

Volume 1, Nomor 3, Desember 2012

ISSN : 2301-9794

JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA

**Diterbitkan Oleh:
Program Studi Pendidikan Fisika
FKIP Universitas Jember**

JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA (JPF)

Terbit empat kali setahun pada bulan Juni, September, Desember, Maret. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian dan non penelitian bidang Fisika dan Pembelajaran Fisika

Ketua Penyunting

Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si

Wakil Ketua Penyunting

Rif'ati Dina Handayani, S.Pd, M.Si
Sri Wahyuni, S.Pd, M.Pd

Penyunting Pelaksana

Drs. Sri Handono Budi Prastowo, M.Si
Dra. Tjiptaning Suprihati, M.S
Drs. Subiki, M.Kes
Dra. Sri Astutik, M.Si
Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si
Drs. Bambang Supriadi, M.Sc
Drs. Agus Abdul Gani, M.Si
Drs. Alex Hariyanto, G.Dip.Sc
Supeno, S.Pd, M.Si

Tata Letak

Drs. Maryani

Penyunting Ahli

Prof. Dr. Sutarto, M.Pd
Prof. Dr. Lambang Subagyo, M.Sc (Unmul)
Dr. Indrawati, M.Pd
Dr. Yushardi, S.Si, M.Si
Dr. I Ketut Mahardika, M.Si
Dr. Sudarti, M.Kes

Pelaksana Administrasi

Erni Midiawati, S.Si

Alamat Penyunting dan Tata Usaha: Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan MIPA Gedung III FKIP Universitas Jember, Jl. Kalimantan 37 Kampus Bumi Tegalboto Jember 68121, Telp. 0331-334988, 330738, fax: 0331-334988. Website: www.jpffkip.unej.org; Email: jpffkip@gmail.com
Jurnal Pembelajaran Fisika (JPF), diterbitkan sejak Juni 2012.
Diterbitkan oleh Program Studi Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember

PENERAPAN MODEL INKUIRI TERBIMBING (*GUIDED INQUIRY APPROACH*) PADA PEMBELAJARAN FISIKA SISWA KELAS VIII-B SMP NEGERI 3 ROGOJAMPI TAHUN AJARAN 2012/2013

Novie Damayanti Rachman, Sudarti, Bambang Supriadi

Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Jember
email: k4nzavie@gmail.com

Abstrak: Lower activities and learning mastery because of PBM using direct instruction still often is used by teacher. So also that happened at proses learn to teach of physic at grade VIII-B SMP Negeri 3 Rogojampi academic year 2012/2013, at last variation in applying study method of inovatif and inexistence usage study media can make bored and lazy students. Based on problems necessary to improve research of class action by using Guided Inquiry Approach at proses learn to teach of physic for improve students learning activities and learning mastery at grade VIII-B SMP Negeri 3 Rogojampi academic year 2012/2013. The data analysis used descriptive statistic qualitative and quantitative. Descriptive analysis qualitative used for result of interview and observation while quantitative analysis used for result of test. Result of reserach mention that Guided Inquiry Approach can be improve students learning activities and learning mastery. The improvement of learning mastery from pra siklus 18,92% become to 59,46% in siklus I, and 78,4% siklus II. The conclusion of result for this research that Guided Inquiry Approach can be improve students learning activities and learning mastery at grade VIII-B SMP Negeri 3 Rogojampi academic year 2012/2013.

Keywords: Guided Inquiry Approach, learning activity, learning mastery

PENDAHULUAN

Fisika merupakan salah satu kajian bidang dari Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) yang mempelajari peristiwa dan gejala-gejala yang terjadi di alam semesta sehingga fisika dapat dikatakan sebagai fondasi teknologi yang cukup beralasan untuk diberikan kepada siswa sebagai bekal dalam menghadapi hidup di masa mendatang (Sumaji, 1998: 32). Pada PBM fisika, siswa diajarkan untuk dapat mengembangkan kemampuan berfikir kritis, kreatif, inovatif dan sistematis. Hal ini dikarenakan proses pendidikan bukan hanya melalui pengajaran saja tetapi melalui pembelajaran, artinya konsep pelaksanaan pembelajaran yang memusatkan pada aktivitas siswa sangat penting. Dalam proses pembelajaran, siswa dituntut harus lebih aktif yang artinya konsep pembelajaran yang digunakan guru harus memusatkan pada aktifitas siswa.

Namun, fakta di lapangan menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa masih kurang atau tidak sesuai dengan yang diharapkan, seperti halnya yang terjadi pada siswa kelas

VIII-B SMP Negeri 3 Rogojampi. Rendahnya aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran dapat diketahui dari hasil observasi dan wawancara awal dengan guru fisika SMP Negeri 3 Rogojampi. Dari hasil tersebut diperoleh ringkasan tentang aktivitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran, yakni 57,66% mampu mengemukakan pendapat, 58,56% mampu menjawab pertanyaan, 49,55% berdiskusi untuk menganalisis permasalahan, 71,17% melakukan penyelidikan, 63,06% bersikap tanggung jawab, 63,96% bersikap teliti, 77,48% aktif berdiskusi, 47,78 bersikap kritis. Dari keseluruhan aktivitas tersebut diperoleh aktivitas belajar siswa secara klaksikal adalah 63,14%. Berdasarkan analisis tersebut dapat dikatakan aktivitas belajar fisika siswa kelas VIII-B SMP Negeri 3 Rogojampi tergolong tidak terlalu aktif. Selain rendahnya aktifitas belajar, hasil belajar fisika siswa kelas VIII-B SMP Negeri 3 Rogojampi juga masih rendah. Hal ini dapat ditunjukkan dari nilai hasil post test pada pra siklus, dari 37 siswa terdapat 18,92% atau 7 siswa yang mendapatkan nilai