



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA BERDASARKAN  
GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS III SDN RAMBIPUJI 02 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat untuk  
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**DIAH KRISNAWATI  
NIM 090210204227**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah Swt, Skripsi ini saya persembahkan untuk.

1. Kedua Orang tua, atas untaian dzikir dan doa yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu, dukungan, kegigihan, kesabaran, pengorbanan serta curahan kasih sayang yang telah diberikan selama ini;
2. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Universitas Jember yang kubanggakan.

## **MOTTO**

“Orang boleh pandai setinggi langit, tapi selama ia tidak menulis, ia akan hilang di dalam masyarakat dan dari sejarah.  
Menulis adalah bekerja untuk keabadian.”

*(Pramoedya Ananta Toer)*

---

\*) <http://www.scribd.com/doc/81964954/Kata-Mutiara-Tentang-Menulis>

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Diah Krisnawati

NIM : 090210204227

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul " Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Berdasarkan Gambar Seri pada Siswa Kelas III SDN Rambipuji 02 Jember Tahun Pelajaran 2012-2013" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 15 Januari 2013

Yang menyatakan,

Diah Krisnawati  
NIM 090210204227

## **PERSETUJUAN**

### **PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA BERDASARKAN GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS III SDN RAMBIPUJI 02 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

## **SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk  
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Mencapai  
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama Mahasiswa : Diah Krisnawati  
NIM : 090210204227  
Angkatan Tahun : 2009  
Daerah Asal : Jember  
Tempat/ Tanggal Lahir : Jember,  
Jurusan/ Program : Ilmu Pendidikan/ SI PGSD

Disetujui :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Suhartiningsih, M.Pd  
NIP 19601217 198802 2 001

Drs. Hari Satrijono, M.Pd  
NIP 19580502 198503 1 011

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Berdasarkan Gambar Seri pada Siswa Kelas III SDN Rambipuji 02 Jember Tahun Pelajaran 2012-2013". Telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 15 Januari 2013

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd  
NIP 196506011993021001

Drs. Hari Satrijono, M.Pd  
NIP 19580502 198503 1 011

Anggota:

1. Dra. Suhartiningsih, M.Pd  
NIP 19601217 198802 2 001

(.....)

2. Dra. Hj. Khutobah, M.Pd  
NIP 19561003 198212 2 001

(.....)

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan  
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP 19540501 1983031 005

## **PRAKATA**

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Berdasarkan Gambar Seri pada Siswa Kelas III SDN Rambipuji 02 Jember Tahun Pelajaran 2012-2013”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
5. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dan meluangkan waktu, pikiran serta perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Kepala Sekolah SDN Rambipuji 02 Jember yang telah memberikan ijin penelitian dalam skripsi ini;
7. Guru Kelas III SDN Rambipuji 02 yang telah membimbing dan memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini;
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 15 Januari 2013

Penulis

## RINGKASAN

**Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Berdasarkan Gambar Seri pada Siswa Kelas III SDN Rambipuji 02 Jember Tahun Pelajaran 2012-2013.** Diah Krisnawati; 090210204227; 2012:75 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Menulis dapat disimpulkan sebagai segenap rangkaian kegiatan seseorang dalam mengungkapkan gagasan, ide, pikiran dan menyampaikannya melalui bahasa tulis kepada orang lain agar mudah dipahami. Berdasarkan hasil observasi, dalam pembelajaran bahasa Indonesia khususnya dalam hal menulis cerita siswa kelas III SDN Rambipuji 02 ditemukan permasalahan yang menghambat tercapainya tujuan pembelajaran. Pertama, kurangnya minat siswa dalam hal menulis cerita. Kedua, media yang digunakan guru kurang menarik. Dengan adanya permasalahan tersebut mengakibatkan rendahnya kemampuan menulis cerita, serta munculnya rasa bosan pada siswa sehingga mengakibatkan kurangnya semangat belajar siswa. Permasalahan tersebut didapatkan pada siswa kelas III SDN Rambipuji 02 khususnya pada Pelajaran Bahasa Indonesia dengan dilakukan observasi pada guru kelas pada saat proses belajar mengajar.

Dari hasil observasi di atas menunjukkan bahwa pembelajaran tersebut berpengaruh terhadap kurangnya kompetensi siswa dalam menulis. Hasil belajar siswa dalam menulis cerita pada pra siklus menunjukkan bahwa siswa masih belum mengalami ketuntasan belajar sebanyak 10 siswa dari 32 siswa keseluruhan. Dengan adanya permasalahan tersebut mengakibatkan rendahnya kemampuan menulis karangan siswa, serta munculnya rasa bosan pada siswa sehingga mengakibatkan kurangnya semangat belajar siswa serta berpengaruh terhadap kurangnya kompetensi siswa dalam menulis karangan. Dengan demikian, untuk mengatasi masalah tersebut salah satunya menggunakan media pembelajaran yang menarik. Media pembelajaran yang dipilih dalam penelitian ini adalah menggunakan gambar seri. Gambar seri ini merupakan media gambar yang diacak kemudian diurutkan sehingga menjadi satu cerita yang utuh dan saling berhubungan.



