



**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN IPA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBER HEADS TOGETHER* (NHT) SISWA KELAS IV
SDN KENCONG 06 TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Oleh :

Dewi Atika

NIM. 080210204152

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011



**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN IPA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE NUMBER HEADS TOGETHER (NHT) SISWA KELAS IV
SDN KENCONG 06 TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :
Dewi Atika
NIM. 080210204152

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGAJUAN

UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEADS TOGETHER* (NHT) SISWA KELAS IV SDN KENCONG 06 TAHUN PELAJARAN 2010/2011

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Dewi Atika
NIM : 080210204152
Angkatan Tahun : 2008
Tempat/Tanggal Lahir : Jember, 4 Mei 1987
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
NIP. 1961.07291988.02.2.001

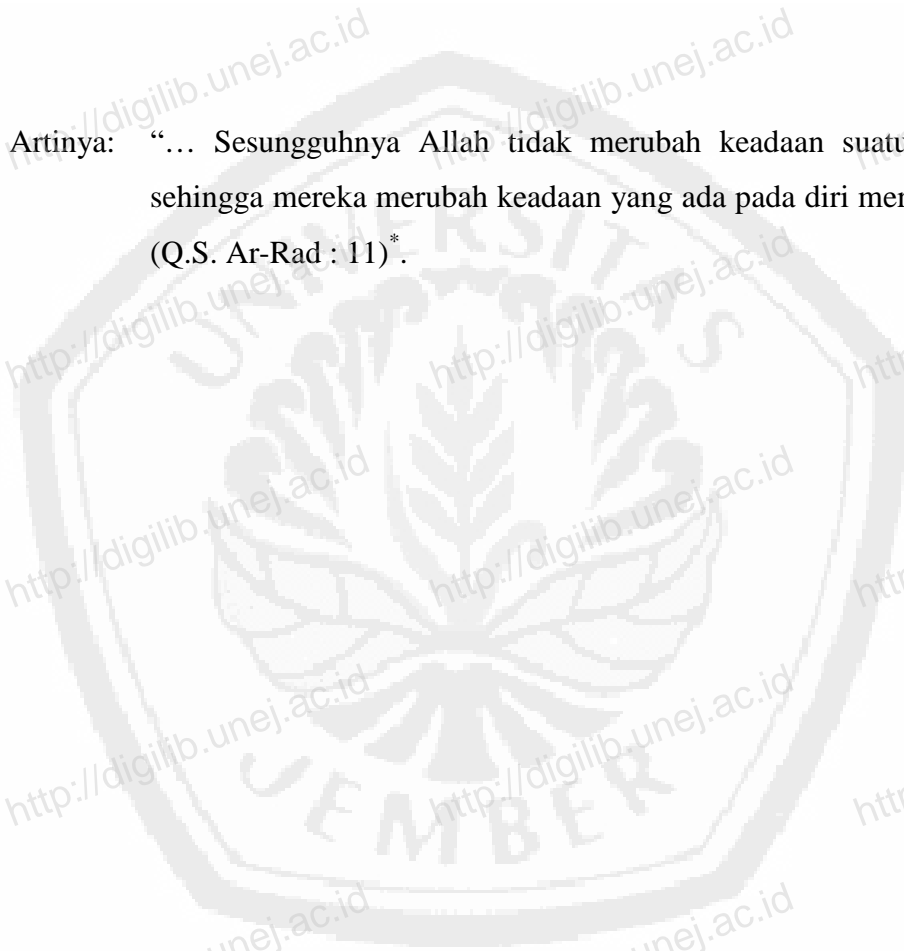
Senny Weyara D, S.Psi.
NIP. 132 315 803

MOTTO

﴿... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ قُلْ...﴾ (الرعد: 11)

Artinya: “... Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka...”

(Q.S. Ar-Rad : 11)*.



