



**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI DAPAT  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA  
KOMPETENSI DASAR PERJUANGAN KEMERDEKAAN DI SDN  
02 BANTARAN PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**e – TA  
(elektronik – Tugas Akhir)**

**Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember**

**Oleh :  
DEDY SWANTORO  
NIM. 100210274055**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI DAPAT  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA  
KOMPETENSI DASAR PERJUANGAN KEMERDEKAAN DI SDN  
02 BANTARAN PROBOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**e – TA  
(elektronik – Tugas Akhir)**

**Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember**

**Oleh :  
DEDY SWANTORO  
NIM. 100210274055**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini saya :

Nama : DedySwantoro  
NIM : 100210274055  
Program Studi : PJJ S1 PGSD  
Judul e-TA : Penggunaan Media Gambar Seri dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Kompetensi Dasar Perjuangan Kemerdekaan di SDN 02 Bantaran Probolinggo Tahun Pelajaran 2011/2012

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain.

Jember,

DedySwantoro

## LEMBAR PENGESAHAN

e-TAberjudul “ Penggunaan Media Gambar Seri dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Kompetensi Dasar Perjuangan Kemerdekaan di SDN 02 Bantaran Probolinggo Tahun Pelajaran 2011/2012 “ telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal :  
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui :

Pembimbing/Penguji

Drs. Bambang Suyadi, M. Si  
NIP. 19530605 198403 1 003

Mengetahui

Dekan

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum  
NIP. 195407121 198003 1 005

## ABSTRAK

Swantoro, Dedy. 2012. *Penggunaan Media Gambar Seri dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Kompetensi Dasar Perjuangan Kemerdekaan di SDN 02 Bantaran Probolinggo Tahun Pelajaran 2011/2012*. Tugas Akhir, Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing: Drs. BambangSuyadi M. Si

Kata Kunci: Pembelajaran IPS, HasilBelajar, Gambar Seri

Pembelajaran IPS sudah diajarkan pada anak SD mulai dari kelas rendah sampai kelas tinggi. Untuk sebagian siswa pembelajaran IPS terkadang dirasa pelajaran yang sangat membosankan. Hal ini disebabkan karena IPS merupakan suatu ilmu sosial yang didalamnya berisi sejarah perjuangan, letak geografis dan ilmu sosial lain yang menuntut siswa untuk menghafal.

Menurut Nasrun (2002:21) secara umum hasil belajar diartikan sebagai suatu hasil pekerjaan yang telah dicapai dengan usaha atau diperoleh dengan jalan keuletan bekerja yang dapat diukur dengan alat ukur yang disebut dengan tes. Menurut Djarah, 1994:23 prestasi belajar adalah hasil yang diperoleh berupa kesan-kesan yang mengakibatkan perubahan dalam diri individu sebagai hasil dari aktivitas dalam belajar.

Penelitian ini dilakukan di SDN 02 Bantaran Kabupaten Probolinggo untuk siswa kelas V pada pelajaran IPS dengan materi perjuangan kemerdekaan dengan jumlah siswa 13 anak. Berdasarkan observasi diketahui bahwa prestasi belajar siswa kelas V SDN 02 Bantaran masih sangat rendah. Untuk hasil pembelajaran pada siklus I masih terdapat 4 anak atau 30,8 % yang nilainya masih dibawah KKM. Hal ini disebabkan karena beberapa hal salah satunya yaitu pembelajaran hanya terpusat pada guru sehingga siswa kurang aktif. Sehingga pada siklus I ini diadakan remedial pada siswa yang belum tuntas. Tetapi hasil belajar pada tahap remedial masih kurang memuaskan sehingga perlu adanya perbaikan. Media gambar seri adalah cara yang tepat dalam pembelajaran ini. Gambar seri adalah sejumlah gambar yang menggambarkan suasana yang sedang diceritakan dan menunjukkan adanya kesinambungan antara gambar yang satu dengan lainnya. Perbaikan dilakukan pada siklus II, pada siklus ini semua kendala yang terjadi dapat teratasi dan hasil belajar siswa semakin meningkat.

Dari penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa media gambar seri dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada siswa kelas V materi perjuangan kemerdekaan SDN 02 Bantaran Probolinggo.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-1 PGSD ICT ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

Universitas Jember Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ S1 ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.

1. Dosen pembimbing pada mata kuliah ini.
2. Kepala Sekolah SDN 02 Bantaran Kabupaten Probolinggo
3. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari ALLAH SWT.

Harapan kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, Juni 2011

DedySwantoro

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBARPERNYATAAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	5
1.6 Definisi Operasional.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Media pembelajaran .....	6
2.2 Media Gambar Seri .....	11
2.3. Hasil Belajar .....	14
2.4. Pembelajaran IPS SD .....	17
2.5. Peningkatan Prestasi Belajar dengan Gambar Seri .....	24
2.6 Langkah-Langkah Pembelajaran.....	24
2.3 Hipotesa Tindakan.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian .....	27
3.2 Subjek Penelitian .....	31
3.3 Lokasi Penelitian.....	31
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	32
3.5 Metode Analisis Data .....	33

BAB	IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	4.1	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I .....	35
	4.2	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	40
	4.3	Pembahasan .....	44
BAB	V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
	5.1	Kesimpulan .....	46
	5.2	Rekomendasi .....	47

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus I)

Rencana Perbaikan Pembelajaran (Siklus II)

Lembar Hasil Observasi Siklus I

Lembar Hasil Observasi Siklus II

Lembar Hasil Observasi Siklus I

Rencana Perbaikan Pembelajaran (Siklus II)

Nilai Tertulis Siklus II

Nilai Proses Siklus II

Lembar Hasil Observasi Siklus II