



**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA POKOK BAHASAN
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT
DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI
DAN ALAT PERAGA MANIK - MANIK PADA SISWA
KELAS IV MI MUHAMMADIYAH SIDOREJO
ROWOKANGKUNG LUMAJANG
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh :

**EKA NUR KHAIRUN NISA
080210204001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA POKOK BAHASAN
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT
DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI
DAN ALAT PERAGA MANIK - MANIK PADA SISWA
KELAS IV MI MUHAMMADIYAH SIDOREJO
ROWOKANGKUNG LUMAJANG
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh :

**EKA NUR KHAIRUN NISA
080210204001**

**Dosen Pembimbing I : Dra. Hj. Titik Sugiarti, M. Pd
Dosen Pembimbing II : Dra. Hj. Khutobah, M. Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Sujono dan Ibunda Istiqomah yang tercinta, terimakasih atas untaian dzikir dan do'a yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu, dukungan, kegigihan, kesabaran, pengorbanan serta curahan kasih sayang yang telah diberikan selama ini;
2. Suamiku tercinta Andi Nata Tanu Jaya yang selalu memberikan semangat dan kasih sayangnya,
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan;
4. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak hingga perguruan tinggi yang penuh kesabaran memberikan ilmu yang bermanfaat bagi saya;
5. Teman-teman baikku serta semua pihak yang tiada bisa aku sebutkan satu persatu yang telah mendukung dan memberikan semangat.

MOTTO

Empat sempurna karena empat: sempurna ilmu karena amal, sempurna agama karena taqwa, sempurna amal karena niat, dan sempurna kehormatan karena wibawa
(*Prof. Dr. Hamka*)*

Man Jadda Wajadda
(Siapa yang bersungguh-sungguh, akan berhasil)
(Pepatah Arab)**

*dan **) [http:// www.harunyahya.com/indo/kataka.htm](http://www.harunyahya.com/indo/kataka.htm)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Eka Nur Khairun Nisa'

NIM : 080210204001

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul :
"peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan metode demonstrasi dan alat peraga manik - manik pada siswa kelas IV MI MUHAMMADIYAH Sidorejo Rowokangkung Lumajang tahun pelajaran 2011/2012" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 09 April 2012

Yang menyatakan,

Eka Nur Khairun Nisa'
NIM.080210204001

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA POKOK BAHASAN
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT
DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI
DAN ALAT PERAGA MANIK - MANIK PADA SISWA
KELAS IV MI MUHAMMADIYAH SIDOREJO
ROWOKANGKUNG LUMAJANG
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Eka Nur Khairun Nisa'
NIM : 080210204001
Angkatan tahun : 2008
Daerah Asal : Lumajang
Tempat, tanggal lahir : Lumajang, 21 Pebruari 1991
Jurusan/ program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/ S1-PGSD

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd
NIP. 19580304 198303 2 003

Dra. Khutobah, M.Pd
NIP. 19561003 198212 2 001

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA POKOK BAHASAN
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT
DENGAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI
DAN ALAT PERAGA MANIK - MANIK PADA SISWA
KELAS IV MI MUHAMMADIYAH SIDOREJO
ROWOKANGKUNG LUMAJANG
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh:

Eka Nur Khairun Nisa'
NIM. 080210204001

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dra. Titik Sugiarti, M.Pd
Dosen Pembimbing II : Dra. Khutobah, M.Pd.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan penguji pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 24 April 2012
Jam : 12.30 – 13.30
Tempat : Gedung III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Misno A. Latief, M.Pd
NIP. 19550813 198103 1 003

Dra. Khutobah, M.Pd
NIP. 19561003 198212 2 001

Anggota:

- 1) **Dra. Titik Sugiarti, M.Pd** (.....)
NIP. 19580304 198303 2 003
- 2) **Dr. Nanik Yuliati, M.Pd** (.....)
NIP. 19610729 198802 2 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat dengan Menggunakan Metode Demonstrasi dan Alat Peraga Manik - Manik Pada Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah Sidorejo Rowokangkung Lumajang Tahun Pelajaran 2011/2012. Eka Nur Khairun Nisa', 080210204001, 42 halaman, Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Berdasarkan temuan-temuan yang didapatkan dari hasil wawancara tidak berstruktur pada tanggal 24 September 2011 kepada guru matematika dan siswa kelas IV MI Muhammadiyah terungkap berbagai persoalan yang harus dicarikan solusinya. Persoalan-persoalan tersebut antara lain : (1) siswa bosan terhadap pembelajaran konvensional yang disajikan guru (2) siswa kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran matematika (3) prestasi belajar matematika siswa yang masih rendah.

Dalam penelitian ini terdapat dua rumusan masalah yaitu bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV MI Muhammadiyah Sidorejo Kecamatan Rowokangkung pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan metode demonstrasi dan alat peraga manik-manik. Berdasarkan dua rumusan masalah tersebut maka disusunlah penelitian ini yang bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV MI Muhammadiyah Sidorejo Kecamatan Rowokangkung pada materi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan metode demonstrasi dan alat peraga manik-manik. Penggunaan metode demonstrasi dengan alat peraga manik-manik dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam kemampuan menghitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan manik-manik, bertanya, berdiskusi, mempresentasikan hasil pekerjaan dan menyalin penjelasan yang disampaikan oleh guru.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pada penelitian ini subjek penelitian adalah kelas IV MI Muhammadiyah Sidorejo berjumlah 35 siswa. Metode yang digunakan untuk pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan yaitu aktivitas siswa dan guru selama pembelajaran berlangsung dan hasil belajar siswa.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah penerapan metode demonstrasi menggunakan alat peraga manik-manik secara umum dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa serta aktivitas guru. Aktivitas guru secara umum mengalami peningkatan, peningkatan sangat signifikan terjadi pada dua indikator yaitu indikator menggali pengetahuan siswa meningkat 25 %, dari 75% menjadi 100% dan indikator menyimpulkan hasil belajar yaitu meningkat 25%, dari 66,67% menjadi 91,67%.

