

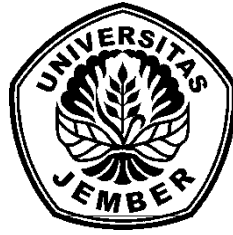


**PENGARUH PERSEPSI GURU TENTANG KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH DAN IKLIM ORGANISASI TERHADAP KEDISIPLINAN
DAN PRESTASI KERJA GURU DI SMK NEGERI IHYA' ULUMUDIN
SINGOJURUH KABUPATEN BANYUWANGI**

SKRIPSI

**Oleh
Moh. In'am Latif
NIM 080810291026**

**JURUSAN MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENGARUH PERSEPSI GURU TENTANG KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH DAN IKLIM ORGANISASI TERHADAP KEDISIPLINAN
DAN PRESTASI KERJA GURU DI SMK NEGERI IHYA' ULUMUDIN
SINGOJURUH KABUPATEN BANYUWANGI**

SKRIPSI

**diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Manajemen (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Ekonomi**

**Oleh
Moh. In'am Latif
NIM 080810291026**

**JURUSAN MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS JEMBER – FAKULTAS EKONOMI

SURAT PERNYATAAN

Nama : Moh. In'am Latif
NIM : 080810291026
Jurusan : MANAJEMEN
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia
Judul Konsentrasi: PENGARUH PERSEPSI GURU TENTANG
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM
ORGANISASI TERHADAP KEDISIPLINAN DAN
PRESTASI KERJA GURU DI SMK NEGERI IHYA'
ULUMUDIN SINGOJURUH KABUPATEN
BANYUWANGI

Menyatakan bahwa skripsi yang telah saya buat merupakan hasil karya sendiri. Apabila ternyata di kemudian hari skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan, maka saya bersedia mempertanggung jawabkan dan sekaligus menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku.

Demikian, pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 3 Oktober 2012

Yang menyatakan,

Moh. In'am Latif
NIM 080810291026

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul Skripsi : PENGARUH PERSEPSI GURU TENTANG
KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM
ORGANISASI TERHADAP KEDISIPLINAN DAN
PRESTASI KERJA GURU DI SMK NEGERI IHYA'
ULUMUDIN SINGOJURUH KABUPATEN
BANYUWANGI

Nama Mahasiswa : Moh. In'am Latif

NIM : 080810291026

Jurusan : Manajemen

Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Hj. Sudarsih, M.Si
NIP. 19621212 199201 2 001

Chairul Soleh, SE., M.Si.
NIP. 19690306 199903 1 001

Ketua Jurusan

Prof. Dr. Hj. Istifadah, M.Si
NIP. 19661020 199002 2 001

JUDUL SKRIPSI

PENGARUH PERSEPSI GURU TENTANG KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN IKLIM ORGANISASI TERHADAP KEDISIPLINAN DAN PRESTASI KERJA GURU DI SMK NEGERI IHYA' ULUMUDIN SINGOJURUH KABUPATEN BANYUWANGI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Moh. Inam Latif

NIM : 080810291026

Jurusan : Manajemen

Telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal:

1 Oktober 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Jember

Susunan Tim Penguji

Ketua : Dr. Purnamie Titisari, SE., M.Si. : (.....)
NIP. 19750106 200003 2 001

Sekretaris : Dra. Hj. Sudarsih, M.Si : (.....)
NIP. 19621212 199201 2 001

Anggota : Chairul Soleh, SE., M.Si. : (.....)
NIP. 19690306 199903 1 001

Mengethui;
Universitas Jember
Fakultas Ekonomi
Dekan

Prof. Dr. H. Moh. Saleh, M.sc.
NIP. 19560831 198403 1 002

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Almarhum KH. Abdullah Hasbullah, Ayahanda Almarhum H. Syamsul Hadi, Ayahanda H. Fauzan, S.Pd., MM. dan kedua Ibundaku Hj. Nur Aliyah dan Ibunda Hj. Nikmah, yang selalu memotivasi, mendidikku dengan sangat baik, membimbing dan merawatku serta selalu mengiringi langkahku dengan doa dan kasih sayang;
2. Kakakku H. Achmad Alfian, SE. dan adikku Muhammad Hifni Bek, Thohirotul Maghfiroh, Ahmad Izzul Fadhli, Nafis, yang membuat hari-hariku indah dan penuh semangat;
3. Sahabat-sahabatku yang selalu memberi motivasi dan semangat untuk maju;
4. Guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi yang telah sedia membimbing dan memberiku ilmu pendidikan;
5. Almamaterku Fakultas Ekonomi Universitas Jember yang selalu kubanggakan.

