



**PERANG KEMERDEKAAN VIETNAM
TAHUN 1946-1954**

SKRIPSI

Oleh :

DIMAS RISKYANTO

NIM : 090210302007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PERANG KEMERDEKAAN VIETNAM
TAHUN 1946-1954**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember, dan mencapai gelar Sarjana pendidikan

Oleh :

DIMAS RISKYANTO

NIM : 090210302007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Ibunda Titin Sutini tercinta dan Ayah Nasir,S.Sos yang telah membesarkan, mendoakan serta memberi kasih sayang kepada penulis selama ini;
2. Bapak/Ibu Guru sejak TK sampai SMA dan Bapak/Ibu Dosen yang telah tulus membimbing, mengajarkan, dan membekali ilmu pengetahuan dengan penuh kesabaran dan tak kenal lelah;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang sangat saya banggakan.

MOTTO

Ilmu itu tidak hanya datang dari gedung segi empat saja. Dengan banyak membaca,
maka kita akan kaya ilmu

(Kick Andy)*

atau

Setiap masalah ada jalan keluarnya, setiap konflik ada solusinya, setiap krisis
mengandung peluang

(*Dr. H. Susilo Bambang Yudhoyono*)**

*) Noya, F.A. 2011. *Kumpulan kisah inspiratif*. Yogyakarta: Bentang (Hal :62)

***) Djalal, D. Tanpa tahun. *Harus Bisa, seni memimpin ala SBY*. Jakarta: R&W(hal 72)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dimas Riskyanto

Nim : 090210302007

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “*Perang Kemerdekaan Vietnam Tahun 1946-1954*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas kesalahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 3 September 2013

Yang menyatakan,

Dimas Riskyanto

NIM. 090210302007

SKRIPSI

**PERANG KEMERDEKAAN VIETNAM
TAHUN 1946-1954**

Dimas Riskyanto
NIM. 090210302007

Pembimbing

Dosen Pembimbing 1 : Drs. Sumarjono, M.Si
Dosen Pembimbing 2 : Drs. Marjono, M.Hum

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Perang Kemerdekaan Vietnam Tahun 1946-1954*” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Selasa, 03 September 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris

Drs. Sumarjono, M.Si
NIP. 195808231987021001

Drs. Marjono, M.Hum
NIP. 19600422 198802 1001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Sugiyanto, M.Hum
NIP. 195702201985031003

Dr. Sri Handayani, M.M
NIP. 195212011985032002

Mengesahkan
Dekan,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Perang Kemerdekaan Vietnam Tahun 1946-1954; Dimas Riskyanto, 2013: xv+ 85 halaman; Program Studi Pendidikan Sejarah; Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Latar belakang pemilihan masalah ini yaitu ketika Prancis mengakui wilayah Vietnam sebagai bagian dari Uni Prancis. Hal ini menandakan bahwa Prancis tidak mengakui kemerdekaan Vietnam. Sikap Nasionalisme bangsa Vietnam untuk tetap mempertahankan kemerdekaan yang menjadi penyebab timbulnya perang kemerdekaan Vietnam melawan Prancis tahun 1946.

Permasalahan yang diajukan dalam penelitian ini adalah (1) faktor-faktor apakah yang melatarbelakangi terjadi perang kemerdekaan Vietnam tahun 1946-1954; (2) Bagaimana proses berlangsungnya perang kemerdekaan Vietnam tahun 1946-1954. Sedangkan tujuan yang ingin dicapai oleh penulis adalah (1) untuk mengkaji dan mendeskripsikan mengenai faktor penyebab terjadinya perang kemerdekaan Vietnam tahun 1946-1954; (2) untuk mengkaji dan mendeskripsikan proses berlangsungnya perang kemerdekaan Vietnam tahun 1946-1954. Adapun manfaat yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah (1) bagi penulis, diharapkan dapat mengasah dan mendalami secara mendalam tentang sejarah dunia khususnya sejarah Asia Tenggara; (2) bagi pembaca, diharapkan dapat menambah wawasan mengenai Sejarah Asia Tenggara khususnya mengenai perang kemerdekaan Vietnam; (3) bagi Almamater FKIP, penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dalam rangka mengembangkan Tri Darma Perguruan Tinggi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian sejarah yang langkah-langkahnya adalah Heuristik, Kritik, Interpretasi, dan Historiografi.

Hasil dari pembahasan yaitu perang kemerdekaan Vietnam tahun 1946-1954 berawal tahun 1946 Prancis mulai melakukan penyerangan menuju pusat perdagangan Vietnam yaitu pelabuhan Haiphong dan merebut benteng pertahanan di Dien Bien Phu. Tahun 1949 pihak Vietnam Utara melakukan serangan membalas terhadap Prancis. Tahun 1953 tentara Vietnam melakukan pertempuran di Dien Bien

Phu dengan tujuan untuk merebut benteng Dien Bien Phu yang dikuasai oleh Prancis. Pertempuran Dien Bien Phu berlangsung selama 1 tahun dengan kemenangan pihak Vietnam. Pertempuran ini berdampak terjadinya Konferensi Jenewa yang mengakibatkan akhir dari Perang Kemerdekaan Vietnam.

Kesimpulan yang dapat disampaikan adalah peristiwa perang Kemerdekaan Vietnam tahun 1946-1954 dilatar belakangi Kolonisasi Prancis di Vietnam. Kolonisasi Prancis di Vietnam dikarenakan wilayah Vietnam merupakan wilayah yang subur dan kaya akan hasil alam. Prancis menilai Vietnam dapat meningkatkan perekonomian Prancis. Kolonisasi Prancis di Vietnam melahirkan sikap nasionalisme bangsa Vietnam yang ditandai dengan berdirinya sekolah-sekolah Prancis di Vietnam. Hal ini berdampak timbulnya perlawanan bangsa Vietnam terhadap bangsa asing seperti Prancis dan Jepang kemudian melahirkan Kemerdekaan Vietnam tanggal 2 September 1945. Kemerdekaan Vietnam tidak mendapatkan pengakuan dari Prancis karena Prancis hanya mengakui wilayah Vietnam bagian dari Uni Prancis. Tidak diakuinya kemerdekaan Vietnam merupakan awal terjadinya perang kemerdekaan Vietnam yang ditandai Prancis menghancurkan pelabuhan Haiphong di Vietnam tahun 1946 dan berakhir pada tahun 1954 yang ditandai Konferensi Jenewa.

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang hendak penulis kemukakan adalah (1) Bagi masyarakat umum, sebagai warga negara hendaknya menghindari terjadinya peperangan karena perang dapat merugikan semua pihak. Segala permasalahan dapat diselesaikan dengan cara diplomasi bukan melalui peperangan; (2) Bagi mahasiswa, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sumber belajar mengenai sejarah Asia Tenggara khususnya mengenai perang kemerdekaan Vietnam; (3) Bagi Penulis, penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan dan pembaca diharapkan dapat menambah dan mengembangkan penelitian mengenai Sejarah Asia Tenggara khususnya Vietnam; (4) Bagi FKIP Universitas Jember, penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dalam rangka pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : *Perang Kemerdekaan Vietnam Tahun 1946-1954*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dalam proses penyusunan dan penyelesaian Skripsi ini tidak lepas dari bantuan baik secara moril maupun materil dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc, Ph.D., Selaku Rektor Universitas Jember;
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Drs. Sumarjono, M.Si, Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, serta pengarahan yang sangat berguna hingga terselesainya skripsi ini;
4. Drs. Marjono, M.Hum, Selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran hingga terselesainya skripsi ini;
5. Dr. Nurul Umamah, M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah;
6. Alm. Drs. Budiyo, M.Si, Selaku Dosen Pembimbing Akademik;
7. Drs. H. Sutjitro, M.Si, Selaku Dosen Pembimbing Akademik;
8. Dr. Sri Handayani, M.M dan Drs. Sugiyanto, M.Hum, selaku Penguji yang telah memberikan masukan yang berguna bagi penyempurnaan skripsi ini;
9. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu yang sangat berharga selama menyelesaikan studi di Pendidikan Sejarah;
10. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang telah banyak membantu penulis selama studi;

