



**ANALISIS TINGKAT KESUKARAN SOAL DALAM BUKU TEKS  
EKONOMI PADA KURIKULUM TINGKAT SATUAN  
PENDIDIKAN DI SMA PLUS ALHASAN KEMIRI  
PANTI JEMBER KELAS X SEMESTER II  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Oleh

**Samsuni  
NIM 060210301097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**



**ANALISIS TINGKAT KESUKARAN SOAL DALAM BUKU TEKS  
EKONOMI PADA KURIKULUM TINGKAT SATUAN  
PENDIDIKAN DI SMA PLUS ALHASAN KEMIRI  
PANTI JEMBER KELAS X SEMESTER II  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

***SKRIPSI***

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

*Oleh*

**Samsuni**

**NIM 060210301097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN IPS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan diiringi ucapan rasa syukur yang tak terhingga kehadiran Allah SWT, karya sederhana ini sengaja aku persembahkan untuk:

1. Ibunda Namidan Ayahanda Alm Sulaimanatas kasih sayang, cucuran keringat, dan lantunan do'a yang selalu mengiringiku dalam meraih cita-cita.
2. Kakakku, Ali Wafa, Adikku Abdusomad yang selalu memberikan semangat, dorongan, dan bantuan selama ini hingga ku bisa meraih cita-cita.
3. Keluarga besar Pondok Pesantren, Sumber sokon kyai Mu'sin Nur, Zedam Hosen, Zainollah atas bimbingan, tuntunan dan nasehat yang telah membantuku dalam menghadapi persoalan hidup.
4. Kakakku yang tercinta di Arab, H. Juhairyah, Semoga tetap sukses dan dilindungi oleh Allah SWT
5. Keluarga besarku dimadura, Alm. H. Pi'din, Alm. Hasan, Alm. Makmur, Ahmad, Rulla, Muslimin, Saiful, Samu'in, mamad, Abdul Qodir, Rijal, Nek mur, mbak Adma, bibik liha, Seri. Terima kasih atas dukungan dan do'anya.
6. Bapak/Ibu Guruku mulai tingkat SD, MTs, dan MA, dan Bapak/Ibu Dosen di Pendidikan Ekonomi – FKIP - Universitas Jember, serta semua orang yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman dengan penuh keikhlasan dan tanpa pamrih.
7. Teman teman FKIP 06 Universitas Jember .Antok, Ana, Sulun, Setya, Saiful. Nur, Iwan, Desy, Yeni, Holifah, Alfian. Semoga kalian jadi orang berguna di masyarakat dan Gank Gemblong
8. Almamater yang kubanggakan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebagai tempat menuntut ilmu.

## MOTTO

**“Janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan, dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggungjawabannya”**

*(Terjemahan Q.S Al-Israa' :36)<sup>1</sup>*

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Samsuni

NIM : 060210301097

Menyatakan Dengan Sesungguhnya Bahwa Karya Tulis Ilmiah Yang berjudul “Analisis Tingkat Kesukaran Soal Dalam Buku Teks Ekonomi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Di SMAPlus Alhasan Kemiri Panti Jember Kelas X Semester II Tahun Ajaran 2011/2012“, adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada intansi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 12 Juni 2013

Yang menyatakan,

Samsuni

NIM.060210301097

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **ANALISIS TINGKAT KESUKARAN SOAL DALAM BUKU TEKS EKONOMI PADA KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN DI SMA PLUS ALHASAN KEMIRI PANTI JEMBER KELAS X SEMESTER II TAHUN AJARAN 2011/2012**

#### **SKRIPSI**

diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama : Samsuni  
NIM : 060210301097  
Tahun Angkatan : 2006  
Tempat, Tanggal Lahir : Pamekasan, 15 April 1984  
Jurusan / Prog. Studi : Pend. IPS / Pend. Ekonomi

Disetujui

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Sukidin, M. Pd  
NIP. 19660323 199301 1 001

Drs. Umar HMS, M.Si  
NIP 19621231 198802 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Analisis Tingkat Kesukaran Soal Dalam Buku Teks Ekonomi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di SMA Plus Alhasan Kemiri Panti Jember Kelas X Semester II Tahun Ajaran 2011/2012” diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 18 Juni 2013

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dr. Sukidin, M. Pd  
NIP. 19660323 199301 1 001

Drs. Umar H.M Saleh, M.Si  
NIP. 19621231 198802 1 001

Anggota :

1. Prof. Dr. Bambang Hari P, MA  
NIP. 19620121 198702 1 003
2. Drs. Pudjo Suharso, M.Si  
NIP. 19591116 198601 1 001

1.( ..... )

2.( ..... )

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.  
NIP. 19540501 198303 1 005