MOTO

قال الله تعالى : يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“ Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat “

(Al Mujadalah 11)*)

مَا خَرَجَ رَجُلٌ مِنْ بَيْتِهِ يَطْلُبُ عِلْمًا إِلَّا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Seseorang yang keluar dari rumahnya untuk menuntut ilmu niscaya akan Allah mudahkan baginya jalan menuju syurga” (Shahih Al-Jami)**)

كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ، وَالذَّالُّ عَلَى الْخَيْرِ كَفًا عَلَيْهِ

“ Setiap kebaikan adalah shadaqah, dan orang yang menunjukkan kepada kebaikan bagaikan orang yang melakukannya “ (Shahih Al Jami’***)

RINGKASAN

Pengaruh Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Iklim Organisasi Terhadap Kedisiplinan Dan Prestasi Kerja Guru Smk Negeri Ihya' Ulumudin Singojuruh Kabupaten Banyuwangi; Moh. In'am Latif, 080810291026; 2012 : 125 halaman; Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Jember.

Pendidikan merupakan salah satu aspek pembangunan dan sekaligus merupakan syarat mutlak untuk mewujudkan pembangunan nasional. Kinerja guru selalu menjadi pusat perhatian, karena guru merupakan faktor penentu dalam meningkatkan prestasi belajar dan berperan dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Disisi lain kedisiplinan guru pun dipersoalkan ketika membicarakan masalah peningkatan mutu pendidikan. Tingkat disiplin yang dihasilkan kemudian mengumpan balik pada prestasi kerja guru, kemungkinan perubahan kebijakan dan praktek manajemen. Terbentuknya iklim yang kondusif pada tempat kerja dapat menjadi faktor penunjang bagi peningkatan kedisiplinan dan prestasi kerja sebab kenyamanan dalam bekerja membuat guru berpikir dengan tenang dan terkonsentrasi hanya pada tugas yang sedang dilaksanakan. Berdasarkan teori dan kajian empiris, variabel persepsi kepemimpinan dan iklim organisasi dinilai mampu untuk menyelesaikan kedisiplinan guru dan secara langsung maupun tidak langsung akan meningkatkan prestasi kerja pada guru di SMK Negeri Ihya' Ulumudin Singojuruh Kabupaten Banyuwangi.

Populasi penelitian ini adalah seluruh guru SMK Negeri Ihya' Ulumudin Singojuruh Kabupaten Banyuwangi. Populasi guru adalah 59 orang merupakan total keseluruhan guru yang terdaftar pada SMK Negeri Ihya' Ulumudin tanggal 20 Mei 2011 sampai saat periode penelitian ini berlangsung pada bulan Agustus 2012. Penelitian ini menggunakan analisis jalur atau *Path Analysis* karena dengan analisis jalur dapat diketahui bagaimana jalur langsung maupun tidak langsung yang terbentuk dari variabel-variabel yang diteliti.

Berdasarkan hasil perhitungan koefisien jalur maka, bahwa total pengaruh variabel persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah (X_1) terhadap prestasi kerja (Y) adalah sebesar 0,397 atau 39,7% dengan rincian pengaruh langsung sebesar 0,317 atau 31,7% dan pengaruh tidak langsung sebesar 0,080 atau 8%. Total pengaruh variabel iklim organisasi (X_2) terhadap prestasi kerja (Y) adalah sebesar 0,455 atau 45,5% dengan rincian pengaruh langsung sebesar 0,370 atau 37% dan pengaruh tidak langsung sebesar 0,085 atau 8,5%. Sedangkan pengaruh variabel kedisiplinan (Z) terhadap variabel prestasi kerja (Y) adalah sebesar 0,221 atau 22,1%.

Dapat diketahui bahwa pengaruh langsung persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah terhadap kedisiplinan memiliki pengaruh yang positif dan signifikan, hal ini menunjukkan bahwa persepsi yang obyektif dari para guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dapat memberikan dampak terhadap kedisiplinan guru. Sedangkan pengaruh iklim organisasi terhadap kedisiplinan guru juga mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan, hal ini karena iklim organisasi yang harmonis, terciptanya suasana kerja aman dan nyaman dapat mempengaruhi guru untuk bekerja lebih disiplin. Pengaruh langsung dari persepsi guru yang positif terhadap pemimpin dapat memberikan pengaruh yang positif pula terhadap prestasi kerja guru. Sedangkan pengaruh langsung iklim organisasi memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi kerja, kondisi organisasi yang baik merupakan harapan dari seorang guru untuk bekerja lebih baik sehingga timbul upaya untuk memperbaiki prestasi kerjanya. Demikian juga pengaruh langsung kedisiplinan terhadap prestasi kerja memiliki pengaruh yang positif dan signifikan, para guru sadar bahwa dengan berperilaku disiplin dapat mengupayakan dirinya memiliki prestasi kerja yang lebih baik di dalam organisasi tersebut.

