



**Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Perkembangan  
Teknologi Transportasi dengan Menggunakan Media Miniatur Alat  
Transportasi pada Siswa Kelas IV SDN Wirowongso 02 Ajung Jember Tahun  
Ajaran 2010/2011**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) dan  
mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Elmy Agustina Damayanti**

**NIM 080210204234**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S1 PGSD)**

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**

## PENGAJUAN

### **PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI DENGAN MENGUNAKAN MEDIA MINIATUR ALAT TRANSPORTASI PADA SISWA KELAS 4 SDN WIROWONGSO 02 AJUNG JEMBER TAHUN AJARAN 2010/2011**

## SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh:

**Nama : Elmy Agustina Damayanti**

**NIM : 080210204234**

**Angkatan : 2008**

**Daerah Asal : Jember**

**Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 11 Agustus 1987**

**Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / SI PGSD**

**Disetujui:**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Prof. Dr. Bambang H. Purnomo, M. A**

**Dra. Yayuk Mardiyati, M.A**

**NIP. 196701161994031002**

**NIP. 19580614 198702 2 001**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1) ibunda Widayati dan ayahanda M. Idham Kholiq tercinta, yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
- 2) guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran; dan
- 3) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



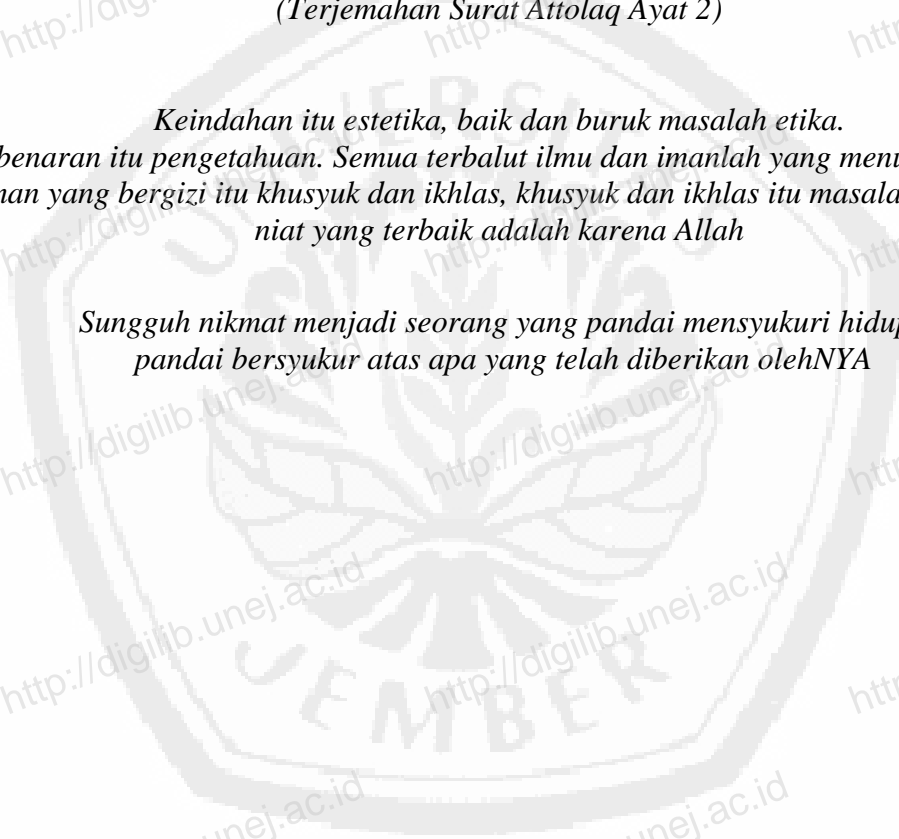
## MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا

Wamayyattakillaha yaj'allahu mahkrojaa  
Barang siapa yang bertaqwa kepada Allah  
niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar  
(Terjemahan Surat Attolaq Ayat 2)

*Keindahan itu estetika, baik dan buruk masalah etika.  
Kebenaran itu pengetahuan. Semua terbalut ilmu dan imanlah yang menuntun ilmu.  
Iman yang bergizi itu khusyuk dan ikhlas, khusyuk dan ikhlas itu masalah niat dan  
niat yang terbaik adalah karena Allah*

*Sungguh nikmat menjadi seorang yang pandai bersyukur hidup,  
pandai bersyukur atas apa yang telah diberikan olehNYA*



## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Elmy Agustina Damayanti

NIM : 080210204234

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Transportasi dengan Menggunakan Media Miniatur Alat Transportasi pada Siswa Kelas 4 SDN Wirowongso 02 Ajung Jember Tahun Ajaran 2010/2011 ” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab terhadap keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2011

Yang menyatakan,

Elmy Agustina Damayanti

NIM. 080210204234

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK  
BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA MINIATUR ALAT TRANSPORTASI PADA  
SISWA KELAS 4 SDN WIROWONGSO 02 AJUNG JEMBER TAHUN  
AJARAN 2010/2011**

**Oleh:**

**Elmy Agustina Damayanti**

**NIM 080210204234**

**Pembimbing**

**Dosen Pembimbing I : Prof. Bambang Hari Purnomo, M.A**

**Dosen Pembimbing II : Dra. Yayuk Mardiyati, M.A**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Transportasi dengan Menggunakan Media Miniatur Alat Transportasi pada Siswa Kelas 4 SDN Wirowongso 02 Ajung Jember Tahun Ajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 18 Juni 2011

Tempat : Ruang Ujian 3 Gedung I

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhum, M.Pd  
NIP. 19590904 198103 1 005

Dra. Yayuk Mardiyati, M.A  
NIP 19580614 198702 2 001

Anggota:

1. Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, M.A  
NIP 19670116 199403 1 002 ( )

2. Drs. Anwar Rozaq, M.S  
NIP 19471113 197903 1 001 ( )

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP 195407121980031005

## RINGKASAN

**Peningkatan Aktifitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Transportasi dengan Menggunakan Media Miniatur Alat Transportasi pada Siswa Kelas 4 SDN Wirowongso 02 Ajung Jember;** Elmy Agustina Damayanti; 080210204234. 2011. 62 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

IPS adalah mata pelajaran yang menekankan pada peranan keilmuan, baik teori maupun terapan, kepribadian dan unsur-unsur kehidupan melalui proses belajar dan melihat realita dalam membentuk kepribadian yang utuh secara universal dan menyeluruh (Depdiknas, 2004: 112). IPS berpusat pada pembahasan tentang manusia, yaitu memperkenalkan kepada siswa bahwa manusia dalam hidup bersama dituntut tanggung jawab sosial. Pembelajaran IPS di SDN Wirowongso masih monoton, tidak menggunakan media pembelajaran sehingga siswa kurang antusias dalam proses pembelajaran. Sehingga peneliti menggunakan media miniatur, agar guru lebih mudah dalam menyampaikan materi pada siswa dan siswa lebih mudah memahami materi yang disajikan oleh guru. Selain itu, media miniatur juga dapat menarik perhatian siswa pada pembelajaran sehingga dapat meningkatkan aktifitas siswa dalam proses pembelajaran.

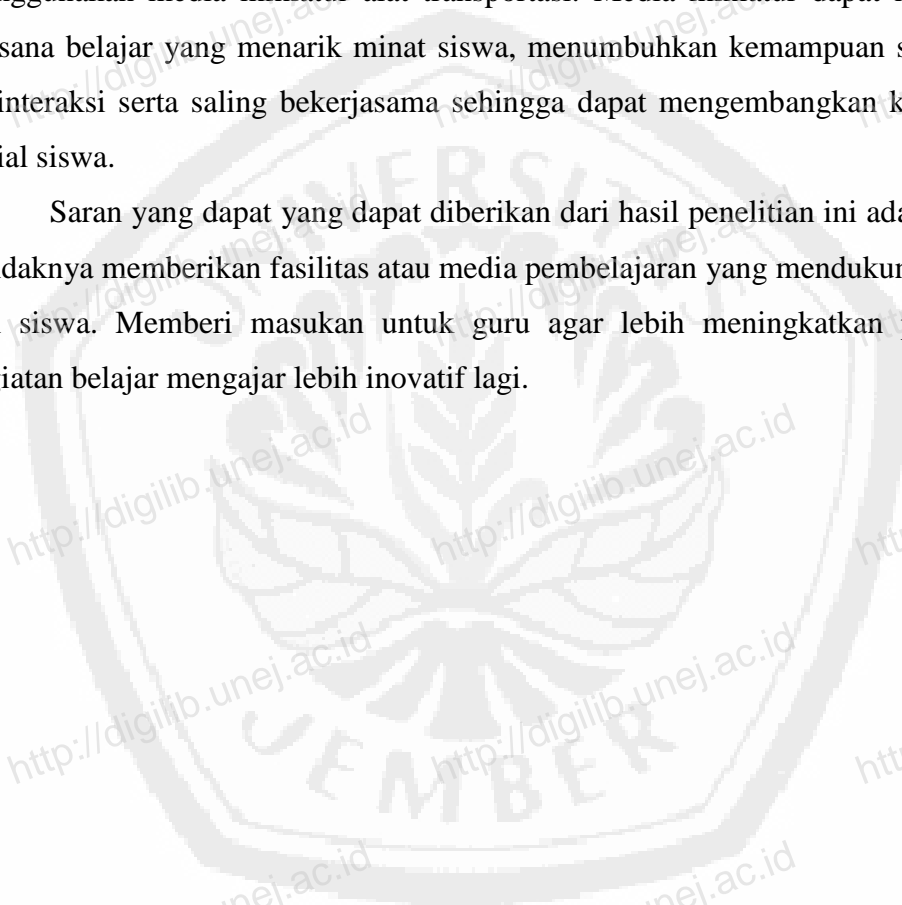
Berdasarkan alasan tersebut, permasalahan dalam penelitian ini mencakup "bagaimanakah penggunaan media miniatur alat transportasi dapat meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pokok bahasan perkembangan teknologi transportasi pada siswa kelas IV SDN Wirowongso 02". Tujuan penelitian ini adalah untuk "meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS pokok bahasan perkembangan teknologi transportasi dengan menggunakan miniatur alat transportasi pada siswa kelas IV SDN Wirowongso 02".



