



**PENERAPAN METODE RESITASI UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN DAN KETERAMPILAN SISWA**
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas X Ak 2 SMK Trunojoyo Jember Semester Genap
Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar Melakukan Pencatatan Transaksi Dalam
Jurnal Pada Perusahaan Dagang Tahun Ajaran 2012/2013)

SKRIPSI

Oleh :
Lusi Wijayanti
NIM: 080210391015

Dosen Pembimbing 1 : Dr. Sri Kantun, M. Ed
Dosen Pembimbing 2 : Titin Kartini, S. Pd, M. Pd
Dosen Pembahas : Drs. Umar HMS, M. Si
Dosen Penguji : Prof. Dr. Bambang Hari P, M. A

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013



**PENERAPAN METODE RESITASI UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN DAN KETERAMPILAN SISWA**
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas X Ak 2 SMK Trunojoyo Jember Semester Genap
Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar Melakukan Pencatatan Transaksi Dalam
Jurnal Pada Perusahaan Dagang Tahun Ajaran 2012/2013)

SKRIPSI

Oleh :
LUSI WIJAYANTI
080210391015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Allah SWT serta segenap Sholawat atas Rosulullah Muhammad SAW, Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Yang saya hormati Bapak Ibuku tercinta yang selalu senantiasa menyinariku atas kasih sayang dan untaian do'a yang terus terlantun dalam setiap nafas yang terhembus, semua pengorbanan yang telah engkau berikan semenjak aku lahir hingga detik ini menjadikan semangat untuk menggapai cita-cita;
2. Adikku Ardha Miyanto, keponakanku Amayritta Maharani dan Wishnu Akbar Sinatria yang selalu memberikan canda gurau.
3. Rohman Suffitra yang selalu memberikan nasehat, semangat serta mendo'akan keberhasilanku;
4. Guru dan Dosenku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi yang telah menyirami hati dan ilmu yang menjadi penerang serta mendewasakan setiap langkah hidupku;
5. Almamater yang aku banggakan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember;
6. Teman-temanku pendidikan ekonomi angkatan 2008 (Putri Noerma, Heni, Tika, Risna, Agustin, Ima, Ema, Ance, Sulis, Putri andi, Vivi, Ecy, Enis, Ana, Lia, Friska dkk) yang selalu memberikan motivasi buatku;
7. Sahabat-sahabatku di Wisma Pervokma (Vida, Ayuk, Upik, Olif, Novi dkk) yang selalu memberikan semangat dan menemani hari-hariku, budi baik kalian tidak pernah aku lupakan;
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini;

Semoga ALLAH SWT senantiasa membalas budi baik yang telah kalian berikan dalam membantu penyusunan skripsi ini hingga selesai.

MOTTO

“Tuhan tidak akan mengubah nasib hambanya melainkan hambanya mengubah sendiri terlebih dahulu”.

(Q.S Ar-Ra’dayat 11)*

“ Siapa yang menghendaki dunia harus dengan ilmu dan siapa yang menghendaki akhirat harus dengan ilmu dan barang siapa yang menghendaki dunia dan akhirat harus dengan ilmu”.

(H.R Tabrani)**

“ Kesuksesan akan datang jika sanggup bersabar, ibarat tetesan air hujan akan penuh jika kita tetap fokus menampung tanpa berpindah-pindah tempat”.

(Penulis)

*Zabarjad. 2006. Al-Quran dan Terjemahannya, Bandung: Sinar Baru

** Al Qorni, Aidh bin Abdullah. 2004. Cambuk Hati. Bandung: Irsyad Baitus Salam

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lusi Wijayanti

NIM : 080210391015

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa karya ilmiah yang berjudul “Penerapan Metode Resitasi untuk Meningkatkan Pemahaman dan Keterampilan Siswa (Studi Kasus pada Siswa Kelas X Ak 2 SMK Trunojoyo Jember Semester Genap Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar Melakukan Pencatatan Transaksi Dalam Jurnal Pada Perusahaan Dagang Tahun Ajaran 2012/2013)” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Februari 2013