* Departemen Agama Republik Indonesia. 1989. *Alqur'an dan Terjemahnya*. Surabaya: Mahkota. h.370

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku tercinta, terima kasih atas semua do'a restu dan pengorbananmu kalian, tanpa semua itu ananda tidak akan seperti sekarang;
2. Guru-guruku dari Taman Kanak-kanak hingga Perguruan Tinggi yang sangat kuhormati, yang telah dengan sabar dan ikhlas mengajarkan ilmunya;
3. Suamiku Shofyan Hadiansyah yang selalu menemani dan memberi semangat kepadaku, hingga terselesaikannya skripsi ini
4. Almamaterku dan teman-teman PGSD khususnya bagi teman-teman 'kelas C' FKIP Universitas Jember bersamamu aku memahami hidup yang sesungguhnya, Universitas bukan gudang ilmu, jadikan pengalaman guru terbaikmu;

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Dewi Atika

NIM : 080210204152

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul: “Upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mata pelajaran IPA melalui pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together* (NHT) siswa kelas IV SDN Kencong 06 Tahun Pelajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali dalam penulisan ini terdapat kutipan substansi yang disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 10 Juni 2011
Yang menyatakan,

Dewi Atika
NIM. 080210204152

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN IPA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE NUMBER HEADS TOGETHER (NHT) SISWA KELAS IV
SDN KENCONG 06 TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Oleh :

Dewi Atika
NIM. 080210204164

Pembimbing :

Dosen Pembimbing I : Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Senny Weyara D, S.Psi.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mata pelajaran IPA melalui pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together* (NHT) siswa kelas IV SDN Kencong 06 Tahun Pelajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Nuriman, Ph.D
NIP. 194506011993021001

Senny Weyara D, S.Psi
NIP. 132315803

Anggota I,

Anggota II

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd.
NIP. 1961 0824 198601 1 001

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd.
NIP. 19610729 198802 2 001

Mengetahui,
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP: 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Heads Together* (NHT) Siswa Kelas IV SDN Kencong 06 Tahun Pelajaran 2010/2011; Dewi Atika, 080210204152; 2011; 60 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan guru yang telah dilakukan, kondisi pembelajaran IPA di SD Negeri Kencong 06 khususnya siswa kelas IV masih memerlukan perhatian yang serius. Diketahui bahwa dari 25 siswa kelas IV SDN Kencong 06 masih kurang aktif selama pembelajaran. Hal ini ditunjukkan oleh data yang menyatakan bahwa siswa yang tidak aktif adalah sebanyak 60% (15 siswa), sedangkan siswa yang aktif dan memperhatikan penjelasan guru sebanyak 40% (10 siswa). Begitu pula hasil belajar siswa pada semester ganjil menunjukkan bahwa siswa yang mendapat nilai di atas nilai ketuntasan adalah sebanyak 11 siswa atau sekitar 45%. Dengan ketuntasan klasikal yang diharapkan adalah $\geq 75\%$ maka berdasarkan hal tersebut peneliti bermaksud menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together* (NHT) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Kencong 06 Tahun Pelajaran 2010/2011.

Dari latar belakang tersebut maka dapat ditarik beberapa permasalahan (1) Bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa kelas IV SDN Kencong 06 pada mata pelajaran IPA pokok bahasan energi alternatif dan penggunaannya melalui pembelajaran kooperatif tipe NHT?; (2) Bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SDN Kencong 06 pada mata pelajaran IPA pokok bahasan energi alternatif dan penggunaannya melalui pembelajaran kooperatif tipe NHT?.

Tujuan penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SD Negeri Kencong 06 Kecamatan Kencong Kabupaten Jember yaitu untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yang terdiri dari Siklus I dan siklus II dengan masing-masing 2 pertemuan, yang di dalamnya meliputi 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah 25 siswa yang terdiri dari 11 laki-laki dan 14 perempuan. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, dokumentasi, wawancara dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu kuantitatif deskriptif.