Penelitian ini dilaksanakan di SDN Wirowongso 02 Jember yang terdiri dari 55 siswa dan dilakukan dua siklus. Teknik pengumpulan data dengan observasi, tes, dokumentasi dan wawancara.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktifitas dan hasil belajar pada materi perkembangan teknologi transportasi dengan menggunakan media miniatur alat transportasi. Media miniatur dapat menciptakan suasana belajar yang menarik minat siswa, menumbuhkan kemampuan siswa dalam berinteraksi serta saling bekerjasama sehingga dapat mengembangkan keterampilan sosial siswa.

Saran yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini adalah sekolah hendaknya memberikan fasilitas atau media pembelajaran yang mendukung bagi guru dan siswa. Memberi masukan untuk guru agar lebih meningkatkan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar lebih inovatif lagi.



## **PRAKATA**

Puji syukur kehadiran Allah Swt. atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Transportasi Dengan Menggunakan Media Miniatur Alat Transportasi Pada Siswa Kelas 4 SDN Wirowongso 02 Ajung Jember”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

- 1) Dr. Ir. Tarcisius Sutikno, M.Sc, selaku Rektor Universitas Jember.
- 2) Drs H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
- 3) Dr. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
- 4) Drs, Nuriman, Ph.D, selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
- 5) Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, M.A. dan Dra. Yayuk Mardiaty, M.A selaku dosen pembimbing yang penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini;
- 6) Prof. Dr. H. M. Suthon Masyhud, M.Pd dan Drs. Anwar Rozaq, M.S. selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang sangat berguna dalam penulisan skripsi ini;
- 7) semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa;

- 8) Mudjiono, S.Pd.I, selaku kepala SDN Wirowongso 02 Kecamatan Ajung Jember, atas ijin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
- 9) Sri Mulyani, S.Pd, selaku guru kelas IV yang telah bersedia untuk bekerjasama dalam melaksanakan penelitian ini.
- 10) Muhaajir Rahman, suami sekaligus sahabat, terima kasih atas doa, semangat dan bantuannya;
- 11) Nayla Izzaty Faradisa, putri mungil yang menjadi penyemangat utama sehingga terselesaikannya pembuatan skripsi ini ;
- 12) keluargaku di Tegal Besar, Ibu, Bapak, Johan, Arip, Fu'ad, Ifa, Ines, Firja, Firdaus, Daren, Bulik Halim, Pak Dar, terima kasih atas do'anya;
- 13) pak No dan mak But, yang telah memberikan kasih sayang dan do'a yang tulus;
- 14) kelompok anak usil; Tia, Dita, Elna, Tasya, Rere, yang rela menjaga Nayla dengan penuh kesabaran saat saya sibuk mengerjakan skripsi;
- 15) semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Segala kritik dan saran juga diterima dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 24 Juni 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBING</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	6
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	6
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
<b>2.1 Mata Pelajaran IPS</b> .....	7
<b>2.2 Media Pembelajaran</b> .....	8
<b>2.3 Pengertian Miniatur Alat Transportasi</b> .....	12
<b>2.4 Materi Pembelajaran Tentang Perkembangan Tehnologi     Transportasai</b> .....	12
<b>2.5 Prosedur Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Perkembangan     Tehnologi Transportasi dengan Menggunakan Media     Miniatur Alat Transportasi</b> .....	18