SUMMARY

The Influence Of The Perceptions Of The Teachers About School Headmaster Leadership On The Discipline And Work Performance Of The Teachers Of SMK Negeri Ihya' Ulumudin Singojuruh Kabupaten Banyuwangi, Moh. In'am Latif, 080810291026, 2012: 125 pages, Department of Management, Faculty of Economics, University of Jember.

Education is one aspect of development and is a necessary condition to achieve national development. Teacher performance is always the center of attention, because the teacher is a decisive factor in improving academic achievement and play a role in improving the quality of education. On the other hand discipline teachers also questioned when discussing the problem of education quality improvement. The level of discipline is then feed back to the interpretation of the work of teachers, the possibility of changes in policies and management practices. The formation of a favorable climate in the workplace can be a contributory factor for the increased discipline and job performance for convenience in working to make teachers think calmly and concentrated on the task at hand. Based on the theoretical and empirical studies, the variable perceptions of leadership and organizational climate considered able to complete the discipline teacher and directly or indirectly will improve job performance of teachers at SMK Ihya 'Ulumudin Singojuruh Banyuwangi.

The population of this studied were all teachers SMK Ihya 'Ulumudin Singojuruh Banyuwangi. Teacher population is 59 people a total registered teachers in SMK Ihya 'Ulumudin dated May 20, 2011 until the time period of this study took place in August 2012. This study used Path Analysis for the path analysis can be seen how the direct and indirect pathways that form of the variables studied.

Based on the calculation of the path coefficients, the total effect of the variable perceptions of teachers about the principal's leadership (X1) on job performance (Y) is equal to 0.397 or 39.7% with the details of the direct influence

of 0.317 or 31.7% and the indirect influence of 0.080 or 8%. Total effect of organizational climate variables (X2) on job performance (Y) is equal to 0.455 or 45.5% with the details of the direct influence of 0.370 or 37% and the indirect effect of 0.085 or 8.5%. While the influence of discipline variable (Z) to variable job performance (Y) is equal to 0.221 or 22.1%.

Can be seen that the direct influence teachers' perceptions of leadership principals to discipline has a positive and significant, suggesting that the perception of the objective of the leadership of the head teacher of the school can have an impact on teacher discipline. While the influence of organizational climate on teacher discipline also has a positive and significant effect, this is because a harmonious organizational climate, the creation of safe and comfortable working environment can influence teachers to work more disciplined. The direct effect of teachers' positive perceptions of the leaders can have a positive influence on the performance of the teachers as well. While the direct impact of organizational climate has a positive and significant impact on job performance, condition good organization was the hope of a teacher to work better so there were efforts to improve his performance. Similarly, direct influence on the performance of the discipline has a positive and significant effect, the teachers realized that the act of discipline may seek him have a better work performance within the organization.

PRAKATA

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkah dan rahmatNya, karena tanpa-Nya tidak ada suatu hajatpun yang dapat terlaksana, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang penulis ajukan ini merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Fakultas Ekonomi Universitas Jember.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulisan skripsi ini tidak akan berjalan sebagaimana mestinya, akhirnya dengan segala kerendahan hati tidak lupa penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Hj. Sudarsih, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan segenap kesabaran dalam membimbing, mengarahkan, memberikan informasi, saran, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini;
2. Bapak Chairul Soleh SE., M.Si., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan bimbingan, serta segenap kesabaran dan perhatian hingga dapat terselesaikannya penyusunan skripsi ini;
3. Bapak Prof. Dr. Mohamad Saleh, M.Sc., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Jember.
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Isti Fadah, M.Si., selaku Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Jember.
5. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Jember yang telah memberikan banyak ilmu sampai akhirnya studi ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh Karyawan dan Staf Fakultas Ekonomi Universitas Jember yang memberikan waktunya demi kelancaran penelitian ini.
7. Kedua Orang Tuaku tercinta, terima kasih atas segala cucuran keringat, curahan kasih sayang dan doa yang tak terhingga, atas segala pelajaran hidup yang sangat berarti yang nantinya akan berguna untuk hidupku kelak.