Kesimpulan dari hasil penelitian untuk aktivitas siswa diperoleh persentase aktivitas siswa klasikal dari siklus I sebesar 51,5% dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 53,87%. Dari analisis hasil belajar pada siklus I diperoleh persentase ketuntasan hasil belajar klasikal dan individu yaitu sebanyak 76% siswa tuntas dan 24% siswa tidak tuntas, yang berarti telah memenuhi standar ketuntasan. Pada siklus II diperoleh hasil belajar siswa meningkat menjadi 84% dengan 21 siswa tuntas. Dari hasil analisis tersebut terlihat bahwa persentase aktivitas dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada setiap siklus. Dari rangkaian penelitian dan hasil yang telah diperoleh maka penulis memberikan beberapa saran (1) Bagi Sekolah, diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan SD Negeri Kencong 06, salah satu caranya yaitu dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe Number Heads Together (NHT) karena dapat meningkatkan kemampuan siswa baik secara klasikal maupun secara individu; (2) Bagi Guru, pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat dijadikan alternatif bagi guru untuk diterapkan dalam pembelajaran; (3) Bagi Peneliti Lain, penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi peneliti lain untuk penelitian lebih lanjut dengan menambah media yang lebih tepat dengan pembelajaran kooperatif tipe *Number Heads Together* (NHT).

PRAKATA



Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, kelancaran dan kekuatan serta petunjuk dan bimbingan-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Upaya meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA melalui pembelajaran kooperatif tipe Number Heads Together (NHT) siswa kelas IV SDN Kencong 06 Tahun Pelajaran 2010/2011” dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. Ir. Tarsicius Sutikto, M.Sc selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Nuriman, Ph.D, selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
5. Drs. Singgih Bektiarso, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Senny Weyara D, S.Psi. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, perasaan, perhatian untuk melakukan bimbingan dalam penulisan skripsi ini;

6. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd. selaku Dosen Penguji;
7. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta senantiasa membimbing saya selama menjadi mahasiswa;
8. Kepala SD Negeri Kencong 06 atas ijin dan dukungannya yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
9. Musroatul Hasanah, S.Pd selaku guru kelas IV SD Negeri Kencong 06 atas dukungan dan bimbingannya selama penelitian;
10. Guru-guru dan semua pihak di SD Negeri Kencong 06 yang telah ikut mendukung dalam peneletian ini;
11. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas C Khususnya dan angkatan 2008 pada umumnya atas bantuan dan motivasinya;
12. Semua pihak yang memberikan bantuan dalam menyelesaikan penulisan laporan ini

Akhir kata, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Jember, Juni 2011

