



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DENGAN METODE EKSPERIMEN
TENTANG GAYA PADA SISWA KELAS IV DI SDN GLAGAHWERO 01
KECAMATAN PANTI KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010 - 2011**

e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Oleh :

ENDANG SETIORINI
NIM. 080210274031

**PROGRAM JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR DENGAN METODE EKSPERIMEN
TENTANG GAYA PADA SISWA KELAS IV DI SDN GLAGAHWERO 01
KECAMATAN PANTI KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010 - 2011**

e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

ENDANG SETIORINI
NIM. 080210274031

**PROGRAM JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Saya :

Nama : ENDANG SETIORINI
NIM : 080210274031
Program studi : PJJ S1 PGSD
Judul e-TA : Peningkatan hasil belajar dengan metode eksperimen tentang gaya pada siswa kelas IV di SDN Glagahwero 01 Kecamatan Panti Kabupaten Jember tahun pelajaran 2010 - 2011

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi di perguruan lain

Jember, 15 Juni 2011

ENDANG SETIORINI
NIM. 080210274031

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar dengan Metode Eksperimen Tentang Gaya Pada Siswa Kelas IV di SDN Glagahwero 01 Kecamatan Panti Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010 - 2011” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, Tanggal : Sabtu, 04 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

e-TA (elektronik Tugas Akhir)

Menyetujui
Pembimbing/penguji

Ir. IMAM MUDAKIR, M. Si
NIP : 19640510 1990002 1 001

Mengetahui
Dekan

Drs. H. IMAM MUCHTAR, SH, M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

ABSTRAK

Setiorini, Endang, 2011. *Peningkatan Hasil Belajar Dengan Metode Eksperimen Tentang Gaya Pada Siswa Kelas IV Di SDN Glagahwero 01 Kecamatan Panti Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010 – 2011*. Tugas Akhir, Program Studi PJJ ICT S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing: Ir. Imam Mudakir, M. Si

Kata Kunci : Hasil Belajar, eksperimen

Pembelajaran IPA menunjukkan bahwa pembelajaran IPA di kelas pada umumnya kurang maksimal. Siswa dalam pembelajaran cenderung kurang aktif dan terlihat bosan. Ini disebabkan oleh pembelajaran yang ada tidak melibatkan siswa dan berpusat pada guru. Akibatnya adalah hasil belajar siswa menjadi kurang. Sedangkan persentase ketuntasan klasikal rendah. Tujuan dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini adalah untuk mengetahui : (1) Peningkatan hasil belajar melalui penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA tentang gaya. (2) Peningkatan keaktifan siswa melalui penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA tentang gaya. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Glagahwero 01 Kecamatan Panti Kabupaten Jember kelas IV yang terdiri dari 30 orang siswa. Pembelajaran di kelas menggunakan teknik pembagian kelompok. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus. Setiap siklus dilakukan sebanyak 2 pertemuan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan deskripsi kuantitatif. Pengambilan data dimulai pada tanggal 1 Februari 2011. Berdasarkan hasil observasi diketahui bahwa pada pelaksanaan penelitian terjadi peningkatan aktivitas guru dan siswa. Sedangkan berdasarkan hasil tes akhir dalam pengerjaan tes esai diperoleh persentase ketuntasan klasikal siklus I menjadi 70 %, dan pada siklus II persentase ketuntasan klasikal pengerjaan tes esai menjadi 87%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada materi gaya melalui penerapan metode eksperimen.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laoran Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-1 ICT PGSD ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Imam Muchtar, SH, M. Hum selaku Dekan FKIP Universitas Jember
2. Bapak Ir. Imam Mudakir, M. Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK ini.
3. Bapak Drs. Nuriman, Ph.D selaku ketua Program Studi PGSD
4. Ibu AG. Susilowati, S. Pd selaku kepala SDN Glagahwero 01 Kecamatan Panti
5. Ibu Siti Khotijah, S. Pd selaku supervisor penulisan PTK ini
6. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan PTK ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin.

Harapan kami semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL..... | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xi |
| BAB I. PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB II. TINJUAN PUSTAKA..... | 5 |
| 2.1 Pembelajaran IPA SD | 6 |
| 2.2 Hasil Belajar..... | 6 |
| 2.3 Metode..... | 7 |
| 2.4 Metode Eksperimen | 8 |
| 2.5 Uraian Materi Gaya Mempengaruhi Gerak Benda | 10 |
| 2.6 Hipotesis Tindakan | 10 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | 11 |
| 3.1 Lokasi Dan Subyek Penelitian | 11 |
| 3.1.1 Lokasi | 11 |
| 3.1.2 Subjek Penelitian | 12 |
| 3.2 PROSEDUR PENELITIAN | 11 |
| 3.2.1 Perencanaan | 12 |

