



**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA DALAM FORUM DISKUSI
MELALUI PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN
DENGAN BANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL
PADA SISWA KELAS V SDN 7 KEBONDALEM
BANGOREJO – BANYUWANGI**

**e-TA
(Elektronik Tugas Akhir)**

**Oleh :
DHIAN EFRITHA
080210274002**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011



**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA DALAM FORUM DISKUSI
MELALUI PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN
DENGAN BANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL
PADA SISWA KELAS V SDN 7 KEBONDALEM
BANGOREJO – BANYUWANGI**

**e-TA
(Elektronik Tugas Akhir)**

**Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak jauh (PJJ-ICT)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember**

**Oleh :
DHIAN EFRITHA
080210274002**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ-ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

LEMBAR PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan Saya :

Nama : Dhian Efritha

Nim : 080210274002

Program Studi : PJJ SI PGSD

Judul e-Ta : Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dalam Forum
Diskusi Melalui Penerapan Metode Bermain Peran
Dengan Bantuan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas V
SDN 7 Kebondalem Bangorejo- Banyuwangi

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi diperguruan tinggi lain.

Jember, 13 Juni 2011

Dhian Efritha

LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “Meningkatkan Keterampilan Berbicara dalam Forum Diskusi Melalui Penerapan Metode Bermain Peran dengan Bantuan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas V SDN 7 Kebondalem Bangorejo- Banyuwangi” telah diuji dan disahkan pada:

Hari,Tanggal : Senin, 13 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui

Pembimbing/Penguji

Dr. Sukatman, M.Pd

Nip: 19640123 199512 1 001

Mengetahui :

Dekan

Drs.H.Imam Mughtar,S.H,M.Hum

Nip:19540712 198003 1 005

ABSTRAK

Efritha, Dhian. 2011. *Meningkatkan keterampilan berbicara dalam forum diskusi melalui penerapan metode bermain peran dengan bantuan media audiovisual pada siswa kelas V SDN 7 Kebondalem Bangorejo-Banyuwangi*. Tugas Akhir, Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing: Dr. Sukatman, M.Pd

Kata Kunci : Keterampilan berbicara, Bermain peran, Audio visual.

Salah satu aspek keterampilan berbahasa yang sangat penting peranannya dalam upaya melahirkan generasi masa depan yang cerdas, kritis, kreatif, dan berbudaya adalah keterampilan berbicara. Tapi kenyataan yang terjadi menunjukkan bahwa sebagian besar siswa disekolah memiliki keterampilan berbicara yang rendah. Hal ini karena guru belum dapat menyajikan pembelajaran yang aktif dan kreatif.

Penelitian ini bertujuan: 1).Memaparkan proses pembelajaran keterampilan berbicara dalam forum diskusi dengan menerapkan metode bermain peran dengan bantuan media audiovisual 2).Meningkatkan keterampilan berbicara dalam forum diskusi setelah pembelajaran dengan menerapkan metode bermain peran dengan bantuan audiovisual.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 7 Kebondalem, Bangorejo, Banyuwangi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 7 Kebondalem yang terdiri dari 14 siswa, 8 perempuan dan 6 laki-laki. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif an jenis penelitiannya adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan seanyak dua siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Pengambilan data mulai dilakukan pada tanggal 1 Februari 2011 sampai dengan 14 Mei 2011 dengan subjek penelitian siswa kelas V SDN 7 Kebondalem. Data yang dikumpulka berupa aktifitas siswa, aktifitas guru, dan tes Individu. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil aktifitas siswa selama pembelajaran keterampilan berbicara dalam forum diskusi menggunakan metode bermain peran dengan bantuan audiovisual adalah: pada siklus I prosentase nilai siswa adalah 64 % siswa yang tuntas dan 36 % siswa belum tuntas. Sedangkan pada siklus II 85 % siswayang tuntas dan 15 % siswa yang belum tuntas.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktifitas keterampilan berbicara dalam forum diskusi dengan menggunakan metode bermain paran dengan bantuan audiovisual. Dengan metode bermain peran dan media audiovisual dapat menciptakan pembelajaran yang aktif dan merangsang siswa untuk mengungkapkan pendapat dan berbicara didepan umum, memotifasi siswa untuk terus meningkatkan keterampilan berbicara.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga laporan penelitian tindakan kelas (PTK) ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Disusunnya laporan PTK ini merupakan tugas akhir penulisan dalam rangka menyelesaikan kuliah diprogram SI PGSD PJJ-ICT. Penulis menyadari bahwa laporan PTK ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sukatman M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan, memberikan motivasi dan mengoreksi dengan teliti laporan ini.
2. Kepala Sekolah SDN 7 Kebondalem yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SDN 7 Kebondalem.
3. Suami dan semua keluargaku yang telah memberikan motivasi serta do'a yang sangat berarti sekali bagi penulis dalam menyelesaikan laporan ini.
4. Teman teman sejawat di SDN 7 Kebondalem yang telah banyak membantu dan memberikan informasi yang di butuhkan dalam penelitian ini.
5. Teman teman jurusan SI PGSD PJJ-ICT dan semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu terima kasih atas bantuan dan kebersamaan selama ini.

Semua yang telah penulis sebutkan atau yang belum karena keterbatasan ini, penulis do'akan semoga kebaikan mereka dicatat oleh Allah SWT sebagai amal yang soleh dan mendapat imbalan disisi-Nya. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. Saran dan kritik yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini.

Jember, 13 Juni 2011

Dhian Efritha

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang masalah.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	3
1.3 Tujuan penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.6 Definisi Operasional.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian keterampilan berbicara.....	5
2.2 Forum Diskusi.....	6
2.3 Metode Pembelajaran.....	6
2.4 Macam-macam metode Pembelajaran.....	8
2.5 Metode bermain peran.....	8
2.6 Media Audiovisual.....	9
2.7 Implementasi Peningkatan Keterampilan Berbicara dalam Forum Diskusi Melalui Penerapan Metode Bermain Peran dengan Bantuan Media Audiovisual.....	11
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	12

3.2 Subyek Penelitian.....	12
3.3 Prosedur Penelitian.....	13
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	15
3.5 Analisis Data.....	16
3.6 Instrumen Penelitian.....	20

BAB IV.HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	21
4.2 Peningkatan Keterampilan Berbicara dalam Forum Diskusi Pada Siswa Kelas V Setelah mengikuti Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Bermain Peran Dengan Bantuan Audio Visual.....	35
4.3 Pembahasan.....	40

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Rekomendasi.....	47

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN