



**PERBEDAAN EFEKTIVITAS METODE CERAMAH DENGAN MEDIA CERITA
BERGAMBAR DAN CERAMAH DENGAN MEDIA PERMAINAN ULAR
TANGGA DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN
PRAKTIK KESEHATAN GIGI DAN MULUT**
(Studi pada Siswa Kelas 3 SDN Patrang 02 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember)

SKRIPSI

Oleh

Afif Hamdalah
NIM 062110101047

**BAGIAN PROMOSI KESEHATAN DAN ILMU PERILAKU
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

MOTTO

Niscaya Allah akan Mengangkat Derajat Orang-orang yang Beriman diantara Kamu dan
Orang-orang yang Diberi Ilmu Beberapa Derajat

*(Terjemahan QS Al-Mujadilah:11)

Orang yang Cerdas Dapat Mengubah Padang Pasir Menjadi Taman yang Indah dan Subur

** (Dr. 'Aidh Bin Abdullah Al-Qur'ani)

Luck is a matter of preparation meeting opportunity - Keberuntungan adalah sesuatu
dimana persiapan bertemu dengan kesempatan

*** (Oprah Winfrey)

* Departemen Agama RI. 2004. *Al-Quran dan Terjemahannya*. Bandung: CV Penerbit J-Art.

** Abdullah 'Aidh. 2004. *Menjadi Wanita Paling Bahagia di Dunia*. Jakarta: Al-Magfirah

*** Gillman Steve. 2009. *Rahasia Sukses Orang Beruntung*. Yogyakarta: Goldenbooks

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan One tersayang,
2. Keenam kakakku,
3. Semua teman-temanku
4. Keluarga besar FKM,
5. Almamaterku tercinta

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afif Hamdalah

NIM : 062110101047

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *Perbedaan Efektivitas Metode Ceramah dengan Media Cerita Bergambar dan Ceramah dengan Media Permainan Ular Tangga dalam Meningkatkan Pengetahuan, Sikap dan Praktik Kesehatan Gigi dan Mulut (Studi pada Siswa Kelas 3 SDN Patrang 02 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember)*. adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2011

Yang menyatakan,

Afif Hamdalah
NIM. 062110101047

LEMBAR PEMBIMBINGAN

SKRIPSI

**PERBEDAAN EFEKTIVITAS METODE CERAMAH DENGAN MEDIA CERITA
BERGAMBAR DAN CERAMAH DENGAN MEDIA PERMAINAN ULAR
TANGGA DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN, SIKAP DAN
PRAKTIK KESEHATAN GIGI DAN MULUT**

(Studi pada Siswa Kelas 3 SDN Patrang 02 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember)

Oleh

**AFIF HAMDALAH
NIM. 062110101047**

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I : drg. Dewi Kristiana, M.Kes
Dosen Pembimbing II : Elfian Zulkarnain, S.KM., M.Kes.

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Perbedaan Efektivitas Metode Ceramah dengan Media Cerita Bergambar dan Ceramah dengan Media Permainan Ular Tangga dalam Meningkatkan Pengetahuan, Sikap dan Praktik Kesehatan Gigi dan Mulut (Studi pada Siswa Kelas 3 SDN Patrang 02 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember)* telah disahkan oleh Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 17 Januari

Tempat : Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Irma Prasetyowati, S.KM, M.Kes

NIP. 19800516 200312 2 002

Elfian Zulkarnain, S.KM, M.Kes

NIP. 19730604 200112 1 003

Anggota I,

Anggota II,

drg. Dewi Kristiana M.Kes

NIP. 19701224 199802 2 001

dr. Lilik Lailiyah

NIP. 19651028 199602 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat

Universitas Jember

Drs. Husni Abdul Gani, M.S.

NIP. 19560810 198303 1 003

Effectiveness of Different Methods to Media Stories Illustrated Lecture and Lecture with Snake Game Media Workers in The Increase of Knowledge, Attitude and Practice of Dental and Oral Health

(Study on Student Class 3 District 02 Patrang Patrang SDN Jember)

Afif Hamdalah

Health Promotion and Behavioral Science Department, Faculty of Public Health, Jember University

ABSTRACT

Dental caries is one of teeth and mouth disease that most common in the community. According to the research Departement of Health, Indonesia, stated that the prevalence of caries in children is still quite high, at 85%. This research objective is to analyze the difference of effectiveness between lecture method with ilustrated stories and lecture method with stair snake game in elementary school students in improving knowledge, attitude and practice towards dental and oral health. This research experiment with simple random sampling using the Wilcoxon signed rank test and Kruskall Wallis test using SPSS 11.5; $\alpha = 0.05$. The research was conducted in October 2010. Based on the research results, snake and ladder game method is more effective than the illustrated stories method, it seen from the value of knowledge ($p = 0.0001$), attitude ($p = 0.0001$) and practice ($p = 0.0001$). Suggestions for this research that is for government agencies need to take advantage of new media that innovative in providing health education and as a medium for a good learning.

Keywords: dental and oral health, effectiveness, illustrated stories, snake and ladders games

RINGKASAN

Perbedaan Efektivitas Metode Ceramah dengan Media Cerita Bergambar dan Ceramah dengan Media Permainan Ular Tangga dalam Meningkatkan Pengetahuan, Sikap dan Praktik Kesehatan Gigi dan Mulut (Studi pada Siswa Kelas 3 SDN Patrang 02 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember)

Afif Hamdalah, 062110101047, 2010; 112; Bagian Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember

Masalah kesehatan gigi di Indonesia masih merupakan hal yang menarik karena prevalensi karies dan penyakit periodontal mencapai 80% dari jumlah frekuensi penduduk. Upaya kesehatan gigi perlu ditinjau dari aspek lingkungan, pendidikan, kesadaran masyarakat dan penanganan kesehatan gigi termasuk pencegahan dan perawatan. Kelompok utama yang terserang karies gigi adalah kelompok usia 6-14 tahun dengan indeks DMF-t 2,2. Berdasarkan data dari Dinas Kesehatan Kabupaten Jember diperoleh hasil perawatan gigi pada rata-rata jumlah murid SD sebesar 1000,265 (41,38%) yang mengalami kerusakan gigi terbesar di beberapa kelompok usia.

Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis perbedaan efektivitas metode ceramah dengan media cerita bergambar dan permainan ular tangga dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap terhadap praktik menjaga kesehatan gigi dan mulut. Jumlah sampel sebanyak 78 orang, masing-masing 26 orang untuk tiap kelompok yang diteliti. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji statistik *Wilcoxon Rank Sum Test* dan *Kruskall Wallis* program SPSS 11.5 dengan $\alpha = 0,05$. Penelitian dilakukan pada bulan Oktober 2010, data yang diambil yaitu data primer dari kuesioner siswa atau responden di SDN Patrang 02 dan data sekunder diperoleh dari Dinas Kesehatan Kabupaten Jember.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar sebanyak 43 responden dengan persentase 55% berjenis kelamin perempuan dan sebanyak 35 responden dengan persentase 45% berjenis kelamin laki-laki. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa metode ceramah dengan media cerita bergambar maupun media permainan ular tangga mampu memberikan pengaruh terhadap perubahan tingkat pengetahuan $p=0,0001$ untuk media cerita bergambar dan $p=0,0001$ untuk permainan ular tangga, sikap mendukung $p=0,002$ pada cerita

bergambar dan $p=0,0001$ pada permainan ular tangga, serta praktik menggosok gigi yang baik dan benar $p=0,004$ untuk cerita bergambar dan $p=0,0001$ untuk permainan ular tangga sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan. Walaupun kedua media tersebut mampu memberikan perubahan, tetapi terdapat perbedaan perubahan pengetahuan ($p=0,0001$), sikap ($p=0,0001$), dan praktik ($p=0,0001$) mengenai kesehatan gigi dan mulut antar responden yang mendapatkan penyuluhan dengan media cerita bergambar dan media permainan ular tangga. Perbedaan tersebut dapat dilihat dari perubahan nilai rata-rata *post test* responden, peningkatan pencapaian nilai rata-rata pengetahuan, sikap, dan praktik responden pada kelompok perlakuan media permainan ular tangga (3,65; 1,65 dan 2,85) lebih tinggi daripada pencapaian pada kelompok media cerita bergambar (1,31; 0,27; dan 1) dan kelompok kontrol (0,65; 0,19; dan 0).

Kesimpulan yang dapat diambil berdasarkan hasil penelitian tersebut adalah efektivitas media permainan ular tangga lebih tinggi daripada media cerita bergambar dalam mempersiapkan pengetahuan, sikap, dan praktik tentang kesehatan gigi dan mulut. Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka media permainan ular tangga dapat menjadi pilihan utama dalam menentukan media pendidikan pada siswa SDN Patrang 02 Jember untuk meningkatkan pengetahuan, sikap dan praktik siswa tentang kesehatan gigi dan mulut dengan didukung pula adanya cerita bergambar. Selain itu instansi pemerintah yang terkait baik Dinas Kesehatan, Puskesmas Patrang ataupun lembaga sekolah perlu memanfaatkan media-media baru yang inovatif dalam memberikan penyuluhan kesehatan yang bisa digunakan juga sebagai media pembelajaran baik di bidang pendidikan maupun kesehatan, seperti contohnya media permainan ular tangga ataupun media cerita bergambar yang membuat siswa tertarik untuk mengikuti penyuluhan.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah S.W.T. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Perbedaan Efektivitas Metode Ceramah dengan Media Cerita Bergambar dan Ceramah dengan Media Permainan Ular Tangga dalam Meningkatkan Pengetahuan, Sikap dan Praktik Kesehatan Gigi dan Mulut (Studi pada Siswa Kelas 3 SDN Patrang 02 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember)"**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1) pada Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada drg. Dewi Kristiana M.Kes dan Elfian Zulkarnain, S.KM, M.Kes selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, koreksi dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Husni Abdul Gani, MS., selaku Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Jember;
2. Keluarga besar SDN Patrang 02 Kabupaten Jember, semua guru serta siswa kelas 3 yang telah mau dijadikan sebagai responden dalam penelitian ini;
3. Kedua orang tuaku, One (Syamsuniar) dan Ayah (Zuardi Andis) atas nafas-nafas cinta yang terurai dalam lantunan tasbih-tasbih dan doa;
4. Semua kakak-kakakku, Uni (Desy Herawati, S.Ag., M.A.), Onang (Fifi Zuefrina, S.T.), Uda (Hizbullah), Teti (Sayidah Masna, S.Pd), Abang (Fachrur Razi, S.E.), Teta (Fitri Hafizah, S.P) sebagai partner, kejahatan dan untuk tauladannya;
5. Kedua kakak iparku (Indra Efrizon dan Ardinal) serta keempat keponakan ku (Samyra Nabila Yasmin, Raihana Fadhila, Muhammad Haekal Al-Ghifary, Iklima Athaya Indri);
6. Semua guru-guru SDN 1 Sungai Penuh, SMPN 1 Sungai Penuh dan SMA 2 Sungai Penuh yang ternyata sampai sekarang masih menginglatku, semua dosen FKM dan staf-staf nya, ilmu yang kalian berikan sangat bermanfaat bagiku.

7. Teman-teman yang membantu dalam skripsi ini, Mb'Rodiyah, S.KM, Mb'Elok Permatasari, S.KM (selaku dosen pembimbing bayangan) Mb'Ninik S.KM, Ms'Malik S.KM, Reny, Murti, genk Mama (Nia, Hudyia, Dewi, Nida plus Mb'Riris), Syahrien 07, Andini 08, Yasmin 07, Agus, Mb'Lusi, Radit, Restie, Reza, Ayu, Yanis dan Roys. Kalian bukan sekedar teman tapi kawan yang selalu hadir sebagai pahlawan;
8. Teman-teman angkatan 2006 FKM UNEJ yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terus berjuang teman jangan pernah menyerah, kita adalah angkatan terbaik di FKM UNEJ;
9. Serta semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Atas perhatian dan dukungannya, penulis menyampaikan terima kasih.

Jember, Januari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
LEMBAR PEMBIMBINGAN	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
ABSTRACT	viii
RINGKASAN	ix
PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN	xx
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	8
1.4 Manfaat	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	10

2.1 Metode Ceramah	10
2.2 Permainan Ular Tangga.....	11
2.3.1 Bermain atau Permainan.....	12
2.3.2 Permainan dan Pendidikan	12
2.3 Cerita Bergambar	13
2.3.1 Kelebihan Media Cerita Bergambar	15
2.3.2 Kelemahan Media Cerita Bergambar	15
2.4 Tingkat Efektivitas	16
2.5 Detreminan Perilaku	17
2.5.1 Pengetahuan dan Sikap.....	19
2.5.2 Pengetahuan dan Sikap terhadap Perilaku Menggosok Gigi	20
2.6 Kesehatan Gigi.....	21
2.6.1 Gigi	22
2.6.2 Bakteri Mulut.....	23
2.6.3 Penyakit-penyakit Gigi dan Mulut	12
2.6.4 Metode dan Cara Menyikat Gigi	28
2.6.5 Frekuensi dan Waktu Menyikat Gigi	29
2.6.6 Sikat Gigi.....	30
2.6.7 Pasta Gigi.....	30
2.6.8 Makanan dan Minuman yang Baik untuk Gigi	31
2.6.9 Pencegahan Penyakit Gigi dan Mulut	31
2.6.10 Kesehatan Gigi Anak pada Usia Sekolah	33
2.7 Kerangka Konseptual	34
2.8 Hipotesis Penelitian	35
BAB 3. METODE PENELITIAN	36
3.1 Jenis Penelitian	36
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2.1 Tempat Penelitian	37
3.2.2 Waktu Penelitian	37
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	38