Yang menyatakan,

Lusi Wijayanti

NIM 080210391015

SKRIPSI

PENERAPAN METODE RESITASI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN DAN KETERAMPILAN SISWA

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas X Ak 2 SMK Trunojoyo Jember Semester Genap
Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar Melakukan Pencatatan Transaksi Dalam
Jurnal Pada Perusahaan Dagang Tahun Ajaran 2012/2013)

Diajukan untuk dipertahankan di depan tim penguji guna menyelesaikan pendidikan
program sarjana sastra satu program studi pendidikan ekonomi jurusan ilmu
pengetahuan sosial pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan

Oleh:

Nama mahasiswa : Lusi Wijayanti
NIM : 080210391015
Tahun Angkatan : 2008
Tempat, Tanggal Lahir : Banyuwangi, 17 Juli 1990

Disetujui,

Dosen pembimbing I,

Dosen pembimbing II,

Dr. Sri Kantun, M.Ed
NIP. 19581007 198602 2 001

Titin Kartini, S. Pd, M.Pd
NIP. 19801205 200604 2 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Metode Resitasi untuk Meningkatkan Pemahaman dan Keterampilan Siswa (Studi Kasus pada Siswa Kelas X Ak 2 SMK Trunojoyo Jember semester genap Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar Melakukan Pencatatan Transaksi dalam Jurnal pada Perusahaan Dagang tahun pelajaran 20012/2013)” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Selasa, 26 Februari 2013

Tempat : Gedung 1

Tim penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Sri Kantun M. Ed
NIP. 19581007 198602 2 001

Titin Kartini, S. Pd, M. Pd
NIP. 19801205 200604 2 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Umar HMS. M. Si
NIP.19621231 198802 1 001

Prof. Dr. Bambang Hari P. MA
NIP. 19620121 198702 1 003

Mengesahkan
DekanFakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Penerapan Metode Resitasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Keterampilan Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X Ak 2 SMK Trunojoyo Jember Semester Genap Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar Melakukan Pencatatan Transaksi Dalam Jurnal Pada Perusahaan Dagang Tahun Ajaran 2012/2013); Lusi Wijayanti, 080210391015; 2013; 66 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pemahaman dan keterampilan siswa masih rendah ditunjukkan dari nilai ulangan harian siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guruseperti menganalisis transaksi dan tahapan pencatatan transaksi dalam jurnal pada siklus akuntansi perusahaan jasa, siswa sering salah membedakan antara memasukan akunkundidebet dan dikredit. Proses pembelajaran pada jurusan akuntansi yang dilakukan di SMK Trunojoyo Jember cenderung masih dengan metode konvensional seperti ceramah dan tugas dari LKS yang sudah ada contoh jawabannya. Terkait dengan rendahnya pemahaman dan keterampilan siswa pada mata pelajaran akuntansi diperlukan penggunaan metode pembelajaran yang sesuai dengan bidang studi akuntansi.

Salah satu metode pembelajaran yang sesuai dengan mata pelajaran akuntansi yaitu metode resitasi yang nantinya metode ini dapat melatih siswa untuk belajar sendiri maupun kelompok atas tugas tanpa menunggu jawaban dari teman dan sejauh mana siswa tersebut dapat memahami akuntansi karena metode resitasi selama ini belum pernah diterapkan oleh guru akuntansi SMK Trunojoyo Jember diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah : 1) Mendeskripsikan proses penerapan metode resitasi untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa. 2) Meningkatkan keterampilan siswa melalui penerapan metode resitasi (studi kasus pada siswa kelas X Ak 2 di SMK Trunojoyo Jember mata pelajaran akuntansi kompetensi dasar melakukan pencatatan transaksi dalam jurnal pada perusahaan

dagang tahun ajaran 2012/2013). 3) Meningkatkan pemahaman siswa melalui penerapan metode resitasi.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Tempat penelitian dilaksanakan di SMK Trunojoyo Jember dengan objek penelitian menggunakan metode purposive yaitu seluruh siswa kelas X Ak 2 yang berjumlah 46 siswa terdiri dari 32 perempuan dan 14 laki-laki yang dilaksanakan dengan 2 siklus yang terdiri dari beberapa tahapan yaitu perencanaan, tindakan/observasi, dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif dengan pendekatan kualitatif yaitu memaparkan data yang diperoleh dari hasil pelaksanaan tindakan.

