



**PENGUNAAN *COMPACT DISC* (CD) PEMBELAJARAN BENTUK FILM  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA  
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI A Jurusan IPS SMA Nuris Jember Pada Mata  
Pelajaran Ekonomi Standar Kompetensi Memahami Kondisi Ketenagakerjaan,  
Kompetensi Dasar Mengklasifikasi Ketenagakerjaan Tahun Ajaran 2012/2013)**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Priya Darmawan**

**NIM 060210391026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENGGUNAAN *COMPACT DISC* (CD) PEMBELAJARAN BENTUK FILM  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA**  
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI A Jurusan IPS SMA Nuris Jember Pada Mata  
Pelajaran Ekonomi Standar Kompetensi Memahami Kondisi Ketenagakerjaan,  
Kompetensi Dasar Mengklasifikasi Ketenagakerjaan Tahun Ajaran 2012/2013)

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk  
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)  
dan mencapai gelar sarjana pendidikan

**Oleh**

**Priya Darmawan**

**NIM 060210391026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2012**

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puja dan puji syukur atas Keridhoan Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan sebagai ungkapan rasa kasih sayang dan rasa terima kasihku kepada

1. Ibunda Nurcahyani dan Ayahanda Ayip MR yang telah mendoakan keberhasilan saya dan mencurahkan kasih sayang selama ini;
2. Kekasihku tersayang (Okta Tri Rusmia Ningsih) saudara-saudaraku tercinta (Mas Riang dan Adik Putri), yang selalu memberikan semangat dan kekokohan jiwaku.
3. Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi serta Dosen Pembimbing Skripsi yang turut mendampingi dalam belajar hingga lulus;
4. Sahabat-sahabatku Nuril, Nia, Agvia, Mas Rian, Aris, dan teman-teman PE'06 serta yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu, terima kasih selalu menemaniku dan memberi keceriaan;
5. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

## **MOTTO**

**Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan,  
jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan,  
tapi lihatlah sekitar anda dengan penuh kesadaran**

(Goethe)

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Priya Darmawan

NIM : 060210391026

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: Penggunaan *Compact Disc* (CD) Pembelajaran Bentuk Film Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI A Jurusan IPS SMA Nuris Jember Pada Mata Pelajaran Ekonomi Standar Kompetensi Memahami Kondisi Ketenagakerjaan, Kompetensi Dasar Mengklasifikasi Ketenagakerjaan Tahun Ajaran 2012/2013) adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun.

Jember, 12 Desember 2012

Yang Menyatakan,

Priya Darmawan

NIM 060210391026

## **PERSETUJUAN**

**PENGUNAAN *COMPACT DISC* (CD) PEMBELAJARAN BENTUK FILM  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA**  
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI A Jurusan IPS SMA Nuris Jember Pada Mata  
Pelajaran Ekonomi Standar Kompetensi Memahami Kondisi Ketenagakerjaan,  
Kompetensi Dasar Mengklasifikasi Ketenagakerjaan Tahun Ajaran 2012/2013)

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk  
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)  
dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh:

Nama : Priya Darmawan  
NIM : 060210391026  
Tempat/Tanggal lahir : Banyuwangi, 16 April 1986  
Jurusan/program : Pend.IPS/Pend. Ekonomi

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Sri Kantun, M.Ed  
NIP. 19581007 198602 2 001

Drs. Pramono Adi S, M.Si  
NIP. 19600613 198702 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “ Penggunaan *Compact Disc* (CD) Pembelajaran Bentuk Film Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI A Jurusan IPS SMA Nuris Jember Pada Mata Pelajaran Ekonomi Standar Kompetensi Memahami Kondisi Ketenagakerjaan, Kompetensi Dasar Mengklasifikasi Ketenagakerjaan Tahun Ajaran 2012/2013)” telah diuji dan disahkan pada:

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 13 Desember 2012  
Tempat : Gedung 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

### Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. Bambang Hari P, MA  
NIP. 19620121 1198702 1 003

Hety Mustika Ani, S.Pd, M.Pd  
NIP.19800827 200604 2 001

### Anggota:

1. Drs. Joko Widodo, M.M  
NIP. 19600217 198603 1 003  
1.(.....)
2. Dr. Hj. Sri Kantun, M.Ed  
NIP. 19581007 198602  
2.(.....)