8. Kakakku Cak Aji Alf dan adik-adikku Bek, Thoheer, yang membuat hari-hariku indah karena kalian Aku selalu termotivasi untuk maju dengan penuh semangat;
9. Teman-temanku Opel, Pothel, Miko, Saepol Rijal, terima kasih atas doa dan dukungannya.
10. Seluruh keluarga besar dan Sahabat-sahabat santri ASHTRA 201, Cak Cupank, Cak Fathur, Cak Koplak, Cak Wandy, Cak Je-je, Cak Ujank, Wahid, Muklis, Sipul, terima kasih atas segala motivasi.
11. Teman-teman Manajemen Sore angkatan 2008 Amilia R., Iwan, Bibi, Musa, Yuwan, Wiwit, Deni, Dian, Rival, love you all guys.
12. Teman-teman Halmahera 1/16 Jember, Mas Hari, Mas Agung, Mas Dedz, Mas Wa-One, terima kasih atas segala dukungannya.
13. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna baik yang menyangkut aspek materi maupun teknik penulisan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember, 3 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teoritis	6
2.1.1 Persepsi	6
2.1.2 Kepemimpinan.....	7
2.1.3 Fungsi Kepemimpinan.....	7
2.1.4 Gaya Kepemimpinan	8
2.1.5 Iklim Organisasi	9
2.1.6 Pendekatan Iklim Organisasi.....	10
2.1.7 Dimensi Iklim Organisasi.....	11

2.1.8	Kedisiplinan.....	12
2.1.9	Macam-macam Disiplin.	13
2.1.10	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan.	14
2.1.11	Prestasi Kerja.....	15
2.1.12	Pengukuran Prestasi Kerja.....	16
2.1.13	Penilaian Prestasi Kerja.	17
2.1.14	Manfaat Penilaian Prestasi Kerja.....	17
2.1.15	Pengaruh Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kedisiplinan Guru.	19
2.1.16	Pengaruh Persepsi Guru Tentang Iklim Organisasi Terhadap Kedisiplinan Guru.	20
2.1.17	Pengaruh Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Prestasi Kerja Guru.	20
2.1.18	Pengaruh Persepsi Guru Tentang Iklim Organisasi Terhadap Prestasi Kerja Guru.	21
2.1.19	Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Prestasi Kerja Guru.....	21
2.1.20	Pengaruh Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Prestasi Kerja Melalui Kedisiplinan.....	22
2.1.21	Pengaruh Iklim Organisasi Terhadap Prestasi Kerja Melalui Kedisiplinan Guru.....	23
2.2	Kajian Empiris	24
2.3	Kerangka Konseptual	26
2.4	Hipotesis Penelitian	27
BAB 3.	METODE PENELITIAN	29
3.1	Rancangan Penelitian	29
3.2	Jenis dan Sumber Data	29
3.3	Populasi dan Sampel	29
3.4	Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	30
3.5	Identifikasi Operasional Variabel	31
3.6	Definisi Operasional Variabel	31
3.7	Skala Pengukuran	33

3.8 Uji Instrumen	38
3.8.1 Uji Validitas	38
3.8.2 Uji Reliabilitas.....	39
3.9 Metode Analisis data	39
3.9.1 Uji Normalitas Data..	39
3.9.2 Analisis Jalur.....	40
3.10 Uji Asumsi Klasik	42
3.10.1 Uji Normalitas Model.....	42
3.10.2 Uji Multikolinearitas.	42
3.10.3 Uji Heteroskedastisitas.....	43
3.10.4 Uji Autokorelasi.....	43
3.11 Uji Hipotesis	43
3.12 Model Trimming	44
3.13 Kerangka Pemecahan Masalah	46
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Gambaran Umum Obyek Penelitian	48
4.1.1.1 Sejarah Singkat SMK Negeri Ihya' Ulumudin	48
4.1.1.2 Logo dan Makna Logo SMK Negeri Ihya' Ulumudin.....	49
4.1.1.3 Visi dan Misi SMK Negeri Ihya' Ulumudin.....	50
4.1.1.4 Struktur Organisasi SMK Negeri Ihya' Ulumudin	51
4.1.1.5 Rumusan Umum Tugas Dan Fungsi Unit Kerja	55
4.1.2 Deskripsi Karakteristik Responden.....	56
4.1.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	56
4.1.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan	
Tingkat Pendidikan.....	57
4.1.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	57
4.1.3 Deskripsi Variabel Penelitian.....	58
4.1.4 Uji Instrumen Data	67
4.1.4.1 Uji Validitas	67
4.1.4.2 Uji Reliabilitas	69