Hasil analisis data tes menunjukkan bahwa penerapan metode resitasi dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa kelas X Ak 2 SMK Trunojoyo Kabupaten Jember mata pelajaran akuntansi. Pada siklus I diketahui jumlah skor rata-rata pemahaman siswa per pertemuan pertama sebesar 84 dan pertemuan kedua 88 dan secara klasikal 72% (belum memenuhi standar ketuntasan minimum) mengalami peningkatan pada siklus II secara individu pertemuan pertama 86 dan secara klasikal mencapai 95%. Pemahaman siswa rata-rata secara individu pada pertemuan kedua sebesar 90 dan secara klasikal mencapai 100% (sudah memenuhi standar ketuntasan minimum). Sedangkan skor rata-rata keterampilan siswa pada siklus I pertemuan pertama jumlah skor rata-rata 2,1 dan pada pertemuan kedua meningkat sebesar 2,2 (kategori sedang) dan meningkat pada siklus II pertemuan pertama jumlah skor rata-rata 2,3 dan pada pertemuan kedua meningkat sebesar 2,4 (kategori tinggi).

Berdasarkan analisis data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa penerapan metode resitasi dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan belajar siswa. Peneliti menyarankan kepada guru akuntansi SMK Trunojoyo Jember agar metode resitasi dapat dijadikan sebagai alternatif mengajar oleh guru dalam proses pembelajaran akuntansi.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWTatas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul“Penerapan Metode Resitasi untuk Meningkatkan Pemahaman dan Keterampilan Siswa(Studi Kasus Pada SiswaKelas X AK 2 SMK Trunojoyo Jember Semester Genap Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar Melakukan Pencatatan Transaksi Dalam Jurnal Pada Perusahaan Dagang Tahun Ajaran 2012/2013)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M, Si., selaku ketua jurusan pendidikan IPS;
3. Dr. Sri Kantun, M. Ed., selaku sekretaris jurusan pendidikan IPS;
4. Drs. Bambang Suyadi, M. Si., selaku ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi;
5. Dr. Sri Kantun, M. Ed., Titin Kartini, S. Pd. M. Pd.,Drs. Umar HMS. M. Si., Prof. Dr. Bamabang Hari P. M.A.,selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam bimbingan sejak awal hingga selesai penulisan skripsi ini;
6. Kepala sekolah SMK Trunojoyo Jember yang telah memberikan izin penelitian;
7. Aris Krisdianto, SE., selaku guru akuntansi di SMK Trunojoyo Jember yang telah memberikan informasi mengenai keperluan penulisan skripsi ini;
8. Siswa-siswi SMK Trunojoyo Jember yang telah berperan aktif sebagai subjek penelitian ini;

9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini;

Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DENAH SEKOLAH	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	5
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Penelitian Terdahulu	8
2.2 Karakteristik mata pelajaran akuntansi KD melakukan Pencatatan transaksi dalam jurnal pada perusahaan dagang	9
2.2.1 Analisis Transaksi	12
2.2.2 Akun-Akun yang Akan Didebet dan Dikredit	14
2.2.3 Transaksi Tercatat dalam Buku Jurnal	16
2.2.4 Jumlah Rupiah akun-akun yang akan Didebet dan Dikredit	17
2.3 Metode Pembelajaran	19
2.4 Metode Resitasi	20
2.4.1 Pengertian Metode Resitasi	20
2.4.2 Tujuan Metode Resitasi	22
2.4.3 Kelebihan Dan Kelemahan Metode Resitasi	23
2.5 Langkah-Langkah Penerapan Metode Resitasi	25
2.6 Pemahaman Siswa	27
2.7 Keterampilan Siswa	29
2.8 Penerapan Metode Resitasi Dalam Meningkatkan Pemahaman Keterampilan Belajar Dan Siswa	31
2.9 Kerangka Berpikir	32

