



**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF LEARNING TIPE NUMBERED
HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
IPS PADA SISWA KELAS XI SMK AL - ISHLAH
MAYANG SEMESTER GENAP TAHUN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Oleh :

**Jaka Aditia Pramita
NIM 060210302332**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF LEARNING TIPE NUMBERED
HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN**

IPS PADA SISWA KELAS XI SMK AL - ISHLAH

MAYANG SEMESTER GENAP TAHUN

TAHUN AJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat

untuk menyelesaikan Program Sarjana

Program Studi Pendidikan Sejarah

Oleh

JakaAditiaPramita

NIM 060210302332

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala keikhlasan dan kerendahan hati, kupersembahkan skripsi ini kepada :

- ♥ Ibuku Kasyatin dan bapakku Abdul Jama Itercinta, terima kasih atas curahan kasih sayang, nasehat serta untaian do'a yang selalu mengiringi setiap langkahku dalam menuntut ilmu dan atas segala dukungan lahir batinnya untukku.
- ♥ Adikku tersayang, Jeky Surya Sasmita dan Joko Satrio Ade Pranata yang selalu membawa keceriaan bagiku dan membuatku merasa tak pernah kesepian;
- ♥ Keluarga besar kedua orang tuaku, terima kasih atas dukungan dan doanya;
- ♥ Semua Bapak/Ibu Dosen FKIP khususnya program studi pendidikan sejarah, terima kasih atas segala bimbingannya;
- ♥ Bapak dan Ibu guru yang telah membimbingku, terima kasih atas semua ilmu yang telah engkau berikan padaku sebagai bekal yang bermanfaat bagi masa depanku;
- ♥ Tunanganku tercinta Restu Devi Trianasari yang telah memberikan semangat, motivasi dan dorongan serta mencurahkan kasih sayangnya setiap waktu;
- ♥ Golongan Angin Hitam, Gandung, Tian, Iqbal, Walid, Rama, Jay, Agus, Hery, Sumbrut, Randi,

Okto terima kasih atas kekacauan besar yang kalian timbulkan dalam hidupku, Bravo angin Hitam;

- ♥ Teman-teman sejarah angkatan 2006 yang telah menemaniku dan membantuku, semoga kita selalu diberikan kemudahan dan kelancaran dalam meraih cita-cita
- ♥ Almamater Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan;

MOTTO

*“Man arodaddunyafa’alaihibililmi, wa man arodalakhira’alaihibililmi,
wa man arodahumafa’alaihibililmi”*

“Barang siapa yang menghendaki (berhasil) dunianya maka wajib baginya dengan ilmu, barang siapa yang menghendaki (berhasil) akhiratnya maka wajib baginya dengan ilmu, dan barangsiapa yang menghendaki keduanya (berhasil dunia

Dan akhirat) maka wajib baginya dengan ilmu”(HR. Bukhori)

“Kalau berani jangan takut-takut, Kalau takut jangan berani-berani”

(Falsafah Persaudaraan Setia Hati Terate)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : JakaAditiaPramita

NIM : 060210302332

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas Xi SMK Al-Ishlah Mayang Semester Genap Tahun Ajaran 2012 - 2013” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 27September 2013

Yang menyatakan,

JakaAditiaPramita

NIM 060210302332

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF LEARNING TIPE NUMBERED
HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
IPS PADA SISWA KELAS XI SMK AL - ISHLAH
MAYANG SEMESTER GENAP TAHUN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Oleh :

JakaAditiaPramita

NIM 060210302332

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Kayan Swastika, M.Si

Dosen Pembimbing II : Drs. Marjono, M.Hum

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas XI SMK Al-Ishlah Mayang Semester Genap Tahun Ajaran 2012 - 2013*

Telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

hari :Jumat

tanggal : 27 September 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Kayan Swastika, M.Si

Drs. Marjono, M.Hum

NIP. 196702102002 12 1 002

NIP. 19600422 198802 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Dr. Sri Handayani, M.M

Drs. Sumarno, M.Pd

NIP. 19521201 198503 2 002

NIP. 19522104 198403 1 002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi. M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

“Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas XI SMK Al-Ishlah Mayang Semester Genap Tahun Ajaran 2012 - 2013”.

JakaAditiaPramita; 060210302332:150 halaman; Program Studi Pendidikan Sejarah; Jurusan Pendidikan IPS; Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pada umumnya pembelajaran IPS di sekolah masih berpusat pada guru dan siswa cenderung pasif dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru bidang studi IPS di SMK AL-ISHLAH Mayang diperoleh informasi bahwa siswa kurang aktif dalam pembelajaran IPS. Akibatnya rata-rata hasil belajar siswa masih berada dibawah standar Ketuntasan Minimal (SKM) yang ditetapkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji pelaksanaan pembelajaran Kooperatif, aktivitas siswa dan ketuntasan hasil belajar siswa dengan penerapan Kooperatif Learning tipe NHT. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI Semester Genap SMK AL-ISHLAH Mayang. Pengambilan data dimulai pada tanggal 14 April Sampai 31 Mei.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Model skema yang digunakan adalah model skema Hopkins dan dilaksanakan sebanyak dua siklus. Berdasarkan model skema Hopkins maka dikembangkan desain penelitian menggunakan prosedur kerja dari tindakan pendahuluan, perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Pada tiap akhir siklus diberikan tes akhir untuk mengetahui sejauh mana siswa menguasai materi yang telah dipelajari. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Analisa data merupakan cara yang paling menentukan untuk menyusun dan mengolah data yang terkumpul, sehingga dapat menghasilkan suatu kesimpulan yang dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya.

Hasil penelitian ini adalah penerapan kooperatif learning tipe NHT pada kelas XI SMK AL-ISHLAH Mayang Semester Genap Tahun Pelajaran 2012/2013 berjalan lancar dan baik. Hal ini bias dilihat dari hasil aktivitas dan hasil belajar siswa yang meningkat dari pembelajaran pertama sampai pembelajaran keempat. Berdasarkan hasil wawancara terhadap siswa menunjukkan bahwa siswa menyukai pembelajaran yang diterapkan, yaitu kooperatif learning tipe NHT.

Kesimpulan dari hasil analisis data dan pembahasan bahwa penerapan kooperatif learning tipe NHT cukup efektif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada kelas XI SMK AL-ISHLAH Mayang. Hal ini terlihat dari peningkatan persentase aktivitas dan hasil belajar siswa pada tiap siklusnya.

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, nikmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Kooperatif Learning Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas XI SMK Al-Ishlah Mayang Semester Genap Tahun Ajaran 2012 - 2013”** dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis mengucapkan terimakasih atas kerjasama dan dukungan semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Secara khusus disampaikan terimakasih kepada.

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc, Phd selaku Rektor Universitas Jember
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Drs. Sumarjono, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Jember;
4. Dr. Nurul Umamah M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Jember;
5. Drs. Kayan Swastika, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Marjono, M.Hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Drs. Sumarno, M.Pd selaku dosen penguji dan Dr. Sri Handayani, M. M selaku dosen pembahas yang telah memberikan pengarahan dalam penulisan skripsi ini;
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah menyatukan ilmunya;

8. Kepala Sekolah dan guru bidang studi IPS kelas XI SMK AL-ISHLAH Mayang telah membantu serta memberikan pengarahannya, saran dan kritik demi terselesaikannya skripsi ini;
 9. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Jember;
 10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini;
- Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan beliau dicatat sebagai amal baik oleh Allah Swt dan mendapat balasan yang setimpal dari-Nya. Akhirnya semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

Jember, 27 September 2013

Penulis

DAFTAR ISI**HALAMAN JUDUL****i****HALAMAN PERSEMBAHAN****ii****HALAMAN MOTTO****iii****HALAMAN PERNYATAAN****iv****HALAMAN PERSETUJUAN****v****HALAMAN PENGESAHAN****vi****RINGKASAN****vii****KATA PENGANTAR****x**

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat.....	5
1.5 Definisi Operasional.....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Pembelajaran IPS.....	8
2.2 Pembelajaran Kooperatif.....	9
2.3 Teknik Numbered Heads Together (NHT) dalam Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> 14	
2.4.1 Tahapan Pelaksanaan Pembelajaran Model <i>Cooperative Learning</i> Teknik Numbered Heads Together (NHT).....	15
2.4 Aktifitas Belajar.....	16
2.5 Hasil Belajar Siswa.....	18

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
3.2 Subjek Penelitian.....	20

3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20
3.4 Prosedur Penelitian.....	21
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	23
3.6 Metode Analisa Data.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil.....	27
4.1.1 Pra Siklus.....	27
4.1.2 Siklus I.....	30
4.1.3 Siklus II.....	33
4.2 Pembahasan.....	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	41
5.2 Saran.....	41
D A F T A R PUSTAKA.....	43
D A F T A R LAMPIRAN.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Aktivitas Belajar IPS Siswa

34

Gambar 4.2 Histogram Ketuntasan Hasil Belajar IPS Siswa

35

**Gambar 4.3 Histogram Perbandingan Aktivitas dan Hasil Belajar
IPS Siswa Kelas XI Pada saat observasi, Pra Siklus,
Siklus I dan Siklus II**

37

DAFTAR TABEL

Tabel 3.3 Kriteria Aktivitas Siswa	25
Tabel 3.4 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Pra Siklus	27
Tabel 4.1 Hasil Aktivitas Belajar Siswa PraSiklus.....	29
Tabel 4.2 persentase Aktivitas Belajar Siswa Pada Pra Siklus.....	30
Tabel 4.3 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Observas	31
Tabel 4.4 Persentas Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I	32
Tabel 4.5 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	32
Tabel 4.6 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus II	34
Tabel 4.7 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	35