



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK
BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRASPORTASI
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA
SISWA KELAS IV SDN KEBONSARI 04 JEMBER**

SKRIPSI

**Oleh
EDWIN**

NIM: 07021070204024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

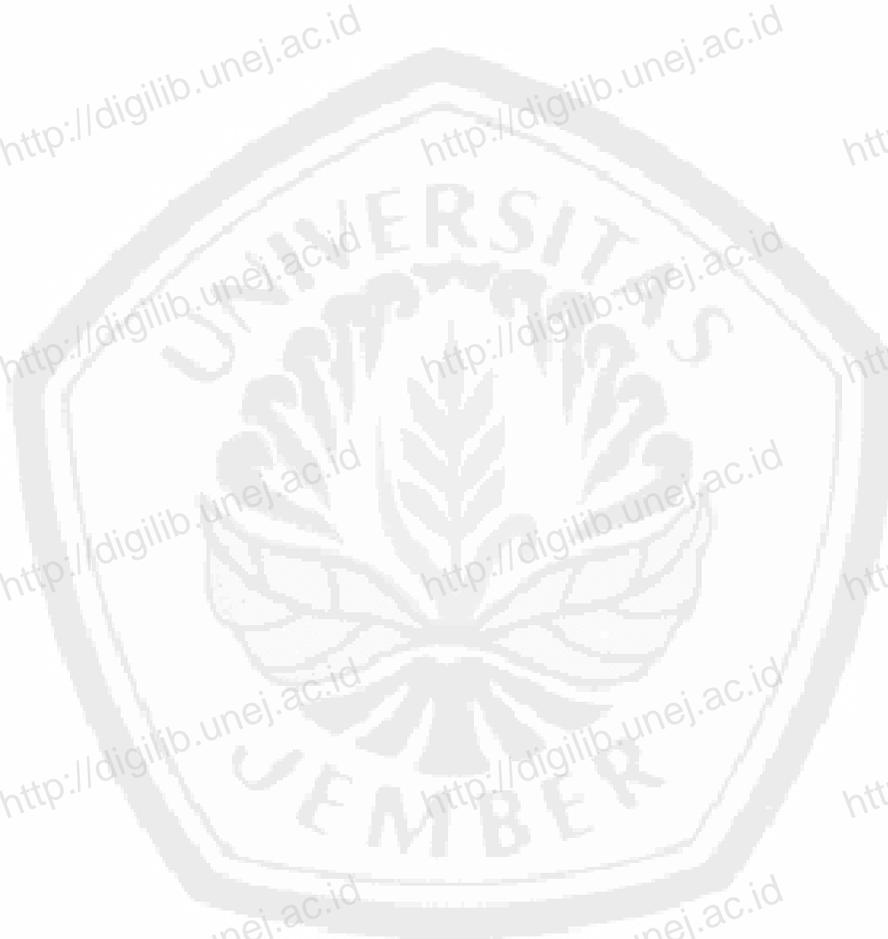
PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT, kupersembahkan skripsi ini sebagai ungkapan rasa terima kasih, bakti, cinta, dan juga untuk memenuhi harapan :

1. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ibu Dr. Nanik Yuliati, M.Pd dan Bapak Drs. Sutjitro, M.Si yang telah sabar membimbing saya selama ini. Semoga Allah selalu melimpahkan Rahmat yang tak henti-hentinya untuknya.
3. Keluarga besarku tercinta yang tiada hentinya memberikan doa dan motivasi serta dukungannya selama proses perkuliahan sampai selesai;
4. Guru-guruku sejak Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran;
5. Kepala Sekolah dan para guru-guru SDN Kebonsari 04 yang telah banyak membantu selama ini;
6. Teman-teman asrama PGSD UNEJ dan PGSD UNEJ yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimah kasih banyak atas semua bantuannya selama ini.

MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan
Orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.
(terjemahan Surat *Al-Mujadalah* ayat 11)*



*Depertemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al Qur'an dan terjemahannya*.
Semarang:PT Kumudasmoro Grafindo.

HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK
BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA
SISWA KELAS IV SDN KEBONSARI 04 JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Edwin
NIM : 070210204024
Angkatan tahun : 2007
Daerah Asal : Wakatobi
Tempat, tanggal lahir : Sombu, 03 Desember 1986
Jurusan/ program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/ S1 PGSD

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Nanik Yulianti, M.Pd
NIP. 196107291988022001

Drs. H. Sutjitro, M.Pd.
NIP. 195806241986011001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Edwin
NIM : 070210204024

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (SI)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Transportasi Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV SDN Kebonsari 04 Jember” adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 09 2011

Yang menyatakan

Edwin
NIM. 070210204024

HALAMAN PENGESAHAN

Sripsi ini telah dipertahankan di depan penguji pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 09 Juni 2011
Jam : 15.00
Tempat : Gedung 1 PGSD

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra. Yayuk Mardiyati, M.A
NIP. 195806141987022001

Drs. H. Sutjitro, M.Si
NIP. 195806241986011001

Anggota:

- 1) Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP. 196107291988022001 (.....)
- 2) Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M. Pd
NIP. 19590904 198103 1005 (.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK
BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI
DENGAN MENUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA
SISWA KELAS IV SDN KEBONSARI JEMBER**

Oleh :

EDWIN

NIM.070210204024

Pembimbing :

Dosen Pembimbing I : Dr. Nanik Yulianti, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Drs.H. Sutjiro, M.Si

RINGKASAN

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS POKOK BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SDN KEBONSARI 04 JEMBER.

Edwin; NIM 070210204024; 2011; 49 Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Univeritas Jember.

Menurunya aktivitas dan nilai hasil belajar IPS di sekolah disebabkan oleh beberapa faktor antara lain: metode pembelajaran dan media pembelajaran yang diterapkan di sekolah masih bersifat konvensional. Sehingga pemahaman terhadap konsep IPS sulit dicerna dan juga berakibat pada kemampuan siswa dalam pembelajaran IPS. Maka dari itu guru harus berperan aktif untuk menciptakan beberapa metode pembelajaran. Metode dan media tersebut dapat mendekatkan IPS kepada siswa dan dapat memberikan kesempatan lebih banyak kepada siswa untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran serta siswa dapat menemukan dan membangun pengetahuan dari realitas yang ada di sekitarnya secara mandiri.

Penelitian ini rumusan masalahnya adalah bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar IPS pokok bahasan perkembangan teknologi transportasi dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas IV SDN Kebonsari 04 Jember. dan bagaimanakah peningkatan hasil belajar IPS pokok bahasan perkembangan teknologi transportasi dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas IV SDN Kebonsari 04 Jember.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Kebonsari 04 dalam mata pelajaran IPS pokok bahasan perkembangan teknologi transportasi dengan menggunakan media gambar Tahun Pelajaran 2010/2011. Pengambilan data dalam penelitian ini, dilaksanakan di SDN Kebonsari 04 Kecamatan Sumbersari, dimulai pada tanggal 2 Januari 2011 sampai tanggal 10 Januari 2011, subyek penelitian adalah siswa kelas IVA dengan jumlah

siswa 49 siswa. Jenis penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif dengan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah model skema Hopkins (dalam Sunardin, 2010:105) dengan tahap penelitian tindakan yang meliputi perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), dan refleksi (*reflection*). Pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, wawancara dan Dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa analisis jawaban siswa terhadap tes akhir siklus I, dan tes akhir siklus II, analisis aktifitas siswa selama proses pembelajaran IPS, serta jawaban siswa terhadap wawancara yang dilakukan peneliti. Penggunaan media gambar pada pembelajaran IPS materi perkembangan teknologi transportasi ini efektif karena dapat meningkatkan minat belajar siswa, kemampuan akademik dan aktifitas siswa dalam proses belajar mengajar. Persentase hasil tes formatif mengalami peningkatan pada siklus I sampai dengan siklus II dari 73,46% menjadi 93,8%. Aktivitas belajar siswa meningkat pada siklus I sampai dengan siklus II dari 76,3% menjadi 79,2%. Peningkatan aktivitas diatas, dapat dilihat bahwa dengan media gambar dapat meminimalisir kekurangan dari pembelajaran tersebut.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan media gambar pada mata pelajaran IPS pokok bahasan perkembangan teknologi transportasi dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa baik secara individu maupun secara klasikal. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan persentase hasil belajar siswa kelas IV SDN Kebonsari 04 Kecamatan Sumpalsari, Kabupaten Jember pada siklus I sampai siklus II. Pada siklus I, ketuntasan hasil belajar secara klasikal mencapai 73,46% atau sebanyak 36 siswa yang mengalami ketuntasan hasil belajar. Sedangkan pada siklus II, ketuntasan hasil belajar secara klasikal mencapai 93,8% atau sebanyak 46 siswa yang mengalami ketuntasan hasil belajar.

