



**PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA KELAS III MATA PELAJARAN IPS
TEMA KEPERLUAN SEHARI-HARI DI SD NEGERI
GUDANG 01 ASEMBAGUS SITUBONDO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh:

Chrisnawati

NIM 070210204118

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012



**PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA KELAS III MATA PELAJARAN IPS
TEMA KEPERLUAN SEHARI-HARI DI SD NEGERI
GUDANG 01 ASEMBAGUS SITUBONDO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Chrisnawati

NIM 070210204118

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Almarhumah Ibu Nurhasana dan bapak Isnaini selaku orang tua yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, semangat serta doa demi keberhasilan
2. bapak ibu Dosen dan Guru-guruku terhormat, yang telah memberiku banyak ilmu dan bimbingan serta nasehat dengan penuh kesabaran.
3. almamaterku, SDN Lateng II Banyuwangi, SMPN 1 Giri Banyuwangi, SMAN I Banyuwangi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang tiada henti-hentinya memberikan kesempatan untuk berproses dan belajar.

MOTTO

“sebaik-baiknya orang adalah mereka yang berguna untuk orang lain”

*(Hopi Elders)**

“Jangan pernah berfikir untuk menjadi orang sukses dalam hidupmu,
Tetapi berfikirlah untuk menjadi orang yang bernilai dalam hidupmu”

*(Albert Einstein)***

*) Hopi Elders dalam Barbara Feldon. 2003. *Kiat Menikmati Hidup Sendiri (Terjemahan, Judul Asli: Living Alone and Loving It)*. Yogyakarta: Futuh Printika

***) Albert Einstein dalam Yudhistira ANM Massardi. 1996. *Mencoba Tidak Menyerah*. Yogyakarta: Heppy L. Rais

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Chrisnawati

NIM : 070210204118

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas III Mata Pelajaran IPS Tema Keperluan Sehari-hari di SD Negeri Gudang 01 Asembagus Situbondo Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 19 Oktober 2012

Yang menyatakan,

Chrisnawati

NIM 070210204118

SKRIPSI

**PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA KELAS III MATA PELAJARAN IPS
TEMA KEPERLUAN SEHARI-HARI DI SD NEGERI
GUDANG 01 ASEMBAGUS SITUBONDO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh:

Chrisnawati

NIM 070210204118

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, MA

Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Anwar Rozaq, MS

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas III Mata Pelajaran IPS Tema Keperluan Sehari-hari di SD Negeri Gudang 01 Asembagus Situbondo Tahun Pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Jum’at, 19 Oktober 2012
tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A.
NIP. 19580614198702201

Drs. Anwar Rozaq, MS
NIP. 19471113197903101

Anggota:

1. Dr. Nanik Yuliaty, M.Pd
NIP. 19610729 198802 2 01

1.(.....)

2. Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, MA
NIP. 1965061199302101

2.(.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540511983031005

RINGKASAN

Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas III Mata Pelajaran IPS Tema Keperluan Sehari-hari di SD Negeri Gudang 01 Asembagus Situbondo Tahun Pelajaran 2011/2012; Chrisnawati, 070210204118; 2012:63 halaman; Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember.

Minat merupakan kecenderungan individu yang mendasar untuk tekun dan bertingkah laku aktif terhadap benda, orang, aktivitas atau situasi yang digemari, bersifat menetap dan mendapat perhatian dari individu itu sehingga memberikan perasaan senang dan kecenderungan untuk mencari obyek yang disenangi itu yang dirasakan berguna bagi dirinya, sedangkan minat belajar dapat diartikan sebagai kecenderungan individu yang mendasar untuk tekun dan bertingkah laku aktif terhadap pelajaran yang disenangi, sehingga dia akan mencari lebih banyak informasi tentang pelajaran yang disenangi tersebut. Minat belajar pada siswa kelas III-B pada pelajaran IPS termasuk dalam kategori rendah, rendahnya minat tersebut ternyata berdampak pada hasil belajarnya. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penggunaan media Audio Visual dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas III-B mata pelajaran IPS tema keperluan sehari-hari di SD Negeri Gudang 01 Asembagus Situbondo tahun pelajaran 2011/2012?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas III-B mata pelajaran IPS tema keperluan sehari-hari dengan menggunakan media Audio Visual di SD Negeri Gudang 01 Asembagus Situbondo tahun pelajaran 2011/2012.

Guru sebagai tenaga pendidik harus mampu memecahkan permasalahan yang terjadi di kelas III-B, oleh karena itu peneliti bersama guru sepakat untuk menggunakan media Audio Visual untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran IPS. Tema yang menjadi bahan kajian adalah macam-macam tempat kegiatan jual beli, karena materi tersebut memerlukan pemahaman sehingga dalam menjelaskan memerlukan contoh-contoh yang kongkrit. Dengan

penggunaan media Audio Visual, materi tersebut akan lebih mudah dipahami siswa, sehingga timbul minat untuk mempelajari pelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan Kelas yang dalam pelaksanaannya terdiri dari dua siklus, dimana masing-masing siklus terdiri dari 4 fase, yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Indikator minat belajar yang diobservasi antara lain; rasa senang terhadap pelajaran, perhatian, keinginan mencari sumber belajar, dan intensitas belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat belajar siswa dan hasil belajar siswa dengan penggunaan media Audio Visual.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Gudang 01 Asembagus Situbondo di kelas III-B pada pelajaran IPS Tema Keperluan Sehari-hari. Pemilihan lokasi menggunakan metode *purposive area*, yaitu pemilihan tempat atau lokasi penelitian dilakukan dengan sengaja dan ditentukan sendiri oleh peneliti. Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini digunakan metode, observasi, dokumentasi, wawancara dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penerapan media audio visual, minat belajar siswa menjadi meningkat. Skor minat belajar siswa sebelum penerapan media audio visual sebesar 2,3, sedangkan skor minat belajar pada siklus I sebesar 3,0, dan pada siklus II 3,1. Minat belajar siswa terus mengalami peningkatan seiring dengan perbaikan cara mengajar guru yang menyenangkan dan tidak membosankan di dalam kelas..

Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan menggunakan media audio visual dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan minat belajar siswa. Saran yang diberikan adalah guru sebagai pemegang kendali proses belajar mampu memberikan solusi ketika terjadi permasalahan selama proses belajar mengajar, misalnya dengan meningkatkan penggunaan media pembelajaran, karena media merupakan hal yang penting agar materi yang disampaikan mudah dipahami oleh siswa.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas III Mata Pelajaran IPS Tema Keperluan Sehari-hari di SD Negeri Gudang 01 Asembagus Situbondo Tahun Pelajaran 2011/2012”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak yang turut membantu selesainya karya tulis ilmiah ini, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Drs. Mohammad Hasan. M.Sc, Ph.D selaku Rektor Universitas Jember
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Nuriman, Ph.D, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, MA, selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Anwar Rozaq, MS, selaku Dosen Pembimbing II;
6. Dra. Yayuk Mardiaty, MA, selaku Dosen Pembahas ujian skripsi;
7. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku Dosen Penguji ujian skripsi;
8. Serta semua dosen-dosen FKIP Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini.

9. Kepala sekolah dan wakil kepala sekolah SD Negeri Gudang 01 Asembagus Situbondo, guru mata pelajaran IPS SD Negeri Gudang 01 Asembagus Situbondo, serta seluruh pegawai sekolah SD Negeri Gudang 01 Asembagus Situbondo, yang turut membantu kelancaran penyusunan skripsi ini
10. Bibiku Nurhainiyah, S.Pd, juga kakakku Nungky Yulviana yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi
11. Adikku Indra Chrisdianto dan Fitri Faradila yang selalu memberikan keceriaan dan semangat
12. Rekan kuliahku Isnaeni Rahayu, juga keluarga besar UKM Kesenian Universitas Jember Ridhuwan Amin, Ely Fifayanto, Vandy Wiji Asmoro, Fitria Prastyan, Lucky Prahesti, dan Agyl Bayu yang telah banyak memberi dorongan serta semangat.

Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember , 19 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Media Audio Visual.....	7
2.1.1 Kelebihan dan Kelemahan Media Audio Visual	10
2.1.2 Aplikasi Penggunaan Media Audio Visual	10
2.2 Media Audio Visual dalam Pembelajaran IPS	13
2.3 Minat Belajar	15
2.3.1 Macam-macam Minat.....	16

2.3.2 Karakteristik Minat.....	17
2.4 Peran Media Audio Visual Terhadap Minat Belajar.....	19
2.5 Kerangka Berpikir	20
2.6 Hipotesis Tindakan.....	21
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Tempat dan Subyek Penelitian.....	22
3.2 Definisi Operasional Obyek Penelitian.....	23
3.3 Desain Penelitian dan Rencana Tindakan	25
3.4 Metode Pengumpulan Data	33
3.4.1 Metode Observasi	33
3.4.2 Metode Wawancara	34
3.4.3 Metode Dokumentasi.....	34
3.5 Analisis Data	34
3.5.1 Analisis Minat Belajar Siswa	34
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Data Pendukung	38
4.1.1 Kondisi Sekolah.....	38
4.2 Data Utama	39
4.2.1 Proses Pembelajaran Sebelum Tindakan.....	39
4.2.2 Proses Pembelajaran Siklus I.....	41
4.2.3 Proses Pembelajaran Siklus II	47
4.2.4 Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	53
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	55
4.4 Kelemahan Penelitian.....	61
BAB 5. PENUTUP.....	62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Skor Minat Belajar Siswa kelas III-B SD Negeri Gudang 01	4
3.1 Definisi Operasional dan Indikator Ketercapaian	23
3.2 Aspek yang Diamati Pada Masing-masing Indikator.....	35
3.3 Skor Kriteria Tingkat Minat Belajar Siswa.....	36
4.1 Jumlah Guru dan Karyawan SD Negeri Gudang 01 Tahun Pelajaran 2011/2012.....	38
4.2 Hasil Observasi Awal Minat Belajar Siswa Kelas III-B SD Negeri Gudang 01 Sebelum Pelaksanaan Tindakan	40
4.3 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Kelas III-B SD Negeri Gudang 01 Setelah Pelaksanaan Siklus I.....	46
4.4 Hasil Observasi Minat belajar Siswa kelas III-B SD Negeri Gudang 01 Setelah Pelaksanaan Siklus II	52
4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Minat belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan pada Setiap Indikator	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Lapisan Fisik CD (<i>Compact Disc</i>)	9
2.2 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	15
2.3 Kerangka Berfikir Penelitian	20
3.1 Model <i>Action Research</i> Kemmis & MC Taggart.....	25

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Minat Belajar Siswa.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik	66
B. Daftar Responden	68
C. Instrument Pemandu Pengumpulan Data	69
D. Instrument Pengumpul Data	71
E. Silabus	77
F. RPP	80
G. Hasil Observasi Awal	105
H. Hasil Setelah Tindakan Siklus I	109
I. Hasil Setelah Perbaikan Siklus II	114
J. Materi Pelajaran	121
K. Surat ijin Observasi Awal	123
L. Surat Ijin Penelitian	124
M. Surat Keterangan Penelitian	125
N. Daftar Riwayat Hidup	126
O. Foto Kegiatan	127