



**PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**
*(Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 1
Jember Tahun Ajaran 2012/2013)*

SKRIPSI

Oleh:

R RR FERLISA ARI JUWITASARI

NIM. 080210301016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013



**PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**
*(Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 1
Jember Tahun Ajaran 2012/2013)*

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

R RR FERLISA ARI JUWITASARI

NIM. 080210301016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya Bapak Drs. Sumali dan Ibu Rr. Budiharti Florentiningsih, S. Pd yang telah memberikan semangat dan doa restu di setiap langkah saya.
2. Keluargaku, mbak R rr Lina Ginanjar Martha Florika, S.Pd, mbak R rr Melifa Febri Kushaniningsih, S. Pd, Mas Masukaeri, S. Si, Mas Rezky Ardhityo, S. Pd dan adik R rr Prilliana Budi P yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada saya.
3. Guru-guruku dari taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi yang dengan sabar membimbing saya dalam memberikan ilmu pengetahuan.
4. Almamaterku Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang saya banggakan.

MOTTO

“Kemenangan bukanlah segala-galanya, tetapi perjuangan untuk menang adalah segala-galanya”

(Vince Lombardi)

“Ketika mengobati penyakit, pertama-tama obati dulu pikiran kita ”

(Chen Jen)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : R. RR Ferlisa Ari Juwitasari

Nim : 080210301016

Menyatakan bahwa dengan sesungguhnya karya tulis ilmiah yang berjudul **“Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Akuntansi Di SMK Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2012/2013)”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 8 Mei 2013

R RR Ferlisa Ari Juwitasari
Nim. 080210301016

PERSETUJUAN**PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA****(Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 1 Jember
Tahun Ajaran 2012/2013)**

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama : R RR Ferlisa Ari Juwitasari
Nim : 080210301016
Angkatan tahun : 2008
Tempat, tanggal lahir : Mojokerto, 04 Januari 1990
Jurusan/ program : P. IPS/ P. Ekonomi

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Hj. Sri Wahyuni, M. Si
NIP. 19570528 198403 2 002

Titin Kartini, S. Pd., M. Pd
NIP. 19801205 200604 2 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Akuntansi Di SMK Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2012/2013)” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Pada hari/tanggal : Rabu/ 08 Mei 2013

Tempat : Gedung 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si
NIP. 19570528 198403 2 002

Titin Kartini, S.Pd., M.Pd
NIP. 19801205 200604 2 001

Anggota I

Anggota II

Drs. H. Sutrisno Djaja, M.M
NIP. 19540302 198601 1 001

Drs. Joko Widodo, M.M
NIP. 19600217 198603 1 003

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Akuntansi Di SMK Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2012/2013), R RR Ferlisa Ari Juwitasari 080210301016, 2013, 54 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Proses pembelajaran yang dilakukan oleh siswa tidak terlepas dari peran sumber belajar. Sumber belajar merupakan salah satu faktor eksternal yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, sehingga pemanfaatannya harus dilaksanakan secara optimal. Selama ini, siswa masih menerapkan pembelajarn langsung atau pembelajaran yang berpusat pada guru, sehingga pemanfaatan sumber belajar lainnya belum optimal. Padahal di sekolah tersebut sudah memberikan fasilitas sarana dan prasarana yang lengkap untuk dimanfaatkan siswa sebagai sumber belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Akuntansi siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Jember tahun ajaran 2012/2013. Selain itu bertujuan untuk mengetahui apakah pemanfaatan sumber belajar tercetak memberikan pengaruh yang paling besar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Akuntansi siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Jember tahun ajaran 2012/2013.

Sumber belajar yang diteliti adalah sumber belajar tercetak berupa buku pelajaran, modul pembelajaran dan sumber belajar berupa fasilitas meliputi perpustakaan sekolah, laboratorium komputer Akuntansi. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Jember. Jnis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Metode penelitian lokasi penelitian menggunakan metode purposive sampling area yaitu menentukan lokasi penelitian yang ditentukan secara sengaja. Penentuan responden penelitian menggunakan metode populative. Metode pengumpulan data

menggunakan metode angket, wawancara, observasi, dokumen. Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, efektifitas garis regresi, uji F, dan uji t yang dibantu dengan menggunakan program SPSS.

