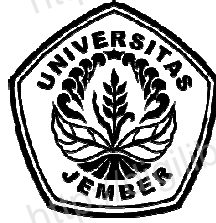


**UPAYA PENINGKATAN MINAT SISWA KELAS XI IPA
DI SMAN I GAMBIRAN TERHADAP BAHASA INGGRIS DENGAN
MENGUNAKAN PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA DAN
INTERNET**

LAPORAN PRAKTEK KERJA NYATA

Oleh
Qudsi Shoni Febita
NIM 090103101006

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III BAHASA INGGRIS
JURUSAN SAstra INGGRIS
FAKULTAS SAstra
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**UPAYA PENINGKATAN MINAT SISWA KELAS XI IPA
DI SMAN I GAMBIRAN TERHADAP BAHASA INGGRIS DENGAN
MENGUNAKAN PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA DAN
INTERNET**

LAPORAN PRAKTEK KERJA NYATA

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya
Program Diploma III Bahasa Inggris Jurusan Sastra Inggris Fakultas Sastra
Universitas Jember

oleh

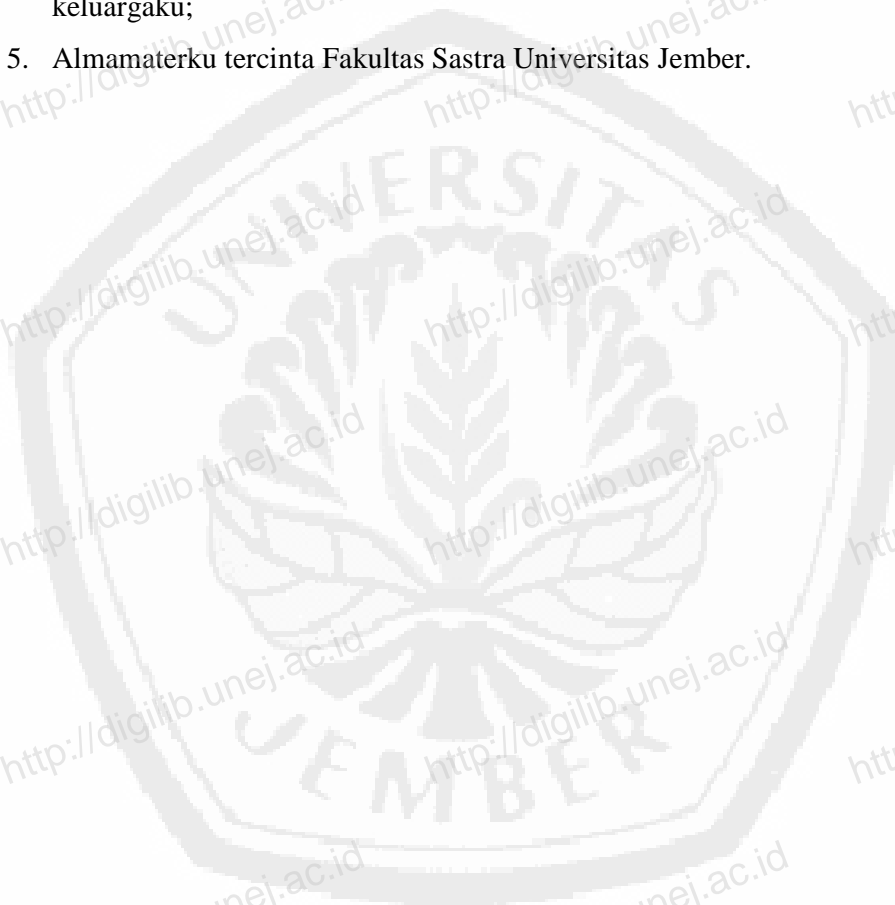
**Qudsi Shoni Febita
NIM 090103101006**

**PROGRAM STUDI DIPLOMA III BAHASA INGGRIS
JURUSAN SASTRA INGGRIS
FAKULTAS SASTRA
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Laporan ini saya persembahkan untuk:

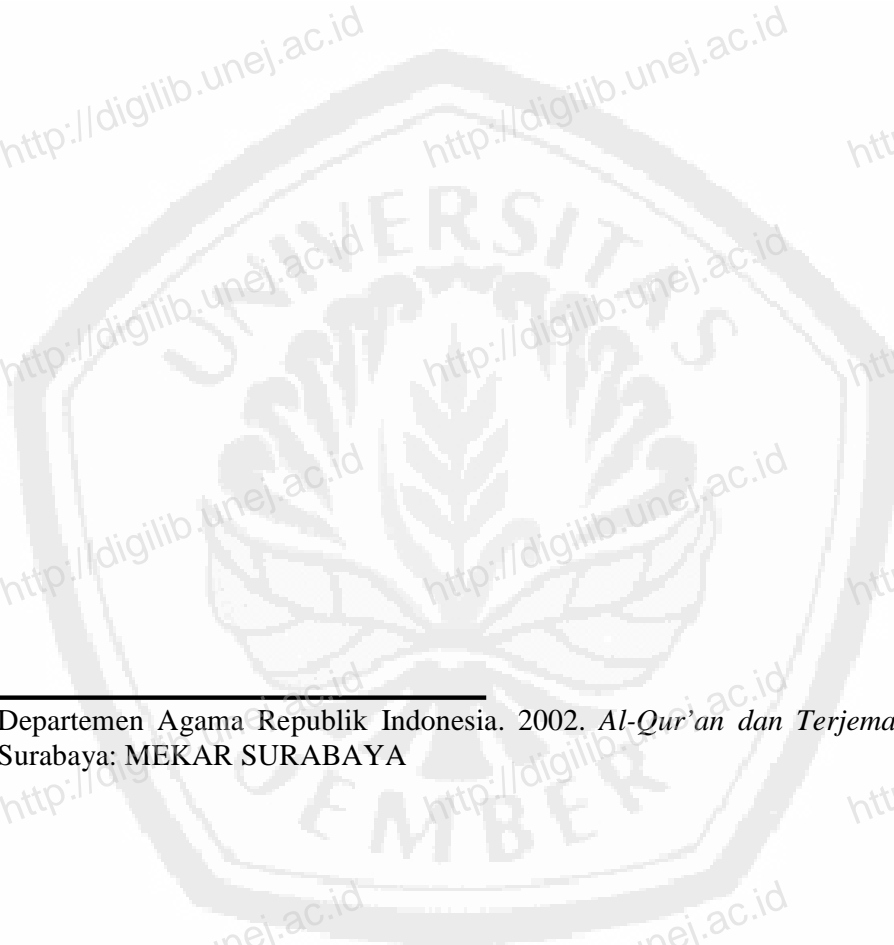
1. Ayahanda Shonijan dan Ibunda Sriwahyuni tercinta;
2. Nenekku mbok Mustiya;
3. Guru-guruku sejak sekolah dasar sampai sekolah menengah atas, yang telah membimbingku sampai perguruan tinggi;
4. Sekolahku tercinta SMAN I GAMBIRAN yang telah membesarkanku beserta keluargaku;
5. Almamaterku tercinta Fakultas Sastra Universitas Jember.



MOTO

Dan sederhanalah dalam berjalan, dan lunakkanlah suaramu. Sesungguhnya seburuk-buruk suara adalah suara keledai.

(terjemahan Surat *Al-Luqman* ayat 19)



Departemen Agama Republik Indonesia. 2002. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*.
Surabaya: MEKAR SURABAYA

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : QUDSI SHONI FEBITA

NIM : 090103101006

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Upaya Peningkatan Minat Bahasa Inggris kelas XI IPA di SMAN 1 GAMBIRAN dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Multimedia dan Internet” benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Banyuwangi, 7 Juni 2012

Yang menyatakan,

QUDSI SHONI FEBITA
090103101006

LAPORAN PRAKTEK KERJA NYATA

UPAYA PENINGKATAN MINAT SISWA KELAS XI IPA DI SMAN I GAMBIRAN TERHADAP BAHASA INGGRIS DENGAN

**MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA DAN
INTERNET**

Oleh

Qudsi Shoni Febita
NIM 090103101006

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Hari Supriono, S.S, M.EIL

PENGESAHAN

Laporan Praktek Kerja Nyata berjudul “Upaya Peningkatan Minat Siswa Kelas XI IPA di SMAN I GAMBIRAN terhadap Bahasa Inggris dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Multimedia dan Internet” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal :

Tempat : Fakultas Sastra Universitas Jember.

