



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN  
MODEL INKUIRI MENGGUNAKAN MEDIA TIGA DIMENSI PADA  
SISWA KELAS IV SDN 5 SILIRAGUNG - BANYUWANGI  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Dedy Candra Nuryawan  
NIM: 080210204176**

**PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN  
MODEL INKUIRI MENGGUNAKAN MEDIA TIGA DIMENSI PADA  
SISWA KELAS IV SDN 5 SILIRAGUNG - BANYUWANGI  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

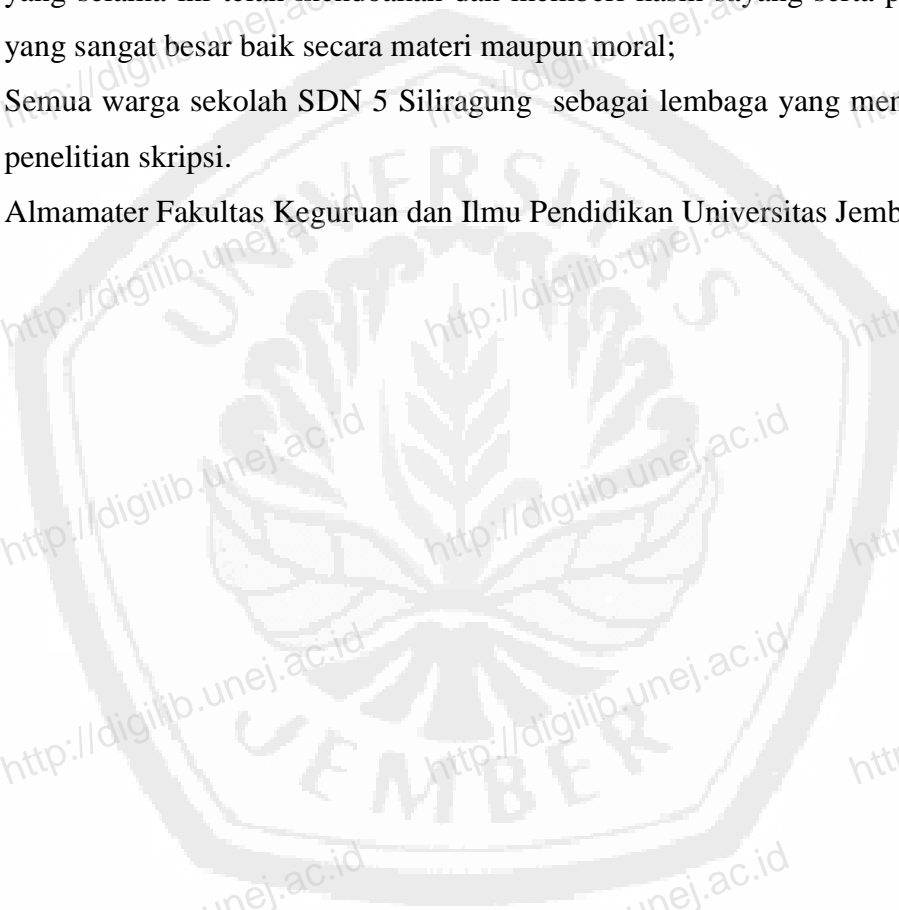
**DEDY CANDRA NURYAWAN  
NIM: 080210204176**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Mujirah dan Ayahanda Kateman serta kakakku tercinta Etik Nuryani, yang selama ini telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan yang sangat besar baik secara materi maupun moral;
2. Semua warga sekolah SDN 5 Siliragung sebagai lembaga yang menjadi tempat penelitian skripsi.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;



## MOTTO

**Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi  
pemilik masa lalu. Orang-orang yang masih terus  
belajar, akan menjadi pemilik masa depan  
(Mario Teguh)**



---

\*) <http://www.tarjoni.com/kumpulan-tips-motivasi-mario-teguh/>

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dedy Candra Nuryawan

NIM : 080210204124

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA dengan Model Inkuiri Menggunakan Media Tiga Dimensi pada Siswa Kelas IV SDN 5 Siliragung - Banyuwangi Tahun Ajaran 2010/2011*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2011

Yang menyatakan,

**Dedy Candra Nuryawan**

**NIM. 080210204176**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN  
MODEL INKUIRI MENGGUNAKAN MEDIA TIGA DIMENSI PADA  
SISWA KELAS IV SDN 5 SILIRAGUNG - BANYUWANGI  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Oleh:

**Dedy Candra Nuryawan**

**NIM 080210204176**

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I

: Dr. Suratno, M.Si

Dosen Pembimbing II

: Dra. Pujiastuti, M.Si

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA dengan Model Inkuiri Menggunakan Media Tiga Dimensi pada Siswa Kelas IV SDN 5 Siliragung - Banyuwangi Tahun Ajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan pada :

Hari,Tanggal : Kamis, 09 Juni 2011

Tempat : FKIP Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Drs. Singgih Bektiarso, M.Si  
NIP.19610824 198601 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Suratno, M.Si  
NIP. 19670625 199203 1 003

Dra. Pujiastuti, M.Si  
NIP. 19610222 198702 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP 195407121980031005

## RINGKASAN

**Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA dengan Model Inkuiri Menggunakan Media Tiga Dimensi pada Siswa Kelas IV SDN 5 Siliragung - Banyuwangi Tahun Ajaran 2010/2011;** Dedy Candra Nuryawan, 080210204176; 2011: 51 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

IPA sebagai ilmu pengetahuan yang diperoleh dengan kegiatan percobaan dan pengamatan. Pembelajaran IPA yang seharusnya menekankan keterlibatan siswa karena pembelajaran IPA sangat menarik dan menggugah sifat keingintahuan pada diri siswa. Namun dari pembelajaran yang terlihat, terbukti penggunaan model dan media masih kurang serta penghargaan atau pujian dari guru hanya sedikit diberikan sehingga tidak dapat mendorong motivasi siswa untuk belajar. Kondisi pembelajaran yang seperti itu tidak bisa dibiarkan terus menerus.

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu: (1) mendeskripsikan peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA pada model inkuiri menggunakan media tiga dimensi siswa kelas IV SDN 5 Siliragung Kabupaten Banyuwangi tahun ajaran 2010/2011, (2) mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPA dengan model inkuiri menggunakan media tiga dimensi pada siswa kelas IV SDN 5 Siliragung Kabupaten Banyuwangi Tahun Ajaran 2010/2011.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN 5 Siliragung Kabupaten Banyuwangi yang terdiri dari 22 siswa, yaitu 11 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok yang heterogen. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian dilakukan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yaitu dengan metode observasi, tes, dokumentasi dan wawancara.



Berdasarkan hasil penelitian, analisis data pada hasil observasi siswa menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa dan hasil belajar siswa setelah diadakan tindakan pembelajaran dengan Model inkuiri. Berdasarkan analisis terhadap hasil belajar siswa dalam mengerjakan post-test pada siklus I terdapat 11 siswa yang tuntas belajar yaitu mendapatkan nilai  $\geq 60$  dan 11 siswa yang tidak tuntas yaitu mendapatkan nilai  $\leq 60$  dengan persentase ketuntasan klasikal 50%. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa masih dibawah ketuntasan klasikal 60%. Pada siklus II hasil belajar siswa maupun aktivitas siswa mengalami peningkatan. Untuk hasil terdapat 18 siswa yang tuntas belajar yaitu mendapatkan nilai  $\geq 60$  dan 4 orang siswa yang tidak tuntas belajar yaitu mendapatkan nilai  $\leq 60$  dengan persentase 81,8%. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus II hasil belajar siswa sudah mencapai ketuntasan klasikal, maka dapat di simpulkan bahwa penggunaan model inkuiri menggunakan media tiga dimensi pada materi energi panas dan bunyi yang terdapat di sekitar serta sifat-sifatnya dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada siswa kelas IV SDN 5 Siliragung Kaupaten Banyuwangi tahun ajaran 2010/2011.

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA dengan Model Inkuiri Menggunakan Media Tiga Dimensi pada Siswa Kelas IV SDN 5 Siliragung - Banyuwangi Tahun Ajaran 2010/2011*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

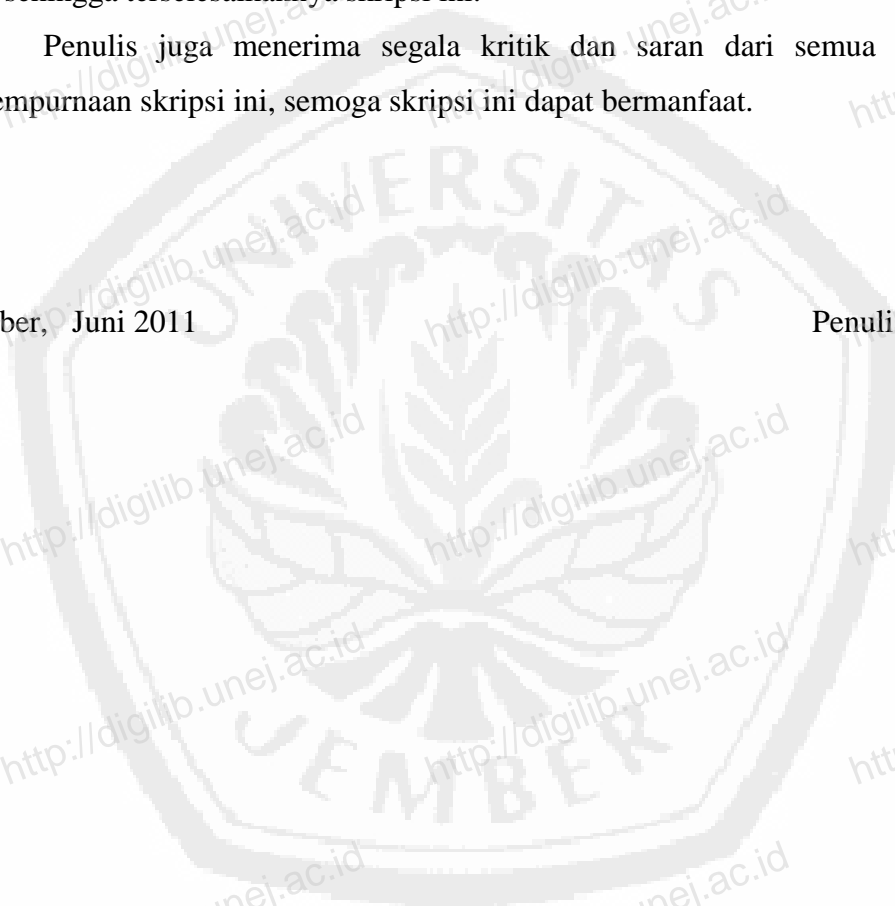
1. Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Dr. Suratno, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Pujiastuti, M.Si selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
3. Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd selaku Dosen Pembahas dan Dr. Nanik Yulianti, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu dan pikiran;
4. Drs. Misno A Latief M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
5. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa;
6. Hj. Suprihatin selaku Kepala SDN Siliragung 5, atas izin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
7. Sumardi S.Pd selaku guru kelas IV SDN Siliragung 5, atas dukungan dan bimbingannya selama penelitian;
8. Bapak, Ibu, dan kakakku tercinta yang selalu memberi dukungan dan doa;

9. Seseorang yang aku sayangi yang selalu mendukungku;
10. Teman-teman mahasiswa S1 PGSD kelas C khususnya buat Slamet Rudyanto, Rengga Dwi Ampal, dan Iqbal Ansori yang selalu usil serta motivasi dan kebersamaannya;
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2011

Penulis

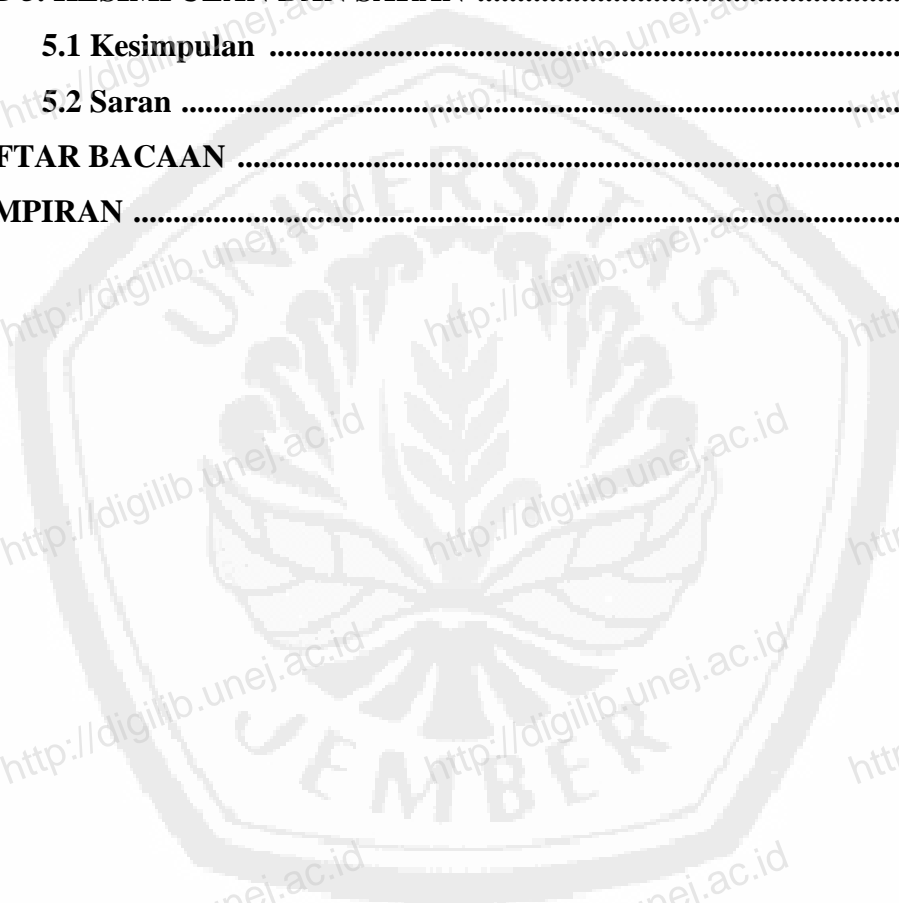


## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Pembelajaran IPA di SD .....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Model inkuiri .....</b>	<b>9</b>
<b>2.3 Penerapan Model Inkuiri Dalam Pembelajaran IPA Pada</b>	
<b>Pokok Bahasan Energi.....</b>	<b>10</b>
<b>2.4 Media .....</b>	<b>12</b>
<b>2.5 Media Tiga Dimensi .....</b>	<b>13</b>
<b>2.6 Belajar .....</b>	<b>15</b>
<b>2.7 Aktivitas Belajar.....</b>	<b>16</b>

2.8 Hasil Belajar Siswa.....	17
2.9 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	18
2.10 Ketuntasan Hasil Belajar.....	19
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	21
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	21
3.3 Subyek Penelitian .....	21
3.4 Definisi Operasional .....	22
3.5 Desain Penelitian .....	23
3.6 Prosedur Penelitian.....	24
3.6.1 Tindakan Pendahuluan .....	24
3.6.2 Pelaksanaan Siklus I.....	24
3.6.3 Pelaksanaan Siklus II.....	27
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	28
3.7.1 Observasi .....	28
3.7.2 Wawancara .....	28
3.7.3 Angket .....	29
3.7.4 Dokumentasi.....	29
3.7.5 Tes Hasil Belajar .....	29
3.7.6 Instrumen Penelitian.....	30
3.8 Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
4.1 Tindakan Pendahuluan .....	33
4.2 Pelaksanaan Tindakan .....	34
4.2.1 Pelaksanaan Siklus I pertemuan I.....	34
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I pertemuan II .....	37
4.2.3 Pelaksanaan Siklus II pertemuan I .....	39
4.2.4 Pelaksanaan Siklus II pertemuan II .....	41

4.2.5 Analisis Data Hasil Belajar Post Test	
Siklus I dan Siklus II .....	43
<b>4.3 Hasil Wawancara .....</b>	<b>44</b>
<b>4.4 Pembahasan .....</b>	<b>45</b>
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>49</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>49</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>50</b>
<b>DAFTAR BACAAN .....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>53</b>



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Tahapan Pembelajaran Model Inkuiri.....	11
Tabel 3.1 Kriteria Ketuntasan Aktivitas secara Klasikal .....	31
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	31
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	34
Tabel 4.2 Aktivitas siswa siklus I pertemuan I.....	36
Tabel 4.3 Aktivitas siswa siklus I pertemuan II.....	38
Tabel 4.4 Perbandingan Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I pertemuan I dan pertemuan II.....	38
Tabel 4.5 Aktivitas siswa siklus II pertemuan I.....	40
Tabel 4.6 Aktivitas siswa siklus II pertemuan II .....	42
Tabel 4.7 Perbandingan Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I pertemuan I dan pertemuan II.....	42
Tabel 4.8 Rekapitulasi aktivitas belajar siswa siklus I dan siklus II.....	43
Tabel 4.9 Perbandingan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II .....	43

## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

3.1	Siklus Penelitian Tindakan .....	23
-----	----------------------------------	----





## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
<b>A. Matrik Penelitian.....</b>	<b>53</b>
<b>B. Silabus.....</b>	<b>55</b>
<b>C. Pedoman Pengumpulan Data .....</b>	<b>56</b>
<b>D. Lembar Wawancara .....</b>	<b>58</b>
D.1 Wawancara Guru .....	58
D.2 Wawancara Siswa .....	60
<b>E. Lembar Observasi.....</b>	<b>61</b>
E.1 Aktivitas Guru .....	61
E.2 Aktivitas Siswa .....	64
<b>F. Daftar Nama Siswa .....</b>	<b>67</b>
F.1 Daftar Nama Siswa .....	67
F.2 Nilai Pra Siklus .....	68
F.3 Berdasarkan Akademik.....	69
F.4 Pembagian Kelompok.....	70
<b>G. RPP .....</b>	<b>71</b>
G.1 RPP Siklus I .....	71
G.2 RPP Siklus II .....	80
<b>H. Lembar Kerja Kelompok.....</b>	<b>89</b>
H.1 Siklus I Pertemuan I .....	89
H.2 Siklus I Pertemuan II.....	93
H.3 Siklus II Pertemuan I.....	97
H.4 Siklus II Pertemuan II.....	102
<b>I. Lembar Kerja Siswa.....</b>	<b>106</b>
I.1 Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	106

I.1 Lembar kerja siswa Siklus II .....	109
<b>J. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....</b>	<b>112</b>
J.1 Analisis Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I .....	112
J.2 Analisis Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II .....	113
J.3 Analisis Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I .....	114
J.4 Analisis Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II .....	115
J.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru .....	116
<b>K. Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....</b>	<b>118</b>
K.1 Analisis Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I .....	118
K.2 Analisis Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II .....	120
K.3 Analisis Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I .....	122
K.4 Analisis Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II .....	124
K.5 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa .....	126
<b>L. Lembar Analisis Hasil Tes .....</b>	<b>127</b>
L.1 Siklus I .....	127
L.2 Siklus II .....	128
<b>M. Lembar Hasil Wawancara .....</b>	<b>130</b>
M.1 Wawancara Guru .....	130
M.2 Wawancara Siswa .....	132
<b>N. Lembar Angket.....</b>	<b>133</b>
<b>M. Foto Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Surat Ijin Penelitian</b>	
<b>Surat Keterangan</b>	