



**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DENGAN MEDIA GRAFIS
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA
MATERI GAYA DI SDN TANGGUL WETAN 05
TANGGUL – JEMBER**

**E – TA
(Elektronik Tugas Akhir)**

**Oleh :
ERIK MU'AFIQI
NIM : 080210274090**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJCT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Erik Mu'afiqi
NIM : 080210274090
Program Studi : PJJ S1 PGSD
Judul e-TA : Penerapan metode demonstrasi dengan media grafis untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada materi gaya di SDN Tanggul Wetan 05.

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain.

Jember, 28 Januari 2011

ERIK MU'AFIQI

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “Penerapan metode demonstrasi dengan media grafis untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada materi gaya di SDN Tanggul Wetan 05 “ telah di uji dan di sahkan pada :

Hari, tanggal : Sabtu, 04 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui
Pembimbing / Penguji

Drs. SLAMET HARIYADI, M.Si
NIP. 19680101 199203 1 007

Mengetahui
Dekan

Drs. H. IMAM MUCHTAR, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S1 ICT ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan professional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Universitas Jember Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ S1 ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.
2. Dosen Pembimbing pada mata kuliah ini
3. Kepala Sekolah SD Negeri Tanggul Wetan 05 Kec. Tanggul Kab. Jember
4. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak / Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin..

Harapan kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 28 Januari 2011

Erik Mu'afiqi

ABSTRAK

Sidiq, Ahmad, 2009. Peningkatan penguasaan konsep operasi hitung bilangan bulat melalui teori Piaget dengan metode demonstrasi pada siswa kelas IV SDN Tanggul Wetan 05, Tugas Akhir, Program PJJ S1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing : Drs. SLAMET HARIYADI, M.Si.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Teori Belajar Piaget, Demonstrasi.

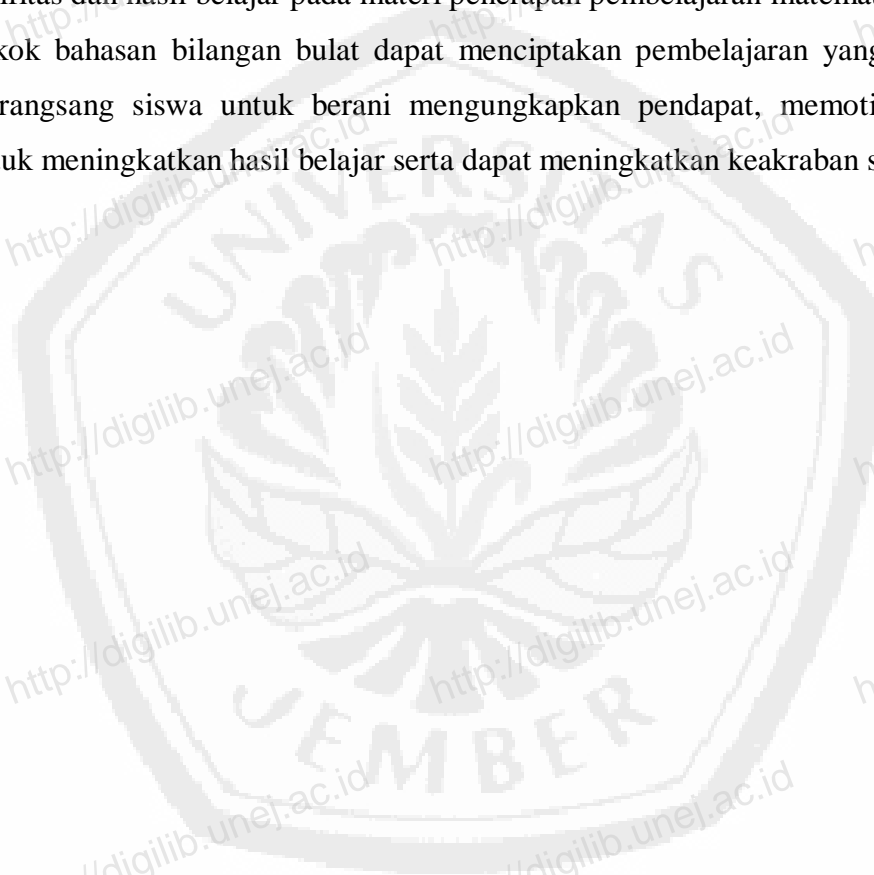
Kenyataan yang terjadi menunjukkan bahwa pembelajaran matematika di SD hanya untuk tujuan yang sesuai dengan kurikulum, guru cenderung menggunakan teknik pembelajaran yang monoton sehingga membuat siswa kurang menyenangi pelajaran matematika dan akibatnya hasil belajar menjadi rendah.

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui penerapan pembelajaran matematika relistik pokok bahasan bilangan bulat untuk siswa kelas IV SDN Tanggul Wetan 05 (2) Untuk mengetahui aktifitas siswa dan guru dalam menerapkan pembelajaran matematika relistik pokok bahasan bilangan bulat untuk siswa kelas IV SDN Tanggul Wetan 05 (3) Untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran matematika relistik pokok bahasan bilangan bulat untuk siswa IV SDN Tanggul Wetan 05.

Penelitian dilaksanakan di SDN Tanggul Wetan 05 yang terdiri dari 30 siswa, 13 siswa laki-laki dan 17 perempuan. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok yang heterogen. Penelitian ini menggunakan Penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi teknis. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Deskriptif kualitatif untuk menganalisis data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan deskriptif kuantitatif untuk menganalisis tes individu. pengambilan data dimulai tanggal 13 April 2011 sampai dengan 16 April 2011. dengan subjek penelitian siswa kelas IV SDN Tanggul Wetan 05

Kecamatan Tanggul kabupaten Jember. Data yang dikumpulkan berupa aktifitas siswa, aktifitas guru dan tes individu. Berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil observasi diketahui bahwa persentase aktifitas siswa selama pembelajaran pecahan dengan menggunakan Metode Demonstrasi adalah : Pada siklus I prosentase hasil aktifitas siswa dengan Kriteria baik sebesar 56%, siklus II sebesar 80%. Dari tes akhir yang dilakukan siswa, Berdasarkan hasil tersebut diketahui bahwa persentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal adalah 80%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktifitas dan hasil belajar pada materi penerapan pembelajaran matematika relistik pokok bahasan bilangan bulat dapat menciptakan pembelajaran yang aktif dan merangsang siswa untuk berani mengungkapkan pendapat, memotivasi siswa untuk meningkatkan hasil belajar serta dapat meningkatkan keakraban siswa.



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Pernyataan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak	v
Daftar Isi	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	4
1.6. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Metode Demonstrasi	8
2.2 Media Grafis	8
2.3 Metode Demonstrasi dengan Media Grafis	11
2.4 Materi Gaya	19
2.5 Aktifitas Siswa	20
2.6 Hasil Belajar Siswa	24
2.7 Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Rancangan Penelitian	26
3.2 Subjek Penelitian	26
3.3 Lokasi Penelitian	26
3.4 Metode Penelitian	26
3.5 Metode Analisis Data	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 32

4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I 32

4.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II 40

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI 50

5.1 Kesimpulan 50

5.2 Rekomendasi 51

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