Aktivitas siswa untuk indikator menulis meningkat dari 55,24% menjadi 88,57%, indikator bertanya meningkat dari 52,38% menjadi 77,14%, indikator berdiskusi meningkat dari 52,38% meningkat menjadi 89,58, sedangkan untuk indikator keterampilan menggunakan manik-manik dari 56,19% meningkat menjadi 89,58% dan untuk indikator mempresentasikan hasil pekerjaan meningkat dari 45,71% menjadi 66,67%.

Hasil belajar siswa pada penerapan metode demonstrasi menggunakan alat peraga manik – manik dapat meningkat, hal ini dapat diketahui dengan adanya peningkatan hasil tes 1 persentase ketuntasan siswa secara klasikal diperoleh 51,42 % dan pada tes 2 ketuntasan klasikalnya mencapai 88,57%.

Penggunaan alat peraga manik-manik ini dapat digunakan oleh guru ketika guru menanamkan konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat supaya belajar lebih bermakna tetapi guru harus menjelaskan terlebih dahulu cara penggunaan manik-manik sehingga siswa tidak kesulitan dalam menggunakan.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Menggunakan Metode Demonstrasi dengan Alat Peraga Manik - manik pada Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah Sidorejo Rowokangkung Lumajang Tahun Pelajaran 2011/2012” ini dapat diselesaikan dengan baik.

Atas bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru SD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Dosen Pembimbing I dan II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru SD yang telah memberikan ilmu pengetahuannya dan membimbing dengan penuh sabar;
7. Seluruh staf dan karyawan FKIP Universitas Jember;
8. Ayahanda Sujono dan Ibundaku Istiqomah tercinta, terimakasih atas curahan kasih sayang, semangat dan doa yang tiada hentinya bagi perjuangan ananda,
9. Suamiku tercinta Andi Nata Tanu Jaya, yang telah memberikan semangat dan cinta kasihnya,
10. Kepala Sekolah, guru, dan siswa kelas IV MI Muhammadiyah Sidorejo;
11. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Keterbatasan pengetahuan dan kemampuan menyebabkan skripsi ini belum sempurna, untuk itu diharapkan saran dan kritik dari pembaca demi kesempurnaannya. Semoga skripsi ini bermanfaat sebagaimana mestinya. Amin.

Jember, April 2012

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN BIMBINGAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Belajar Dan Pembelajaran	7
2.2 Pembelajaran Matematika di SD	7
2.3 Metode Pengajaran	9
2.3.1 Jenis-jenis Metode Pengajaran	9
2.3.2 Pengertian Metode Demonstrasi	10
2.3.3 Kelebihan Metode Demonstrasi	10
2.3.4 Kelemahan Metode Demonstrasi	11
2.3.5 Penggunaan Metode Demonstrasi	12

2.3 Pengertian dan Fungsi Alat Peraga	12
2.4 Alat Peraga Manik-Manik	13
2.5 Aktivitas Siswa	14
2.6 Hasil Belajar Siswa	15
2.7 Hipotesis Tindakan	15
BAB 3. METODE PENELITIAN	16
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	16
3.2 Subjek Penelitian	16
3.3 Definisi Operasional	16
3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian	17
3.4.1 Pendekatan Penelitian	17
3.5 Metode Pengumpulan Data	21
3.6 Metode Analisis Data	22
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	25
4.1 Pelaksanaan Penelitian	25
4.2 Pelaksanaan Siklus 1	25
4.2.1 Perencanaan	25
4.2.2 Tindakan	26
4.2.3 Observasi	33
4.2.4 Refleksi	33
4.3 Hasil Penelitian	34
4.3.1 Analisis Aktivitas Siswa	34
4.3.2 Analisis Aktivitas Guru	35
4.3.3 Analisis Hasil Tes	37
4.3.4 Analisis Wawancara	38
4.4 Temuan Penelitian	38
4.5 Pembahasan	39
BAB 5. PENUTUP	41
5.1 Kesimpulan	41

5.2 Saran	41
5.2.1 Bagi Guru	41
5.2.2 Bagi Kepala Sekolah	42
5.2.3 Bagi peneliti lain	42
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN-LAMPIRAN	45

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar	23
3.2 Kriteria Persentase Aktivitas Belajar Siswa	24
4.1 Jadwal Pengambilan Data	25
4.2 Aktivitas Siswa	35
4.3 Aktivitas Guru	36

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Skema Penelitian	18
4.1 Diagram Aktivitas Siswa	35

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	45
B. Silabus	47
C. Pedoman Pengumpulan Data	48
D. Pedoman wawancara	49
E. Pedoman Observasi aktivitas Guru.....	50
F. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	58
G. Rencana Perbaikan Pembelajaran	61
H. Lembar Kegiatan Siswa	78
I. Hasil Wawancara Siswa dan Guru	88
J. Analisis Hasil Tes	91
K. Analisis Aktivitas Guru	93
L. Analisis Aktivitas Siswa	97
M. Kunci Jawaban LKS	105
N. Soal Evaluasi	105
O. Foto kegiatan	113
P. Nilai UH Siswa Sebelum Tindakan	114
Q. Surat Keterangan	115