

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES  
MELALUI PEMANFAATAN LEMBAR KERJA SISWA UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS  
SISWA KELAS IVA SDN MANGLI 01  
TAHUN AJARAN 2010 / 2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana (SI)  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Oleh:

**Darwis**

**NIM 070210204045**

**PROGRAM STUDI S I PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## PERSEMBAHAN

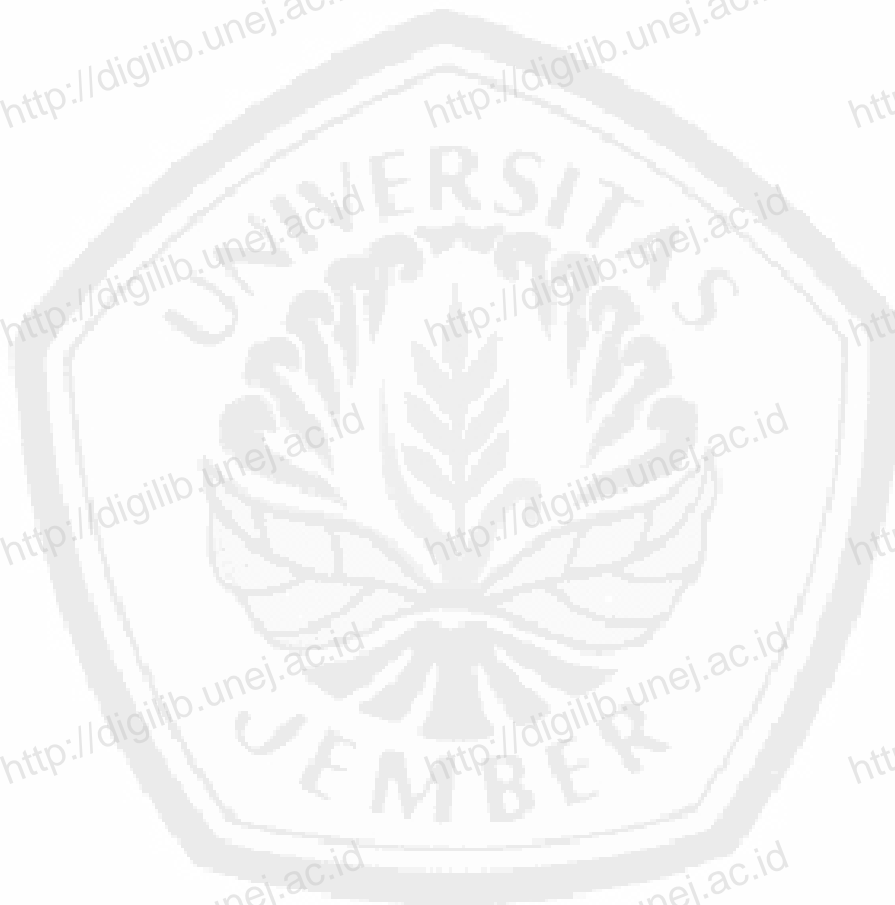
Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ayahanda tercinta Firdaus dan Ibunda tersayang Sahria yang tiada hentinya memberikan doa dan motivasi serta dukungannya selama proses perkuliahan sampai selesai;
3. Ibu Dr. Nanik Yuliati, M. Pd, Bapak Drs. Sutjitro, M.Si dan Ibu Senny Weyara Dienda, S.Psi yang telah sabar membimbingku selama ini. Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat yang tak henti-hentinya untuk mereka;
4. Buat Linda Desiningrum yang telah memberikan dukungan, semangat dan nasihat;
5. Buat teman-teman terbaikku Haris Setiawan, Idin Ruspian, M. Sahrifin, Titie Dwimayanti, Mirsad Sakirsyah, Fahrul Noesa, Sury yono dan Hadrianti yang selalu memberikan dukungan, semangat, do'a, nasihat, canda tawa, kebersamaannya, semoga langkah kita mendapat ridho-Nya.

## MOTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu terjadi, ada kemudahan. Maka, apabila kamu telah selesai (dari urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanlah hendaknya kamu berharap.

(Terjemahan *Al-Qur'an Surat Alam Nasyrat* Ayat 6-8)\*



---

\*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al Qur'an dan terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Darwis

NIM : 070210204045

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( SI )

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *“Implementasi Pendekatan Keterampilan Proses Melalui Pemanfatan Lembar Kerja Siswa untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasi Belajar IPS Siswa KLS IVA SDN Mangli 01 Tahun Ajaran 2010/2011”* adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Mei 2011

Yang menyatakan,

Darwis

NIM. 070210204045

**HALAMAN PENGAJUAN**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES  
MELALUI PEMANFATAN LEMBAR KERJA SISWA UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASI BELAJAR IPS  
SISWA KLS IVA SDN MANGLI 01  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Nama Mahasiswa** : Darwis  
**NIM** : 070210204045  
**Angkatan tahun** : 2007  
**Daerah Asal** : Bombana  
**Tempat, tanggal lahir** : Ewolangka, 07 Oktober 1986  
**Jurusan/ program Studi** : Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD

**Disetujui oleh**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Dr. Nanik Yuliati, M.Pd**  
NIP. 196107291988022001

**Drs. H. Sutjitro, M.Si**  
NIP. 195806241986011001

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES  
MELALUI PEMANFATAN LEMBAR KERJA SISWA UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASI BELAJAR IPS  
SISWA KLS IVA SDN MANGLI 01  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Oleh :

**DARWIS**

**NIM.070210204045**

Pembimbing :

Dosen Pembimbing I : Dr. Nanik Yuliati, M. Pd

Dosen Pembimbing II : Drs.H. Sutjiro, M.Si

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Implementasi Pendekatan Keterampilan Proses Melalui Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IVA SDN Mangli 01 Tahun Ajaran 2010/2011" telah diuji dan disahkan pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 27 Maret 2011

Jam : 09.00

Tempat : Ruang Ujian 3 Gedung 1 FKIP

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A  
NIP. 195806291987022001

Drs. H. Sutjitro, M. Si  
NIP. 195806241986011001

Anggota:

- 1) Dra. Khatobah, M. Pd  
NIP. 19561003198222001 1. (.....)
- 2) Dr. Nanik Yuliaty, M. Pd  
NIP. 196107291988022001 2. (.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum**  
NIP. 19540712 198003 1 005

## PRAKATA

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “*Implementasi Pendekatan Keterampilan Proses melalui Pemanfaatan Lembar Kerja Siswa untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Mangli 01 Tahun Ajaran 2010 / 2011.*” Karya Ilmiah ini disusun untuk memenuhi salahsatu mata kuliah Pendidikan strata satu (SI) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membimbing dengan penuh sabar;
6. Kepala Sekolah, guru, dan siswa kelas IVA SDN Mangli 01 Jember;
7. Teman-temanku Rais, Rhida Hazar, Mutmainnah, Hasriani, Arif Taufik, L.D Abdul Rahman, Krisno Indrawan Nani, Ahmad Subur

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semuanya. Amin.

Jember, 27 Mei 2011

Penulis



## RINGKASAN

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES MELALUI PEMANFAATAN LEMBAR KERJA SISWA UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IVA SDN MANGLI 01 TAHUN AJARAN 2010/2011;** Darwis; NIM 070210204045; 2011: 60 Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Menurunya aktivitas dan nilai hasil belajar IPS di sekolah disebabkan oleh beberapa faktor antara lain; metode pembelajaran dan media pembelajaran yang diterapkan di sekolah masih bersifat konvensional, sehingga pemahaman terhadap konsep-konsep IPS sulit dipahami oleh siswa dan juga berakibat pada kemampuan siswa dalam memecahkan masalah IPS yang merupakan salah satu kegiatan utama dalam pembelajaran IPS. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah IPS, guru harus berperan aktif untuk menciptakan beberapa pendekatan dan media pembelajaran. Pendekatan dan media tersebut dapat mendekatkan IPS kepada siswa dan dapat memberikan kesempatan lebih banyak kepada siswa untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran serta siswa dapat menemukan dan membangun pengetahuan dari realitas yang ada di sekitarnya secara mandiri. Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar melalui pendekatan keterampilan proses dengan pemanfaatan LKS mata pelajaran IPS siswa kelas IVA SDN Mangli 01 Kecamatan Kaliwates Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011. Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah peningkatan aktivitas pembelajaran IPS pokok bahasan Perkembangan Alat Teknologi, Produksi Komunikasi dan Transportasi dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses dengan pemanfaatan LKS pada siswa kelas IVA SDN Mangli 01. (2) Bagaimanakah peningkatan hasil belajar IPS pokok bahasan Perkembangan Alat Teknologi, Produksi Komunikasi dan Transportasi

