



**PERANAN MUHAMMADIYAH DALAM BIDANG PENDIDIKAN  
TAHUN 1912-1950**

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Ahmad Halilurrahman  
NIM 060210302146**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**





**PERANAN MUHAMMADIYAH DALAM BIDANG PENDIDIKAN  
TAHUN 1912-1950**

**SKRIPSI**

diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Sejarah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ahmad Halilurrahman  
NIM 060210302146**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**



## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ibunda Halimatus Sa'diyah, yang telah mendoakan dan memberikan limpahan kasih sayang untuk saya;
2. Ayahanda Maksudi, yang telah memberikan pengorbanan selama ini serta mengajarkan arti kehidupan bagi saya;
3. Dosen terhormat, yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran;
4. Almamater yang kebanggakan, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember.

## MOTO

Barat menjadi lebih toleran setelah meninggalkan ajaran agamanya, sedangkan umat Islam menjadi tidak toleran setelah menjauhi ketentuan agamanya.  
(Prof. Dr. Ahmad Syafii Maarif \*)

\*) Muhammadiyah, PP. 2010. *1 Abad Muhammadiyah: Gagasan Pembaruan Sosial Keagamaan*. Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara.

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Halilurrahman

NIM : 060210302146

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peranan Muhammadiyah dalam Bidang Pendidikan Tahun 1912-1950” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 26 September 2013

Yang menyatakan,

Ahmad Halilurrahman  
NIM 060210302146

**SKRIPSI**

**PERANAN MUHAMMADIYAH DALAM BIDANG PENDIDIKAN  
TAHUN 1912-1950**

Oleh

Ahmad Halilurrahman  
NIM 060210302146

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Sugiyanto, M. Hum.

Dosen Pembimbing II : Drs. Sumarjono, M.Si.

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peranan Muhammadiyah dalam Bidang Pendidikan Tahun 1912-1950” telah diuji dan disahkan pada :

hari, tanggal : Kamis, 26 September 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Sugiyanto, M. Hum  
NIP. 19570220 198503 1 003

Drs. Sumarjono. M. Si  
NIP 19580823 198702 1 001

Anggota I

Anggota II

Drs. Sumarno, M. Pd  
NIP. 19522104 198403 1 002

Dr. Sri Handayani, M. M  
NIP 19521201 198503 2 002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd

NIP. 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

**Peranan Muhammadiyah dalam Bidang Pendidikan Tahun 1912-1950**; Ahmad Halilurrahman; 060210302146; 2013: 72 halaman; Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Kondisi masyarakat Islam di Jawa pada akhir abad 19 sangat memprihatinkan. Kehidupan masyarakat Islam telah menyimpang dari tuntunan agama yang berdasar pada Al-Qur'an dan Hadist. Mereka telah banyak berbuat bid'ah, khurafat dan syirik, sehingga menyebabkan semakin jauh dari tuntunan agama yang sebenarnya. Dalam situasi yang demikian lahirlah Muhammad darwis, yang kemudian dikenal dengan nama Kyai Haji Akhmad Dahlan.

Berdasarkan pengalamannya ketika mengajar di sekolah-sekolah Belanda, maka pada tanggal 1 Desember 1911 K.H. Ahmad Dahlan mendirikan sekolah yang diberi nama Sekolah Muhammadiyah. Satu tahun kemudian yaitu pada tanggal 18 November 1912 berdiri organisasi Muhammadiyah yang berpusat di Yogyakarta. Muhammadiyah memandang bahwa kemunduran umat Islam adalah tertinggalnya ilmu pengetahuan umum dalam Islam. Ketinggalan itu dapat dikejar, jika cakrawala berfikir dan berpandangan bagi umat Islam dapat berkembang lebih luas.

Penelitian ini bermaksud mengkaji (1) Bagaimana pelaksanaan kegiatan pendidikan muhammadiyah di Indonesia sebelum kemerdekaan?, (2) Bagaimana pelaksanaan pendidikan Muhammadiyah pada masa awal kemerdekaan. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan pendidikan Muhammadiyah di Indonesia sebelum kemerdekaan, (2) Mendeskripsikan

pelaksanaan kegiatan pendidikan Muhammadiyah di Indonesia pada awal kemerdekaan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian sejarah yaitu 1) Heuristik; 2) Kritik; 3) Interpretasi; 4) Historiografi. Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptis analitis dengan pendekatan sosiologi pendidikan.

Simpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa usaha-usaha Muhammadiyah dalam melaksanakan kegiatan pendidikan mengalami pasang surut. Hal ini tidak lepas dari kebijakan-kebijakan yang dilakukan pemerintah kolonial. Walaupun demikian perkembangan sekolah-sekolah yang didirikan Muhammadiyah cukup mampu bersaing dengan sekolah-sekolah yang didirikan oleh pemerintah kolonial Belanda. Berbeda dengan kolonial Belanda yang selalu memusuhi Islam, Jepang justru merangkul Islam, bahkan melibatkan ulama Islam dalam pemerintahannya, sehingga Jepang berusaha untuk mendapatkan dukungan Islam untuk memenangkan Perang Asia Timur Raya. Pada masa awal kemerdekaan faktor sosial-politik di tanah air menyebabkan beberapa hambatan atas kelancaran pendidikan, bukan berarti bahwa proses pendidikan tidak berjalan sama sekali atau tidak ada upaya untuk mengatasi hambatan tersebut. Tindakan pertama yang diambil oleh pemerintah menyesuaikan pendidikan dengan aspirasi dan tuntutan rakyat, sehingga lahirlah Undang-undang tentang Dasar-dasar Pendidikan dan Pengajaran (UUPP) No.4 Tahun 1950. Inilah Undang-undang tentang Pendidikan Nasional yang pertama, sekaligus menandakan keberhasilan pelaksanaan pendidikan pada masanya.

## **PRAKATA**

Dengan menyebut asma Allah SWT dan memanjatkan puji syukur atas segala rahmat, hidayah dan petunjuknya yang tak terhitung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan Muhammadiyah dalam Bidang Pendidikan Tahun 1912-1950”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Drs. Moh. Hasan, M. Sc., PhD selaku Rektor Universitas Jember.
2. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Drs.Sugiyanto, M.Hum selaku Dosen Pembimbing I, Drs. Sumarjono, M. Si selaku Dosen Pembimbing II danDosenPembimbingAkademikserta Alm. Drs. Budiyo, M.Si yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Drs. Sumarno, M. PdselakuDosenPenguji, Dr. Sri Handayani, M. M selaku Dosen Pembahas yang telah memberikan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Sejarah yang terhormat, yang telah mengajar, mendidik dan memberikan ilmu sekian lama dengan penuh

kesabaran dan tanggungjawab. Semoga ilmu yang diberikan bias bermanfaat baik di dunia maupun akhirat.

6. Abah Maksudi, Ibu Lim dan Dik Laila beserta keluarga yang selalu memberikan doa dan spirit dalam penulisan skripsi ini.
7. Sahabatku, Fani, Randi, Gandung, Okto, Jaka, Andre, Novan, Sigit, Iwan, Dedy, Jay, Tian, Ayu, Nia, dan Iema yang telah memberikan kebersamaan selama ini. Terimakasih atas waktu, bantuan, motivasi dan persahabatan yang indah, *we aren't the first but we are the best.*
8. Teman-teman seangkatan 2006 yang selalu kompak, ada kalian dalam cerita hidupku.
9. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga tulisan ini bermanfaat.

Jember, 26 September 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b>	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b>	iii
<b>HALAMAN MOTO</b>	v
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b>	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	vi
<b>RINGKASAN .....</b>	viii
<b>PRAKATA</b>	x
<b>DAFTAR ISI</b>	xii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	1
<b>1.1 Latar Belakang Permasalahan</b>	1
<b>1.2 Penegasan Pengertian Judul</b>	6
<b>1.3 Ruang Lingkup Penelitian</b>	7

<b>1.4 Rumusan Masalah</b>	8
<b>1.5 Tujuan Penelitian</b>	8
<b>1.6 Manfaat Penelitian</b>	8
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	10
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b>	.. 16
<b>BAB 4. PELAKSANAAN KEGIATAN PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SEBELUM KEMERDEKAAN (1912-1945)</b>	20
<b>4.1 Awal Perkembangan Muhammadiyah</b>	20
<b>4.2 Pelaksanaan Kegiatan Pendidikan Muhammadiyah pada Masa Penjajahan Belanda (1912-1942)</b>	29
<b>4.3 Pelaksanaan Kegiatan Pendidikan Muhammadiyah pada Masa Penjajahan Jepang (1942-1945)</b>	47
<b>BAB 5. PELAKSANAAN KEGIATAN PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH PADA MASA AWAL KEMERDEKAAN (1945-1950)</b>	54
<b>BAB 6. PENUTUP</b>	62
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>6.1 Simpulan</b>	62
<b>6.2 Saran</b>	63
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	64
<b>LAMPIRAN</b>	67