



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI  
KOMUNIKASI DAN TRANSPORTASI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL  
*COOPERATIVE LEARNING* DENGAN TEKNIK *WORD SQUARE*  
DI KELAS IV SDN PRINGGONDANI 02 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan  
Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
dan mencapai gelar sarjana pendidikan

**Oleh :**

**Eko Junianto  
NIM. 080210204130**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MATA  
PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI  
KOMUNIKASI DAN TRANSPORTASI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL  
*COOPERATIVE LEARNING* DENGAN TEKNIK *WORD SQUARE*  
DI KELAS IV SDN PRINGGONDANI 02 JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

## SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan  
Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Nama Mahasiswa : Eko Junianto  
NIM : 080210204130  
Angkatan Tahun : 2008  
Tempat, Tanggal lahir : Banyuwangi, 11 Juni 1985  
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo  
NIP. 19620121 198702 1 003

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A  
NIP. 19580614 198702 2 001

## **PERSEMBAHAN**

Syukur Alhamdulillah saya haturkan kehadiran Allah Swt, yang selalu memberikan kelancaran, kemudahan dalam setiap langkah hidupku serta Rasulullah Saw. Tak lupa laporan ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku yang aku banggakan dan aku cintai atas doa, semangat, dan kasih sayang yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu;
2. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran; dan
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

## MOTTO

“ Guru tak henti-hentinya belajar dan memperkaya hatinya, laksana bumi mengelilingi matahari setiap saat“

(Ki Hajar Dewantara)<sup>\*)</sup>

---

<sup>\*)</sup>[www.katamutiara.com.2007.kumpulankata-katamutiara](http://www.katamutiara.com.2007.kumpulankata-katamutiara) [10 Januari 2012]

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Eko Junianto  
NIM : 080210204130

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Transportasi dengan Menggunakan Model Cooperative Learning dengan Teknik Word Square di Kelas IV SDN Pringgondani 02 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Mei 2012

Yang menyatakan,

Eko Junianto  
NIM.080210204130

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Transportasi dengan Menggunakan Model Cooperative Learning dengan Teknik Word Square di Kelas IV SDN Pringgondani 02 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 21 Juni 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd.  
NIP. 19610729 198802 2 001

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A.  
NIP. 19580614 198702 2 001

Anggota I

Anggota II

Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo  
NIP. 19620121 198702 1 003

Drs. H. Anwar Rozaq, M.S.  
NIP. 19471113 197903 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum  
NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Transportasi dengan Menggunakan Model *Cooperative Learning* dengan Teknik *Word Square* di Kelas IV SDN Pringgondani 02 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012**, Eko Junianto, 080210204130, 2012, 64 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kegiatan belajar pembelajaran di SDN Pringgondani 02 Jember kurang meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS. Hal tersebut disebabkan guru masih memberi ceramah dan tanya jawab serta kurang memanfaatkan media sehingga membuat siswa sering mengalami kesulitan-kesulitan dalam memahami dan mengembangkan konsep IPS yang telah dipelajarinya. Selain itu siswa juga cenderung belajar yang terpaku pada buku paket yang ada tanpa harus memperoleh pengalaman secara langsung. Oleh karena itu, guru kelas harus membantu siswa untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menggunakan model pembelajaran yang bervariasi.

Model *cooperative learning* (pembelajaran kooperatif) adalah suatu model pembelajaran yang berlangsung dalam lingkungan belajar sehingga siswa dalam kelompok kecil saling berbagi ide-ide dan bekerja sama untuk menyelesaikan tugas akademik. Teknik *word square* adalah teknik pembelajaran yang memadukan kemampuan menjawab pertanyaan dengan kejelian dalam mencocokkan jawaban pada kotak-kotak jawaban. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: Bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pokok bahasan perkembangan teknologi komunikasi dan transportasi dengan menggunakan model *cooperative learning* dengan teknik *word square* di kelas IV SDN Pringgondani 02 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012?. Berdasarkan rumusan masalah tersebut maka, tujuan dari penelitian ini adalah: untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pokok bahasan perkembangan teknologi komunikasi

dan transportasi dengan menggunakan model *cooperative learning* dengan teknik *word square* di kelas IV SDN Pringgondani 02 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Pringgondani 02 Jember yang terdiri dari 35 siswa. Siswa diorganisasikan menjadi 5 kelompok yang heterogen. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Pengambilan data dilakukan mulai tanggal 24 Maret 2012 sampai dengan 12 April 2012 dengan subjek penelitian siswa kelas IV SDN Pringgondani 02 Jember. Pada siklus I, persentase aktivitas belajar siswa sebesar 46,43% dalam kategori cukup aktif, sedangkan pada siklus II sebesar 67,86% dalam kategori aktif. Persentase hasil belajar siswa pada siklus I mencapai 63,43% dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 48,57%. Pada siklus II, hasil belajar siswa secara klasikal mencapai 75,43%, dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 91,43% sehingga secara klasikal memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) SDN Pringgondani 02 Jember.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar. Peningkatan persentase aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 21,43%, sedangkan peningkatan persentase hasil belajar sebesar 12% dan ketuntasannya sebesar 42,86%. Oleh karena itu penelitian di SDN Pringgondani 02 Jember tuntas. Maka berdasarkan hasil penelitian disarankan agar guru dapat mengaplikasikan model *cooperative learning* dengan teknik *word square* pada materi lain untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dan guru memberikan pengalaman bahwa penerapan model pembelajaran itu bermanfaat ketika proses pembelajaran berlangsung.



## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Transportasi dengan Menggunakan Model *Cooperative Learning* dengan Teknik *Word Square* di Kelas IV SDN Pringgondani 02 Jember Tahun Pelajaran 2011/2012” dapat terselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Bapak Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Bapak Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Ibu Dr. Nanik Yuliati, M. Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Bapak Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
5. Bapak Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo selaku Dosen pembimbing I dan Ibu Dra. Yayuk Mardiaty, M.A selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan pikirannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya skripsi ini;
6. Ibu Dr. Nanik Yuliati, M. Pd selaku Ketua Tim Penguji Skripsi dan Bapak Drs. H. Anwar Rozaq, M.S selaku Anggota Penguji Skripsi;
7. Kepala SDN Pringgondani 02 Jember beserta seluruh personilnya yang telah memberikan kesempatan dan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini;

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Tak lupa kritik dan saran membangun diperlukan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Mei 2012

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGANTAR</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	6
2.2 Pembelajaran IPS .....	8
2.3 Metode Pembelajaran.....	9
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
2.5 Teknik <i>Word Square</i> .....	11
2.6 Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Transportasi dengan Model <i>Cooperative</i> <i>Learning</i> dengan Teknik <i>Word Square</i> .....	12

2.7	Aktivitas belajar.....	14
2.8	Hasil belajar .....	15
2.9	Peran Model Cooperative Learning dengan Teknik <i>Word Square</i> .....	17
2.10	Kerangka Pemikiran.....	19
2.11	Hipotesis Tindakan .....	20
<b>BAB 3.</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	21
3.1	Desain Penelitian .....	22
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
3.3	Subjek Penelitian .....	23
3.4	Definisi Operasional dan Indikator Ketercapaian.....	24
3.5	Jenis Penelitian .....	26
3.6	Prosedur Penelitian.....	31
3.7	Data dan Sumber Data .....	33
3.8	Analisis Data .....	33
<b>BAB 4.</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	35
4.1	Tindakan Pendahuluan .....	35
4.2	Pelaksanaan Tindakan .....	36
4.3	Analisis Data.....	53
4.4	Temuan-temuan Penelitian .....	56
4.5	Deskripsi Persiklus dan Hasil Wawancara.....	57
4.6	Pembahasan .....	59
<b>BAB 5.</b>	<b>PENUTUP</b> .....	62
5.1	Kesimpulan .....	62
5.2	Saran .....	62
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	63
	<b>LAMPIRAN</b> .....	65

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah pembelajaran IPS dengan Model <i>Cooperative Learning</i> dengan Teknik <i>Word Square</i> .....	12
Tabel 3.1 jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Kriteria Aktivitas Siswa.....	33
Tabel 3.3 Kriteria Persentase peningkatan hasil belajar siswa kelas III.....	34
Tabel 4.1 Analisis Aktivitas Siswa Siklus I.....	39
Tabel 4.2 Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	40
Tabel 4.3 Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	42
Tabel 4.4 Perbedaan Tindakan pada Siklus I dan II.....	48
Tabel 4.5 Analisis Aktivitas Siswa Siklus II.....	49
Tabel 4.6 Kualifikasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	49
Tabel 4.7 Perbandingan Hasil Analisis Aktivitas Siswa Setiap Siklus.....	53
Tabel 4.8 Persentase Rata-rata Aktivitas Siswa pada Siklus I dan II.....	54
Tabel 4.9 Perbandingan hasil belajar Siklus I dan II.....	55

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	19
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	22
Gambar 4.1 Grafik Kualifikasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	41
Gambar 4.2 Grafik Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	42
Gambar 4.3 Grafik Kualifikasi Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus II..	50
Gambar 4.4 Grafik Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	51
Gambar 4.5 Perbandingan hasil analisis aktivitas siswa setiap siklus .....	53
Gambar 4.6 Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.	54
Gambar 4.7 Perbandingan persentase hasil belajar siklus I dan siklus II.....	55
Gambar 4.8 Grafik Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Setiap Siklus...	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Matriks Penelitian.....	65
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	66
C. Lembar Wawancara Guru .....	68
D. Lembar Wawancara Siswa .....	69
E. Lembar Observasi.....	70
F. Silabus.....	74
G. RPP Prasiklus.....	79
H. RPP Siklus I.....	82
I. Kisi-kisi Soal Objektif pada Siklus I.....	90
J. Kisi-kisi Soal Subjektif pada Siklus I.....	91
K. RPP Siklus II.....	92
L. Kisi-kisi Soal Objektif pada Siklus II.....	100
M. Kisi-kisi Soal Subjektif pada Siklus II.....	101
N. LKS I.....	102
O. LKS II.....	103
P. Tes Individu I.....	104
Q. Tes Individu II.....	106
R. Kunci Jawaban I.....	108
S. Kunci Jawaban II.....	109
T. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	110
U. Nilai Ulangan Harian, Siklus I, dan Siklus II.....	114
V. Daftar Kelompok.....	117
W. Hasil Wawancara.....	118
X. Hasil Observasi Siklus I.....	122
Y. Foto Kegiatan Penelitian dan hasil Ulangan Siswa.....	126
Z. Ijin Penelitian.....	14