Hasil penelitian membuktikan bahwa pemanfaatan sumber belajar mempunyai pengaruh yang signifikansi terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Akuntansi siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Jember tahun ajaran 2012/2013. Hal ini dibuktikan dengan R_{square} sebesar 0,752 berarti bahwa pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar siswa mempunyai pengaruh sebesar 75,2%, selebihnya sebesar 24,8% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hasil perhitungan uji F, diperoleh hasil F_{hit} sebesar 166,709 dan F_{tabel} sebesar 3,08 dimana $F_{\text{hit}} \geq F_{\text{tabel}}$ dengan taraf signifikansi 0,000 sehingga pemanfaatan sumber belajar tercetak dan pemanfaatan sumber belajar berupa fasilitas secara simultan (bersama-sama) mempunyai pengaruh nyata terhadap hasil belajar. Secara parsial (individu) pemanfaatan sumber belajar tercetak memiliki proporsi sumbangan terbesar yaitu sebesar 39,67 %.

Kesimpulan dalam penelitian ini berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, bahwa pemanfaatan sumber belajar berpengaruh terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Akuntansi siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Jember tahun ajaran 2012/2013. Pemanfaatan sumber belajar tercetak berpengaruh dominan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Akuntansi siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Jember tahun ajaran 2012/2013.

Kata Kunci : pemanfaatan sumber belajar dan hasil belajar

PRAKARTA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas X Akuntansi Di SMK Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2012/2013)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Sri Kantun, M.Ed, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. H. Sukidin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M. Si, selaku Dosen Pembimbing I dan Titin Kartini, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II;
6. Drs. H. Sutrisno Djaja, M.M, selaku Dosen Pembahas pada saat seminar proposal;
7. Drs. Joko Widodo, M.M selaku Dosen Penguji pada saat ujian skripsi;
8. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan tambahan ilmu kepada penulis selama studi;

9. Ayahanda Drs. Sumali dan ibunda R r Budiharti Florentiningsih, S. Pd, terima kasih atas doa restu, semangat, dan kasih sayang yang menyertai di setiap langkahku selama ini.
 10. Saudara kandungku yang baik, Kakakku R rr Lina Ginanjar Martha Florika, S.Pd, R rr Melifa Febri Kushaniningsih, S. Pd, Masukaeri, S. Si, Rezky Ardhityo, S. Pd dan adikku R rr Prilliana Budi P yang telah membantu, memberikan doa, serta motivasi yang sangat berarti bagi saya selama ini.
 11. Aditya, S. Pd. terima kasih atas bantuan dan dorongan semangat kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
 12. Pengurus Jurnal Abad, Ayu, Robi dan teman-temanku Desy Andriani, Ika Wulan Sari, Tika, Anna, Pramyta Manda Sari, Enis, Varis, Lidya atas bantuannya selama ini, semoga kalian sukses dalam dunia kerja kawan.
 13. Maya Eka, Ila, Agatha, Amilia, Linda, Ika Thusoleha, Agil, Muhammad Arif, Arie, Setya Nugraha, Iklilah, Heni, Arie Andika, dan teman-temanku dari PE 2008 terimakasih atas bantuan, hiburan, dan kebersamaan kalian selama ini, baik suka maupun duka.
 14. Teman kosan Hentita Wica Dwi Vikade, S. Pd, Irdatus Solikha, Mega Silvi, Nia yang menemaniku sampai tengah malam selama proses pengerjaan skripsi, kebersamaan dan canda tawa kalian dapat memberikan semangat dan hiburan tersendiri.
 15. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini.
- Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. AMIN.

Jember, 8 Mei 2013

R RR Ferlisa Ari Juwitasari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DENAH LOKASI PENELITIAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	6

2.2 Dasar Teori Tentang Sumber Belajar	7
2.2.1 Klasifikasi Sumber Belajar	8
2.2.2 Pemanfaatan Sumber Belajar	10
2.2.3 Pemilihan Sumber Belajar	11
2.3 Dasar Teori Hasil Belajar	16
2.3.1 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
2.4 Dasar Teori Tentang Mata Pelajaran Akuntansi	19
2.5 Keterkaitan Pemanfaatan Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar ...	20
2.6 Kerangka Konseptual	21
2.7 Hipotesis Penelitian	22
BAB 3. METODE PENELITIAN	23
3.1 Desain Penelitian	23
3.2 Metode Penentuan Lokasi Penelitian	23
3.3 Metode Penentuan Populasi Penelitian	23
3.4 Definisi Operasional Variabel	24
3.4.1 Sumber Belajar	24
3.4.1.1 Sumber Belajar Tercetak (X1).....	24
3.4.1.2 Sumber Belajar Berbentuk Fasilitas (X2)	25
3.4.2 Hasil Belajar (Y)	26
3.5 Metode Pengolahan Data	26
3.5.1 Editing	26
3.5.2 Skoring	26
3.5.3 Tabulasi Data	27