Penguji,

Ketua Program Studi
Diploma III Bahasa Inggris,

Hari Supriono, S.S, M.EIL
NIP : 19790315 200604 1 001

Drs. Wisasongko, M.A
NIP : 19620414 198803 1 004

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Sastra Universitas Jember

Drs. Syamsul Anam, M.A
NIP : 19590918 198802 1 001

RINGKASAN

Upaya Peningkatan Minat Siswa Kelas XI IPA di SMAN I GAMBIRAN terhadap Bahasa Inggris dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Multimedia dan Internet; Qudsi Shoni Febita, 090103101006; 2012; Halaman; Program Studi Diploma III Bahasa Inggris Fakultas Sastra Universitas Jember.

Multimedia dan Internet adalah salah satu media pembelajaran yang saat ini jamak digunakan disekolah-sekolah yang umumnya dari segi status yang berstandar Nasional, serta sarana dan prasarana yang sangat memadai. Hal tersebut sangat dipandang perlu apabila siswa ditekankan dalam hal akademik

yang memungkinkan digunakannya medium tersebut untuk kegiatan pembelajaran. Di SMAN I GAMBIRAN penggunaan pembelajaran berbasis multimedia sering digunakan pada mata pelajaran yang berhubungan dengan Teknologi Informasi, Sehingga kegiatan pembelajaran menjadi lebih semarak dan lebih inovatif, tetapi hal tersebut hanya sebatas mata pelajaran tertentu saja. Untuk itu perlu adanya inovasi lebih lanjut terhadap mata pelajaran lain serta penerapan medium tersebut untuk mata pelajaran yang sekiranya perlu dalam hal penerapannya. Seperti halnya Bahasa Inggris yang notabene merupakan pelajaran yang menekankan adanya kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi, multimedia dan internet memang dirasa perlu untuk diterapkan pada mata pelajaran tersebut, sehingga kegiatan pembelajaran bahasa jadi lebih bernuansa dan inovatif. Untuk itu perlu adanya pengamatan dalam hal ini, yang bertujuan untuk, mengetahui tingkatan minat siswa terhadap pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan multimedia dan internet serta upaya penerapan metode tersebut terhadap kondisi minat siswa.

Pengamatan dilaksanakan dengan menggunakan metode *sampling* yakni, mengambil kelas XI IPA selanjutnya kegiatan dilaksanakan dengan cara mengajar serta membagikan kuesioner singkat perihal kondisi minat persiswa secara personal. Setelah itu barulah metode yang telah direncanakanyakni metode multimedia dan internet, disajikan kepada siswa untuk mengetahui apakah metode tersebut mendapat sambutan baik oleh siswa atau sebaliknya. Setelah seluruh kegiatan dilaksanakan barulah diketahui perihal kondosi minat siswa di SMAN I GAMBIRAN terhadap pelajaran Bahasa Inggris, yakni sekitar 66% dari total 120 siswa menyukai bahasa inggris serta 45% dari 66% tersebut menghendaki adanya pembelajaran menggunakan multimedia dan internet. Itulah gambaran singkat mengenai proses pengamatan dan hasil pengamatan yang lebih jelasnya akan dibahas pada uraian BAB 3 pada laporan ini.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Praktek Kerja Nyata yang berjudul “Upaya Peningkatan Minat Bahasa Inggris kelas XI IPA di SMAN 1 GAMBIRAN dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Multimedia dan Internet”. Laporan ini disusun untuk memenuhi syarat menyelesaikan pendidikan diploma tiga (D-3) pada Jurusan Sastra Inggris Fakultas Sastra Universitas Jember.

