

Volume 1, Nomor 2, September 2012

ISSN : 2301-9794

JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA

**Diterbitkan Oleh:
Program Studi Pendidikan Fisika
FKIP Universitas Jember**

JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA (JPF)

Terbit empat kali setahun pada bulan Juni, September, Desember, Maret. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian dan non penelitian bidang Fisika dan Pembelajaran Fisika

Ketua Penyunting

Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si

Wakil Ketua Penyunting

Rif'ati Dina Handayani, S.Pd, M.Si

Sri Wahyuni, S.Pd, M.Pd

Penyunting Pelaksana

Drs. Sri Handono Budi Prastowo, M.Si

Dra. Tjiptaning Suprihati, M.S

Drs. Subiki, M.Kes

Dra. Sri Astutik, M.Si

Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si

Drs. Bambang Supriadi, M.Sc

Drs. Agus Abdul Gani, M.Si

Drs. Alex Hariyanto, G.Dip.Sc

Supeno, S.Pd, M.Si

Tata Letak

Drs. Maryani

Penyunting Ahli

Prof. Dr. Sutarto, M.Pd

Prof. Dr. Lambang Subagyo, M.Sc (Unmul)

Dr. Indrawati, M.Pd

Dr. Yushardi, S.Si, M.Si

Dr. I Ketut Mahardika, M.Si

Dr. Sudarti, M.Kes

Pelaksana Administrasi

Erni Midiawati, S.Si

Alamat Penyunting dan Tata Usaha: Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan MIPA Gedung III FKIP Universitas Jember, Jl. Kalimantan 37 Kampus Bumi Tegalboto Jember 68121, Telp. 0331-334988, 330738, fax: 0331-334988. Website: www.jpf.fkip.unej.org; Email: jpfkip@gmail.com

Jurnal Pembelajaran Fisika (JPF), diterbitkan sejak Juni 2012.

Diterbitkan oleh Program Studi Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember

STUDI PEMANFAATAN PERALATAN LABORATORIUM FISIKA DALAM MENDUKUNG PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FISIKA KELAS X DAN XI DI SMA NEGERI KABUPATEN BANYUWANGI WILAYAH SELATAN-BARAT

Ninuk Eka Awitaningsih, Sutarto, Bambang Supriadi

Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jember
email: Ninukeka@gmail.com

Abstract: The focus of this study is about the study of using equipments of physics laboratory in supporting teaching and learning activity on the tenth and eleventh grade at senior high school banyuwangi south-west area. This study focused on three questions outlined in the (1) How do the needs of laboratory equipment based on the needs of the syllabus of class X and XI Physics at senior high school banyuwangi south-west area? (2) How does the potential for physics laboratory equipment in Supporting Learning Implementation Physics class X and XI at senior high school banyuwangi south-west area? and (3) How does the use of laboratory equipment in Supporting Learning Implementation Physics class X and XI at senior high school banyuwangi south-west area. This study is a descriptive study. The method used is observation, interview and documentation. Data that were examined include laboratory equipment based on the needs of the syllabus of Physics, potential physics laboratory equipment and physics lab equipment utilization Supporting Supporting Learning Implementation Physics class X and XI at senior high school banyuwangi south-west area. Data were analyzed by qualitative descriptive.

Keywords: laboratory equipment, laboratory utilization, learning physics.

PENDAHULUAN

Fisika termasuk kumpulan ilmu pengetahuan hasil (produk) dari proses pengkajian gejala alam. Fisika dalam pembelajaran tidak cukup hanya memperhatikan dua aspek proses dan produk atau materi yang dikuasai siswa, tetapi lebih dari itu, dalam aspek proses diharapkan dapat memunculkan keterlibatan sikap ilmiah (*scientific attitude*) pada siswa. Van Denberg dan Liem (dalam Indrawati, 2007), mempelajari fisika tidak cukup hanya dengan buku-buku sebagai acuan untuk memperoleh teori melainkan juga perlu didukung dengan perlengkapan untuk demonstrasi, eksperimen, atau praktek.

Keberhasilan pembelajaran di sekolah tidak saja tergantung dari baiknya rumusan kurikulum atau silabus, tetapi juga perlu didukung oleh tersediannya sarana dan prasarana yang memadai khususnya peralatan laboratorium fisika. Ketersediaan peralatan laboratorium fisika saja juga tidak cukup, karena dapat dikatakan sia-sia jika ketersediaan peralatan laboratorium tersebut tidak dimanfaatkan. Sehingga dapat dikatakan

bahwa ketersediaan alat yang ada akan dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran fisika jika dimanfaatkan secara optimal.

Fisika adalah ilmu yang lahir dan berkembang berdasarkan observasi dan eksperimen yang dilakukan dalam laboratorium. Sehingga dapat dikatakan bahwa keberadaan laboratorium fisika dengan mata pelajaran Fisika merupakan bagian yang tak terpisahkan, maka peralatan yang ada di laboratorium juga akan mempengaruhi tingkat ketercapaian tujuan pembelajaran di sekolah. Berkaitan dengan pentingnya peralatan laboratorium fisika di dalamnya dalam menunjang pembelajaran Fisika, maka pemanfaatan peralatan laboratorium Fisika di SMA perlu dijadikan fokus untuk dikaji.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka perlu dilakukan penelitian tentang pemanfaatan laboratorium Fisika. Adapun pertanyaan kajian sebagai pengendali tahap pelaksanaannya berturut-turut adalah (1) Bagaimanakah kebutuhan peralatan laboratorium berdasarkan kebutuhan silabus Fisika kelas X dan XI di SMA Negeri Kabupaten Banyuwangi wilayah selatan-