## **RINGKASAN**

Analisis Tingkat Kesukaran Soal Dalam Buku Teks Ekonomi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Di SMA Plus Alhasan Kemiri, Panti, Jember Kelas X Semester II Tahun Ajaran 2011/2012, Samsuni 060210301097, 2012, Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pendidikan mempunyai peran penting dalam meningkatkan kualitas SDM agar menjadi manusia yang lebih berkualitas, tangguh, kreatif mandiri dan professional yang dilakukan oleh Asian South Pasific Beurau Of Adult Education (ASPABAE) and Global Compaign Of Education (2005) kualitas pendidikan di Indonesia menduduki peringkat 10 dari 14 negara berkembang di kawasan Asia Pasifik. Rangkaing pertama diduduki Thailand, kemudian Sri Langka, Filipina, Cina, Vietnam, Bangladesh, Kamboja, India, Indonesia, Nepal, Papua Nugini, Kepulauan Solomon dan Pakistan. Oleh karena itu, mutu pendidikan perlu selalu ditingkatkan, Mengingat saat ini yang berlaku dalam sistem pendidikan di Indonesia adalah kurukulum tingkat satuan pendidikan, maka buku-buku teks yang hendak disusun maupun telah diterbitkan harus disesuaikan dengan kurikulum yang ada. Oleh karena itu, penyusunan buku teks erat hubungannya dengan kurikulum yang berlaku meskipun tingkat kesesuaian atau relevansinya tidak selalu sama pada setiap buku teks yang disusun. Menurut Tarigan (1986:66) bahwa “Pendapat yang umum diikuti dan logis ialah kurikulum mendahului buku teks kemudian pengarang menulis buku teks yang relevan dengan kurikulum”. Hal ini, dimaksudkan agar buku-buku teks yang ada dapat membantu peserta didik sekaligus pengajar dalam proses belajar mengajar dan materi-materi yang disampaikan tidak menyimpang dari standar isi yang ada dalam KTSP. Pada saat ini, ada berbagai macam buku teks ekonomi yang beredar dan seluruhnya bertujuan untuk membantu pelaksanaan KTSP misalnya buku teks terbitan Yudhistira, JPBOOK dan lain-lain. Namun yang menjadi permasalahannya, buku teks ekonomi yang ada, khususnya buku teks untuk SMA sesuai dengan kurikulum KTSP. Buku teks strategis sebagai media dan sumber belajar dalam



mengajar ekonomi di Sekolah Menengah Atas. Adanya ketersediaan buku teks dalam implementasi kurikulum dan sebagai bahan belajar akan memungkinkan peserta didik untuk mencapai tujuan pengajaran.

Berdasarkan hal itu, permasalahan dalam penelitian ini adalah: Bagaimana tingkat kesukaran pada latihan soal-soal dalam buku teks ekonomi yang digunakan di SMA Plus Al Hasan Kemiri Panti Jember kelas X Semester II tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Plus Al Hasan Kemiri, Panti, Jember, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara dan dokumentasi, Analisa data yang dipakai adalah analisis isi dengan teknik pendekatan Deskriptif Kualitatif yang bertujuan mendeskripsikan kondisi yang ada pada latihan soal-soal dalam buku teks ekonomi SMA Plus Al Hasan Kemiri Panti Jember kelas X semester II tahun ajaran 2012/2013 dengan KTSP Analisis Deskriptif Kualitatif dapat dibantu dengan instrumen berupa matriks analisa isi yang mengacu pada rumusan dan tujuan penelitian. Penggunaan matriks analisa isi dengan memberi tanda-tanda check list (√) pada tiap kategori yaitu daftar variabel yang akan dikumpulkan datanya dan dipersentasikan Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis item point tingkat kesukaran. Soal yang dianalisis dalam penelitian ini adalah Soal Latihan Dalam Buku Teks Ekonomi. Hasil yang diperoleh dari perhitungan tingkat kesukaran item soal akan digunakan untuk menganalisis proporsi soal yang mudah, sedang dan sukar.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa soal *Pilihan Ganda* yang diujikan pada ujian tengah semester mata pelajaran ekonomi kelas X di SMA Plus Al Hasan, Kemiri, Panti semester ganap tahun ajaran 2011-2012 sudah tidak lagi membutuhkan perbaikan. Soal yang dikerjakan oleh siswa telah valid, sudah memiliki tingkat kesukaran yang cukup.

Tingkat kesukaran pada latihan soal-soal dalam buku teks ekonomi yang digunakan di SMA Plus Al Hasan Kemiri Panti Jember kelas X Semester II tahun

ajaran 2011/2012 termasuk kategori Mudah dan Sedang, hasil analisis ini diperkuat oleh uji validitas data yang digunakan dan reabilitas dari hasil yang diperoleh.