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP. 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

**Penggunaan *Compact Disc* (CD) Pembelajaran Bentuk Film Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI A Jurusan IPS Sma Nuris Jember Pada Mata Pelajaran Ekonomi Standar Kompetensi Memahami Kondisi Ketenagakerjaan, Kompetensi Dasar Mengklasifikasi Ketenagakerjaan Tahun Ajaran 2012/2013);** Priya Darmawan, 060210391026; 2012: halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Proses pembelajaran ekonomi yang selama ini berlangsung di SMA Nuris Jember masih konvensional, dengan menggunakan media papan tulis dan OHP. Hal tersebut berdampak pada rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa terhadap materi yang dipelajari. Siswa harus berpartisipasi secara langsung dalam proses pembelajaran agar memudahkan siswa dalam mengingat dan memahami materi yang diajarkan. Oleh karena itu guru harus selektif dalam memilih media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik mata pelajaran ekonomi khususnya materi pelaku ekonomi agar dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

*CD* pembelajaran dalam bentuk film dapat memperkaya wawasan dan melatih pola pikir siswa dengan berbagai tampilan yang diberikan untuk menjelaskan materi pembelajaran ketenagakerjaan. Hal tersebut akan menimbulkan keinginan dan motivasi belajar siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar. Penggunaan *CD* pembelajaran bentuk film untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa ini dipandang cocok untuk diterapkan pada pembelajaran ekonomi SK (Standar Kompetensi) memahami kondisi ketenagakerjaan KD (Kompetensi Dasar) dalam materi pembelajaran mengklasifikasi ketenagakerjaan. Pada pembelajaran ini diharapkan siswa yang sebelumnya hanya menulis dan mendengar lebih banyak berperan aktif seperti membaca, mengeksplorasi, menginterpretasi dan menganalisis gambar, bertanya, mengeluarkan pendapat dan diskusi sehingga memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang ditetapkan,



dengan menumbuhkan kerjasama, berfikir kritis dalam memahami materi pelajaran yang diajarkan.

Penggunaan *CD* pembelajaran dalam bentuk film diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa karena media ini sangat inovatif yang selalu mengikuti perkembangan yang ada. Media *CD* pembelajaran berbentuk film bukan hanya berisi gambar yang bergerak seperti animasi saja namun sudah berupa bentuk film yang nyata tentang materi ketenagakerjaan. Dengan menggunakan *CD* pembelajaran berbentuk film seperti di atas diharapkan akan tercipta kegiatan atau suasana yang tidak membosankan karena siswa dapat memahami pelajaran secara mandiri setelah melihat film tentang SK (Standar Kompetensi) memahami kondisi ketenagakerjaan KD (Kompetensi Dasar) mengklasifikasi ketenagakerjaan dalam materi pembelajaran ketenagakerjaan.

Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan Kelas yang dalam pelaksanaannya terdiri dari dua siklus, dimana masing-masing siklus terdiri dari 4 fase, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Nuris Jember di kelas XI.A pada pelajaran ekonomi pokok materi ketenagakerjaan. Pemilihan lokasi menggunakan metode *purposive area*, yaitu pemilihan tempat atau lokasi penelitian dilakukan dengan sengaja dan ditentukan sendiri oleh peneliti. Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini digunakan metode, observasi, dokumentasi, wawancara dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan media *CD* bentuk film, motivasi belajar siswa menjadi meningkat. Skor motivasi belajar siswa sebelum penerapan media *CD* bentuk film sebesar 2,2, sedangkan skor motivasi belajar pada siklus I sebesar 2,87, dan pada siklus II 3,53. Motivasi belajar siswa terus mengalami peningkatan seiring dengan perbaikan cara mengajar guru. Selain itu hasil belajar siswa kelas XI.A mengalami peningkatan setelah penggunaan media *CD* bentuk film. Pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 70%, dan pada siklus II sebesar 87,5%. Persentase tersebut memberikan informasi bahwa hasil belajar kelas XI.A dapat dikatakan tuntas. Dari hasil penelitian tersebut diatas menunjukkan

penggunaan media CD bentuk film dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Peneliti menyarankan agar guru ekonomi di SMA Nuris Jember terus dapat menggunakan media pembelajaran tersebut untuk menunjang proses belajar mengajar.