4.1.5 Metode Analisis Data.....	69
4.1.5.1 Uji Normalitas Data.....	69
4.1.5.2 Analisis Jalur.....	70
4.1.6 Uji Asumsi Klasik.....	71
4.1.6.1 Uji Normalitas Model.....	72
4.1.6.2 Uji Multikolinearitas.....	72
4.1.6.3 Uji Heteroskedastisitas.....	74
4.1.6.4 Uji Autokorelasi.....	75
4.1.7 Uji Hipotesis.....	75
4.1.8 Perhitungan Analisis Jalur.....	79
4.2 Pembahasan.....	54
4.2.1 Pengaruh Antara Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kedisiplinan.....	83
4.2.2 Pengaruh Antara Iklim Organisasi Terhadap Kedisiplinan.....	84
4.2.3 Pengaruh Antara Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Prestasi Kerja.....	85
4.2.4 Pengaruh Antara Iklim Organisasi Terhadap Prestasi Kerja.....	86
4.2.5 Pengaruh Antara Kedisiplinan Terhadap Prestasi Kerja.....	87
BAB 5. PENUTUP.....	89
5.1 Kesimpulan.....	89
5.2 Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Penelitian Sebelumnya.....	26
4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	56
4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Terakhir	57
4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja	57
4.4 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Variabel Persepsi Kepemimpinan.....	58
4.5 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Variabel Iklim Organisasi	61
4.6 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Variabel Kedisiplinan.....	63
4.7 Distribusi Frekuensi Jawaban Responden Terhadap Variabel Prestasi Kerja.....	65
4.8 Validitas Instrumen Variabel Persepsi Kepemimpinan	67
4.9 Validitas Instrumen Variabel Iklim Organisasi	67
4.10 Validitas Instrumen Variabel Kedisiplinan	68
4.11 Validitas Instrumen Variabel Prestasi Kerja.....	68
4.12 Hasil Uji Reliabilitas.....	69
4.13 Hasil Uji Normalitas Data	70
4.14 Nilai VIF dan TOL pada Model regresi Variabel Persepsi Kepemimpinan Dan Iklim Organisasi Terhadap Kedisiplinan Guru	73
4.15 Nilai VIF dan TOL pada Model regresi Variabel Persepsi Kepemimpinan, Iklim Organisasi dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Kerja Guru.....	73
4.16 Pengujian Autokolerasi Model Regresi Kepemimpinan dan Iklim Organisasi terhadap Kedisiplinan guru	75
4.17 Pengujian Autokolerasi Model Regresi Kepemimpinan, Iklim Organisasi dan Kedisiplinan terhadap Prestasi Kerja guru	75
4.18 Nilai Koefisien Jalur dan Pengujian Hipotesis	76
4.19 Nilai Koefisien Jalur dan Pengujian Hipotesis	77

4.20	Nilai Koefisien Jalur dan Pengujian Hipotesis	77
4.21	Nilai Koefisien Jalur dan Pengujian Hipotesis	78
4.22	Nilai Koefisien Jalur dan Pengujian Hipotesis	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	27
3.1 Kategorisasi Variabel Persepsi Kepemimpinan.....	35
3.2 Kategorisasi Variabel Iklim Organisasi	36
3.3 Kategorisasi Variabel Kedisiplinan.	36
3.4 Kategorisasi Variabel Prestasi Kerja.	37
3.5 Model Analisis Jalur.	41
3.6 Kerangka Pemecahan Masalah	46
4.1 Logo SMK Negeri Ihya' Ulumudin.....	49
4.2 Struktur Organisasi SMK Negeri Ihya' Ulumudin.....	53
4.7 Model Analisis Jalur dan Koefisien Jalur.....	71
4.8 Hasil Uji Normalitas Model.....	72
4.9 Scatter Plot.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Kuisoner Penelitian.....	95
2. Identitas Responden.....	101
3. Data Input Jawaban Responden.....	103
4. Hasil Uji Validitas	111
5. Hasil Uji Reliabilitas	115
6. Hasil Uji Normalitas	119
7. Regresi Linier Berganda	120
8. Hasil Uji Asumsi Klasik	122