



**PENERAPAN *LESSON STUDY* MENGGUNAKAN MODEL PBL(*PROBLEM  
BASED LEARNING*) DALAM PEMBELAJARAN FISIKA DI SMP**

**ARTIKEL**

Oleh:  
**KENDID MAHMUDI**  
**NIM 080210192005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**

## PENERAPAN *LESSON STUDY* MENGGUNAKAN MODEL PBL(*PROBLEM BASED LEARNING*) DALAM PEMBELAJARAN FISIKA DI SMP

**Kendi Mahmudi, Sri Astutik, Yushardi**

Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan MIPA  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember  
Email: [kendim Mahmudi@gmail.com](mailto:kendim Mahmudi@gmail.com)

### **Abstract**

*The study entitled Application of Lesson Study Using Model PBL (Problem Based Learning) in the Learning Physics in SMP is an attempt to determine the effect of a treatment in the teaching of Physics at the Junior High School 6 Jember. The aim is to assess the implementation of Lesson Study Using Model PBL (Problem Based Learning) in the Learning Physics in junior influence on learning outcomes and student learning activities. This research method is a research experiment. The design of this study was using Time Series Design. The results are Application Lesson Study Using Model PBL (Problem Based Learning) in the Learning Physics in SMP effect on learning outcomes and student learning activities.*

*Keywords: lesson study, problem based learning, time series design, learning outcomes and learning activities*

### **PENDAHULUAN**

Fisika merupakan suatu ilmu yang mempelajari gejala dan peristiwa atau fenomena alam. Fisika merupakan bagian dari Ilmu Pengetahuan Alam yang menguraikan dan menganalisis struktur dari peristiwa-peristiwa di alam, teknik dan lingkungan berdasarkan hubungan sebab akibat yang pada akhirnya muncul kaidah-kaidah atau hukum-hukum dalam Fisika.

Pendidikan tentu tidak terlepas dengan pembelajaran di sekolah yang menginginkan pembelajaran yang bisa menumbuhkan semangat siswa untuk belajar. Proses belajar mengajar merupakan bagian terpenting dalam pendidikan, yang di dalamnya terdapat guru sebagai pengajar dan siswa yang sedang belajar. Guru memegang peranan sentral dalam proses belajar mengajar. Sebagai pendidik, dalam proses belajar mengajar guru dituntut untuk menguasai berbagai macam model pembelajaran.

Pembelajaran *Direct Instruction* adalah suatu pembelajaran yang dilakukan hampir di semua sekolah baik itu di SMP atau di SMA. Pada umumnya, metode yang paling banyak digunakan dalam pembelajaran fisika adalah metode ceramah.