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan *Compact Disc* (CD) Pembelajaran Bentuk Film Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI A Jurusan IPS SMA Nuris Jember Pada Mata Pelajaran Ekonomi Standar Kompetensi Memahami Kondisi Ketenagakerjaan, Kompetensi Dasar Mengklasifikasi Ketenagakerjaan Tahun Ajaran 2012/2013)”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak yang turut membantu selesainya karya tulis ilmiah ini, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Hj. Sri Kantun, M.Ed selaku sekretaris Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Bambang Suyadi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Dr. Hj. Sri Kantun, M.Ed, selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Pramono Adi S, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II;
6. Serta bagi semua dosen-dosen FKIP Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini.
7. Bapak Robith Qoshidi, Lc. selaku kepala sekolah SMA Nuris Jember;

8. Ibu Ennyk Suhartini, S.Pd, selaku guru ekonomi SMA Nuris Jember terima kasih atas bantuan dan segala kemudahan yang diberikan selama melakukan penelitian.
9. Teman-teman penghuni kos jawa asri blok CC-6 dan kos sumatra Nuril dan Nia terima kasih atas bantuannya selama ini.
10. Seluruh teman-teman Pendidikan Ekonomi Angkatan 2006, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
11. Semua pihak yang membantu terselesaikannya Skripsi ini yang tidak saya sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti juga menerima dan mengharapkan segala kritik dan saran dari semua pihak demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember , 13 Desember 2012

Priya Darmawan

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DENAH SEKOLAH .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
<b>2.1 Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>8</b>
<b>2.2 Mata Pelajaran Ekonomi .....</b>	<b>9</b>
2.2.1 Pengertian Mata Pelajaran Ekonomi .....	9
2.2.2 Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Ekonomi .....	9
2.2.3 Pendekatan dan Pengorganisasian Mata Pelajaran Ekonomi	9

2.2.4 Cara Belajar Mata Pelajaran Ekonomi.....	10
<b>2.3 Dasar Pandangan Teori Tentang Media .....</b>	<b>11</b>
2.3.1 Media Pembelajaran .....	11
2.3.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	12
<b>2.4 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....</b>	<b>18</b>
<b>2.5 Media CD Film .....</b>	<b>19</b>
<b>2.6 Perkembangan CD .....</b>	<b>22</b>
<b>2.7 Kelebihan Dan Kekurangan Media CD Bentuk Film .....</b>	<b>23</b>
<b>2.8 Jenis CD .....</b>	<b>24</b>
<b>2.9 Teori Motivasi Belajar .....</b>	<b>25</b>
<b>2.10 Teori Hasil Belajar .....</b>	<b>31</b>
2.10.1 Pengertian Hasil Belajar.....	31
2.10.2 Klasifikasi Hasil Belajar.....	31
<b>2.11 Peranan Media CD Pembelajaran Bentuk Film untuk     Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar.....</b>	<b>33</b>
<b>2.12 Kerangka Konseptual Penelitian.....</b>	<b>35</b>
<b>2.13 Hipotesis Tindakan Penelitian Kelas .....</b>	<b>36</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
<b>3.1 Tempat dan Subyek Penelitian.....</b>	<b>37</b>
<b>3.2 Subjek Penelitian.....</b>	<b>37</b>
<b>3.3 Definisi Operasional Objek Penelitian .....</b>	<b>37</b>
<b>3.4 Rancangan Penelitian .....</b>	<b>38</b>
3.4.1 Prosedur Penelitian .....	42
3.4.2 Tindakan Pendahuluan.....	42
3.4.3 Tahap-tahap dalam Penelitian.....	43
<b>3.5 Sumber Data .....</b>	<b>46</b>
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>47</b>
<b>3.7 Analisis Data.....</b>	<b>48</b>

