



**PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR IPA KELAS IV TENTANG GAYA  
SDN MLOKOREJO 03 KABUPATEN JEMBER**

e-TA  
( elektronik tugas akhir )

*Oleh*

Dwi Ari Astuti

NIM. 080210274080

**PROGRAM STUDI PJJ ICT S1 PGSD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**PEMANFAATAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR IPA KELAS IV TENTANG GAYA  
SDN MLOKOREJO 03 KABUPATEN JEMBER**

e-TA

( elektronik tugas akhir )

**Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan  
Program Pendidikan Jarak Jauh ( PJJ-ICT )  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember**

*Oleh*

Dwi Ari Astuti

NIM. 080210274080

**PROGRAM STUDI PJJ ICT S1 PGSD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**

**LEMBAR PENGESAHAN**

e-TA berjudul Pemanfaatan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV tentang Gaya SDN Mlokorejo 03 Kabupaten Jember “ telah diuji dan disahkan pada :

Hari,Tanggal : Sabtu,4 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui :  
Pembimbing/Penguji

**Drs. Slamet Hariyadi,M.Si**

**NIP. 19680101 199203 1 007**

Mengetahui :

**Dekan**

**Drs.H. Imam Muchtar,S.H. M.hum**

**Nip.195407121980031005**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : **Dwi Ari Astuti**

NIM : 080210274080

Program Studi : PJJ S1 PGSD

Judul : Pemanfaatan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV Tentang Gaya SDN Mlokorejo 03 Kab.Jember.

Menyatakan bahwa penelitian e-TA ini adalah hasil pekerjaan sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau di tulis orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyeleksian studi pada Universitas atau Institut lain.

Jember, Juni 2011

**Dwi Ari Astuti**

NIM. 080210274080

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S-I PGSD ICT ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Universitas Jember Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ S-I PGSD ICT yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.
2. Dosen Pembimbing pada mata kuliah ini.
3. Kepala Sekolah SD Negeri Mlokorejo 03 Kec.Puger Kab.Jember.
4. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini.

Harapan kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, Juni 2011

## ABSTRAK

Astuti,D. Ari., 2011, *Pemanfaatan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar IPA Kelas IV tentang GAYA SDN. Mlokorejo*. Tugas akhir, PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing: Drs. Slamet Hariyadi,M.Si.

Kata kunci: Hasil belajar, Media Audio Visual, diskusi.

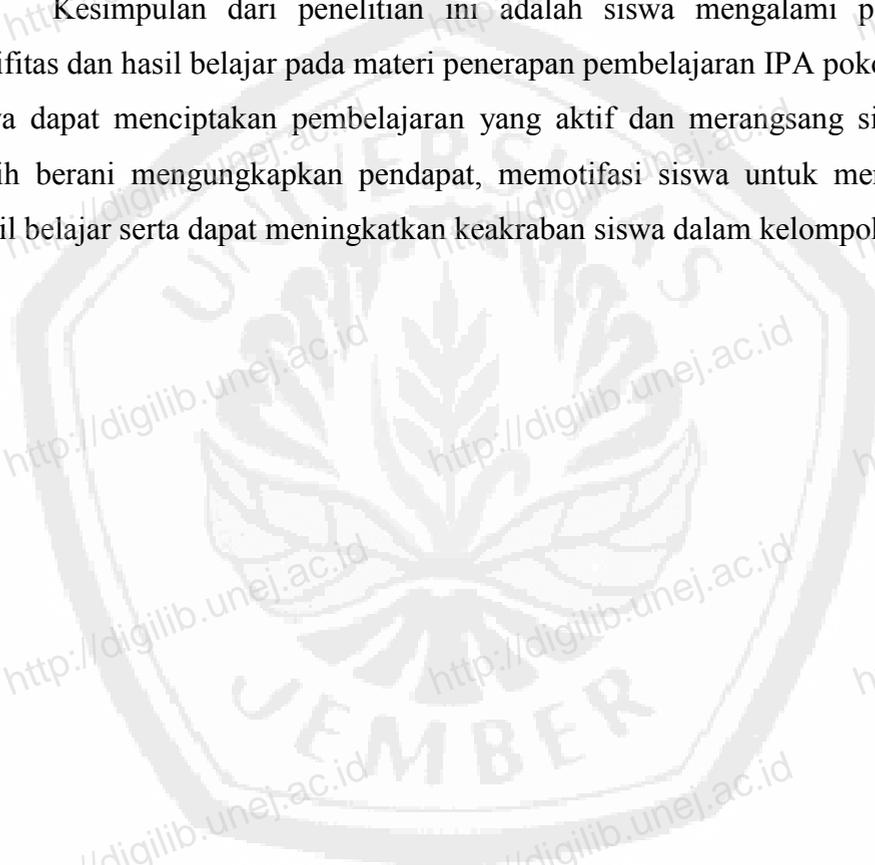
Kenyataan yang terjadi menunjukkan bahwa pembelajarandi SD hanya ntuk tujuan yang sesuai dengan kurikulum, guru cenderung menggunakan teknik pembelajaran yang monoton sehingga membuat siswa kurang menyenangkan pelajaran IPA dan akibatnya hasil belajar siswa menjadi rendah.