Penyusun Laporan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Sastra Drs. Syamsul Anam MA. serta Drs. Wisasongko, MA., selaku ketua Program Studi Diploma 3 yang selama ini mengayomi dan membina saya serta teman-teman saya;
2. Bapak Hari Supriono, SS, MEIL, selaku dosen pembimbing utama, yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatiannya dalam penulisan Laporan Praktek Kerja Nyata ini;
3. Bapak Kepala Sekolah SMAN 1 GAMBIRAN, Drs. Imam Su'udi, M.Pd., serta Guru Pembimbing Pelajaran Bahasa Inggris, Bapak Warsono, S.Pd., yang telah membantu saya dalam melaksanakan kegiatan Praktek Kerja Nyata;
4. Para siswa kelas XI IPA dan kelas X6,X7 yang telah menemani saya selama saya melaksanakan kegiatan Praktek Kerja Nyata;
5. Bapak, dan Ibuku yang selalu memberikan dorongan dan do'anya demi terselesaikannya Laporan ini;
6. Teman-temanku sekalian yang telah membantuku serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan laporan ini. Akhirnya, semoga laporan ini dapat bermanfaat.

Banyuwangi, 7 Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	ix

DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
a. Bagaimana Gambaran Minat Siswa Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Inggris Khususnya Kelas XI IPA ?	3
b. Bagaimana Upaya Peningkatan Minat Siswa Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Multimedia ?	3
1.3 Tujuan Pembuatan Laporan	3
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pengertian Pendidikan	5
2.1.1 Usaha Sadar dan Terencana	6
2.1.2 Mewujudkan Suasana Belajar dan Proses Pembelajaran agar Peserta Didik Aktif Mengembangkan Potensi Dirinya.....	6
a. Mewujudkan Suasana Belajar	6
b. Mewujudkan Proses Pembelajaran	7
2.1.3 Memiliki kekuatan Spiritual Keagamaan, Pengendalian Diri, Kepribadian, Kecerdasan, Akhlaq Mulia, serta Keterampilan yang Diperlukan Dirinya Bangsa dan Negara	7
2.2 Pengertian Internet dan Multimedia	8
2.2.1 Teks	9
2.2.2 Grafik	10
2.2.3 Audio	10
2.2.4 Interaktifitas	10
2.3 Pengertian Pembelajaran Berbasis Multimedia	11
2.4 Gambaran Institusi	13
2.4.1 Sejarah Berdirinya SMAN 1 GAMBIRAN	14
2.4.2 Struktur Organisasi Kelembagaan SMAN 1 GAMBIRAN	15
a. Struktur Jabatan Internal Sekolah	16

