



**FAKTOR-FAKTOR KESULITAN GURU DALAM PEMBELAJARAN
EKONOMI**

(Studi Kasus di SMA Favorit NU Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi)

SKRIPSI

Oleh

NOERMA ELYA PUTRI

NIM 080210391034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013



**FAKTOR-FAKTOR KESULITAN GURU DALAM PEMBELAJARAN
EKONOMI**

(Studi Kasus di SMA Favorit NU Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1)
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh

NOERMA ELYA PUTRI

NIM 080210391034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah kepada Allah Swt dan kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang aku sayangi

- 1. Ayah ibuku tercinta Bapak Drs. Nurhasyim, M.Pd.I dan Ibu Siti Muawanah yang selalu mengiringi langkahku dengan kasih sayang dan do'a*
- 2. Adekku tersayang Isna Nurinda Putri dan Dena Nurmala Putri yang selalu memberiku motivasi, keceriaan, jangan menyerah untuk mencapai cita-citamu*
- 3. Seluruh keluarga besarku yang senantiasa mendoakan*
- 4. Sahabatku Agustin Hernawati, Selvi Meilani, dan Hadisman yang selalu bersama-sama berbagi suka dan duka. Terima kasih atas motivasi, kebersamaan, keceriaan dan sukses selalu untuk kita.*
- 5. Guru-guruku mulai dari TK sampai Perguruan Tinggi, terima kasih atas ilmu yang kalian berikan*
- 6. Almamater yang aku banggakan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.*

MOTTO

“Sesuatu yang belum dikerjakan seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik”*)

“ Keramahtamahan dalam perkataan menciptakan keyakinan, keramahtamahan dalam pemikiran menciptakan kedamaian, dan keramahtamahan dalam memberi menciptakan kasih”**)”

*) Evelyn Underhill

**) Lao Tse

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noerma Elya Putri

NIM : 080210391034

Menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Faktor-faktor Kesulitan Guru Dalam Pembelajaran Ekonomi (Studi Kasus di SMA Favorit NU Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi)” benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Saya bertanggung jawab atas kebenaran dan keabsahan isinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 19 September 2013

Yang menyatakan,

Noerma Elya Putri
NIM. 080210391034

PERSETUJUAN

FAKTOR-FAKTOR KESULITAN GURU DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI

(Studi Kasus di SMA Favorit NU Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S1)

Oleh:

Nama Mahasiswa : Noerma Elya Putri
NIM : 080210391034
Angkatan : 2008
Tempat / Tgl. Lahir : Banyuwangi, 15 Agustus 1990
Jurusan / Prog. Studi : Pendidikan IPS / Pendidikan Ekonomi

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Sri Kantun, M.Ed
NIP. 19581007 198602 2 001

Drs. Bambang Suyadi, M.Si
NIP. 19530605 198403 1 003

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Faktor-faktor Kesulitan Guru Dalam Pembelajaran Ekonomi (Studi Kasus di SMA Favorit NU Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi)” telah diuji dan disahkan pada:

Hari/Tanggal : 19 September 2013

Tempat : Gedung 1 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dr. Sri Kantun, M.Ed
NIP. 19581007 198602 2 001

Drs. Bambang Suyadi, M.Si
NIP. 19530605 198403 1 003

Anggota:

1. Dr. Sukidin, M.Pd (.....)

2. Dra. Sri Wahyuni, M.Si (.....)

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Faktor-faktor Kesulitan Guru Dalam Pembelajaran Ekonomi (Studi Kasus di SMA Favorit NU Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi); Noerma Elya Putri; 080210391034; 2013; 046 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Salah satu pelaku pembelajaran yakni guru, dituntut untuk memainkan peran penting terutama dalam membantu peserta didik untuk membangun sikap positif dalam belajar. Faktor yang menentukan keberhasilan proses pembelajaran di sekolah adalah kemampuan guru dalam mengelola kelas. Kemampuan guru mengelola kelas berkaitan dengan penciptaan iklim kelas yang kondusif. Oleh karena itu, kelas harus dikelola dengan baik agar tercipta suasana yang menyenangkan dalam kegiatan pembelajaran.

Akan tetapi tidak semua guru dapat mengelola kelas dengan baik seperti yang dialami oleh guru ekonomi SMA Favorit NU Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi. Guru ekonomi di SMA Favorit NU Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi sering mengalami kesulitan dalam melaksanakan pembelajaran di kelas. Beberapa faktor yang menyebabkan kesulitan guru ekonomi dalam pembelajaran di kelas berasal dari pihak guru, dan pihak siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penentuan daerah penelitian menggunakan metode purposive area yaitu di SMA Favorit NU Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi. Penentuan subjek penelitian menggunakan purposive, dengan beberapa syarat yaitu, guru ekonomi SMA Favorit NU Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran ekonomi ketika mengajar yaitu sebanyak 3 responden. Peneliti menggunakan sumber data primer dan sekunder. Metode yang peneliti gunakan untuk mengumpulkan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumen. Analisis data pada

penelitian ini antara lain pengumpulan data mentah, reduksi data, *display* data, dan kesimpulan atau verifikasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa beberapa faktor yang menyebabkan kesulitan guru ekonomi dalam pembelajaran di kelas berasal dari pihak guru dan siswa. Guru ekonomi di SMA Favorit NU Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi tidak mampu mengelola waktu pembelajaran dengan baik, dan kurang siapnya guru dalam menyiapkan media pembelajaran, kemudian guru juga mengalami kesulitan dalam melaksanakan RPP. Selain itu, faktor yang menyebabkan kesulitan guru ekonomi dalam mengajar di kelas adalah dari pihak siswa yang meliputi sikap terhadap belajar, siswa tidak mempunyai buku paket ekonomi dan konsentrasi belajar. Jadi, dengan adanya beberapa faktor tersebut dapat membuat guru merasa kesulitan dalam melaksanakan pembelajaran ekonomi di SMA Favorit NU Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi.