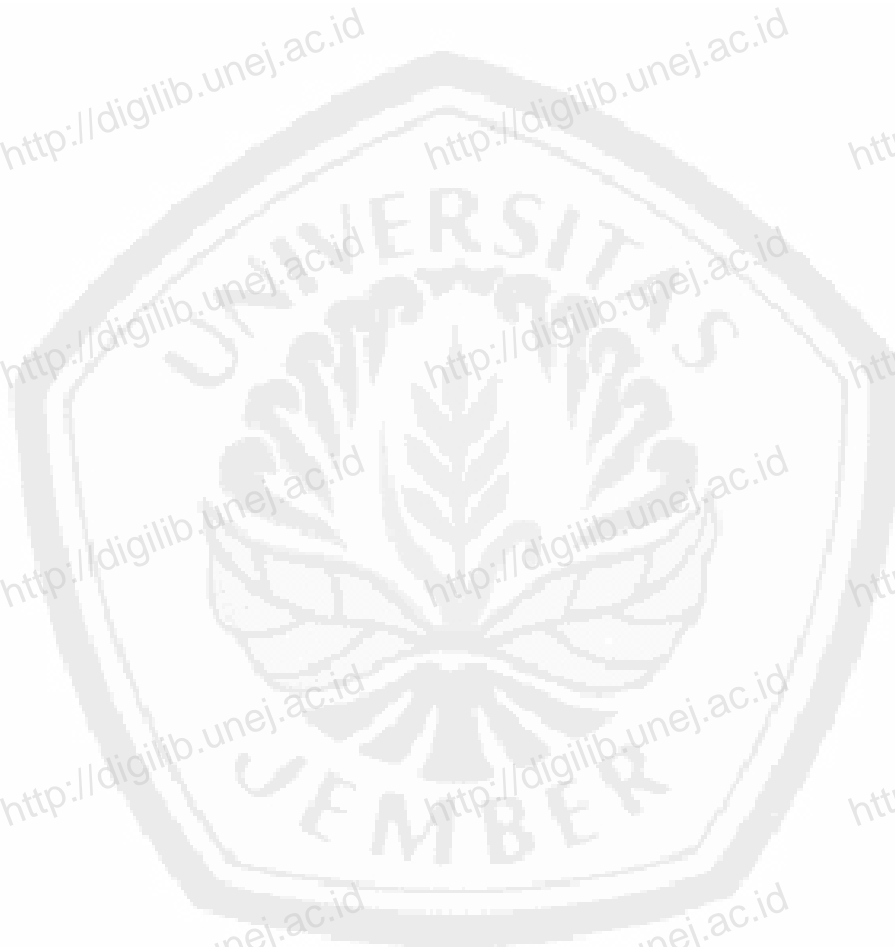
Penulis

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kriteria Aktivitas Siswa.....	30
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Siklus	35
Tabel 4.2 Persentase Aktivitas Siswa siklus I.....	40
Tabel 4.3 Nilai Hasil Belajar Energi Alternatif dan Penggunaannya Diterapkan Pembelajaran Kooperatif tipe NHT pada Siklus I	44
Tabel 4.4 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	47
Tabel 4.5 Persentase Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran siklus II.....	49
Tabel 4.6 Nilai Hasil Belajar Penerapan konsep perubahan energi gerak akibat pengaruh udara. Diterapkan Pembelajaran Kooperatif tipe NHT pada Siklus II.....	52

DAFTAR GAMBAR

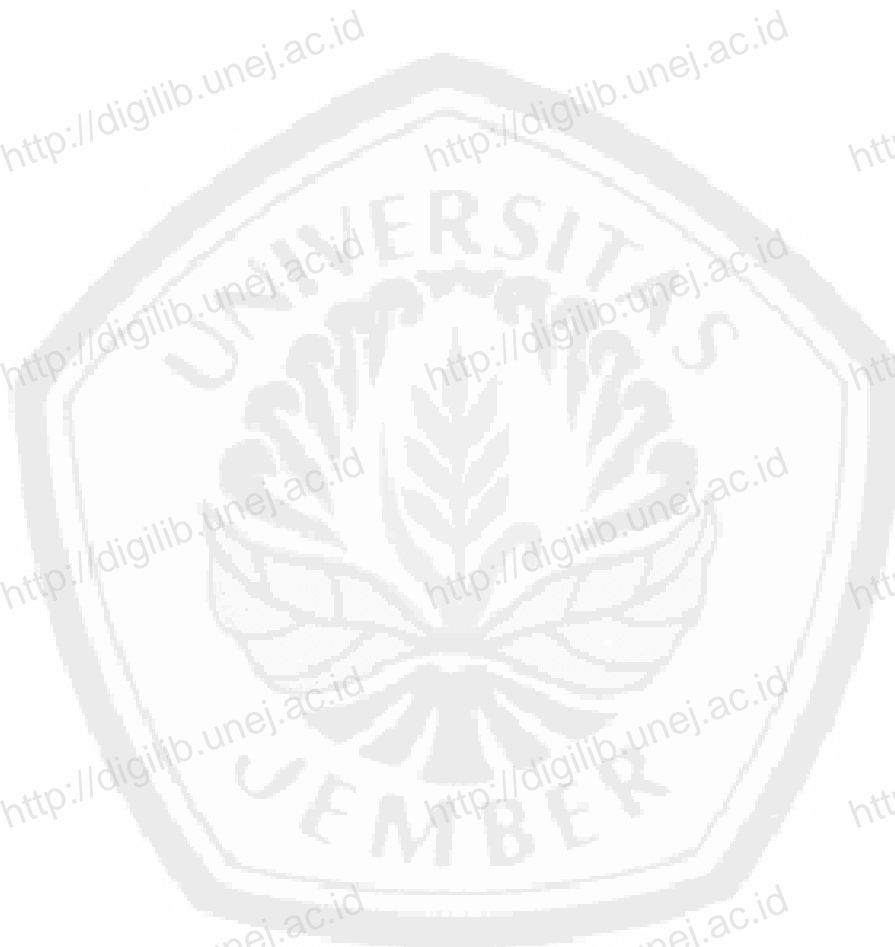
	Halaman
3.1. Siklus Model Spiral	28



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	63
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	64
C. Lembar Wawancara Guru Sebelum Tindakan	65
C. 1. Lembar Wawancara Guru Setelah Tindakan	66
C. 2. Lembar wawancara siswa sebelum tindakan.....	68
C. 3. Lembar Wawancara Siswa Setelah Tindakan	69
D. Nilai Raport	71
E. 1. Dokumentasi Hasil Belajar IPA Kelas IV sebelum tindakan.....	72
E.2. Dokumentasi Hasil Belajar IPA Kelas IV Siklus I.....	73
E.3. Dokumentasi Hasil Belajar IPA Kelas IV Siklus II.....	74
F.1. RPP Sebelum tindakan	75
F.2. RPP Siklus I	77
G. LKS Siklus I Pertemuan 2.....	81
G.1. Kisi – Kisi, Soal Tes dan Kunci Jawaban Siklus I.....	82
G.3. Tes Akhir Siklus I Pertemuan 1	83
G.4. Soal-Soal Tes Siklus I	84
H. RPP Siklus II.....	85
H.1. Lks Siklus II Pertemuan 1	88
H.2. Kisi – Kisi, Soal Tes dan Kunci Jawaban Siklus II.....	89
H.3. Soal Individu Siklus II	90
I.1. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada saat kegiatan pembelajaran siklus I dengan menggunakan NHT	91
I.2. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada saat kegiatan pembelajaran siklus II dengan menggunakan NHT	93
G.1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Sebelum Tindakan	95

G.2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	97
G.3. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	99
H. Foto Kegiatan Pembelajaran	101



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN BIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR ISI	xvi
Bab 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
Bab 2 KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran IPA di SD	6
2.2 Pembelajaran Kooperatif	11
2.3 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Number Heads Together</i> (NHT)	12
2.4 Hasil Belajar	14
2.5 Aktivitas Belajar	16
2.6 Materi Ajar Energi Alternatif dan Penggunaannya untuk kelas IV SD	17

2.7 Kerangka Berfikir	20
2.8 Hipotesis Tindakan	20
Bab 3 METODE PENELITIAN	21
3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Tempat Penelitian	21
3.3 Subjek Penelitian	21
3.4 Definisi Operasional	21
3.5 Pendekatan dalam Penelitian	22
3.6 Prosedur Penelitian	23
3.6.1 Tindakan Pendahuluan	23
3.6.2 Rencana Tindakan	23
3.7 Desain Penelitian	27
3.8 Metode Pengumpulan Data	28
3.8.1 Metode Observasi	28
3.8.2 Metode Dokumentasi	28
3.8.3 Metode Wawancara	29
3.8.4 Metode Tes	29
3.9 Analisis Data	29
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Tindakan Pendahuluan	33
4.2 Pelaksanaan Tindakan	34
4.2.1 Siklus I	34
4.2.2 Siklus II	46
4.3 Keberhasilan, kelemahan, hambatan dan solusi pada pembelajaran kooperatif tipe NHT	54
4.4 Pembahasan	56

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 59
5.2 Saran..... 59

DAFTAR PUSTAKA 60

Lampiran-lampiran 62