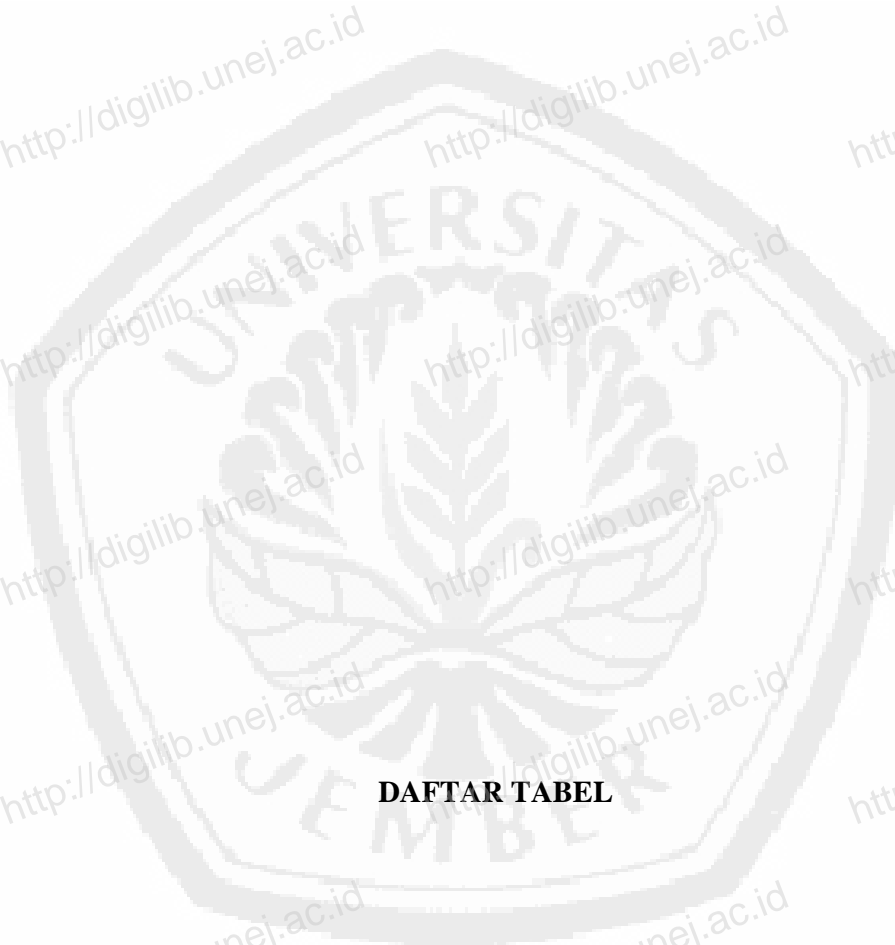
b. Daftar Kepala Sekolah SMAN 1 GAMBIRAN	17
BAB 3. HASIL DAN PEMBAHASAN	19
3.1 Minat Siswa terhadap Mata Pelajaran Bahasa Inggris	19
3.1.1 Kondisi Minat Siswa terhadap Pelajaran Bahasa Inggris	19
3.1.2 Proses Pengamatan Minat Siswa Terhadap Pelajaran Bahasa Inggris	21
3.1.3 Hasil Pengamatan Minat Siswa terhadap Mata Pelajaran Bahasa Inggris	24
a. Tabel Hasil Temuan Minat Siswa terhadap Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas XI IPA di SMAN 1 GAMBIRAN.....	25
b. Hasil Proses Pengamatan terhadap Minat Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris (mengacu pada table 3.1)	26
3.2 Upaya Peningkatan Minat Siswa terhadap Mata Pelajaran Bahasa Inggris dengan Menggunakan Media Pembelajaran	29
3.2.1 Kendala yang Dihadapi Siswa kelas XI IPA dalam Upaya Pembelajaran Bahasa Inggris	29
3.2.2 Upaya Peningkatan Minat Siswa terhadap Bahasa Inggris dengan Menggunakan Media Pembelajaran berupa Multimedia dan Internet	32
a.P roses Pengamatan dalam Pembelajaran Bahasa Inggris dengan Menggunakan Multimedia dan Internet	33
b.H asil Temuan Perihal Metode yang Diinginkan Siswa kelas XI IPA	34
c.U paya Peningkatan Minat Siswa kelas XI IPA terhadap Bahasa Inggris dengan Menggunakan Multimedia dan Internet, Berdasarkan Penjawaban Kuesioner Siswa perihal Metode Pembelajaran yang Diinginkan	35
BAB 4. PENUTUP	39

4.1 Kesimpulan 39

4.2 Saran 39

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Persebaran Hasil Temuan Minat Siswa Terhadap

Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI IPA di SMAN 1 GAMBIRAN 25

Tabel 3.2 Kendala yang Dihadapi Siswa Kelas XI IPA dalam

Upaya Pembelajaran Bahasa Inggris 30

Tabel 3.3 Hasil Temuan Perihal Metode yang Diinginkan Siswa Kelas XI IPA 34



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A. Form Pengajuan PKN	42
Lampiran B. Form Pengajuan Judul Laporan	43
Lampiran C. Surat Pemberian Ijin	44
Lampiran D. Kuesioner Kelas XI IPA	45
Lampiran E. Hasil Analisis Sementara Pengelompokkan Penjawaban	51
Lampiran F. Data Kuantitatif Hasil Sementara Kelas XI IPA	55
Lampiran G. Daftar Nilai dan Absensi Kelas XI IPA	62
Lampiran H. NPSN SMAN1 GAMBIRAN	66
Lampiran I. Foto-foto Kepala Sekolah SMAN 1 GAMBIRAN	61