



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS LAPORAN PENGAMATAN  
DENGAN METODE KARYAWISATA PADA SISWA KELAS V  
SDN MAYANGAN 03 GUMUKMAS  
JEMBER**

**e- TA  
( elektronik Tugas Akhir)**

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Oleh :  
DEWI KURNIAWATI  
NIM 080210274051**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ ICT)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Dewi Kurniawati

NIM : 080210274051

Program Studi : PJJ S1 PGSD

Judul e-TA : Peningkatan Kemampuan Menulis Laporan Pengamatan  
dengan Metode Karyawisata Pada Siswa Kelas V  
SDN Mayangan 03 Gumukmas Jember

Menyatakan bahwa elektronik Tugas Akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan lain.

Jember, 15 Juni 2011

Praktikan

Dewi Kurniawati

NIM. 080210274051

## LEMBAR PENGESAHAN

e-TA berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Laporan Pengamatan dengan Metode Karyawisata pada siswa kelas V SDN Mayangan 03 Gumukmas Jember” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Rabu, 15 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui :

Pembimbing / Penguji,

Dr. Budi Setyono, M.A

NIP. 19630717 199002 1 001

Mengetahui :

Dekan,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

## ABSTRAK

Kurniawati, Dewi. 2011. *Peningkatan Kemampuan Menulis Laporan Pengamatan dengan Metode Karyawisata Pada Siswa Kelas V SDN Mayangan 03 Gumukmas Jember*. Tugas Akhir, Program PJJ S1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing: Dr. Budi Setyono, M.A.

Kata Kunci : Kemampuan Menulis Laporan Pengamatan, Metode Karyawisata

Kenyataan yang terjadi menunjukkan bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia di SD hanya untuk tujuan yang sesuai dengan kurikulum, guru cenderung menggunakan metode pembelajaran yang monoton sehingga membuat siswa kurang menyenangi pelajaran Bahasa Indonesia dan akibatnya hasil belajar menjadi rendah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode karya wisata dapat meningkatkan kemampuan menulis laporan pada siswa kelas V SDN Mayangan 03, untuk mengetahui penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode karya wisata dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam menulis laporan pada siswa kelas V SDN Mayangan 03, untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa kelas V SDN Mayangan 03 setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode karya wisata.

Penelitian ini dilakukan di SDN Mayangan 03 kelas V yang terdiri dari 34 siswa, diantaranya 17 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok yang heterogen. Penelitian ini menggunakan Penelitian kualitatif dan jenis Penelitiannya adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Deskriptif kualitatif untuk menganalisis data berupa observasi, sedangkan deskriptif kuantitatif untuk menganalisis tes individu. Pengambilan data mulai dilakukan tanggal 8 Maret 2011 sampai 15 Maret 2011 dengan subyek penelitian siswa kelas V SDN Mayangan 03 Kecamatan Gumukmas Kabupaten Jember. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas siswa dan tes individu. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil observasi diketahui bahwa persentase aktivitas siswa selama pembelajaran menulis laporan pengamatan dengan menggunakan metode karyawisata adalah :

- Pada siklus I prosentase hasil belajar siswa ada 50% dengan kriteria baik dan 50% dengan kriteria kurang baik. Dan prosentase aktivitas siswa 60%.
- Pada siklus II prosentase hasil belajar siswa naik menjadi 82% dengan kriteria baik dan dengan kriteria kurang baik turun menjadi 18%. Serta prosentase aktivitas siswa naik menjadi 80%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan hasil belajar siswa pada materi menulis laporan pengamatan dengan metode karyawisata yang dapat menciptakan pembelajaran yang aktif dan memotivasi siswa untuk meningkatkan hasil belajar serta dapat meningkatkan keakraban siswa.

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas(PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S\_1 PGSD ICT ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas-tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Universitas Jember Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ S1 PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.
2. Dosen pembimbing pada mata kuliah ini .
3. Kepala Sekolah SD Negeri Mayangan 03 Kecamatan Gumukmas Kabupaten Jember.
4. Keluargaku tercinta dan semua pihak yang telah memberikan dorongan semangat dalam menyelesaikan laporan ini

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Harapan kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 15 Juni 2011

Dewi kurniawati

NIM. 080210274051

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Definisi Operasional	4
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pengertian Menulis	5
2.2 Pengertian Laporan Pengamatan	6
2.3 Pengertian Metode Karyawisata	6
2.4 Pembelajaran Menulis Laporan Pengamatan dengan Menggunakan Metode Karyawisata	7
2.5 Hipotesis Tindakan	9
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	10
3.2 Lokasi Penelitian	12
3.3 Subjek Penelitian	13
3.4 Metode Pengumpulan Data	13
3.5 Metode Analisis Data	14
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	16
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	20
4.3 Pembahasan	24
<b>BAB V. Kesimpulan dan Saran</b>	
5.1 Kesimpulan	27
5.2 Rekomendasi	27
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	