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) untuk mengetahui penerapan pembelajaran IPA yang realistic pokok bahasan gaya untuk siswa kelas IV SDN Mlokorejo 03 Jember. (2) untuk mengetahui aktivitas siswa dan guru dalam menerapkan pembelajaran IPA secara realistic pokok bahasan gaya ketuntasan belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran IPA pokok bahasan gaya untuk siswa kelas IV.

Penelitian ini di laksanakan di SDN Mlokorejo 03 yang terdiri dari 40 siswa. 24 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan, Siswa dibagi menjadi 6 kelompok yang hiterogen. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes dan dan dokumentasi teknis. Teknis analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Deskriptif kuantitatif untuk menganalisis data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan deskriptif kuantitatif untuk menganalisis tes indifidu.Pengambilan data mulai dilakukan tanggal 10 Pebruari 2011 untuk siklus I dan tanggal 14 Pebruari 2011 untuk siklus II dengan subjek penelitian siswa kelas IV SDN Mlokorejo 03 kecamatan Puger,kabupaten Jember.Data yang di kumpulkan berupa aktifitas siswa,aktifitas guru,dan tes indifidu.Berdasarkan data yang telah di peroleh dari hasil obserfasi di ketahui

bahwa persentase aktifitas siswa selama pembelajaran IPA dengan menggunakan Media audio visual dengan metode diskusi adalah: pada siklus I prosentase hasil aktifitas siswa dengan kriteria baik sebesar 60 %, siklus II sebesar 92,5 % dari hasil tes akhir yang dilakukan siswa, terdapat 25% siswa dengan kriteria hasil belajar kurang, 15% dengan kriteria hasil belajar cukup. Berdasarkan hasil tersebut diketahui bahwa presentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal adalah 90%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktifitas dan hasil belajar pada materi penerapan pembelajaran IPA pokok bahasan gaya dapat menciptakan pembelajaran yang aktif dan merangsang siswa untuk lebih berani mengungkapkan pendapat, memotifasi siswa untuk meningkatkan hasil belajar serta dapat meningkatkan keakraban siswa dalam kelompoknya.



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian Tindakan Kelas.....	2
1.4 Manfaat Penelitian Perbaikan Pembelajaran.....	2
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	3
1.6 Definisi Operasional.....	3
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Dasar Pandang Teori.....	4
2.2 Media Audio Visual.....	5
2.3 Macam-macam Media Audio Visual.....	6
2.4 Aktifitas Belajar.....	7
2.5 Hasil Belajar.....	7
2.6 Hipotesis.....	10
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Subyek / Lokasi Penelitian.....	11
3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	11
3.3 Rancangan Penelitian.....	14

3.4 Metode Pengumpulan Data.....	16
3.5 Analisa Data.....	17
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Prasiklus.....	18
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	19
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II.....	23
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	27
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Kesimpulan.....	30
5.2 Rekomendasi.....	30
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>32</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