<b>3.8 Analisis Data hasil Observasi Media CD Pembelajaran</b>	
Bentuk Film.....	53
<b>3.9 Analisis Data Hasil Belajar.....</b>	54
<b>3.10 Indikator Keberhasilan.....</b>	54
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	56
<b>4.1 Data Pendukung .....</b>	56
4.1.1 Kondisi Sekolah.....	56
4.1.2 Profil Sekolah.....	57
4.1.3 Gambaran Umum Tentang Proses Pembelajaran Ekonomi Sebelum Tindakan di kelas XI.A SMA Nuris Jember.....	62
<b>4.2 Data Utama .....</b>	62
4.2.1 Proses Pembelajaran Ekonomi menggunakan media CD Film Siklus I .....	62
4.2.1.1 Hasil Analisis Observasi Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	66
4.2.2 Proses Pembelajaran Ekonomi menggunakan Media CD Film Siklus II.....	71
4.2.2.1 Hasil Analisis Observasi Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	76
<b>4.3 Temuan Penelitian.....</b>	83
<b>4.4 Pembahasan.....</b>	84
<b>BAB 5. PENUTUP.....</b>	89
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	89
<b>5.2 Saran.....</b>	89
<b>DAFTAR BACAAN .....</b>	89
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Rata-Rata Kelas XI Nilai Ulangan Materi Pembelajaran Ketenagakerjaan.....	3
2.1 Taksonomi Ranah Kognitif .....	33
3.1 Kegiatan Guru.....	49
3.2 Kriteria Ketrampilan Guru .....	50
3.3 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa .....	50
3.4 Pedoman Interpretasi Skor Rata-Rata Motivasi Belajar .....	52
3.5 Aspek Observasi Kegiatan Guru .....	53
3.6 Indikator Keberhasilan .....	55
4.1 Ruang Kelas SMA Nuris Jember .....	58
4.2 Data Ruang pendukung Lainnya SMA Nuris Jember.....	58
4.3 Data Guru Karyawan SMA Nuris Jember.....	60
4.4 Data Siswa SMA Nuris Jember .....	61
4.5 Kriteria Motivasi Belajar Pada Siklus I Pertemuan I Pada Tiap-Tiap Indikator.....	66
4.6 Kriteria Motivasi Belajar Pada Siklus I Pertemuan II Pada Tiap-Tiap Indikator.....	67
4.7 Kriteria Motivasi Belajar Pada Siklus II Pertemuan I Pada Tiap-Tiap Indikator.....	76
4.8 Kriteria Motivasi Belajar Pada Siklus II Pertemuan II Pada Tiap-Tiap Indikator.....	77
4.9 Rekapitulasi Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II ..	81



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Krucut Pengalaman Belajar .....	21
2.2 Bagan Kerangka Konseptual Penelitian .....	36
3.1 Model Penelitian Hopkins.....	41
4.1 Ketuntasan Klasikal Siswa Kelas XI.A Pada Siklus I.....	68
4.2 Ketuntasan Klasikal Siswa Kelas XI.A Pada Siklus II.....	78
4.3 Diagram Peningkatan Rata-rata Motivasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	82
4.4 Diagram Rekapitulasi Ketuntasan Hasil Belajar.....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	93
B. Tuntunan Penelitian.....	95
C. Lembar Obsevasi Motivasi Prasiklus .....	97
D. Hasil Observasi Motivasi Awal .....	98
E. Hasil Belajar Siswa Awal.....	100
F. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	101
G. Lembar Obserasi Media CD Film.....	102
H. Silabus.....	103
I.1 RPP .....	104
I.2 Soal Ulangan Harian.....	119
J. Lembar Obsevasi Motivasi Setelah Tindakan.....	121
K. Hasil Observasi Motivasi siswa.....	122
L. Hasil Analisis Tingkat Motivasi .....	130
M. Hasil Analisis Ketuntasan Belajar Siswa .....	132
N. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	138
O. Lembar Penilaian Media CD Film .....	140
P. Transkrip Wawancara .....	142
Q. Daftar Responden Penelitian.....	146
R. Surat Ijin Penelitian.....	148

S. Surat Keterangan Penelitian.....	149
T. Foto Kegiatan .....	150
U. Foto Slide Media CD Film .....	153
V Daftar Riwayat Hidup. ....	155

# DENAH TATA RUANG SMA-MA NURIS

Jl. Pangandaran Antirogo

