



**PENGGUNAAN MEDIA TIGA DIMENSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR IPS POKOK BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI  
TRANSPORTASI PADA SISWA KELAS IV DI SDN PALERAN 05  
KECAMATAN UMBULSARI KABUPATEN JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 Alih Program) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**ARI WIDYANA  
NIM 080210204070**

**PROGRAM STUDI S1 PGSD ALIH PROGRAM  
JURUSAN ILMU KEPENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## HALAMAN PENGAJUAN

### **PENGGUNAAN MEDIA TIGA DIMENSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS POKOK BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI PADA SISWA KELAS IV DI SDN PALERAN 05 KECAMATAN UMBULSARI KABUPATEN JEMBER TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

#### **SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 Alih Program) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Nama Mahasiswa : Ari Widyana  
NIM : 080210204070  
Angkatan Tahun : 2008  
Tempat, Tanggal lahir : Jember, 22 Mei 1987  
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Drs. H. Anwar Rozaq, M.S**  
NIP. 19471113 197603 1 001

**Drs. Joko Widodo, M.M**  
NIP. 19600217 198603 1 003

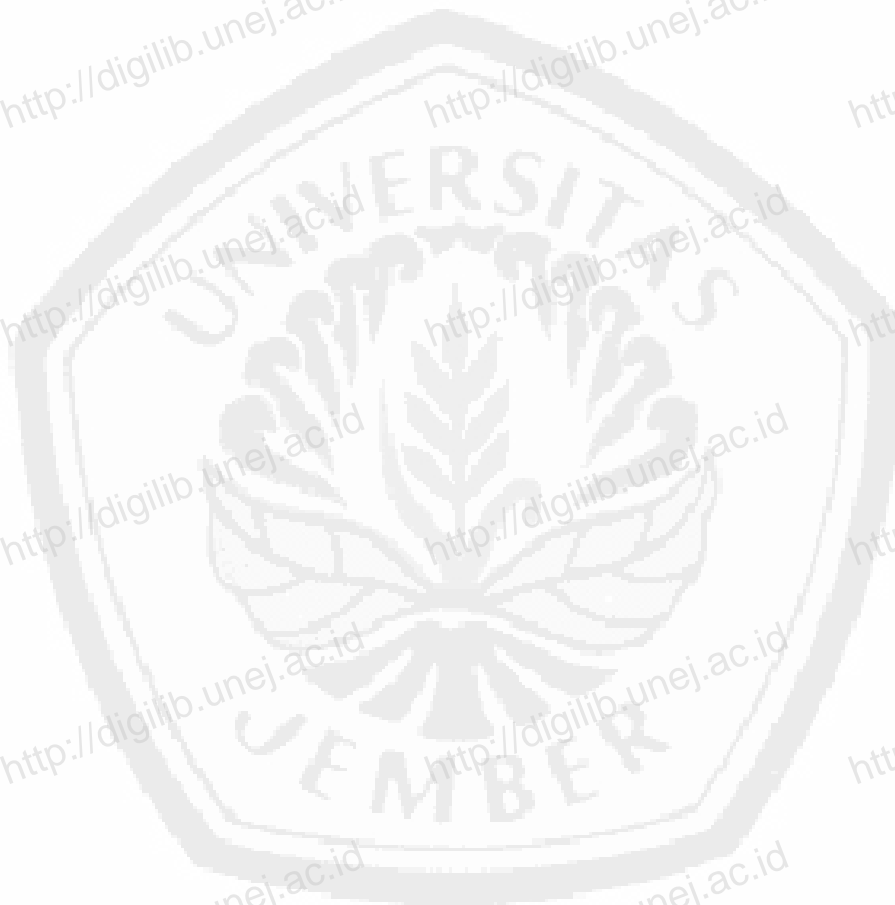
## **PERSEMBAHAN**

Syukur Alhamdulillah saya haturkan kehadiran Allah Swt, yang selalu memberikan kelancaran, kemudahan dalam setiap langkah hidupku serta Rasulullah Saw. Tak lupa laporan ini aku persembahkan kepada:

1. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Ibunda Tatik Widayowati dan Ayahanda Bibit Nailil Huda yang saya banggakan dan saya cintai atas doa, semangat, dan kasih sayang yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu.
3. guru-guru saya sejak taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
4. Sahabat-sahabat terbaik saya Bheny Widya Anggara, Mbak Ely, Ye-Ye, Shela, Titik, Eka, Maria, Ido, Ochi, Abah, Novita dan Siti Arba'iyah terima kasih atas motivasi dan semangatnya.

## MOTO

Tiada sesuatu yang sulit apabila dikerjakan dengan tekun dan yakin, bersabarlah.  
Sesungguhnya beserta kesukaran ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai dari suatu urusan segera kerjakanlah urusan yang lain dengan sungguh-sungguh.  
(Terjemahan Surat Al-Insyiroh: 6-7)



---

Al-Qur'an dan Terjemahannya.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Ari Widyana  
NIM : 080210204070

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Transportasi Pada Siswa Kelas IV di SDN Paleran 05 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2011

Yang menyatakan,

**Ari Widyana**  
**NIM 080210204070**

**SKRIPSI**

**PENGUNAAN MEDIA TIGA DIMENSI UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR IPS POKOK BAHASAN PERKEMBANGAN TEKNOLOGI  
TRANSPORTASI PADA SISWA KELAS IV DI SDN PALERAN 05  
KECAMATAN UMBULSARI KABUPATEN JEMBER  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**



Oleh

Ari Widyana  
NIM.080210204070

**Pembimbing**

Dosen Pembimbing I : Drs. H. Anwar Rozaq, M.S (.....)

Dosen Pembimbing II : Drs. Joko Widodo, M.M (.....)

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penggunaan Media Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Transportasi Pada Siswa Kelas IV di SDN Paleran 05 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, Tanggal : Kamis, Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd  
NIP. 19610729 198802 2 001

Drs. Joko Widodo, M.M  
NIP. 19600217 198603 1 003

Anggota:

Anggota I

Anggota II

(Drs. Anwar Rozaq, M.S)  
NIP. 19471113 197603 1 001

(Dra. Yayuk Mardianti, M.A)  
NIP. 19580614198702 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Penggunaan Media Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Transportasi Pada Siswa Kelas IV di SDN Paleran 05 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011**, Ari Widyana, 080210204070; 2011: 108 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) merupakan mata pelajaran yang mengkaji seperangkat peristiwa, fakta, konsep dan generalisasi yang berkaitan dengan ilmu sosial. Melalui mata pelajaran IPS, peserta didik diarahkan untuk dapat menjadi warga Negara Indonesia yang demokratis dan bertanggung jawab, serta warga dunia yang cinta damai.

Melalui penggunaan media tiga dimensi diharapkan akan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, tidak membosankan dan siswa dapat lebih aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran. Harapan akhir dari penelitian ini adalah dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa. Rumusan masalah pada penelitian adalah: bagaimanakah penggunaan media tiga dimensi untuk meningkatkan hasil belajar IPS pokok bahasan perkembangan teknologi transportasi pada siswa kelas IV di SDN Paleran 05 kecamatan Umbulsari kabupaten Jember tahun pelajaran 2010/1011? Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: untuk meningkatkan hasil belajar IPS pokok bahasan perkembangan teknologi transportasi melalui penggunaan media tiga dimensi pada siswa kelas IV di SDN Paleran 05 kecamatan Umbulsari kabupaten Jember tahun pelajaran 2010/1011.

Pengambilan data dilaksanakan di SD Negeri Paleran 05 mulai tanggal 25 Februari sampai 10 Maret 2011. Subyek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah model skema dari Hopkins dengan tahap penelitian tindakan yang meliputi



perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), dan refleksi (*reflection*). Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi, wawancara dan tes. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus.

Setelah di lakukan penelitian pada siswa kelas IV SDN Paleran 05 ketuntasan hasil belajar siswa meningkat pada siklus I mencapai 40% dan telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal di kelas IV, sedangkan disiklus II persentase ketuntasan belajar mencapai 80%, sehingga peneliti menghentikan penelitian.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan hasil belajar pada pokok bahasan perkembangan teknologi transportasi sesudah diterapkannya pembelajaran menggunakan media tiga dimensi. Penggunaan media tiga dimensi dengan pokok bahasan perkembangan teknologi transportasi dapat meningkatkan minat siswa untuk belajar karena media yang di gunakan sangat menarik bagi siswa.

## **PRAKATA**

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. Atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” Penggunaan Media Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Transportasi Pada Siswa Kelas IV di SDN Paleran 05 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Jember.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Jember
2. Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) FKIP Universitas Jember;
5. Dosen Pembimbing I: Drs. Anwar Rosaq,M.S
6. Dosen Pembimbing II: Drs. Joko Widodo,M.M
7. Kepala Sekolah, guru dan siswa SDN Paleran 05 Umbulsari;
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini;

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2011

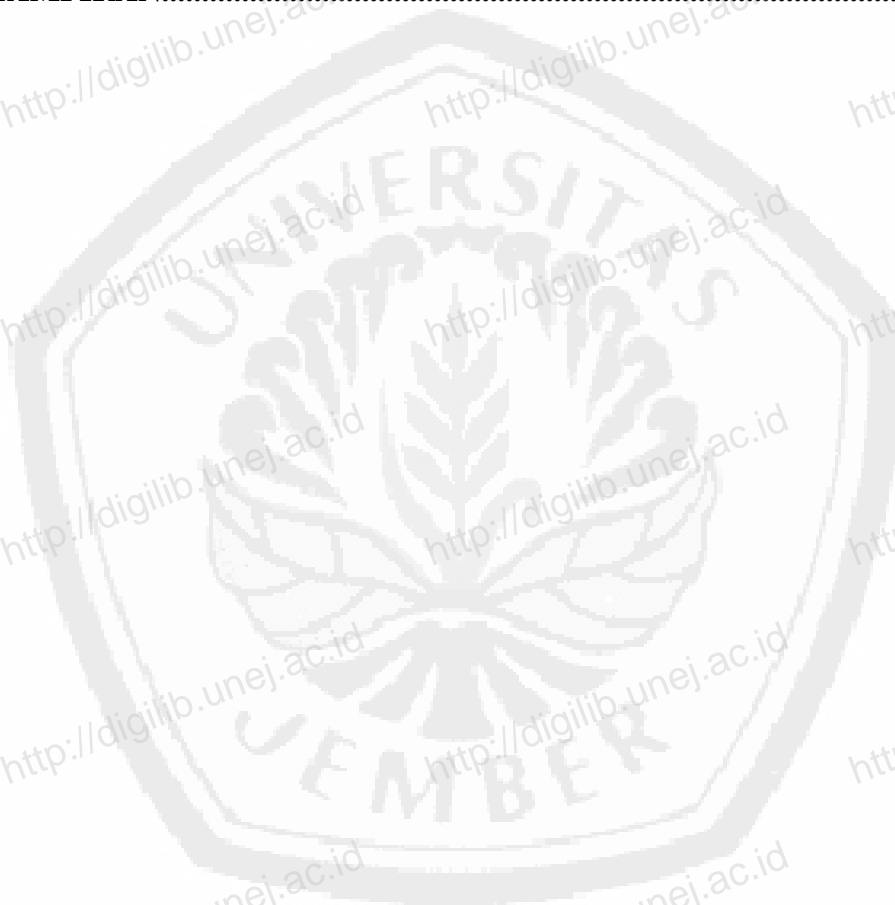
Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>2.1 Penelitian yang Relevan</b> .....	6
<b>2.2 Pembelajaran IPS SD</b> .....	7
<b>2.3 Media Pembelajaran</b> .....	8
<b>2.4 Fungsi Media Pembelajaran</b> .....	9
<b>2.5 Media Tiga Dimensi</b> .....	10
2.5.1 Pengertian Media Tiga Dimensi .....	10

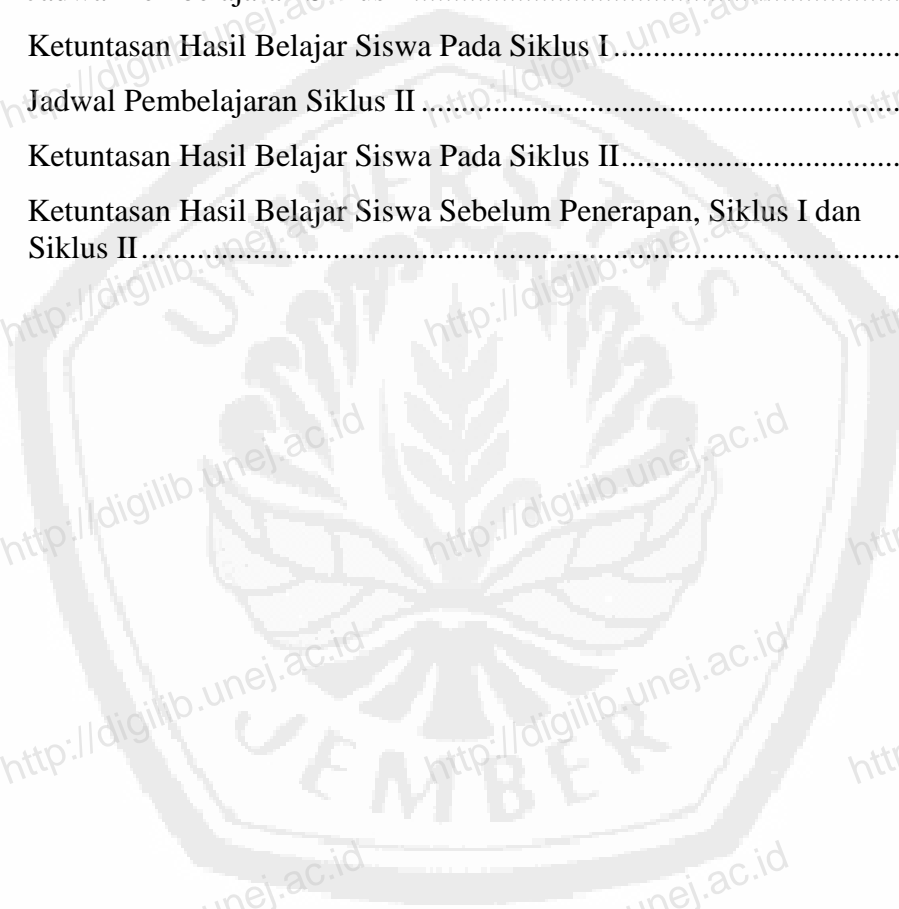
2.5.2 Kelebihan dan Kelemahan Media Tiga Dimensi .....	11
<b>2.6 Materi Pelajaran tentang Perkembangan Teknologi Transportasi.....</b>	<b>12</b>
<b>2.7 Hasil Belajar .....</b>	<b>13</b>
<b>2.8 Hipotesis Tindakan.....</b>	<b>14</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>15</b>
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>15</b>
<b>3.2 Subjek Penelitian.....</b>	<b>15</b>
<b>3.3 Definisi Operasional Variabel.....</b>	<b>16</b>
<b>3.4 Rancangan Penelitian .....</b>	<b>16</b>
<b>3.5 Prosedur Penelitian .....</b>	<b>17</b>
3.5.1 Tindakan Pendahuluan.....	17
3.5.2 Pelaksanaan Siklus I .....	18
3.5.3 Pelaksanaan Siklus II .....	20
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>21</b>
3.6.1 Metode Observasi.....	21
3.6.2 Metode Dokumentasi.....	22
3.6.3 Metode Wawancara.....	22
3.6.4 Metode Tes.....	23
<b>3.7 Teknik Analisis Data.....</b>	<b>24</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>25</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian .....</b>	<b>25</b>
4.1.1 Tindakan Pendahuluan (Prasiklus).....	25
4.1.2 Pelaksanaan Siklus I.....	27
4.1.3 Pelaksanaan Siklus II.....	34
<b>4.2 Perbandingan Hasil Belajar Siswa .....</b>	<b>39</b>
4.2.1 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Sebelum Penerapan, Siklus I dan Siklus II.....	39
<b>4.3 Analisis Hasil Wawancara .....</b>	<b>41</b>
<b>4.4 Temuan Penelitian.....</b>	<b>41</b>

<b>4.5 Pembahasan .....</b>	<b>42</b>
<b>BAB 5. PENUTUP .....</b>	<b>44</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>44</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>44</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>.....</b>



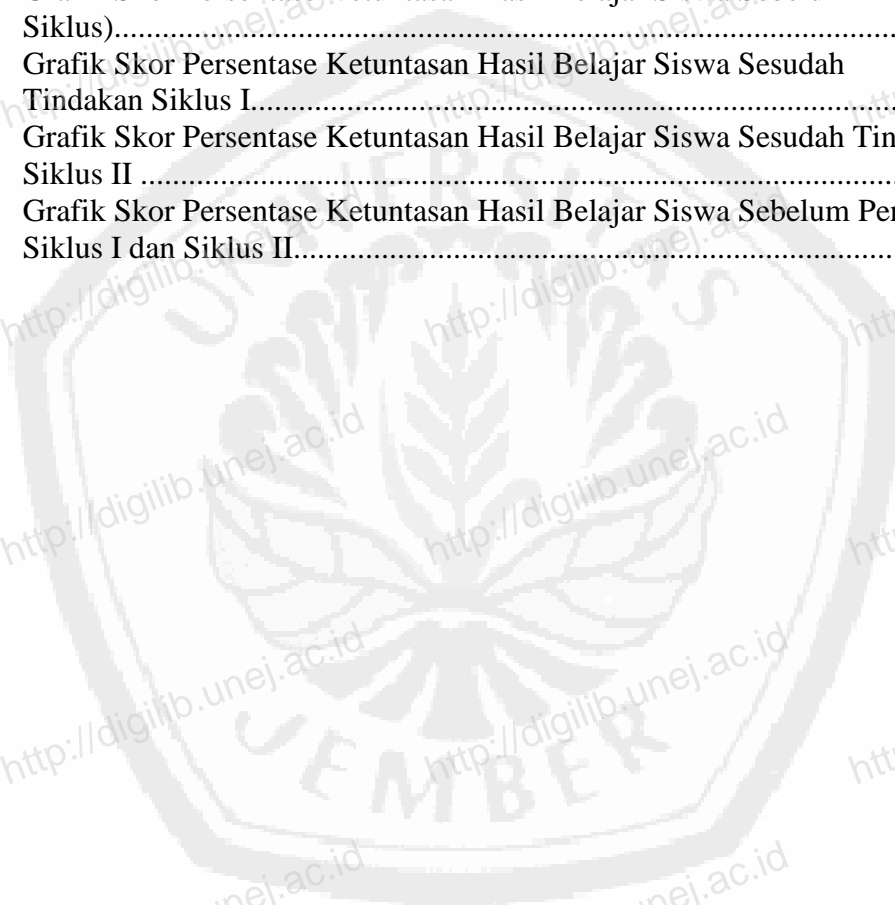
## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Persentase Ketuntasan Hasil Belajar.....	24
4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan ( Pra Siklus).....	26
4.2 Jadwal Pembelajaran Siklus I .....	28
4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	31
4.4 Jadwal Pembelajaran Siklus II .....	35
4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II.....	37
4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sebelum Penerapan, Siklus I dan Siklus II.....	39



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	17
4.1 Grafik Skor Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan (Pra Siklus).....	27
4.2 Grafik Skor Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sesudah Tindakan Siklus I.....	32
4.3 Grafik Skor Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sesudah Tindakan Siklus II .....	38
4.4 Grafik Skor Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sebelum Penerapan, Siklus I dan Siklus II.....	40



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	48
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	49
C. Pedoman Observasi.....	49
C.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	51
D. Pedoman Wawancara Guru.....	53
D.1 Wawancara Dengan Guru Sebelum Penggunaan Media Tiga Dimensi.....	53
D.2 Wawancara Dengan Guru Sesudah Penggunaan Media Tiga Dimensi.....	54
E. Pedoman Wawancara Siswa.....	55
E.1 Wawancara Dengan Siswa Sebelum Penggunaan Media Tiga Dimensi.....	55
E.2 Wawancara Dengan Siswa Setelah Penggunaan Media Tiga Dimensi.....	56
F. Lembar Nilai Ulangan Harian.....	57
G. Daftar Nama Kelompok.....	58
H. Silabus.....	59
I. RPP Pra siklus.....	60
J. RPP Siklus I.....	63
K. RPP Siklus II.....	77
L. Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	90
L.1. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	90
L.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II.....	91
M. Analisis Hasil Belajar Siswa.....	92
M.1 Analisis Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	92
M.2 Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	94



	M.3 Analisis Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	96
N.	Hasil Wawancara.....	98
	N.1 Hasil Wawancara dengan Guru Sebelum Penggunaan Media Tiga Dimensi.....	98
	N.2 Hasil Wawancara dengan Guru Sesudah Penggunaan Media Tiga Dimensi.....	100
	N.3 Wawancara dengan Siswa Sebelum Penggunaan Media Tiga Dimensi.....	101
	N.4 Wawancara dengan Siswa Setelah Penggunaan Media Tiga Dimensi.....	102
O.	Denah Sekolah.....	104
P.	Foto-foto Kegiatan.....	106