## **PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan berkah, rahmat serta hidayah-Nya, serta junjungan Nabi besar Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Tingkat Kesukaran Soal Dalam Buku Teks Ekonomi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Di Sma Plus Alhasan Kemiri Panti Jember Kelas X Semester II Tahun Ajaran 2011/2012” Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku ketua jurusan pendidikan IPS FKIP Universitas Jember;
3. Dr. Sukidin, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jember. Dosen Pembimbing I Drs. Sutrisno Djaja, MM dan Drs. Umar H.M Saleh, M.Siselaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini;
4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Jember yang telah memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi di Pendidikan Ekonomi;
5. Muh Abdurrahman, S.Sos selaku kepala sekolah SMA Plus Al Hasan, Panti, Jember yangtelah memberikan izin penelitian.
6. Bapak Taufiq qurahman, S.Pd selaku guru mata pelajaran ekonomi yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Segenap guru, karyawan dan staf TU SMA Plus Al Hasan, Panti, Jember yang telah membantu dan mendukung penelitian ini.

8. Kekasihku yang selalu menemaniku, mendoakan, dan memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini beserta teman-teman seperjuangan angkatan 2006

Besar harapan penulis bila segenap pembaca memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Jember, 12 Juni 2013

**Penulis**

## DAFTAR ISI

|                                     | Halaman |
|-------------------------------------|---------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....          | I       |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....    | II      |
| <b>HALAMAN MOTTO</b> .....          | III     |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....     | IV      |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....    | V       |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....     | VI      |
| <b>RINGKASAN</b> .....              | VII     |
| <b>PRAKATA</b> .....                | X       |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....             | XII     |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....        | XV      |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....      | 1       |
| <b>1.1 Latar Belakang</b> .....     | 1       |
| <b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....    | 4       |
| <b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....  | 4       |
| <b>1.4 Manfaat Penelitian</b> ..... | 4       |
| <b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> ..... | 5       |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>2.1 Penelitian Terdahulu.....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>2.2 Bidang Studi Pelajaran Ekonomi Kelas X .....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>2.3 Konsep Dasar KTSP .....</b>   | <b>9</b>  |
| <b>2.4 Prinsip Pengembangan KTSP .....</b>   | <b>11</b> |
| <b>2.5 Landasan Teori Tentang Buku Teks.....</b>   | <b>13</b> |
| <b>2.6 Kedudukan Latihan Soal Pada Buku Teks Sebagai Bentuk<br/>Evaluasi Dalam Pengajaran.....</b> | <b>16</b> |
| <b>2.7 Tingkat Kesukaran.. .....</b>   | <b>16</b> |
| <b>2.8 Kerangka Berpikir.. .....</b>   | <b>19</b> |
| <b>BAB 3 METODE PENELITIAN .....</b>   | <b>20</b> |
| <b>3.1 Rancangan Penelitian.....</b>   | <b>20</b> |
| <b>3.2 Penarikan Sampel .....</b>  | <b>21</b> |
| <b>3.3 Definisi Operasional .....</b>  | <b>21</b> |
| <b>3.4 Pembuatan Alat Ukur Dengan Mengkode Bahan.....</b>  | <b>22</b> |
| <b>3.5 Metode Pengumpulan Data .....</b>   | <b>22</b> |
| 3.5.1 Dokumentasi .....  | 22        |
| 3.5.2 Wawancara.....   | 22        |
| <b>3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....</b>   | <b>23</b> |
| <b>3.7 Analisis Data.....</b>  | <b>23</b> |
| 3.7.1 Langkah Langkah Analisis Data .....  | 23        |
| 3.7.2 Tehnik Analisis Data .....   | 24        |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>                  | <b>27</b> |
| <b>4.1 Data Pelengkap.....</b>                          | <b>27</b> |
| 4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....              | 27        |
| <b>4.2 Data Utama.....</b>                              | <b>38</b> |
| 4.2.1 Tingkat Kesukaran Soal <i>Pilihan Ganda</i> ..... | 28        |
| 4.2.2 Interpretasi Tingkat Kesukaran .....              | 29        |
| <b>4.3 Analisis Tingkat Kesukaran Soal ..</b>           | <b>32</b> |
| <b>4.4 Pembahasan.....</b>                              | <b>36</b> |
| <b>4.5 Kekuatan Dan Kelemaha Penelitian .....</b>       | <b>40</b> |
| 4.5.1 Kekuatan Penelitian .....                         | 40        |
| 4.5.2 Kelemahan Penelitian .. .....                     | 40        |
| <b>BAB 5 PENUTUP.. .....</b>                            | <b>42</b> |
| <b>5.1 Kesimpulan.....</b>                              | <b>42</b> |
| <b>5.2 Saran.....</b>                                   | <b>42</b> |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                           |    |
|---------------------------|----|
| A. Matrik .....           | 43 |
| B. Silabus .....          | 44 |
| C. Kisi-kisi soal .....   | 53 |
| D. Soal .....             | 56 |
| E. Nilai .....            | 58 |
| F. Denah sekolah .....    | 68 |
| G. Struktur sekolah ..... | 69 |
| H. Wawancara .....        | 70 |
| I. Daftar riwayat .....   | 72 |