11. Kedua orang tuaku yang tak pernah lelah memberikan doanya setiap malam demi tercapainya cita-citaku, yang telah memberikan kasih sayang, kesabaran, semangat dan pengorbanan selama ini. Perjuangan serta keikhlasan hati kalian adalah karunia terbesar bagiku;
12. Adik-adikku Dita dan Dian serta seluruh keluargaku yang terus memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini;
13. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Sejarah 2009, Budi Prasetyo, Ferirurrahman, S.Pd., Abdul Adim, Mey Kartika Sari, Bandini, Ratih Kumala Devi, Beta Dian Permana, Zahrotul Munawaroh, Lilik Eka dan Nimas Binar yang telah memotifasi penulis dalam penyelesaian Skripsi ini;
14. Teman-teman SMAku, Bagus Sumanteri,S.E., Fahrul Fauzi, Wahyu Hari, Adit, Angga;
15. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian karya tulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa di dalam Skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Kritik dan saran dari pembaca sangat dibutuhkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, 3 September 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBING	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR ISTILAH	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Permasalahan	1
1.2 Penegasan pengertian judul	5
1.3 Ruang Lingkup	5
1.4 Rumusan masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA	8
BAB 3 : METODE PENELITIAN	16
BAB 4 : LATAR BELAKANG TERJADINYA PERANG KEMERDEKAAN VIETNAM TAHUN 1946-1975	21

4.1. Gerakan Nasionalisme Vietnam.....	21
4.2. Kemerdekaan Republik Demokrasi Vietnam (RDV) Tahun 1945.....	27
4.3. Kembalinya Prancis ke Vietnam Tahun 1946.....	30
BAB 5 : PROSES BERLANGSUNGNYA PERANG KEMERDEKAAN VIETNAM TAHUN 1946-1954.....	36
5.1. Strategi Perang Republik Demokrasi Vietnam (RDV).....	36
5.2. Pertempuran di Dien Bien Phu Tahun 1953-1954	38
5.3. Konferensi Jenewa Tahun 1954.....	46
BAB 6 : PENUTUP	53
6.1 Kesimpulan	53
6.2 Saran	55
Daftar Pustaka	56
Lampiran-Lampiran.....	60

DAFTAR ISTILAH

- Viethminh* = Front perlawanan terhadap Perancis yang dibentuk tahun 1941 oleh Ho Chi Minh. Istilah Vietminh kependekan dari Viet Nam Doc Lap Dong Minh yang berarti persatuan Vietnam Merdeka.
- Vietcong* = Istilah yang digunakan sejak akhir tahun 1950-an dan biasanya dipakai oleh Vietnam Selatan untuk mengidentifikasi angkatan perang NFL. Kependekan dari Vietcong adalah Viet Nam Cong San atau orang komunis Vietnam yang digunakan oleh kaum non-komunis untuk menyudutkan rezim Saigon.
- Politik Asimilasi* = politik perpaduan budaya Prancis dengan Vietnam dengan tujuan untuk menyebarluaskan kebudayaan Prancis di Vietnam
- Komintern* = Kepanjangan dari komunis internasional yang berpusat di Moskow, Uni Soviet. Komintern merupakan wadah paham komunis di dunia yang mempunyai tujuan untuk membantu dan menjadikan negara yang komunistis.
- SEATO* = *South East Asia Treaty Organization* (SEATO) yang didirikan pada tahun 1954 oleh persekutuan Amerika Serikat. Tujuan dibentuknya SEATO adalah untuk membendung pengaruh komunis di Asia Tenggara.
- Hanoi'blue print* = program Republik Demokrasi Vietnam dalam rangka untuk menyatukan seluruh komunis di wilayah Indocina dibawah kepemimpinan Ho Chi Minh.

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A. MATRIK PENELITIAN	60
LAMPIRAN B. DOKUMEN VIETNAM SELATAN	61
LAMPIRAN C. PROKLAMASI KEMERDEKAAN VIETNAM	70
LAMPIRAN D. HASIL KONFERENSI JENEWA	73
LAMPIRAN E. GAMBAR-GAMBAR	75
LAMPIRAN F. PETA HASIL KONFERENSI JENEWA	83
LAMPIRAN G. PETA VIETNAM MENURUT GARIS 17°	84
LAMPIRAN H. PETA NEGARA VIETNAM.	85