



**PENERAPAN METODE *SNOWBALL DRILLING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS POKOK BAHASAN SUMBER
DAYA ALAM PADA SISWA KELAS IV SEMESTER II SDI JENDERAL
SUDIRMAN LUMAJANG TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Syarat-syarat untuk
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(S1 Alih Program) dan Meraih Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :
Etik Sutraliowati
NIM 080210204155

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGAJUAN

PENERAPAN METODE *SNOWBALL DRILLING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS POKOK BAHASAN SUMBER DAYA ALAM PADA SISWA KELAS IV SEMESTER II SDI JENDERAL SUDIRMAN LUMAJANG TAHUN AJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(S1 PGSD) dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Nama Mahasiswa : Etik Sutaliowati
NIM : 080210204155
Angkatan Tahun : 2008
Tempat, Tanggal lahir : Lumajang, 28 September 1987
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Umar H.M. Saleh, M.Si

Senny Weyara Dienda S, S.Psi

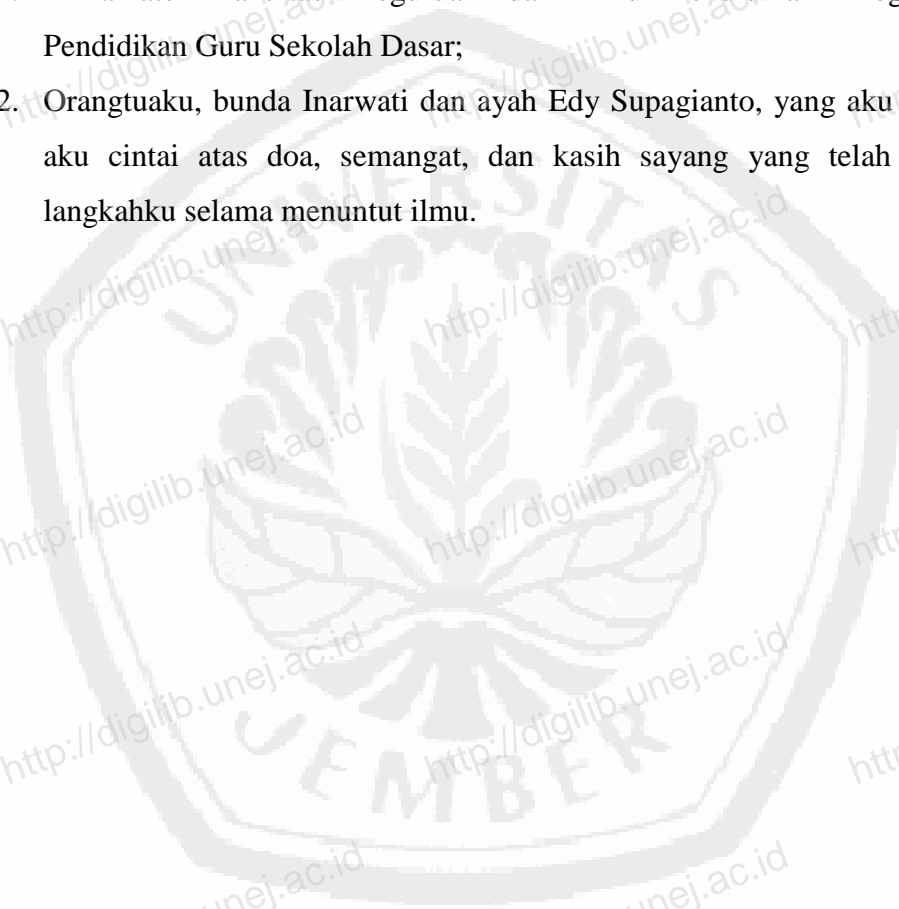
NIP. 196212311988021001

NIP 132315803

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah saya haturkan ke hadirat Allah SWT, yang selalu memberikan kelancaran, kemudahan dalam setiap langkah hidupku serta Rasulullah SAW. Tak lupa laporan ini kupersembahkan kepada:

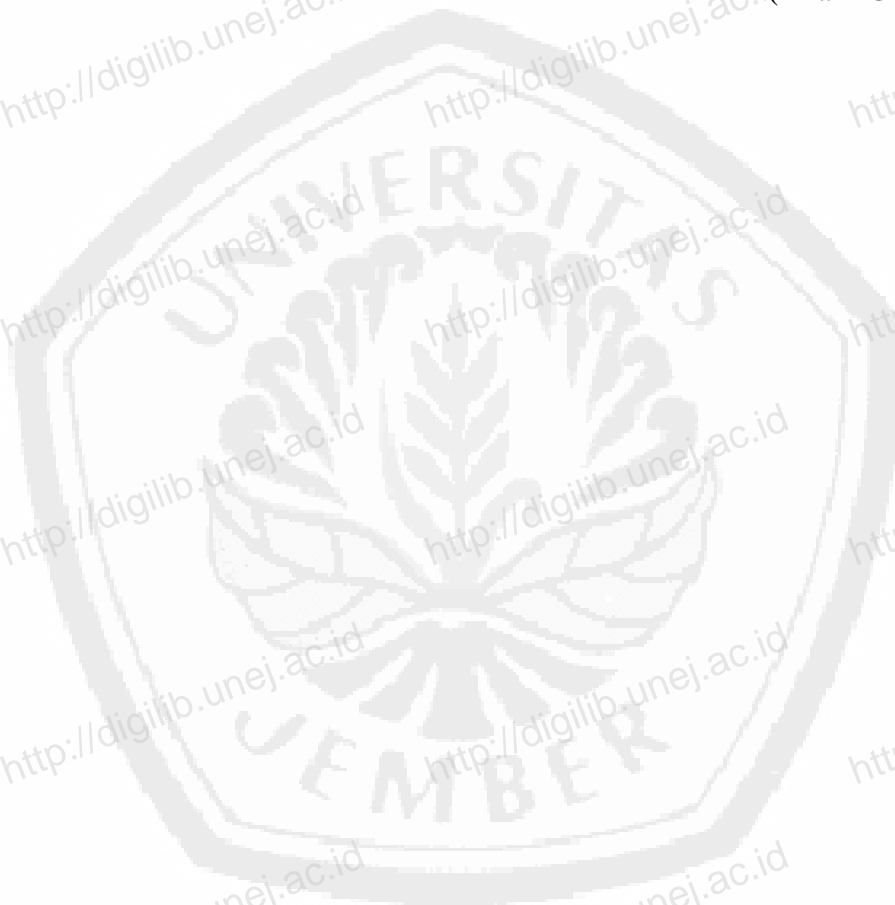
1. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
2. Orangtuaku, bunda Inarwati dan ayah Edy Supagianto, yang aku banggakan, aku cintai atas doa, semangat, dan kasih sayang yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu.



MOTTO

” Selama kita memiliki kemampuan untuk terus belajar dan mempunyai keyakinan kuat bahwa kita mampu, maka kita akan menemukan kesuksesan pada diri kita sendiri “

(Khalil Gibran)



www.katamutiara.com.2007.kumpulankata-katamutiara (15 Mei 2011)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Etik Sutraliowati

Nim : 080210204155

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Penerapan Metode Snowball Drilling Untuk Meningkatkan hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Sumber Daya Alam Pada Siswa kelas IV Semester II SDI Jenderal Sudirman Lumajang Tahun Ajaran 2010/2011* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2011

Yang menyatakan,

Etik Sutraliowati
NIM.080210204155

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul **"Penerapan Metode *Snowball Drilling* Untuk Meningkatkan hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Sumber Daya Alam Pada Siswa kelas IV Semester II SDI Jenderal Sudirman Lumajang Tahun Ajaran 2010/201"** telah

diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal :

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yulianti, M.Pd

NIP. 19610729 198802 2 001

Senny Weyara Dienda S, S.Psi

NIP. 132315803

Anggota:

1. Anggota I

Drs. Umar H.M. Saleh, M.Si

NIP. 196212311988021001

2. Anggota II

Drs. H. Misno A. Latif, M.Pd

NIP. 195508131981031003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penerapan Metode *Snowball Drilling* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Sumber Daya Alam Pada Siswa kelas IV Semester II SDI Jenderal Sudirman Lumajang Tahun Ajaran 2010/2011, Etik Sutraliowati, 080210204155, 2011, 49 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Fakta yang terjadi menunjukkan bahwa dalam pembelajaran IPS masih banyak siswa merasa kesulitan dalam memahami materi. Hal ini dikarenakan metode pembelajaran yang digunakan guru cenderung monoton yaitu ceramah. Dari observasi di SDI Jenderal Sudirman didapatkan permasalahan yaitu: 1) Rendahnya daya serap siswa kelas IV terhadap pembelajaran IPS; 2) Penyampaian materi dan pengolahan kelas masih belum optimal; 3) Siswa kurang aktif mengikuti pelajaran karena guru dalam kegiatan pembelajaran sering menggunakan metode ceramah yang menyebabkan siswa kurang berminat untuk belajar sehingga pembelajaran IPS terasa menjemukan dan materi IPS sangat sulit karena banyak menghafal. Permasalahan ini menyebabkan rendahnya hasil belajar IPS, khususnya siswa kelas IV pada pokok bahasan Sumber Daya Alam. Oleh karena itu guru harus membantu siswa untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran yang menarik, membuat siswa menjadi lebih antusias, dan dapat memahami materi pembelajaran.

Penerapan pembelajaran metode *Snowball Drilling* dapat memberikan kondisi belajar yang menyenangkan, dapat meningkatkan daya serap siswa, menumbuhkan sikap demokratis dan kooperatif, serta meningkatkan hasil belajar siswa. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah : (1) Bagaimanakah penerapan metode *Snowball Drilling* untuk meningkatkan hasil belajar IPS pokok bahasan Sumber Daya Alam pada siswa kelas IV semester SDI Jenderal Sudirman Lumajang tahun ajaran 2010/2011?; (2) Bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan metode *Snowball Drilling* pada pokok bahasan Sumber Daya Alam pada siswa kelas IV semester II SDI Jenderal Sudirman tahun ajaran 2010/2011?

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan penerapan metode *Snowball Drilling* untuk meningkatkan hasil belajar IPS pokok bahasan Sumber Daya Alam pada siswa kelas IV SDI Jenderal Sudirman Lumajang tahun ajaran 2010/2011; (2) Untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap pelajaran IPS pokok bahasan Sumber Daya Alam melalui metode *Snowball Drilling* pada siswa kelas IV semester II SDI Jenderal Sudirman Lumajang tahun ajaran 2010/2011.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDI Jenderal Sudirman Lumajang yang terdiri dari 15 siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Pengambilan data dilakukan mulai tanggal 15 April sampai dengan 28 April 2011 dengan subjek penelitian siswa kelas IV SDI Jenderal Sudirman.

Kesimpulan dari penelitian ini, penerapan metode *Snowball Drilling* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal yang mendukung peningkatan, hasil belajar ini adalah bahwa *Snowball Drilling* dapat meningkatkan antusias dan keaktifan siswa. Penerapan metode *Snowball Drilling* dimulai dari mempersiapkan soa-soal, serta memberikan latihan soal mulai dari yang mudah sampai ke yang sulit. Untuk meningkatkan efektivitas metode *Snowball Drilling*, diperlukan reward terhadap ketertiban siswa dan memberikan tambahan waktu. Efektivitas peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari ketuntasan siklus I sebesar 66,6% dan siklus II sebesar 80%.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah atas rahmat dan hidayah yang diberikan Allah SWT, sehingga karya tulis berupa skripsi yang berjudul ” Penerapan Metode *Snowball Drilling* Untuk Meningkatkan hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Sumber Daya Alam Pada Siswa kelas IV Semester II SDI Jenderal Sudirman Lumajang Tahun Ajaran 2010/2011” dapat terselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Dr. Ir. Tarsicius Sutikto, M.Sc, selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs.H. Imam Muchtar S.H, M. Hum, selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Nuriman, Ph.D, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) FKIP Universitas Jember;
5. Drs. Umar H.M. Saleh, M.Si, selaku dosen pembimbing I;
6. Senny Weyara Dienda S. S.Psi, selaku dosen pembimbing II;
7. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku dosen pembahas;
8. Drs. H. Misno A. Latif, M.Pd, selaku dosen penguji;
9. Kepala Sekolah, guru dan siswa SDI Jenderal Sudirman Lumajang;
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha menyusun skripsi dengan sempurna, tetapi masih membutuhkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan penulis pada khususnya.

Jember, Juni 2011

Penulis