setelah diterapkannya pendekatan keterampilan proses dengan pemanfaatan LKS pada siswa kelas IVA SDN Mangli 01. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IVA dengan jumlah siswa 51 anak. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, wawancara dan Dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa analisis jawaban siswa terhadap tes awal, tes akhir siklus I, dan tes akhir siklus II, analisis aktivitas siswa selama proses pembelajaran IPS, dan dalam memecahkan masalah IPS, serta jawaban siswa terhadap wawancara yang dilakukan peneliti.

Pengambilan data dilaksanakan mulai tanggal 13 Desember 2010 sampai dengan tanggal 29 April 2011 Pada siklus I, untuk aktivitas siswa secara individual hanya 11 siswa yang mencapai  $\geq 65\%$  sedangkan 40 siswa mendapatkan  $< 65\%$  dan tes hasil belajar dari 51 siswa yang mengikuti tes yang tuntas sejumlah 19 siswa dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 32 siswa. Siklus II untuk aktivitas siswa secara individual dari 51 siswa 32 siswa yang mencapai  $\geq 65\%$  sedangkan 19 siswa mendapatkan  $< 65\%$  dan tes hasil belajar dari 51 siswa yang mengikuti tes yang tuntas sejumlah 37 siswa dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 14 siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah (1) siswa mengalami peningkatan aktivitas terlihat pada pra siklus aktivitas secara klasikal sebesar 58.52%, Siklus I sebesar 55.39% dan siklus II sebesar 65.39% dari persentase keaktifan siswa di siklus II dapat disimpulkan bahwa penelitian ini telah berhasil meningkatkan aktivitas siswa karena Kriteria klasikal, suatu kelas dinyatakan aktif apabila telah mencapai persentase  $\geq 65\%$  dari skor maksimal 100%. (2) siswa mengalami peningkatan hasil belajar tingkat ketuntasan belajar siswa sebelum tindakan secara klasikal sebesar 50.98 %, Tindakan siklus I tingkat ketuntasan hasil belajar menjadi 37.25 %. Peningkatan persentase ketuntasan hasil belajar siswa terlihat setelah tindakan siklus II dengan persentase sebesar 72.54 %, jadi dapat disimpulkan bahwa penelitian ini telah berhasil meningkatkan hasil belajar siswa karena seorang siswa dikatakan tuntas belajar apabila telah mencapai skor  $\geq 65$  dari skor maksimal 100. ketuntasan klasikal, suatu kelas dinyatakan tuntas apabila terdapat minimal 70% telah mencapai ketuntasan individual  $\geq 65$  dari skor maksimal 100.