2.6 Hasil Belajar .....	21
2.7 Penelitian Terkait Sebelumnya.....	22
2.8 Hipotesis Tindakan.....	23
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
3.1 Tempat dilakukan Penelitian.....	25
3.2 Subyek Penelitian.....	26
3.3 Definisi Operasional.....	26
3.4 Rancangan Penelitian.....	30
3.5 Prosedur Penelitian.....	33
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	36
3.8 Instrumen Penelitian.....	38
3.9 Tehnik Analisis Data.....	39
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.2 Pembahasan.....	59
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>60</b>
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-langkah Pembelajaran IPS Menggunakan Media Miniatur	18
3.1 Presentase Perbandingan Aktifitas Guru.....	38
3.2 Presentase Perbandingan Aktifitas Siswa.....	39
3.3 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	39
3.4 Kriteria Keaktifan Siswa.....	40
3.5 Presentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	41
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	43
4.2 Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I.....	47
4.3 Skor Rata-rata Hasil Belajar Siswa.....	48
4.4 Kriteria Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan dan Siklus II .....	49
4.5 Rekapitulasi Nilai Hasil Observasi Aktifitas Siswa.....	55
4.6 Analisis Hasil BelajarSiswa.....	56
4.7 Kriteria Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran A. Matrik Penelitian .....	65
Lampiran B. Pedoman Pengumpulan Data .....	66
Lampiran C. Lembar Wawancara .....	68
Lampiran D. Lembar Observasi .....	72
Lampiran E. Silabus .....	76
Lampiran F.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru .....	77
Lampiran F.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	79
Lampiran F.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	93
Lampiran G.1 Daftar Nama Siswa Kelas IV .....	106
Lampiran G.2 Daftar Nama Siswa Berdasarkan Kemampuan Akademik .....	108
Lampiran G.3 Daftar Nama Siswa dalam Kelompok yang Heterogen .....	110
Lampiran H Pre Tes Materi Perkembangan Tehnologi Transportasi .....	112
Lampiran I Daftar Nilai Siswa .....	113
Lampiran J.1 Hasil Wawancara Guru Sebelum Tindakan .....	116
Lampiran J.2 Hasil Wawancara Guru Setelah Penerapan Media Miniatur .....	117
Lampiran J.1 Hasil Wawancara Siswa Sebelum Melakukan Pembelajaran .....	118
Lampiran J.1 Hasil Wawancara Siswa Setelah Melakukan Pembelajaran .....	119
LampiranK.1.1 Hasil Observasi Aktifitas Guru dalam Proses Pembelajaran Pra Siklus .....	120
LampiranK.1.2 Hasil Observasi Aktifitas Guru dalam Proses Pembelajaran Siklus I .....	123
LampiranK.1.3 Hasil Observasi Aktifitas Guru dalam Proses Pembelajaran Siklus II .....	126
Lampiran K.1.4 Presentase Perbandingan Aktifitas Guru .....	128

Lampiran K.2.1 Hasil Observasi Keterampilan Guru dalam Proses Menggunakan Media Pembelajaran Siklus I.....	129
Lampiran K.2.2 Hasil Observasi Keterampilan Guru dalam Proses Menggunakan Media Pembelajaran Siklus II.....	129
Lampiran K.2.3 Hasil Observasi Kualitas Media Pembelajaran Siklus I	130
Lampiran K.2.4 Hasil Observasi Kualitas Media Pembelajaran Siklus II .....	130
Lampiran L.1 Kriteria Penilaian Aktifitas Siswa Pra Siklus .....	131
Lampiran L.2.1 Hasil Observasi Aktifitas Siswa Pra Siklus .....	132
Lampiran L.2.2 Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus I .....	134
Lampiran L.2.3 Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus II.....	136
Lampiran L.2.4 Analisis Hasil Observasi Aktifitas Siswa .....	138
Lampiran L.2.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktifitas Siswa .....	190
Lampiran M.1 Analisis Hasil Skor Tes Hasil Belajar Siswa .....	141
Lampiran M.2 Presentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	143
Lampiran M.3 Rekapitulasi Skor Tes Hasil Belajar Siswa.....	143
Lampiran N Foto-foto Kegiatan.....	144
Lampiran O. Riwayat Hidup Penulis .....	146