Saran dalam penelitian ini adalah bagi peneliti lain metode pembelajaran dengan media gambar dapat digunakan guru sebagai variasi pembelajaran yang bisa dicobakan dalam mengajar sub pokok bahasan yang lain dan kelas yang berbeda.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “*Peningkatan aktivitas dan hasil belajar IPS pokok bahasan perkembangan teknologi transportasi dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas IV SDN Kebonsari 04 Jember*”..”Karya Ilmiah ini disusun untuk memenuhi Pendidikan strata satu (SI) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak yang dengan ikhlas memberikan bimbingan, dorongan, semangat, kritik, dan saran kepada penulis. Oleh karena itu penulis menghaturkan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Dr. Ir. T. Sutikto, M.Sc selaku Rektor Universitas Jember yang telah memberikan fasilitasnya yang berharga demi kelancaran selama studi.
2. Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan fasilitasnya demi kelancaran selama studi.
3. Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember atau selaku Dosen pembimbing I yang selalu memberikan motivasi kepada saya.
5. Drs. H. Sutjitro, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan memperlancar bimbingan.
6. Dra. Yayuk Mardiati, M.A. Selaku Dosen pembahas yang memberikan masukan dan motivasi dalam pembuatan skripsi ini
7. Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M.Pd. Selaku Dosen penguji yang memberikan kritik dan masukan dalam pembuatan skripsi ini.

8. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing dengan penuh sabar;
9. Segenap guru, karyawan, dan siswa SDN Kebonsari 04 Kabupaten Jember yang telah membantu dalam proses penelitian.
10. Para penghuni ASRAMA PGSD, yang sudah empat tahun lebih kita seataap, terimakasih untuk semuanya.
11. Teman-teman PGSD reguler angkatan 2007, serta teman-teman yang lain, terima kasih atas dukungan dan persahabatannya selama ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semuanya. Amin.

Jember, 09 Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PENGAJUAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pengertian Belajar	7
2.2 Media Pembelajaran	10
2.3 Pembelajaran IPS	11
2.4 Media Gambar	12
2.5 Hipotesis Tindakan	13
BAB 3. METODE PENELITIAN	15
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	15
3.2 Subyek Penelitian	15
3.3 Definisi Oprasional	16
3.4 Desain dan Rancangan Penelitian	17

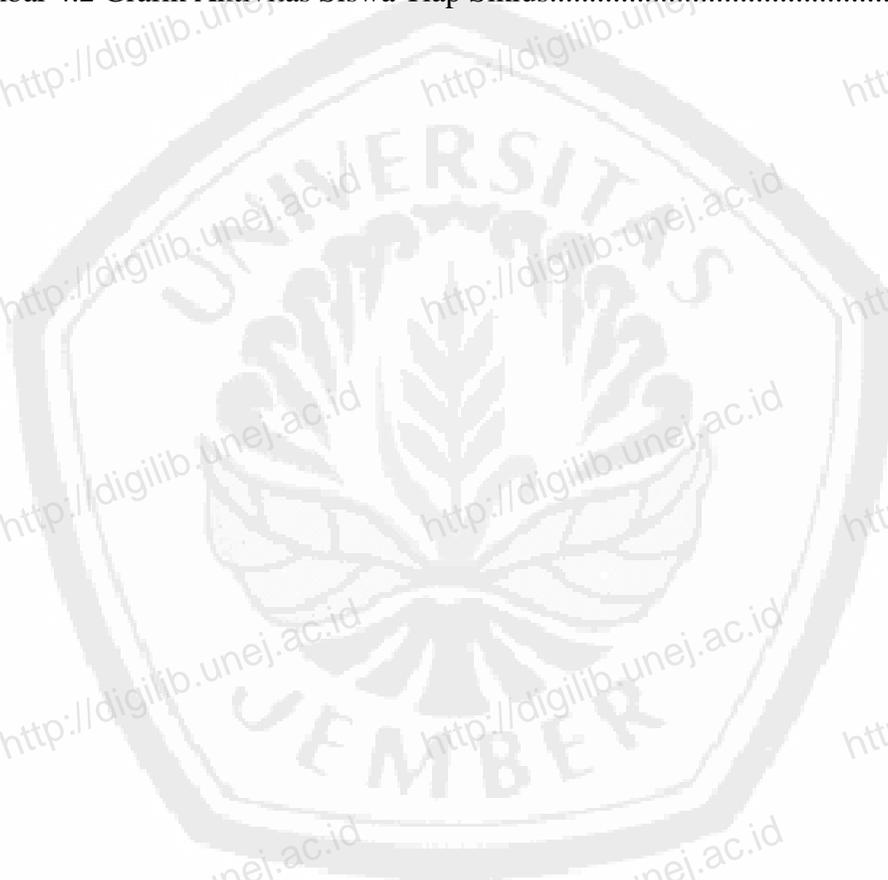
3.5 Perencanaan Siklus Penelitian	19
3.6 Data dan Sumber Data	22
3.7 Metode Pengumpulan Data	22
3.8 Analisis Data	23
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Gambaran Umum	26
4.2 Hasil Penelitian	27
4.3 Analisis Data	36
4.4 Temuan Penelitian	43
4.5 Pembahasan	44
BAB 5. PENUTUP	48
5.1 Keimpulan	47
5.2 Saran	47
DAFTAR BACAAN	49
LAMPIRAN	51

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata.....	3
Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Siswa	24
Tabel 3.2 Hasil belajar siswa sebelum tindakan	25
Tabel 4.1 Hasil belajar siswa sebelum tindakan	27
Tabel 4.2 Jadwal Penelitian.....	28
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Tes Formatif Siklus I.....	31
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi Tes Formatif Siklus II.....	34
Tabel 4.5 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus I.....	35
Tabel 4.6 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus II.....	37
Tabel 4.7 Hasil Analisis Aktivitas Guru Siklus I.....	37
Tabel 4.8 Hasil Analisis Aktivitas Guru Siklus I.....	39
Tabel 4.9 Analisis Tes Formatif Siklus I dan II.....	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 PTK Model Hopknis.....	23
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Tiap Siklus.....	36
Gambar 4.2 Grafik Aktivitas Siswa Tiap Siklus.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN	50
B. SILABUS	51
C. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	52
C.1 Pedoman Wawancara Guru Sebelum tindakan.....	54
C.2 Pedoman Wawancara Guru Sesudah tindakan.....	55
C.3 Pedoman Wawancara Siswa.....	56
D. FORMAT OBSEVASI	57
D.1 Format Obsevasi Kinerja Guru.....	57
D.2 Format Obsevasi Aktivitas siswa.....	60
E. NILAI SISWA	64
E.1 Nilai Siswa Prasiklus.....	64
E.2 Nilai Siswa Siklus I.....	67
E.3 Nilia Siswa Siklus II.....	70
F. LEMBAR AKTIVITAS	73
F.1 Aktivitas Siswa Siklus I.....	73
F.3 Aktivitas Siswa Siklus II.....	77
F.4 Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	80
F.5 Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	82
G. RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN SIKLUS I	84
G.1 Lembar Kerja Siswa Individu.....	90
G.2 Post tes.....	92
G.3 Media Gambar.....	100
H. PEMBAGIAN KELOMPOK SISWA	105
I. LEMBAR HASIL WAWANCARA	103
I.1 Lembar Wawancara Guru Setel Tinahdakan.....	103

I.2 Lembar Wawancara Guru Setelah Tindakan.....	104
I.3 Lembar Wawancara Siswa Setelah Tindakan.....	105
J. RENCANA PERBAIKAN PEMBELAJARAN SIKLUS II.....	107
J.1 Lembar Kerja Siswa.....	112
J.2 Post tes.....	114
K. LAMPIRAN FOTO-FOTO KEGIATAN.....	117
Surat Penelitian.....	122
Surat Selesai Penelitian.....	123