## DAFTAR ISI

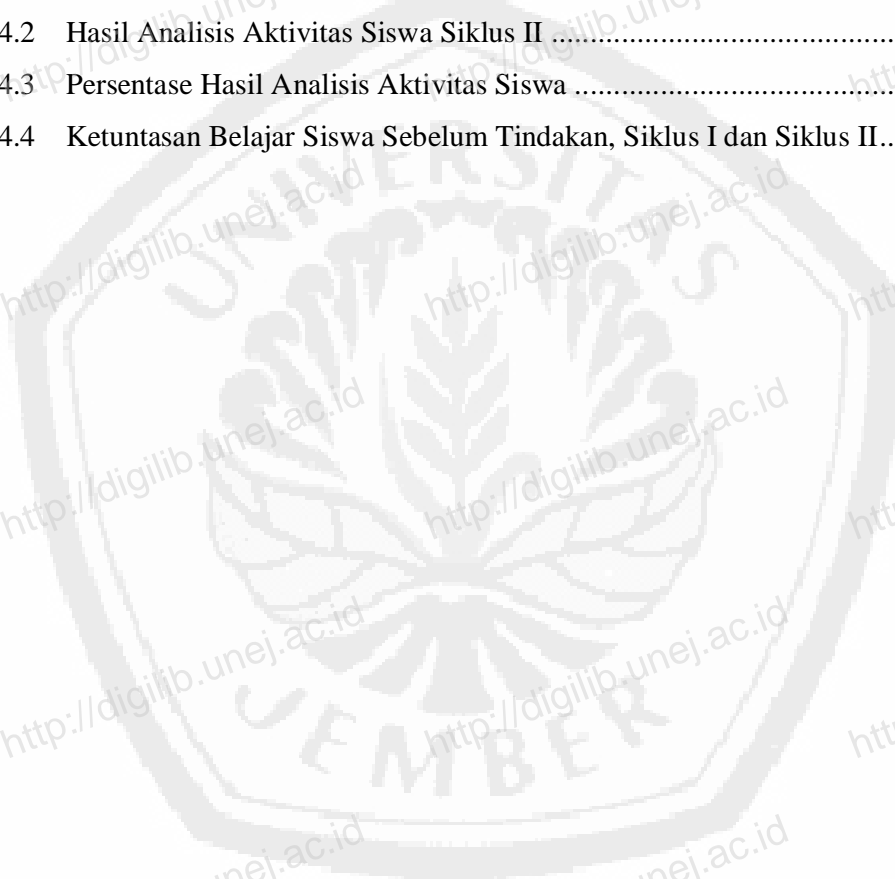
	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN KETERANGAN JUDUL DAN DOSEN PEMBIMBING</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	viii
<b>RINGKASAN</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>DENAH SD</b> .....	xviii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>1.3 Tujuan Pembelajaran</b> .....	6
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	7
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Hakekat Belajar Mengajar</b> .....	8
<b>2.2 Pembelajaran IPS</b> .....	9
2.2.1 Pembelajaran IPS SD.....	10
2.2.2 Tujuan Pembelajaran IPS.....	11
<b>2.3 Pendekatan Keterampilan Proses</b> .....	13

2.3.1	Pengertian PKP.....	13
2.3.2	Tujuan PKP.....	14
2.3.3	Kemampuan yang Dikembangkan PKP .....	15
2.3.4	Upaya Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses.....	16
<b>2.4</b>	<b>Lembar Kerja Siswa .....</b>	<b>19</b>
2.4.1	Pengertian Lembar Kerja Siswa.....	19
2.4.2	Peranan Lembar Kerja Siswa.....	19
<b>2.5</b>	<b>Aktivitas Belajar .....</b>	<b>20</b>
<b>2.6</b>	<b>Hasil Belajar .....</b>	<b>22</b>
<b>2.7</b>	<b>Hipotesis .....</b>	<b>23</b>
 <b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b>		
<b>3.1</b>	<b>Tempat Dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>24</b>
3.1.1	Penentuan Tempat Dalam Penelitian.....	24
3.1.2	Waktu Penelitian .....	25
<b>3.2</b>	<b>Subjek Penelitian .....</b>	<b>25</b>
<b>3.3</b>	<b>Definisi Operasional .....</b>	<b>25</b>
3.3.1	Pendekatan Keterampilan Proses .....	25
3.3.2	LKS.....	26
3.3.3	Aktivitas Brlajar.....	26
3.3.4	Hasil Belajar .....	26
<b>3.4</b>	<b>Jenis Penelitian.....</b>	<b>27</b>
<b>3.5</b>	<b>Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>28</b>
3.5.1	Metode Observasi.....	28
3.5.2	Metode Wawancara.....	28
3.5.3	Metode Tes.....	29
3.5.4	Metode Dokumentasi.....	29
<b>3.6</b>	<b>Sumber Data .....</b>	<b>29</b>
<b>3.7</b>	<b>Rancangan Penelitian .....</b>	<b>30</b>

<b>3.8 Prosedur Penelitian</b> .....	31
3.8.1 Tindakan Pendahuluan .....	31
3.8.2 Tahap-Tahap dalam Penelitian .....	31
<b>3.9 Teknis Analisis Data</b> .....	37
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>4.1 Situasi Kondisi SDN Mangli 01</b> .....	39
<b>4.2 Hasil Penelitian</b> .....	40
4.2.1 Tindakan Pendahuluan .....	40
4.2.2 Pra Siklus .....	40
4.2.3 Pelaksanaan Siklus I .....	41
4.2.4 Pelaksanaan Siklus II .....	46
<b>4.3 Analisis Data</b> .....	49
4.3.1 Analisis Aktivitas Siswa .....	49
4.3.2 Analisis Hasil Belajar Siswa.....	50
4.3.3 Analisis Hasil Wawancara .....	52
<b>4.4 Temuan Penelitian</b> .....	53
<b>4.5 Pembahasan</b> .....	54
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	56
5.1.1 Kesimpulan Aktivitas Siswa.....	56
5.1.2 Kesimpulan Hasil Belajar Siswa.....	57
<b>5.2 Saran</b> .....	57
<b>DAFTAR BACAAN</b> .....	58
<b>LAMPIRAN</b> .....	58