2.10 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Desain Penelitian.....	33
3.2 Metode Penentuan Lokasi Penelitian.....	33
3.3 Metode Penentuan Subjek Penelitian.....	34
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	34
3.5 Indikator Ketercapaian.....	35
3.6 Rencana Penelitian Tindakan Kelas.....	36
3.7 Metode Pengumpulan Data.....	39
3.7.1 Metode Observasi.....	40
3.7.2 Metode Tes.....	40
3.7.3 Metode Wawancara.....	41
3.7.4 Metode Dokumen.....	41
3.8 Metode Analisis Data.....	41
3.8.1 Analisis Data Observasi.....	44
3.8.2 Analisis Data Hasil Tes.....	44
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Data Pendukung.....	45
4.1.1 Gambaran Umum SMK Trunojoyo.....	45
4.2 Data Utama.....	45
4.2.1 Proses Pembelajaran Akuntansi Menggunakan Metode Resitasi Pada Siklus I.....	46
4.2.2 Rekapitulasi Hasil Penelitian Siklus I.....	52
4.2.3 Proses Pembelajaran Akuntansi Menggunakan Metode Resitasi Pada Siklus II.....	53
4.2.4 Rekapitulasi Hasil Penelitian Siklus II.....	58
4.3 Pembahasan.....	60
4.4 Kekuatan Dan Kelemahan.....	62
4.4.1 Kekuatan Penelitian.....	62
4.4.2 Kelemahan Penelitian.....	63
BAB 5. PENUTUP.....	64
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran.....	64
DAFTAR BACAAN.....	65

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Keterampilan Siswa.....	3
2.1 Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar dan Indicator.....	10
2.2 Langkah-Langkah Dalam Penerapan Metode Resitasi.....	25
3.1 Indikator Ketercapaian Penerapan Metode Resitasi.....	35
3.2 Lembar Observasi Keterampilan Siswa.....	42
3.3 Pedoman Interpretasi Skor Rata-Rata Keterampilan Siswa.....	44
4.1 Perolehan Skor Keterampilan Siswa Pada Pertemuan 1 Siklus I.	49
4.2 Perolehan Skor Keterampilan Siswa Pada Pertemuan 2 Siklus I.	51
4.3 Peningkatan Skor Keterampilan Siswa Siklus I.....	53
4.4 Perolehan Skor Keterampilan Siswa Pada Pertemuan 1 Siklus II	56
4.5 Perolehan Skor Keterampilan Siswa Pada Pertemuan 2 Siklus II	57
4.6 Peningkatan Skor Keterampilan Siswa Dari Siklus II.....	59
4.7 Peningkatan Pemahaman Siswa Dari Siklus I Dan Siklus II.....	59

DAFTAR BAGAN

	Halaman
2.1 Bagan Proses Pencatatan Jurnal Umum	11
2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	31
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	36

