



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA POKOK  
BAHASAN SIFAT-SIFAT CAHAYA MELALUI METODE  
EKSPERIMEN DENGAN PANDUAN LKS PADA MATA  
PELAJARAN IPA SISWA KELAS V SDN SUMBERJERUK 03  
KECAMATAN KALISAT KABUPATEN JEMBER**

**e-TA  
(elektronik Tugas Akhir)**

**Oleh :**

**EKA ALSETYA DINAWATI  
NIM. 080210274073**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA POKOK  
BAHASAN SIFAT-SIFAT CAHAYA MELALUI METODE  
EKSPERIMEN DENGAN PANDUAN LKS PADA MATA  
PELAJARAN IPA SISWA KELAS V SDN SUMBERJERUK 03  
KECAMATAN KALISAT KABUPATEN JEMBER**

**e-TA  
(elektronik Tugas Akhir)**

Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Oleh :**

**EKA ALSETYA DINAWATI**  
**NIM. 080210274073**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Eka Alsetya Dinawati  
NIM : 080210274073  
Program Studi : PJJ S1 PGSD  
Judul e-TA : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Sifat-sifat Cahaya Melalui Metode Eksperimen dengan Panduan LKS pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SDN Sumberjeruk 03 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember

Menyatakan bahwa elektronik Tugas Akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain.

Jember, 04 Juni 2011

**Eka Alsetya Dinawati**

## LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Sifat-sifat Cahaya Melalui Metode Eksperimen dengan Panduan LKS pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SDN Sumberjeruk 03 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Sabtu, 04 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui :

Pembimbing/Penguji

**Drs. Slamet Hariyadi, M.Si.**

NIP. 19680101 199203 1 007

Mengetahui :

Dekan

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum**

NIP. 19540712 198003 1 005

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ-ICT S1 PGSD ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan professional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebersar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Universitas Jember Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ-ICT S1 PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.
2. Dosen Pembimbing pada mata kuliah ini.
3. Kepala Sekolah SD Negeri Sumberjeruk 03 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember.
4. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT, Amin.

Harapan kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh Karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 04 Juni 2011

Eka Alsetya Dinawati



## ABSTRAK

Dinawati, E. A. 2011. "*Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Sifat-sifat Cahaya Melalui Metode Eksperimen dengan Panduan LKS pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SDN Sumberjeruk 03 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember*". Tugas Akhir, Program PJJ S1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing : Drs. Slamet Hariyadi, M.Si.

**Kata Kunci :** Hasil Belajar, Aktifitas Belajar, Metode Eksperimen

Kenyataan yang terjadi menunjukkan bahwa pembelajaran IPA di SDN Sumberjeruk 03 hanya untuk tujuan yang sesuai dengan kurikulum, guru cenderung menggunakan tehnik pembelajaran yang monoton dan tidak menarik, sehingga membuat siswa kurang menyenangi pelajaran IPA dan akibatnya hasil belajar menjadi rendah.

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) ingin mengetahui bagaimana proses pembelajaran menggunakan metode eksperimen dengan panduan LKS dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran IPA pada siswa kelas V SDN Sumberjeruk 03 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember. (2) Ingin mengetahui bgaimana peningkatan hasil belajar IPA setelah diterapkannya pembelajaran menggunakan metode eksperimen dengan panduan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada siswa kelas V SDN Sumberjeruk 03 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Sumberjeruk 03 kelas V yang terdiri dari 20 siswa, 8 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. siswa dibagi menjadi 4 kelompok yang hiterogen. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui tehnik non tes dan tehnik tes. Tehnik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Deskriptif kualitatif untuk menganalisis data berupa tehnik non tes (observasi/pengamatan), sedangkan deskriptif kuantitatif untuk menganalisis tes individu. Pengambilan data mulai dilakukan tanggal 23 Pebruari sampai dengan 14 Maret 2011 dengan subjek penelitian siswa kelas V SDN Sumberjeruk 03 Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas siswa, dan tes individu. Berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil observasi diketahui bahwa persentase aktivitas siswa selama pembelajaran sifat-sifat cahaya dengan menggunakan metode eksperimen adalah : pada siklus I prosentase hasil aktivitas siswa dengan kriteria aktif sebesar 5 % ; siklus II sebesar 50 %. Dari hasil tes akhir yang dilakukan siswa, terdapat 10 % siswa dengan kriteria hasil belajar kurang, 35 % dengan kriteria hasil belajar cukup. Berdasarkan hasil tersebut diketahui bahwa persentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal adalah 90 %.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktifitas dan hasil belajar pada materi penerapan pembelajaran IPA realistic pokok sifat-sifat cahaya dapat menciptakan pembelajaran yang aktif dan merangsang siswa untuk lebih berani mengungkapkan pendapat, memotivasi siswa untuk meningkatkan hasil belajar serta dapat meningkatkan keakraban siswa.

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Pernyataan.....	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Abstrak.....	vi
Daftar Isi .....	vii
 <b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Definisi Operasional .....	5
 <b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pembelajaran IPA.....	6
2.2 Hasil Belajar .....	7
2.3 Metode Eksperimen .....	8
2.4 Lembar Kerja Siswa .....	11
2.5 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran .....	13
2.6 Materi Pelajaran .....	14
2.7 Hipotesis.....	17
 <b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian .....	19
3.2 Subjek Penelitian .....	19
3.3 Rancangan Penelitian .....	20
3.4 Pengumpulan Data .....	25
3.5 Teknik Analisa Data .....	28
 <b>BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Penelitian.....	31

4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	31
4.1.2	Deskripsi Penelitian Siklus II.....	37
4.2	Pembahasan .....	43

## BAB 5. PENUTUP

5.1	Kesimpulan .....	45
5.2	Saran-saran.....	45

## DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN-LAMPIRAN :

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
2. LKS Siklus I
3. Hasil Evaluasi Siswa Siklus I
4. Hasil Observasi Aktivitas Siklus I
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
6. LKS Siklus II
7. Hasil Evaluasi Siswa Siklus II
8. Hasil Observasi Aktivitas Siklus II
9. Foto Kegiatan Siklus I dan II