| | | |
|----------------|---|-----------|
| 3.2.2 | Tindakan | 12 |
| 3.2.3 | Observasi | 12 |
| 3.2.4 | Refleksi | 13 |
| 3.2.5 | Metode Pengumpulan Data | 13 |
| 3.2.6 | Analisis Data | 14 |
| 3.2.7 | Indikator Kinerja | 15 |
| BAB IV. | HASIL DAN PEMBAHASAN | 16 |
| 4.1 | Hasil Penelitian | 16 |
| 4.1.1 | Tindakan Pendahuluan | 16 |
| 4.1.2 | Pelaksanaan Siklus | 17 |
| 4.2 | Analisis Data | 23 |
| 4.2.1 | Analisis data Hasil Tes Esai | 23 |
| 4.2.2 | Analisis data Hasil Tes Kinerja | 25 |
| 4.2.3 | Analisis data Hasil Observasi | 28 |
| 4.3 | Pembahasan | 30 |
| 4.3.1 | Pembahasan Hasil Tes Esai | 31 |
| 4.3.2 | Pembahasan Hasil Tes Kinerja | 31 |
| BAB V. | KESIMPULAN DAN REKOMENDASI | 34 |
| 5.1 | Kesimpulan | 34 |
| 5.2 | Rekomendasi | 34 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 36 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------|---|----|
| 3.1 | Tabel kategori aktivitas siswa | 14 |
| 4.1 | Jadwal Penelitian | 17 |
| 4.2 | Hasil Tes Esai (LKS) Siklus I (pertemuan 1 dan 2) | 23 |
| 4.3 | Hasil Tes Essai (LKS) Siklus II (pertemuan 3 dan 4) | 24 |
| 4.4 | Hasil Aktivitas Siswa Pada Tes Kinerja Siklus I (pertemuan 1 dan 2) | 25 |
| 4.5 | Aspek Keaktifan siklus I (pertemuan 1 dan 2) | 26 |
| 4.6 | Aspek Kerjasama siklus I (pertemuan 1 dan 2) | 26 |
| 4.7 | Aspek Mencatat Data siklus I (pertemuan 1 dan 2) | 26 |
| 4.8 | Hasil Aktivitas Siswa Pada Tes Kinerja Siklus II (pertemuan 3 dan 4) | 27 |
| 4.9 | Aspek Keaktifan siklus II (pertemuan 3 dan 4) | 28 |
| 4.10 | Aspek Kerjasama siklus II (pertemuan 3 dan 4) | 28 |
| 4.11 | Aspek Mencatat Data siklus II (pertemuan 3 dan 4) | 28 |
| 4.12 | Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran siklus I (pertemuan 1 dan 2) | 29 |
| 4.13 | Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran siklus II (pertemuan 3 dan 4) | 30 |
| 4.14 | Perbandingan Hasil Tes Esai Siklus I dan II (pertemuan 3 dan 4) | 31 |
| 4.15 | Perbandingan Aspek Keaktifan Siklus I dan II (pertemuan 3 dan 4) | 31 |
| 4.16 | Perbandingan Aspek Kerjasama Siklus I dan II (pertemuan 3 dan 4) | 32 |
| 4.17 | Perbandingan Aspek Mencatat Data Siklus I dan II | 32 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-----|--|----|
| 3.1 | Gambar Model Penelitian Tipe Hopskin | 11 |
|-----|--|----|



DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|----|--|----|
| 1 | Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian | 38 |
| 2. | Kutipan Silabus | 39 |
| 3 | RPP Siklus I Pertemuan 1 | 40 |
| 4 | LEMBAR KERJA PERCOBAAN 1 | 44 |
| 5 | LEMBAR KERJA PERCOBAAN 2 | 45 |
| 6 | RPP Siklus I Pertemuan 2 | 46 |
| 7 | LEMBAR KERJA PERCOBAAN 3 | 50 |
| 8 | LEMBAR KERJA SISWA Siklus I..... | 51 |
| 9 | RUBRIK PENILAIAN TES ESAI PADA LKS | 52 |
| 10 | Lembar Penilaian Kinerja | 53 |
| 11 | Lembar Pengamatan Observer Untuk Siswa | 54 |
| 12 | RPP Siklus II pertemuan 1 | 56 |
| 13 | LEMBAR KERJA PERCOBAAN 4 | 59 |
| 14 | LEMBAR KERJA PERCOBAAN 5 | 60 |
| 15 | RPP Siklus II Pertemuan 2 | 61 |
| 16 | LEMBAR KERJA PERCOBAAN 6 | 65 |
| 17 | LEMBAR KERJA SISWA Siklus II..... | 66 |
| 18 | RUBRIK PENILAIAN TES ESAI PADA LKS | 67 |
| 19 | RUBRIK PENILAIAN TES ESAI PADA LKS | 68 |
| 21 | Lembar Pengamatan Observer Untuk Siswa | 70 |
| 22 | Foto Siklus I | 71 |
| 23 | Foto Siklus II | 72 |