Untuk mengatasi permasalahan pembelajaran tersebut guru ekonomi di SMA Favorit NU Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi melakukan berbagai upaya untuk menyelesaikan masalah yang mereka hadapi. Seperti menggunakan media gambar yang sesuai dengan materi yang dapat menarik minat siswa, guru membuat diktat mata pelajaran ekonomi untuk siswa, serta merubah cara mengajar yang awalnya menggunakan metode ceramah, mereka merubahnya dengan metode diskusi dan tugas, sehingga materi yang ditargetkan dapat terselesaikan secara keseluruhan.

Kata Kunci: Kesulitan Pembelajaran

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Faktor-faktor Kesulitan Guru Dalam Pembelajaran Ekonomi (Studi Kasus di SMA Favorit NU Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Sukidin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. Sri Kantun, M.Ed, selaku dosen pembimbing I dan Drs. Bambang Suyadi, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini;
5. Seluruh dosen FKIP Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai saya dapat menyelesaikan studi ini;
6. Takiyudin Nazah, SE, selaku kepala sekolah SMA Favorit NU Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi;
7. Lailin Nafiah, SE, selaku guru mata pelajaran Ekonomi SMA Favorit NU Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi terima kasih atas bantuan dan segala kemudahan yang diberikan selama melakukan penelitian;

8. Siswa siswi SMA Favorit NU Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi terimakasih telah membantu kelancaran penulisan ini;
9. Sahabat-sahabatku senasib seperjuangan Putri Andi, Sulis, Nayla, Neni, Iklilah, Ance, Siska, Yasin, Hikma Abdi dan teman-teman Pendidikan Ekonomi NR angkatan 2008 ;
10. Penghuni kosan Nias 3/21 Mbak Kamelia, Fitri, Linda, Syita, Amalia, dan Monica terima kasih atas kebersamaannya selama ini;
11. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 19 September 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGSAKAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1. 1 Latar Belakang	1
1. 2 Rumusan Masalah	5
1. 3 Tujuan Penelitian	5
1. 4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2. 1 Penelitian Terdahulu	7
2. 2 Proses Pembelajaran	8
2. 3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran	9
2. 4 Karakteristik Mata Pelajaran Ekonomi	10
2. 5 Faktor Penyebab Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Ekonomi	13
2. 6 Kerangka Berpikir	17
BAB 3. METODE PENELITIAN	18
3. 1 Jenis Penelitian	18
3. 2 Tempat dan Waktu Penelitian	18
3. 3 Subjek Penelitian	18

3.	4	Definisi Konsep	19
3.	5	Jenis Data dan Sumber Data	19
	3.5.1	Jenis Data	19
	3.5.2	Sumber Data	19
3.	6	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	20
	3.6.1	Metode Wawancara	20
	3.6.2	Metode Observasi	21
	3.6.3	Metode Dokumen	21
3.	7	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	21
BAB 4. HASIL PENELITIAN dan TEMUAN PENELITIAN			23
4.	1	Data Pendukung	23
	4.1.1	Gambaran Umum Lokasi penelitian	23
	4.2.1	Visi Misi Sekolah	24
4.	2	Data Utama	25
4.	3	Temuan Penelitian	25
	4.3.1	Faktor Penyebab Kesulitan Guru Dalam Pembelajaran Ekonomi	25
	4.3.1.1	Pihak Guru	25
	4.3.1.2	Pihak Siswa	29
4.	4	Upaya Untuk Mengatasi Kesulitan Guru Dalam Pembelajaran Ekonomi ..	34
	4.4.1	Pihak Guru	34
	4.4.2	Pihak Siswa	40
BAB 5. PENUTUP			45
5.	1	Kesimpulan	45
5.	2	Saran	45
DAFTAR BACAAN			47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Kerangka Berpikir	16

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	49
B. Wawancara dengan LN (1)	50
B. Wawancara dengan NH (2)	51
B. Wawancara dengan AD (3)	52
C. 1 Transkrip Wawancara	53
C. 2 Transkrip Wawancara	54
C. 3 Transkrip Wawancara	55
D. 1 RPP Kelas X	56
D. 2 RPP Kelas XI	63
E. Denah Sekolah	67
F. 1 Foto Kegiatan (1)	68
F. 2 Foto Kegiatan (2)	69
G. 1 Lembar Konsultasi	70
G. 2 Lembar Konsultasi	71
H. Surat Ijin Penelitian	72
I. Surat Keterangan	73
J. Daftar Riwayat Hidup	74