Berdasarkan hasil observasi dapat dikemukakan rumusan masalah yaitu bagaimanakah penggunaan gambar seri dapat meningkatkan kemampuan menulis cerita pada Siswa Kelas III SDN Rambipuji 02 Jember ? dan bagaimanakah peningkatan kemampuan menulis cerita setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan gambar seri pada siswa kelas II SDN Rambipuji 02 Jember? Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini untuk mendeskripsikan penggunaan gambar seri dapat meningkatkan kemampuan menulis cerita pada siswa kelas III SDN Rambipuji 02 serta untuk meningkatkan kemampuan menulis cerita setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan gambar seri pada siswa kelas III SDN Rambipuji 02 Jember.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian dilakukan di SDN Rambipuji 02 Kecamatan Rambipuji Kabupaten Jember. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas III SDN Rambipuji 02 yang berjumlah 32 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan “Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Berdasarkan Gambar Seri Pada Siswa Kelas III SDN Rambipuji 02 Tahun Pelajaran 2012-2013“ berjalan dengan baik. Proses pembelajaran menulis cerita berdasarkan gambar seri yaitu guru memberikan beberapa gambar yang telah diacak, kemudian siswa mengurutkannya dengan benar setelah gambar tersebut urut. Setiap gambar siswa diminta untuk membuat kalimat dengan benar, kemudian kalimat tersebut dibuat menjadi sebuah paragraf sehingga menjadi sebuah cerita. Aspek yang dinilai dalam penulisan cerita berdasarkan gambar seri yaitu kesesuaian judul dengan gambar, kesesuaian isi dengan gambar, penggunaan kata dan tanda baca, pilihan kata dan kerapian tulisan.

Hasil penelitian ini yaitu ketuntasan hasil belajar siswa meningkat setelah diadakan tindakan pembelajaran. Persentase ketuntasan hasil belajar pada siklus I 73% dengan rata-rata skor 72,78 termasuk dalam kategori tuntas. Sedangkan pada siklus II mencapai 94% dengan rata-rata 78,41 termasuk dalam kategori tuntas.

Saran peneliti, menyarankan agar guru SD untuk selalu berupaya mencari alternatif terbaik siswanya dalam menyampaikan pembelajaran, khususnya pembelajaran yang sesuai. Penggunaan media dalam proses pembelajaran sangat penting karena dengan adanya media pembelajaran dapat menumbuhkan rasa ingin tahu dan motivasi pada diri sendiri; untuk siswa agar lebih bersemangat ketika proses pembelajaran dan mengemukakan idenya agar pengetahuannya bertambah banyak, tidak perlu malu untuk menyampaikan pertanyaan dan pendapat yang dimiliki; untuk mahasiswa PGSD, hasil penelitian ini sebaiknya menambah wawasan dalam mencari solusi dari permasalahan yang dihadapi.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
PRAKATA .....	vii
RINGKASAN.....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
2.1 Hakikat Menulis .....	5
2.2 Proses menulis.....	6
2.3 Menulis Cerita Berdasarkan Gambar Seri .....	7
2.4 Kalimat Efektif .....	7
2.5 Pengertian Media .....	8
2.6 Fungsi dan Peran Media .....	9
2.7 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	10
2.8 Pembelajaran Menulis Cerita Berdasarkan Gambar Seri .....	10
2.9 Hipotesis Tindakan .....	11

<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>13</b>
3.1 Subjek Penelitian .....	13
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	13
3.3 Definisi Operasional .....	13
3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	13
3.5 Prosedur Penelitian .....	15
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	18
3.7 Analisis Data .....	19
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>22</b>
4.1 Penggunaan Gambar Seri dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Siswa Kelas III SDN Rambipuji 02 .....	22
4.1.1 Pra Siklus.....	22
4.1.2 Siklus I.....	23
4.1.3 Siklus II .....	26
4.2 Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita setelah Menggunakan Gambar Seri .....	27
4.2.1 Hasil Pra Siklus .....	29
4.2.2 Hasil Siklus I.....	30
4.2.3 Hasil Siklus II .....	32
4.3 Pembahasan Hasil Wawancara.....	33
4.3.1 Temuan Penelitian .....	33
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>35</b>
5.1 Kesimpulan .....	35
5.2 Saran .....	36
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>37</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>39</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Penilaian Kemampuan Menulis Cerita Berdasarkan Gambar Seri .....	19
Tabel 4.1 Nilai Karangan Siswa PraSiklus .....	28
Tabel 4.2 Nilai Karangan Siswa setelah Menggunakan Gambar Seri dalam Pembelajaran Siklus1 .....	30
Tabel 4.3 Nilai Karangan Siswa Setelah Menggunakan Gambar Seri dalam Pembelajaran Siklus 2.....	32

## LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A.	MatrikPenelitian ..... 39
LAMPIRAN B.	Silabus ..... 40
LAMPIRAN C.	Pedoman Pengumpulan Data ..... 42
LAMPIRAN D1.	Lembar Wawancara Guru (Pendahuluan) ..... 44
LAMPIRAN D2.	Lembar Wawancara Guru Setelah Menggunakan Gambar Seri ..... 45
LAMPIRAN D3.	Lembar Wawancara Siswa ..... 46
LAMPIRAN E.	RPP Siklus1 ..... 47
LAMPIRAN F.	LKS Siklus1 ..... 53
LAMPIRAN G	RPP Siklus2 ..... 54
LAMPIRAN H.	LKS Siklus2 ..... 60
LAMPIRAN I.	Analisis Hasil Tes Siklus2 ..... 61
LAMPIRAN J.	HasilTes Prasiklus,Siklus1danSiklus 2 ..... 63
LAMPIRAN K.1	Contoh Hasil Karangan Siklus 1..... 65
LAMPIRAN K.2	Contoh Hasil Karangan Siklus 1..... 66
LAMPIRAN L.1	Contoh Hasil Karangan Siklus 2..... 67
LAMPIRAN L.2	Contoh Hasil Karangan Siklus2..... 69
LAMPIRAN M	Daftar Nama Siswa ..... 71
LAMPIRAN N.	Foto Kegiatan Mengajar ..... 72
LAMPIRAN O.	Surat Izin Penelitian dari Universitas ..... 74
LAMPIRAN P.	Surat Keterangan Selesai Penelitian ..... 75