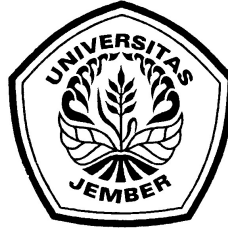


**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KEMAMPUAN MENGAJAR
GURU DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI
(Siswa Kelas X SMAN Plus Sukowono Semester Gasal Tahun Pelajaran
2012/2013)**

SKRIPSI

**OLEH
RANDI WIJAYANTO
NIM. 050210301246**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KEMAMPUAN MENGAJAR
GURU DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI
(Siswa Kelas X SMAN Plus Sukowono Semester Gasal Tahun Pelajaran
2012/2013)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**OLEH
RANDI WIJAYANTO
NIM. 050210301246**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa terimakasih sebesar-besarnya pada Sang Pencipta ALLAH SWT skripsi ini saya persembahkan untuk;

- 1. Yang kuhormati dan kucintai bapak dan ibuku, Simon dan Sri Eko Siswati yang telah memberikan segalanya untukku.*
- 2. Yang kubanggakan dan kusayangi kakak dan adikku, Rudi Krisbiyanto dan Rika Pristiwati yang telah memberikan dukungan dan semangat kepadaku selama ini.*
- 3. Istriku tercinta beserta putri kecilku yang tiada henti memberikan motivasi kepadaku.*
- 4. Keluarga besar SMK Muhammadiyah 4 Glenmore.*
- 5. Almamater yang kubanggakan.*

MOTTO

"Lebih baik terlambat daripada tidak pernah berusaha sama sekali"

(Randi Wijayanto)

"Setiap tempat adalah sekolah, setiap orang adalah guru"

(Belajarlh dimanapun dan kepada siapapun)

"Ada dua kenikmatan yang dilalaikan oleh kebanyakan orang, yaitu kesehatan dan kesempatan"

(H. R. Bukhari)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Randi Wijayanto

NIM : 050210301246

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: **“Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kemampuan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi (Siswa Kelas X SMA Negeri Plus Sukowono Semester Gasal Tahun Pelajaran 2012/2013)”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya hasil jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2013

Randi Wijayanto
NIM. 050210301246

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KEMAMPUAN MENGAJAR
GURU DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI
(Siswa Kelas X SMAN Plus Sukowono Semester Gasal Tahun Pelajaran
2012/2013)**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Randi Wijayanto
NIM : 050210301246
Angkatan tahun : 2005
Tempat, tanggal lahir : Banyuwangi, 04 Juni 1987
Jurusan/program : P. IPS/P. Ekonomi

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. H. Sukidin, M. Pd
NIP. 19660323 199301 1 001

Drs. Umar H. M. Saleh, M. Si
NIP. 19621231 198802 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan dipertanggungjawabkan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Rabu
Tanggal : 27 Maret 2013
Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dr. H. Sukidin, M. Pd
NIP. 19660323 199301 1 001
Anggota :

Drs. Umar H. M. Saleh, M. Si
NIP. 19621231 198802 1 001

1. **Drs. Joko Widodo, M.M**
NIP. 19600217 198603 1 003

(.....)

2. **Dr. Sri Kantun, M. Ed**
NIP. 195810071986022001

(.....)

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kemampuan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi (Siswa Kelas X SMA Negeri Plus Sukowono Semester Gasal Tahun Pelajaran 2012/2013)

Randi Wijayanto, 050210301246, 2013, 52 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang kemampuan mengajar guru dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas X SMAN Plus Sukowono semester gasal Tahun Pelajaran 2012/2013. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh yang signifikan variabel persepsi siswa tentang kemampuan mengajar guru terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi; (2) Terdapat pengaruh yang signifikan variabel motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi; (3) terdapat pengaruh yang signifikan variabel persepsi siswa tentang kemampuan mengajar guru dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi; (4) Nilai kontribusi variabel persepsi siswa tentang kemampuan mengajar guru sebesar 34,06% dan variabel motivasi belajar siswa sebesar 41,07%.

Kata Kunci: Persepsi siswa tentang kemampuan mengajar guru, motivasi belajar siswa, prestasi belajar

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kemampuan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi (Siswa Kelas X SMA Negeri Plus Sukowono Semester Gasal Tahun Pelajaran 2012/2013).

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Sri Kantun, M. Ed, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs, Bambang Suyadi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Dr. H. Sukidin, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Umar HMS, M.Si selaku Dosen Pembimbing II;
6. Seluruh Dosen Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat;
7. Istriku Dina Tri Wijayanti dan putriku Cahaya Khalwa Salsabila Jasmine, terima kasih atas doa dan dukungannya selama ini;
8. Kakakku tercinta Rudi Krisbiyantoro, terima kasih bantuan usahanya selama ini;
9. Seluruh teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2005;
10. Seluruh teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2008 yang telah banyak memberikan bantuan informasi;

11. Seluruh teman-teman (KKN maupun PPL) yang telah memberikan banyak motivasi;

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, Juni 2013

Randi Wijayanto

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	5
2.2 Dasar Teori Persepsi.....	7
2.3 Dasar Teori Kemampuan Mengajar Guru.....	9
2.4 Dasar Teori Motivasi Belajar.....	13
2.5 Dasar Teori Prestasi Belajar.....	16
2.6 Dasar Teori Persepsi Siswa Tentang Kemampuan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap prestasi belajar.....	17
2.7 Kerangka Konsep Berpikir.....	18

2.8 Hipotesis penelitian.....	19
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Rancangan Penelitian	20
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
3.3 Lokasi Penelitian.....	23
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	23
3.4.1 Definisi Operasional Variabel (X).....	23
3.4.2 Definisi Operasional Variabel (Y).....	24
3.5 Jenis dan Sumber data.....	24
3.6 Teknik Pengolahan Data	26
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	27
3.7.1 Uji Validitas.....	27
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	28
3.8 Metode Analisis Data.....	29
3.8.1 Analisis Deskriptif.....	29
BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Data Pelengkap.....	33
4.1.1 Sejarah Singkat SMAN Plus Sukowono.....	33
4.1.2 Gambaran Umum SMAN Plus Sukowono.....	33
4.2 Data Utama.....	36
4.2.1 Uji Validitas.....	36
4.2.2 Uji Reliabilitas.....	38
4.2.3 Analisis Deskriptif.....	39
4.2.4 Analisis Regresi Linear Berganda.....	42
4.2.5 Koefisien Determinasi Berganda (R^2).....	44
4.2.6 Koefisien Determinasi Parsial (r^2).....	44
4.2.7 Uji F.....	45
4.2.8 Uji t.....	47
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	49

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN..... 51
 5.1 Kesimpulan 51
 5.2 Saran 51
DAFTAR PUSTAKA.....
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi Penelitian.....	21
Tabel 3.2	Jumlah Sampel Penelitian.....	22
Tabel 4.1	Kualifikasi Pendidikan dan Status Tenaga Edukatif SMA Negeri Plus Sukowono.....	35
Tabel 4.2	Tenaga Administratif.....	35
Tabel 4.3	Keadaan Siswa SMAN Plus Sukowono Tahun Pelajaran 2012/2013.....	36
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Data.....	36
Tabel 4.5	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Reliabilitas (alpha).....	38
Tabel 4.6	Hasil Uji Reliabilitas.....	38
Tabel 4.7	Kriteria Gambaran Variabel Persepsi Siswa (X1).....	41
Tabel 4.8	Kriteria Gambaran Variabel motivasi Belajar (X2).....	42
Tabel 4.9	Hasil Analisis regresi Linear Berganda.....	43
Tabel 4.10	Hasil Analisis Koefisien Determinasi Berganda	44
Tabel 4.11	Hasil Analisis Koefisien Determinasi Parsial	45
Tabel 4.12	Hasil analisis terhadap uji F	46
Tabel 4.13	Hasil Analisis Uji F	46
Tabel 4.14	Hasil Analisis Uji t	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Konsep Berpikir Persepsi Siswa Tentang Kemampuan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi	18
------------	---	----

	Belajar Mata Pelajaran Ekonomi	
Gambar 4.1	Hasil Analisis Uji F	47
Gambar 4.2	Hasil Analisis Uji t Untuk X1	48
Gambar 4.3	Hasil Analisis uji t Untuk X2	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Matrik Penelitian
Lampiran 2	Tuntunan Penelitian
Lampiran 3	Angket Penelitian
Lampiran 4	Pedoman Wawancara

Lampiran 5	Hasil Wawancara Informan
Lampiran 6	Data responden Penelitian
Lampiran 7	Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden
Lampiran 8	Hasil Analisis Statistik dengan <i>Program SPSS 17 For Windows</i>
Lampiran 9	Tabulasi Hasil Angket
Lampiran 10	Denah SMAN Plus Sukowono
Lampiran 11	Struktur Organisasi SMAN Plus Sukowono
Lampiran 12	Lembar Konsultasi