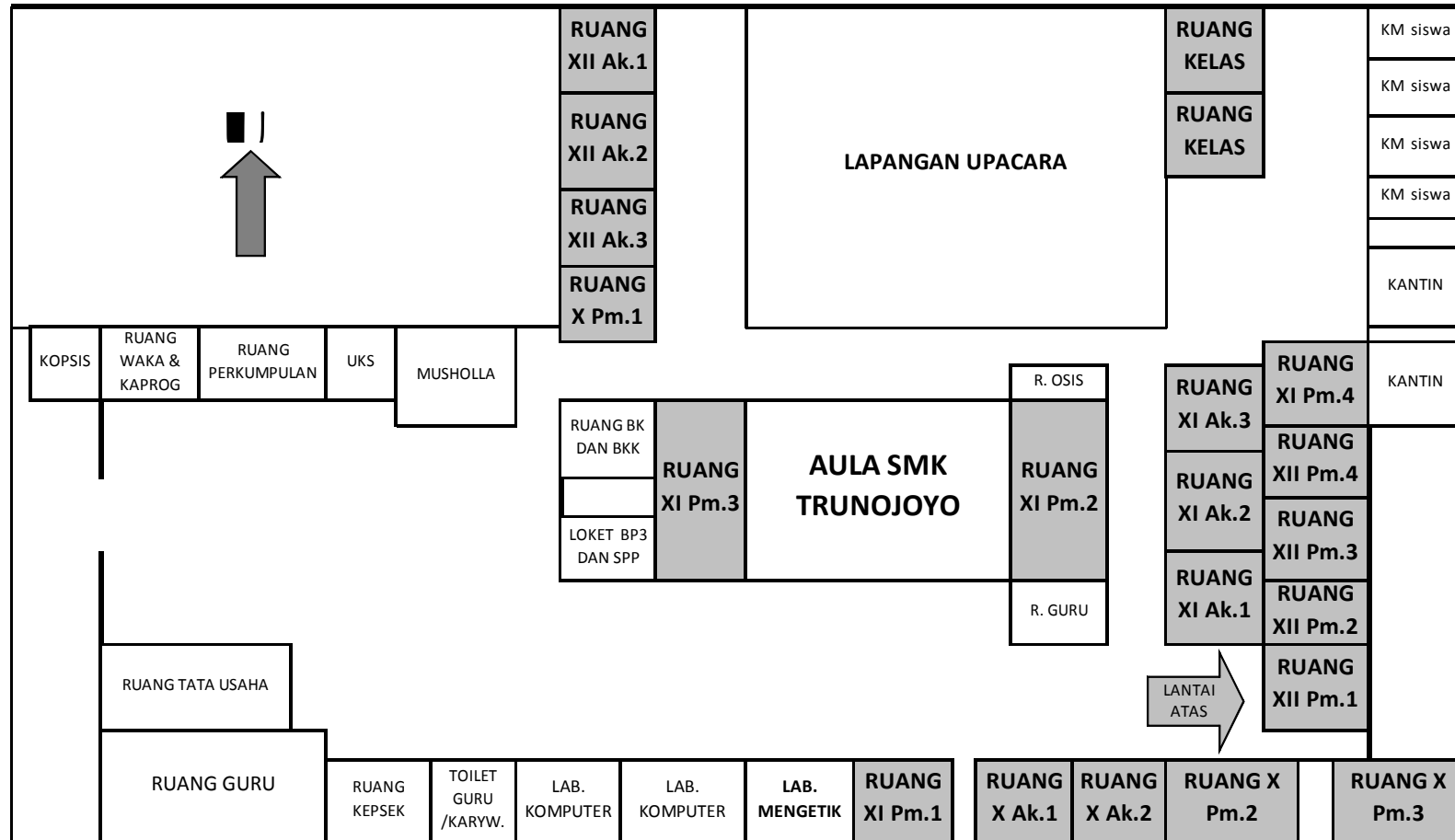
DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
4.1 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Pertemuan 1 Siklus 1.....	49
4.2 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Pertemuan 2 Siklus 1.....	50
4.3 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Pertemuan 1 Siklus II.....	55
4.4 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Pada Pertemuan 2 Siklus II.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	67
B. Tuntunan Penelitian.....	69
C. C1. Wawancara Sebelum Tindakan.....	71
C2. Wawancara Setelah Tindakan.....	74
D. D1. Ketuntasan Ulangan Harian sebelum Tindakan Kelas X Ak 1	77
D2. Ketuntasan Ulangan Harian Sebelum Tindakan Kelas X Ak2	79
D3. Ketuntasan Pertemuan 1 Siklus 1 Kelas X Ak 2.....	81
D4. Ketuntasan Pertemuan 2 Siklus 1 Kelas X Ak 2.....	83
D5. Ketuntasan Pertemuan 1 SiklusII Kelas X Ak 2.....	85
D6. Ketuntasan Pertemuan 2 Siklus II Kelas X Ak 2.....	87
D7. Nilai Akhir Siswa Kelas X Ak 2.....	89
E. E1. Observasi Keterampilan Sebelum Tindakan Kelas X Ak 1.....	91
E2. Observasi Keterampilan Sebelum Tindakan Kelas X Ak 2.....	92
E3. Observasi Keterampilan Setelah Tindakan Kelas X Ak 2.....	95
F. Lembar Observasi Guru.....	103
G. Silabus SMK Trunojoyo Jember.....	107
H. Rpp Pra Siklus.....	109
I. Rpp Siklus I.....	111
J. Rpp Siklus II.....	133
K. Daftar Kelompok.....	141
L. Foto Kegiatan.....	142
M. Surat izin penelitian.....	145
N. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	146
O. Lembar Konsultasi.....	147

DENAH RUANG KELAS SMK TRUNOJOYO JEMBER TAHUN PELAJARAN 2012/2013



Sumber: Tata Usaha SMK Trunojoyo Jember