3.3.1	Populasi Penelitian	38
3.3.2	Sampel Penelitian	39
3.4	Variabel, Definisi Operasional, Cara Pengukuran dan Skala Data	41
3.5	Sumber, Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	43
3.5.1	Sumber Data	43
3.5.2	Metode Pengumpulan Data	44
3.5.3	Instrumen Pengumpulan Data	44
3.6	Pengukuran Validitas dan Reabilitas Instrumen	44
3.7	Teknik Perlakuan dan Prosedur Pelaksanaan	47
3.7.1	Teknik Perlakuan	47
3.7.2	Prosedur Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan.....	49
3.7.2.1	Tahap Persiapan	49
3.7.2.2	Tahap Awal	49
3.7.2.3	Tahap Pelaksanaan	49
3.7.2.4	Tahap Akhir	50
3.8	Teknik Penyajian dan Analisis Data	51
3.8.1	Teknik Penyajian Data.....	51
3.8.2	Analisis Data.....	51
3.9	Alur Penelitian	52
BAB 4	HASIL DAN PEMBAHASAN	53
4.1	Karakteristik Responden	53
4.2	Perbedaan Pengetahuan, Sikap dan Praktik terhadap Kesehatan gigi dan Mulut Siswa Sekolah Dasar pada Kelompok Kontrol dan kelompok Perlakuan	54
4.2.1	Perbedaan Pengetahuan terhadap Kesehatan Gigi dan Mulut pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Perlakuan	54
4.2.2	Perbedaan Sikap terhadap Kesehatan Gigi dan Mulut pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Perlakuan	56
4.2.3	Perbedaan Praktik terhadap kesehatan Gigi dan Mulut pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Perlakuan	59

4.3 Perbedaan Efektivitas Media Cerita bergambar dan Permainan Ular Tangga dalam Meningkatkan Pengetahuan, Sikap dan Praktik Terhadap Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa Sekolah Dasar	61
4.3.1 Perbedaan Efektivitas Media Cerita Bergambar dan Permainan Ular Tangga dalam Meningkatkan Pengetahuan terhadap Kesehatan Gigi dan Mulut Kelompok Kontrol dan Kelompok Perlakuan	61
4.3.2 Perbedaan Efektivitas Media Cerita Bergambar dan Permainan Ular Tangga dalam Meningkatkan Sikap terhadap Kesehatan Gigi dan Mulut Kelompok Kontrol dan Kelompok Perlakuan	64
4.3.3 Perbedaan Efektivitas Media Cerita Bergambar dan Permainan Ular Tangga dalam Meningkatkan Praktik terhadap Kesehatan Gigi dan Mulut Kelompok Kontrol dan Kelompok Perlakuan	67
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	71
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Variabel, Definisi Operasional, Cara Pengukuran, Skoring dan Skala 41
Tabel 4.1	Perbedaan Pengetahuan terhadap Kesehatan Gigi dan Mulut 54
Tabel 4.2	Perbedaan Sikap terhadap Kesehatan Gigi dan Mulut 57
Tabel 4.3	Perbedaan Praktik terhadap Kesehatan Gigi dan Mulut..... 59
Tabel 4.4	Perbedaan Efektivitas Media dalam Meningkatkan Pengetahuan terhadap Kesehatan Gigi dan Mulut..... 62
Tabel 4.5	Perbedaan Efektivitas Media dalam Meningkatkan Sikap terhadap Kesehatan Gigi dan Mulut 65
Tabel 4.6	Perbedaan Efektivitas Media dalam Meningkatkan Praktik terhadap Kesehatan Gigi dan Mulut..... 67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerucut Edgar Dale	16
Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	52
Gambar 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Kuesioner.....	78
2. Lampiran Hasil Validitas dan Reabilitas.....	85
3. Lampiran Permainan Ular Tangga.....	88
4. Lampiran Cerita Bergambar.....	89
5. Hasil Perhitungan Uji Statistik <i>Wilcoxon</i>	99
6. Hasil Perhitungan Uji Statistik <i>Kruskal Wallis</i>	104
7. Dokumentasi Penelitian.....	109

DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN

Daftar Arti Lambang

%	= persen
/	= per
<	= kurang dari
>	= lebih dari
≥	= lebih besar dari sama dengan
≤	= kurang dari sama dengan
α	= alfa

Daftar Singkatan

dkk	: dan kawan-kawan.
DMF-t	: <i>Decay Missing Filling</i> (angka perbandingan gigi yang terkena karies dengan jumlah gigi yang diperiksa).
PHBS	: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat
UKGS	: Usaha Kesehatan Gigi Sekolah.
WHO	: <i>World Health Organization</i> .
Depkes RI	: Departemen Kesehatan Republik Indonesia
Dinkes	: Dinas Kesehatan
SD	: Sekolah Dasar
SPSS	: <i>Statistical Package for Services Solutions</i>
SKRT	: Survei Kesehatan Rumah Tangga
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar