



**IMPLEMENTASI METODE *INQUIRI* UNTUK MENINGKATKAN  
PROSES DAN HASIL PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA RAMBIPUJI  
JEMBER KELAS X 5 2012/2013**

**SKRIPSI**

Oleh

**Ferirur Rahman  
NIM 090210302025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**



**IMPLEMENTASI METODE *INQUIRI* UNTUK MENINGKATKAN  
PROSES DAN HASIL PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA RAMBIPUJI  
JEMBER KELAS X 5 2012/2013**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan program studi pendidikan sejarah (S1)  
dan mencapai gelar sarjana pendidikan

oleh

**Ferirur Rahman  
NIM 090210302025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibu tercinta, terima kasih atas do'a, kasih sayang dan bimbingan yang diberikan selama ini. Semoga Ibu dan Ayah selalu sehat dan dilindungi oleh Allah SWT;
2. Kedua eyangku, atas do'a dan dan yang telah mendukungku selama ini;
3. Guru-guruku dan para dosen yang terhormat, yang memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesadaran;
4. Sahabat-sahabatku Abdul Adim, Hasan Basri, Dimas Riskiyanto, A' mun im Budi Prasetyo yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi serta meluangkan waktu dalam penyelesaian skripsi ini;
5. Almamaterku Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## MOTTO

Pendidikan adalah hiasan dalam kemakmuran dan tempat perlindungan dalam kesulitan).\*)

atau

Pendidikan bukanlah sesuatu yang diperoleh seseorang, tapi pendidikan adalah sebuah proses seumur hidup.\*\*)

---

\*) Aristotle. 2013. *Kata-Kata Mutiara Pendidikan* <http://yyulio.blogspot.com/2013/03/kata-mutiara-pendidikan-terbaru-2013.html>. [13 Juni 2013]

\*\*\*) Gloria Steinem. 2013. *Kata-Mutiara-Pendidikan-dan-Guru*. <http://www.pemustaka.com/kata-mutiara-pendidikan-dan-guru.html>. [13 Juni 2013]

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ferirur Rahman

NIM : 090210302025

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Implementasi Metode *Inquiri* untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Pembelajaran Sejarah di SMA Rambipuji Jember kelas X 5 2012/2013” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 29 Mei 2013

Yang menyatakan,

Ferirur Rahman

NIM. 090210302025

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI METODE *INQUIRI* UNTUK MENINGKATKAN  
PROSES DAN HASIL PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA RAMBIPUJI  
JEMBER KELAS X 5 2012/2013**

oleh

Ferirur Rahman  
NIM 090210302025

Pembimbing:

Dosen Pembimbing I : Dr. Sumardi, M.Hum

Dosen Pembimbing II: Dr. Sri Handayani, M.M

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Implementasi Metode *Inquiri* untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Pembelajaran Sejarah di SMA Rambipuji Jember Kelas X 5 2012/2013” telah diuji dan disahkan pada:

Hari : Rabu  
tanggal : 29 Mei 2013  
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

### Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dr. Sumardi, M. Hum  
NIP. 196005181 98902 1001

Dr. Sri Handayani, M.M  
NIP. 195212011985032002

Anggota I

Anggota II

Drs. Sumarno, M. Pd  
NIP. 195221041984031002

Dr. Nurul Umamah, M. Pd  
NIP. 196902041993032008

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP. 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

**Implementasi Metode *Inquiri* untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Pembelajaran Sejarah di SMA Rambipuji Jember Kelas X 5 2012/2013; Ferirur Rahman 090210302025; 2012: 74 hlm.**

Salah satu masalah pokok dalam pembelajaran pada pendidikan formal (sekolah) dewasa ini yaitu sering didapat kesan bahwa pelajaran sejarah itu tidak menarik, bahkan sangat membosankan. Guru sejarah hanya memberikan fakta-fakta kering berupa urutan tahun dan peristiwa belaka. Pelajaran sejarah dirasakan murid hanyalah mengulangi hal-hal yang sama di sekolah menengah atas. Metode serta teknik dari waktu ke waktu juga itu-itu saja. Apa yang terjadi di kelas biasanya adalah guru memulai pelajaran dengan bercerita, atau lebih tepat membacakan apa-apa yang telah tertulis didalam buku ajar, dan akhirnya langsung menutup pelajarannya begitu bel akhir pelajaran berbunyi.

Salah satu metode pembelajaran yang bisa digunakan dalam pembelajaran sejarah yaitu metode *inquiri*. Metode *inquiri* merupakan metode pembelajaran yang menerapkan lima langkah dasar yaitu merumuskan masalah, mengajukan hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis berdasarkan data yang diperoleh, merumuskan kesimpulan. Melalui metode *inquiri*, siswa mengalami proses menemukan sendiri dalam proses pembelajaran dengan harapan apa yang di alami siswa dapat membekas di ingatan siswa.

Permasalahan dalam penelitian ini: (1) Apakah implementasi metode *inquiri* dapat meningkatkan proses pembelajaran sejarah pada siswa kelas X 5 SMA Rambipuji Jember semester genap tahun pelajaran 2012/2013?; (2) Apakah implementasi metode *inquiri* dapat meningkatkan hasil pembelajaran sejarah pada siswa kelas X 5 SMA Rambipuji Jember semester genap tahun pelajaran 2012/2013?

Tujuan penelitian ini: (1) Untuk meningkatkan proses pembelajaran sejarah melalui implementasi metode *inquiri* pada siswa kelas X 5 SMA Rambipuji Jember



semester genap tahun pelajaran 2012/2013; (2) Untuk meningkatkan hasil belajar sejarah melalui metode *inquiri* pada siswa kelas X 5 SMA Rambipuji Jember semester genap tahun pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Rambipuji Jember, dengan subyek penelitian siswa kelas X 5 semester genap 2012/2013. Diambil data mulai 11 Februari sampai dengan 22 April 2013. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), sedangkan pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, wawancara dan dokumenter.

Analisis data yang digunakan adalah aktivitas siswa dan ketuntasan hasil belajar siswa. Dari hasil penelitian persentase klasikal aktivitas siswa pada saat proses *inquiri* pada siklus I mencapai 75%, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 80,5%, sedangkan aktivitas siswa pada saat presentasi pada siklus I mencapai 70,6% pada siklus II meningkat menjadi 80%. Ketuntasan hasil belajar yang dicapai pada siklus I adalah 77,7% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 83,3% dan karakter siswa pada siklus I 76,8% maningkat pada siklus II 80,2%.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dalam pembelajaran sejarah terjadi peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada siswa kelas X 5 SMA Rambipuji Jember dengan implementasi metode *inquiri*.

Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadiran Allah S.W.T atas segala rahmat dan karunianya, sehingga dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Implementasi Metode *Inquiri* untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Pembelajaran Sejarah di SMA Rambipuji Jember Kelas X 5 2012/2013”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S-1) pada Program Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada yang terhormat :

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc., P.h.D., selaku Rektor Universitas Jember.;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Sumarjono, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang telah memberi petunjuk, arahan dan nasehat dalam penulisan skripsi ini;
4. Dr. Nurul Umamah, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah;
5. Dosen Pembimbing I, Dosen Pembimbing II dan Dosen Pembahas yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Seluruh keluarga Musain, saudara-saudaraku yang tak bisa disebutkan satu persatu terima kasih atas dukungan yang telah diberikan selama ini;

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi dapat bermanfaat.

Jember, 29 Mei 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN BIMBINGAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1 Pembelajaran Sejarah .....</b>	<b>7</b>
2.1.1 Karakteristik Pembelajaran .....	8
2.1.2 Prinsip-prinsip Pembelajaran Sejarah .....	10
2.1.3 Tujuan Mempelajari Sejarah.....	11
2.1.4 Arti Pembelajaran Sejarah di Sekolah .....	13
2.1.5 Sasaran Pembelajaran Sejarah .....	13
2.1.6 Kelemahan Pembelajaran Sejarah.....	14

<b>2.2 Metode <i>Inquiri</i> .....</b>	<b>15</b>
2.2.1 Pengertian Metode <i>Inquiri</i> .....	15
2.2.2 Kelebihan Metode <i>Inquiri</i> .....	16
2.2.3 Kelemahan Metode <i>Inquiri</i> .....	17
2.2.4 Cara Mengatasi Kelemahan Metode <i>inquiri</i> .....	18
<b>2.3 Metode <i>Inquiri</i> dalam Pembelajaran Sejarah .....</b>	<b>22</b>
<b>2.4 Proses dan Hasil belajar .....</b>	<b>24</b>
2.4.1 Proses belajar .....	24
2.4.2 Hasil belajar .....	27
<b>2.5 Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>29</b>
<b>2.6 Kerangka Berfikir .....</b>	<b>30</b>
<b>2.7 Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>31</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>32</b>
<b>3.2 Subyek Penelitian .....</b>	<b>32</b>
<b>3.3 Definisi operasional .....</b>	<b>32</b>
<b>3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....</b>	<b>34</b>
<b>3.5 Desain Penelitian Tindakan Kelas .....</b>	<b>35</b>
<b>3.6 Prosedur Penelitian .....</b>	<b>37</b>
3.6.1 Tindakan Pendahuluan .....	37
3.6.2 Pelaksanaan Siklus .....	38
<b>3.7 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>39</b>
3.7.1 Metode Observasi .....	39
3.7.2 Metode Wawancara .....	39
3.7.3 Metode Tes .....	40
3.7.4 Metode Dokumenter .....	41
<b>3.8 Analisis Data .....</b>	<b>41</b>
<b>3.9 Indikator Kinerja .....</b>	<b>43</b>

<b>BAB. 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
<b>4.1 Pelaksanaan Penelitian .....</b>	<b>45</b>
<b>4.2 Hasil Observasi Pra-tindakan.....</b>	<b>46</b>
4.2.1 Tindakan Pendahuluan .....	46
4.2.2 Pra-siklus.....	46
<b>4.3 Hasil Penelitian Per-siklus .....</b>	<b>47</b>
4.3.1 Pelaksanaan Siklus I .....	47
4.3.1.1 Perencanaan .....	47
4.3.1.2 Pelaksanaan Tindakan.....	47
4.3.1.3 Observasi.....	50
4.3.1.4 Refleksi .....	51
4.3.2 Pelaksanaan Siklus II .....	53
4.3.2.1 Perencanaan .....	53
4.3.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	54
4.3.2.3 Observasi.....	57
4.2.2.4 Refleksi .....	58
<b>4.4 Hasil Analisis Data .....</b>	<b>59</b>
4.4.1 Analisis Data Hasil Observasi .....	59
4.4.2 Analisis Data Hasil Tes.....	68
4.4.3 Analisis Data Hasil Wawancara.....	69
4.4.4 Analisis Data Hasil Dokumenter .....	71
<b>4.5 Temuan Penelitian .....</b>	<b>71</b>
<b>4.6 Pembahasan.....</b>	<b>72</b>
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>75</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>75</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>75</b>
<b>DAFTAR PUSTKA .....</b>	<b>77</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria tingkat ketuntasan hasil belajar siswa.....	42
3.2 Kategori Persentase aktivitas siswa dan guru .....	43
4.1 Pelaksanaan kegiatan pembelajaran.....	45
4.2 Persentase aktivitas siswa pada pra-siklus .....	61
4.3 Persentase aktivitas siswa pada saat proses <i>inquiri</i> pada siklus I dan II....	61
4.4 Aktivitas siswa pada saat presentasi .....	63
4.5 Keriteria karakter siswa siklus I dan II .....	65
4.6 Persentase aktivitas guru siklus I dan siklus II .....	66
4.7 Persentase ketuntasan hasil belajar .....	69

## DAFTAR GRAFIK

	<b>Halaman</b>
4.1 Grafik aktivitas siswa pada saat proses <i>inquiri</i> pada pembelajaran siklus I dan II.....	62
4.2 Grafik aktivitas siswa pada saat presentasi siklus I dan siklus II .....	64
4.3 Grafik karakter siswa siklus I dan siklus II.....	65
4.4 Grafik aktivitas guru siklus I dan siklus II.....	68
4.5 Grafik persentase ketuntasan hasil belajar .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	79
B. Pedoman Pengumpulan Data .....	81
C. Lembar Obervasi.....	83
D. Analisis Aktivitas Siswa Pada Saat Proses <i>Inquiri</i> .....	87
E. Analisis Aktivitas Pada Saat Presentasi .....	89
F. Pedoman Pengamatan Karakter Siswa.....	91
G. Silabus.....	93
H. Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II .....	95
I. Daftar Nama Siswa Kelas X 5 .....	223
J. Daftar Anggota Kelompok Kelas X 5 .....	225
K. Hasil Analisis Aktivitas Pada Saat Proses <i>Inquiri</i> Siswa Siklus I dan Siklus II .....	227
L. Hasil Analisis Aktivitas Siswa Selama Presentasi Siklus I dan Siklus II....	233
M. Hasil Analisis Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	244
N. Hasil Analisis Karakter Siswa siklus I dan Siklus II.....	248
O. Analisis Jawaban Tes 1 .....	252
P. Analisis Jawaban Tes 2.....	256
Q. Analisis Hasil Observasi Siklus I dan Siklus II .....	259
R. Aktivitas Siswa Pada Saat Presentasi Siklus I dan Siklus II .....	261
S. Keriteria Penilaian Karakter Siswa.....	263
T. Aktivitas Guru selama berlangsungnya pembelajaran Siklus I dan Siklus II.....	264



U. Analisis Hasil Tes 1 dan 2.....	265
V. Hasil Wawancara .....	266
W. Foto Proses Pembelajaran .....	270
X. Surat Permohonan Izin Observasi.....	276
Y. Surat Keterangan telah melaksanakan Penelitian dari SMA Rambipuji Jember .....	277
Z. Daftar Nilai Ulangan Siswa SMA Rambipuji .....	278