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Nilai Hasil Ulangan Harian Kelas IVA SDN Mangli 01 .....	3
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa .....	37
3.2 Kategori persentase peningkatan hasil belajar .....	38
4.1 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus I.....	44
4.2 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus II .....	48
4.3 Persentase Hasil Analisis Aktivitas Siswa .....	49
4.4 Ketuntasan Belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	51



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Desain Penelitian Model Hopskin .....	30
4.1 Grafik Tingkat Persentase Aktivitas Siswa Sebelum Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	50
4.2 Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	51



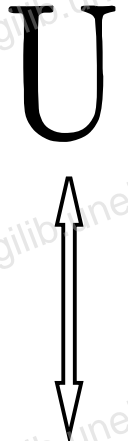
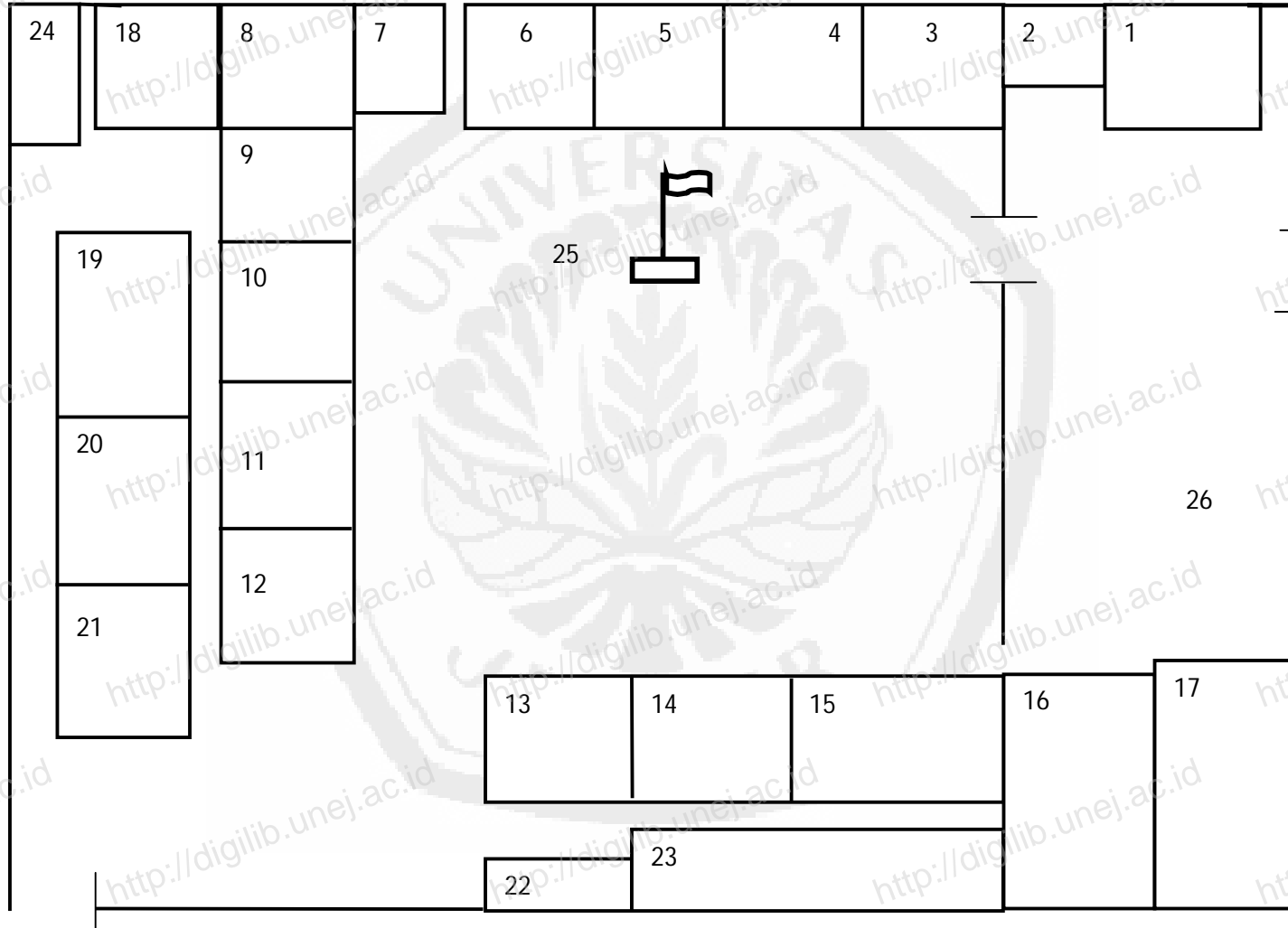
## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>A. Matrik Penelitian</b> .....	61
<b>B. Pedoman Pengumpulan Data</b> .....	63
<b>C. Pedoman Obsevasi Aktivitas</b>	
C.1 Tabel Obsevasi Aktivitas Siswa .....	65
C.2 Tabel Obsevasi Aktivitas Guru .....	67
<b>D. RPP</b>	
D.1 RPP Siklus 1 .....	69
D.2 RPP Siklus 2 .....	74
<b>E. LKS</b> .....	79
<b>F. Pedoman Wawancara</b>	
F.1 Wawancara Sebelum Tindakan Guru .....	92
F.2 Wawancara Guru Sesudah Tindakan .....	93
F.3 Wawancara Siswa sesudah Tindakan .....	94
<b>G. Daftar Nilai Pra Siklus</b> .....	95
<b>H. Lembar Tes Individu</b>	
H.1 Format Lembar Tes Tes 1 Dan Tes 2 .....	98
H.2 Kunci Jawaban Tes .....	100
<b>I. Daftar Analisis Siswa Siklus I</b>	
I.1 Hasil Tes Siswa Siklus I.....	101
I.2 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus I .....	104
I.2 Hasil Skor Tes dan Ketuntasan Siklus I .....	108
<b>J. Daftar Analisis Siswa Siklus II</b>	
J.1 Hasil Tes Siswa Siklus II.....	110
J.2 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus II .....	113



