



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
SDN JEMBER LOR 02 MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN  
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI MELALUI *MODEL*  
*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND*  
*COMPOSITION (CIRC)* DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA  
VIDEO PEMBELAJARAN  
TAHUN PELAJARAN  
2011/2012**

**SKRIPSI**

Oleh

**BAIQ ABDITYA ROHAINULLAH  
NIM 080210204041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
SDN JEMBER LOR 02 MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN  
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI MELALUI MODEL  
*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND  
COMPOSITION (CIRC)* DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA  
VIDEO PEMBELAJARAN  
TAHUN PELAJARAN  
2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melangkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Baiq Abditya Rohainullah  
NIM 080210204041**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. ibunda Siti Nurhasanah, ayahanda Lalu Sarpil Ardan, kakakku yang telah memberikan do'a dan pengorbanan yang begitu besar selama ini;
2. guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran;
3. almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## MOTTO

*Bacalah, dan Tuhanmulah yang maha pemurah*

**(Terjemahan Q.S. Al Alaq, 3)\*)**

*Pendidikan adalah senjata paling dahsyat yang dapat kita gunakan untuk  
mengubah dunia.*

**(Nelson Mandela )\*\*)**

---

\*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1989. Al Qur'an dan terjemahannya. Semarang: CV Toha Putra

\*\*\*) Sriyanto. Eddy, 2012. *Ikhtisar Tulisan Bermutu yang Memperkaya Wawasan*.  
[http://www.eddysriyanto.com/khas/kata\\_bijak.html](http://www.eddysriyanto.com/khas/kata_bijak.html). [15 Juni 2012]

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Baiq Abditya Rohainullah

NIM : 080210204041

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Jember Lor 02 Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Melalui Model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dengan Menggunakan Media Video Pembelajaran Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun dan bukan jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2012

Yang menyatakan,

Baiq Abditya rohainullah  
NIM 080210204041

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV  
SDN JEMBER LOR 02 MATA PELAJARAN IPS POKOK BAHASAN  
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI MELALUI MODEL  
*COOPERATIVE INTEGRATED READING AND  
COMPOSITION (CIRC)* DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA  
VIDEO PEMBELAJARAN  
TAHUN PELAJARAN  
2011/2012**

Baiq Abditya Rohainullah

NIM 080210204041

Pembimbing:

Dosen pembimbing Utama : Drs. H. Anwar Rozaq. MS

Dosen pembimbing Anggota : Chumi Zahroul. F., S.Pd., M.Pd

## PENGESAHAN

Skripsi Berjudul Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Jember Lor 02 Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Melalui Model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dengan Menggunakan Media Video Pembelajaran Tahun Pelajaran 2011/2012 telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Kamis, 14 Juni 2012

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yulianti, M.Pd.  
NIP. 19610729 198802 2 001

Chumi Zahroul. F., S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19770915 200501 2 001

Anggota:

1. Dra. Yayuk Mardiyati, M.A.  
NIP. 19580614 198702 2 001

(.....)

2. Drs. H. Anwar Rozaq, M.S.  
NIP. 19471113 19790 31 001

(.....)

Mengesahkan,  
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum  
NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Jember Lor 02 Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Melalui Model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dengan Menggunakan Media Video Pembelajaran Tahun Pelajaran 2011/2012;** Baiq Abditya Rohainullah, 080210204041; 2012; 67 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Ilmu pengetahuan sosial merupakan mata pelajaran yang mengkaji seperangkat peristiwa, fakta, konsep, dan generalisasi yang berkaitan dengan isu sosial. Pencapaian tujuan pembelajaran IPS harus di dukung dengan kualitas mangajar guru serta peran aktif siswa. Oleh karena itu diperlukan strategi khusus untuk mencapai tujuan dari IPS. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar (SD) pada umumnya guru cukup mendominasi kegiatan pembelajaran di kelas. Berdasarkan hasil observasi di SDN Jember Lor 02, terdapat permasalahan yaitu aktivitas belajar dan hasil belajar siswa kelas IV masih kurang dari kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan oleh SDN Jember Lor 02.

Salah satu cara untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS ini adalah melalui model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dengan menggunakan media video pokok bahasan perkembangan teknologi. Rumusan masalah dalam penelitian ada dua yaitu bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS pokok bahasan perkembangan teknologi melalui penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dengan menggunakan media video pembelajaran tahun pelajaran 2011/2012?.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV dalam pembelajaran IPS pokok bahasan perkembangan teknologi di SDN Jember Lor 02 tahun pelajaran 2011/2012 dengan menerapkan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dengan menggunakan



media video pembelajaran. Hipotesis pada penelitian ini adalah jika guru menerapkan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dengan menggunakan media video pembelajaran maka dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS pokok bahasan perkembangan teknologi di SDN Jember Lor 02 tahun pelajaran 2011/2012.

Desain penelitian yang digunakan adalah desain penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Desain penelitian ini menggunakan model spiral dari Hopkins yaitu rancangan penelitian yang terdiri dari empat fase meliputi perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Jember Lor 02 tahun pelajaran 2011/2012 dengan jumlah siswa 36 siswa. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisa data deskriptif kualitatif yang diperoleh dari hasil observasi sedangkan analisis data kuantitatif yaitu data yang diperoleh dari hasil tes pada akhir pertemuan

Berdasarkan analisis data diperoleh bahwa pembelajaran IPS pokok bahasan Perkembangan Teknologi melalui model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dengan menggunakan video pembelajaran aktivitas belajar siswa kelas IV SDN Jember Lor 02 tahun pelajaran 2011/2012 mengalami peningkatan. Setelah dipresentase aktivitas belajar siswa pada siklus I sebesar 67,70% meningkat menjadi 77,71% pada siklus II. Hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 52,78% mengalami peningkatan sebesar 36,11% pada siklus II menjadi 88,89%.

Dari hasil penelitian, dirumuskan beberapa saran diantaranya: 1) Bagi guru SD, agar dapat menerapkan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* menggunakan video pembelajaran pada mata pelajaran lain yang dianggap cocok sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran; 2) Bagi peneliti lain, penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan untuk mengadakan penelitian yang sejenis dengan permasalahan lain yang nantinya diharapkan penelitian lain mampu memperbaiki dan melengkapi segala kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini.

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt., atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat diselesaikannya skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Jember Lor 02 Mata Pelajaran IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Melalui Model *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dengan Menggunakan Media Video Pembelajaran Tahun Pelajaran 2011/2012”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Strata satu (S1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
4. Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
5. Dosen pembimbing I, dosen pembimbing II, dosen pembahas, dan dosen penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Dosen pembimbing akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
7. Kepala sekolah, guru dan siswa kelas IV SDN Jember Lor 02; dan
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Diharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat.

Jember, Juni 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN BIMBINGAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN .....	vii
PRAKATA .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar .....</b>	<b>7</b>
<b>2.2 Aktivitas Belajar .....</b>	<b>8</b>
<b>2.3 Hasil Belajar Siswa .....</b>	<b>10</b>
<b>2.4 Model Pembelajaran <i>CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)</i> .....</b>	<b>12</b>
<b>2.5 Media Video Pembelajaran .....</b>	<b>16</b>
<b>2.6 Penggunaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)</i> pada Mata Pelajaran IPS.....</b>	<b>17</b>

