



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR BERSERI SISWA
KELAS IV SDN SUKAMAKMUR 01 KECAMATAN AJUNG
KABUPATEN JEMBER**

e – TA
(elektronik Tugas Akhir)

Diajukan sebagai syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Jarak Jauh (PJJ-ICT)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

AM. HISAM ARRIFKI

NIM : 080210274085

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : AM. Hisam Arrifki
NIM : 080210274085
Program Studi : PJJ S1 PGSD
Judul e – TA : peningkatan kemampuan menulis cerita dengan menggunakan media gambar berseri siswa kelas IV SDN Sukamakmur 01

Menyatakan bahwa elektronik tugas akhir (e - TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang pernah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain atau dipergunakan sebagai persyaratan untuk menyelesaikan studi di perguruan tinggi lain.

Jember, 17 Mei 2011

AM. Hisam Arrifki

LEMBAR PENGESAHAN

e – TA berjudul “Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Dengan Menggunakan Media Gambar Berseri Siswa Kelas IV SDN Sukamakmur 01 Kecamatan Ajung Kabupaten Jember” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal :

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui :

Pembimbing/Penguji

Drs. Bambang Suharjito, M. Ed

NIP : 19611025 198902 1 004

Mengetahui:

Dekan

Drs. H. Imam Muchtar, S. H, M. Hum

NIP : 19540712 198003 1 005

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah – Nya, sehingga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan format elektronik yang merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Program PJJ S1 PGSD ICT ini dapat terselesaikan dengan lancar. Semua ini berkat bimbingan dari berbagai pihak yang telah rela hati meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan saran dan nasehat kepada penulis demi terlaksananya tugas – tugas dan guna meningkatkan profesional guru pada kegiatan ini.

Keberhasilan penulisan laporan ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada yang terhormat :

1. Universitas Jember Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan selaku penyelenggara dan memfasilitasi adanya program PJJ S1 ICT PGSD yang telah memberikan bimbingan dan arahan tentang penulisan PTK.
2. Dosen Pembimbing pada mata kuliah ini.
3. Kepala Sekolah SD Negeri Sukamakmur 01 Kecamatan Ajung Kabupaten Jember.
4. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan laporan ini.

Akhirnya semoga amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan kepada kami mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin.

Harapan kami, semoga penulisan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat memberikan inspirasi dan pemikiran positif bagi pembaca, serta kami juga menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan laporan ini.

Jember, 17 Mei 2011

AM. Hisam Arrifki

ABSTRAK

Arrifki,AM. Hisam,2011. Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Dengan Menggunakan Media Gambar Berseri siswa kelas IV SD Negeri Sukamakmur 01 Kecamatan Ajung.Tugas Akhir, Program PJJ S1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing : Drs. Bambang Suharjito, M. Ed.

Kata Kunci : Gambar berseri, Menulis, Cerita.

Pembelajaran Bahasa Indonesia diharapkan dapat dipahami oleh siswa tidak hanya sepotong – sepotong, melainkan secara holistik. Mencakup semua aspek kebahasaan yaitu : Menulis, Membaca, Menyimak, dan Berbicara. Selain itu, pembelajaran Bahasa Indonesia juga diharapkan mampu menyentuh ketiga ranah pendidikan baik kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk meningkatkan Kemampuan Menulis siswa kelas IV SD Negeri Sukamakmur 01 Kecamatan Ajung dalam menyampaikan pendapat dan gagasan (2) untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa dalam menyampaikan pendapat dan gagasan.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Sukamakmur 01 Kecamatan Ajung Kabupaten Jember pada siswa kelas IV yang terdiri dari 22 siswa. Siswa dibagi menjadi 8 kelompok yang heterogen. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, tes performance, wawancara, dan dokumentasi teknis. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Deskriptif kualitatif untuk menganalisis data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan deskriptif kuantitatif digunakan untuk mengetahui kemampuan individu siswa dalam menyampaikan pendapat, bertanya, dan menjawab pertanyaan selama pembelajaran berlangsung. Pengambilan data mulai dilakukan tanggal 14 Agustus 2011 sampai 30 Agustus 2011 dengan subjek penelitian siswa kelas IV SD Negeri Sukamakmur 01 Kecamatan Ajung Kabupaten Jember. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas siswa dan aktivitas guru. Berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil observasi diketahui bahwa prosentase aktivitas siswa selama pembelajaran terkait Kemampuan Menulis.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas pada pembelajaran Bahasa Indonesia dalam peningkatan kemampuan menulis cerita dengan menggunakan media gambar berseri.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Definisi Operasional.....	3
BAB II. TINJUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Menulis.....	5
2.2 Hakekat Menulis Sebagai Proses	6
2.3 Tahap-Tahap Dalam Menulis.....	6
2.3.1 Tahap Prapenulisan	6
2.3.2 Tahap Penulisan	6
2.3.3 Tahap Pasca Penulisan	7
2.4 Jenis-Jenis Menulis	7
2.5 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.5.1 Ciri-Ciri Media Pembelajaran	8
2.5.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	8
2.5.3 Media Gambar Berseri	9
2.6 Hipotesis Tindakan	10

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Subjek Penelitian	11
3.2	Tempat Penelitian	11
3.3	Rancangan Penelitian	11
3.4	Prosedur Penelitian	12
3.4.1	Tindakan Pendahuluan	12
3.4.2	Pelaksanaan Siklus I	13
3.4.3	Pelaksanaan Siklus II	14
3.5	Metode Pengumpulan Data	15
3.5.1	Metode Observasi	15
3.5.2	Metode Wawancara	16
3.5.3	Tes	16
3.5.4	Metode Dokumentasi	16
3.6	Analisis Data	16

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	20
	Pertemuan 1.....	20
4.1.1	Perencanaan Tindakan	20
4.1.2	Pelaksanaan Tindakan.....	21
	Pertemuan 2.....	31
4.1.1	Perencanaan Tindakan	31
4.1.2	Pelaksanaan Tindakan.....	32
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	41
	Pertemuan 1.....	41
4.1.1	Perencanaan Tindakan	41
4.1.2	Pelaksanaan Tindakan.....	42
	Pertemuan 2.....	48
4.1.1	Perencanaan Tindakan	48
4.1.2	Pelaksanaan Tindakan.....	49
4.3	Pembahasan.....	58

BAB V. SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan	62
5.2 Rekomendasi	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