J.3 Hasil Skor Tes dan Ketuntasan Siklus II .....	117
J.4 Hasil Analisis Aktivitasn Guru Siklus II .....	119
<b>K. Lembar Hasil Wawancara</b>	
K.1 Wawancara Guru Sebelum Tindakan .....	121
K.2 Wawancara Guru Sesudah Tindakan .....	123
K.3 Wawancara Siswa sesudah Tindakan .....	124
<b>L. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....</b>	125
<b>M. Observasi Aktivitas Pra Siklus .....</b>	126
<b>N. Silabus .....</b>	130
<b>O. Daftar Nama Kelompok.....</b>	131
<b>P. Surat Izin Penelitian .....</b>	138
<b>Q. Surat Keterangan Selesai Penelitian .....</b>	139
<b>R. Hasil Tes dan LKS Siswa</b>	
R.1 Hasil Tes Siswa Siklus 1 .....	140
R.2 Hasil Tes Siswa Siklus 2.....	144
R.3 Hasil LKS.....	147
<b>S. RPP Pra Siklus .....</b>	159
<b>T. Foto Kegiatan Penelitian.....</b>	162

**DENAH SEKOLAH SDN MANGLI 01**



Keterangan

1. Kantor
2. Gudang
3. Kls 6a
4. Kls 6b
5. Kls 5b
6. Kls 5a
7. Ruang Kantor Guru-guru TPA
8. Kls 4a
9. Kls 3b
10. Kls 3a
11. Kls 2b
12. Kls 2a
13. Kls 1a
14. Kls 1b
15. Ruang Lab.Komputer
16. Perpustakaan Dan UKS
17. Rumah Dinas Sekolah
18. Kls 4b
19. Kls 3c
20. Kls 2c
21. Kls 1c
22. Wc
23. Parkiran
24. Wc
25. Lapangan Upacara
26. Parkiran Penjemput siswa