3.6 Metode Pengumpulan Data	27
3.6.1 Metode Angket (Kuesioner)	27
3.6.2 Metode Wawancara	27
3.6.3 Metode Observasi	27
3.6.4 Metode Dokumen	27
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	28
3.7.1 Uji Validitas	28
3.7.2 Uji Reliabilitas	28
3.8 Metode Analisis Data	29
3.8.1 Analisis Data Observasi	29
3.8.2 Analisis Data Hasil Belajar	33
3.8.2 Analisis Inferensial.....	34
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Data Pendukung	37
4.1.1 Sejarah Singkat SMK Negeri 1 Jember	37
4.1.2 Data Guru SMK Negeri 1 Jember	39
4.1.3 Struktur Organisasi	40
4.1.4 Gambaran Umum Responden	40
4.1.5 Data Utama	41
4.2 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	41
4.2.1 Uji Validitas Instrumen Penelitian	41
4.2.2 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	42
Analisis Inferensial	43

4.3.1 Analisis Regresi Linier Berganda	44
4.3.2 Analisis Varian Garis Regresi	45
4.3.3 Efektifitas Garis Regresi	45
4.3.3.1 Koefisien Determinasi Berganda (R^2).....	45
4.3.3.2 Koefisien Determinasi Parsial (r^2)	46
4.3.4 Uji F	47
4.3.5 Uji t.....	48
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran.....	51
DAFTAR BACAAN	52
LAMPIRAN-LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Jember	24
Tabel 3.2 Lembar Observasi Afektif Pemanfaatan Sumber Belajar Siswa	29
Tabel 3.3 Kriteria Afektif Pemanfaatan Sumber Belajar Siswa	31
Tabel 3.4 Lembar Observasi Psikomotorik Pemanfaatan Sumber Belajar Siswa ..	31
Tabel 3.5 Pedoman Observasi Psikomotorik Pemanfaatan Sumber Belajar Siswa.....	33
Tabel 3.1 Indikator Hasil Belajar Siswa	33
Tabel 4.1 Jumlah Guru SMK Negeri 1 Jember	39
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Jember	41
Tabel 4.3 Jumlah Nilai Angket Siswa Kelas X Akuntansi.....	41
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Data.....	42
Tabel 4.5 Jumlah Butir Pertanyaan dengan Reabilitas Instrumen.....	43
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas.....	43
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	44
Tabel 4.8 Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi.....	45
Tabel 4.9 Hasil Analisis Koefisien Determinasi Parsial (r^2).....	46
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil SPSS untuk Uji F.....	47
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil SPSS untuk Uji t.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Matrik Penelitian.....	55
Lampiran 2 Tuntunan Penelitian	58
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	60
Lampiran 4 Hasil Wawancara.....	61
Lampiran 5 Angket Penelitian.....	64
Lampiran 6 Rekapitulasi Kuesioner Penelitian.....	69
Lampiran 7 Analisis Data	75
Lampiran 8 Tabel Nilai-nilai Kritis Koefisien (r) Product Moment.....	88
Lampiran 9 Titik Persentase Distribusi F untuk tingkat kepercayaan 95 %, alpha = 0,05.....	89
Lampiran 10 Nilai Kritis Distribusi t.....	93
Lampiran 11 Observasi Afektif Pemanfaatan Sumber Belajar Siswa.....	97
Lampiran 12 Observasi Psikomotorik Pemanfaatan Sumber Belajar Siswa ...	103
Lampiran 13 Data Guru SMK Negeri 1 Jember.....	109
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	113
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup.....	116
Lampiran 16 Surat Permohonan Izin Penelitian	117
Lampiran 17 Surat Keterangan Penelitian.....	118
Lampiran 18 Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi... ..	119

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Pemilihan Sumber Belajar	11
Gambar 2.2 Konsep Teori Pemanfaatan Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar.....	21
Gambar 2.3 Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Jember	40

Denah Sekolah SMK Negeri 1 Jember



Sumber : Tata Usaha SMK Negeri 1 Jember