<b>2.7 Hasil Penelitian yang Relevan</b> .....	20
<b>2.8 Kerangka Berpikir</b> .....	22
<b>2.9 Hipotesis Tindakan</b> .....	23
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	24
<b>3.1 Daerah Penelitian</b> .....	23
<b>3.2 Subjek Penelitian</b> .....	23
<b>3.3 Definisi Operasional</b> .....	23
<b>3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian</b> .....	26
3.4.1 Pendekatan Penelitian .....	26
3.4.2 Jenis Penelitian .....	26
3.4.3 Desain Penelitian .....	27
<b>3.5 Prosedur Penelitian</b> .....	29
3.5.1 Tindakan Pendahuluan .....	29
3.5.2 Pelaksanaan Siklus I.....	28
3.5.3 Pelaksanaan Siklus II.....	32
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data</b> .....	33
3.6.1 Dokumentasi .....	33
3.6.2 Observasi .....	33
3.6.3 Wawancara .....	33
3.6.4 Tes .....	34
<b>3.7 Analisis Data</b> .....	35
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	37
<b>4.1 Hasil Penelitian</b> .....	37
4.1.1 Kegiatan Pendahuluan .....	37
4.1.2 Pelaksanaan Siklus i .....	38
4.1.3 Pelaksanaan Siklus II.....	48
<b>4.2 Analisis Data</b> .....	56
4.2.1 Analisis Aktivitas Siswa.....	56
4.2.2 Analisis Hasil Belajar .....	58

<b>4.3 Temuan Penelitian</b> .....	60
<b>4.4 Pembahasan</b> .....	61
<b>BAB 5. PENUTUP</b> .....	63
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	63
<b>5.2 Saran</b> .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	65
<b>LAMPIRAN</b> .....	68

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran CIRC .....	18
3.1. Kegiatan Guru dan Siswa pada siklus I .....	30
3.2. Kriteria Aktivitas Siswa.....	35
4.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	38
4.2. Persentase Aktivitas Siswa Siklus I.....	44
4.3. Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	45
4.4. Jadwal Pembelajaran Siklus II.....	46
4.5. Persentase Aktivitas Siswa Siklus II.....	53
4.6. Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	54
4.7. Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	55
4.8. Persentase Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II.....	57
4.9. Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	59

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1. Proses Komunikasi dengan Media.....	16
2.2. Bagan Kerangka Berpikir .....	22
3.1. Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas oleh Hopkins .....	28
4.1. Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	45
4.2. Diagram Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	46
4.3. Grafik Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	47
4.4. Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	54
4.5. Diagram Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	55
4.6. Grafik Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	56
4.7. Grafik Presentase Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	57
4.8. Grafik Rata-rata Persentase Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus I dan II.....	58
4.9. Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik penelitian.....	68
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	70
C. Pedoman Wawancara .....	71
D. Daftar Keaktifan Aktivitas Siswa IV SDN Jember Lor 02 Pada Proses Pembelajaran Sebelum Tindakan .....	74
E. Hasil Ulangan Mid Semester Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS SDN Jember Lor 02 Tahun Ajaran 2011/2012 .....	75
F. RPP Siklus I.....	76
G. RPP Siklus II .....	88
H. Materi Bacaan.....	99
I. Daftar kelompok siswa .....	110
J. Kisi-kisi Soal .....	111
K. Tes Akhir Siklus .....	114
K.1. Tes akhir Siklus I.....	114
K.2. Tes Akhir Siklus II.....	116
L. Kunci Jawaban.....	118
L.1. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I.....	118
L.2. Kunci Jawaban tes Akhir Siklus II.....	120
M. Daftar Nilai Tes Akhir Siklus.....	121
M.1. Daftar Nilai Siswa Siklus I.....	121
M.2. Daftar Nilai Siswa Siklus II .....	123
N. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa .....	125
O. Rekapitulasi dan Analisis Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa .....	128
O.1. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	128
O.2. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	132
O.3.Rekapitulasi Hasil Rata-Rata Persentase Ketercapaian	



Aktivitas Siswa .....	136
O.4. Analisis Aktivitas Belajar Siswa .....	140
P. Observasi Akfitas Guru .....	144
Q. Hasil Wawancara .....	148
R. Hasil Tes Akhir Siklus.....	151
S. Foto Kegiatan .....	157
T. Surat Ijin Penelitian .....	159
U. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	160
V. Biodata Mahasiswa.....	161