



**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA  
YANG BERKEMAMPUAN AKADEMIS TINGGI DENGAN YANG BERKEMAMPUAN  
AKADEMIS RENDAH PADA MATA PELAJARAN  
KOMPUTER AKUNTANSI KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI DI SMK KARTINI  
JEMBER MENGGUNAKAN PROGRAM *MYOB***

**SKRIPSI**

Oleh:

**Fanny RahmanBaso  
NIM 080210301032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**



PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA  
YANG BERKEMAMPUAN AKADEMIS TINGGI DENGAN YANG BERKEMAMPUAN  
AKADEMIS RENDAH PADA MATA PELAJARAN  
KOMPUTER AKUNTANSI KELAS XI JURUSAN AKUNTANSI DI SMK KARTINI  
JEMBER MENGGUNAKAN PROGRAM MYOB

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Fanny RahmanBaso  
NIM 080210301032

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang selama ini mendukung saya, memberi semangat serta doa sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini:

1. Kedua orang tuaku tercinta Ibunda Endang Susilowati dan Ayahanda Surahman yang telah memberikan kasih sayang, arahan, dukungan, semangat, pengorbanan, dan doa yang tiada henti untuk keberhasilan studiku yang kuraih hingga saat ini;
2. Adikku Muh. Rizal Rahman Baso, Khusnan Fahmi, Ismi Rahman Nita, dan Muh. Rivan Ramadhan terima kasih atas perhatian dan motivasi yang diberikan kepadaku.
3. Guru-guruku dari taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi yang dengan sabar membimbing dalam memberikan ilmu pengetahuan.
4. Almamaterku Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang saya banggakan.

## MOTTO

Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang  
yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat  
*(Terjemahan Surat Al-Mujadilah Ayat11)\**

Kadang keberhasilan baru akan tiba setelah kesulitan dialami. Maka  
jangan menyerah dalam menggapai keberhasilan walau kesulitan  
menghadang  
*(Mario Teguh)\*\**

---

\*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1989. Al-Qur'an dan Terjemahannya.  
Semarang. CV. ALWAAH.

\*\*\*) Mario Teguh

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fanny Rahman Baso

NIM : 080210301032

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Berkemampuan Akademis Tinggi dengan yang Berkemampuan Akademis Rendah pada Mata Pelajaran Komputer Akuntansi Kelas XI Jurusan Akuntansi di SMK Kartini Jember Menggunakan Program MYOB” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isi sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa tekanandan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 26 September 2013  
Yang menyatakan,

Fanny Rahman Baso  
NIM 080210301032

## RINGKASAN

“Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Berkemampuan Akademis Tinggi Dengan Yang Berkemampuan Akademis rendah Pada Mata Pelajaran Komputer Akuntansi Kelas XI Jurusan Akuntansi di SMK Kartini Jember Yang Menggunakan Program MYOB ”.

Fanny Rahman Baso, 080210301032; 2013: 34 halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran akuntansi di SMK berbeda dengan yang diberikan di SMA. Mata pelajaran tersebut lebih banyak diberikan dalam bentuk praktek. Untuk menambah pemahaman dan keterampilan pada mata pelajaran akuntansi, siswa SMK termasuk di SMK Kartini Jember juga diberikan mata pelajaran komputer akuntansi. Mata pelajaran tersebut lebih banyak disajikan dengan bantuan media komputer. Untuk mengolah data akuntansi digunakan program software akuntansi, salah satunya adalah program MYOB. Program software tersebut dapat mempercepat proses olah data dengan hasil yang akurat meskipun diakui program tersebut juga ada kelemahannya. Penggunaan program software akuntansi tersebut tentunya akan membetuk keterampilan dan berdampak hasil belajar siswa yang berbeda siswa pada mata pelajaran komputer akuntansi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar pada mata pelajaran komputer akuntansi pada kompetensi membuat daftar pelanggan,, daftar pemasok dan memasukkan saldo awal pelanggan dan pemasok pada siswa kelas XI jurusan akuntansi di SMK Kartini Jember pada kelompok siswa yang berkemampuan akademis tinggi dengan kelompok siswa yang berkemampuan akademis rendah.

Penelitian dirancang dengan quasi experimental research design. Penentuan lokasi penelitian menggunakan metode purposive. Penentuan responden penelitian menggunakan Purposive Random Sampling. Untuk kelas kontrol terpilih kelompok kelas berkemampuan akademis tinggi dan untuk kelas eksperimen terpilih kelompok kelas berkemampuan rendah. Metode pengumpulan data menggunakan metode tes, metode observasi, metode wawancara, dan metode dokumen. Analisis data yang digunakan adalah analisis paired t-test.

Hasil penelitian membuktikan bahwa ada perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa pada mata pelajaran komputer akuntansi pada siswa yang berkemampuan akademis tinggi dengan siswa yang berkemampuan akademis rendah. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil

belajar siswa yang meliputi analisis nilai tugas siswa, analisis nilai ulangan harian siswa, dan analisis uji paired sample t-test yang menunjukkan pembelajaran komputer akuntansi pada kelompok siswa berkemampuan akademis rendah lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok siswa berkemampuan akademis tinggi menggunakan program MYOB. Untuk hasil belajar siswa, analisis tugas siswa pada kelas control sebesar 80,48 dan untuk kelas eksperimen sebesar 84,80. Untuk hasil ulangan harian siswa pada kelas kontrol sebesar 73,570 dan untuk kelas eksperimen sebesar 80,36. Untuk uji Paired sample t-test pada kelas control  $t_{hitung}$  sebesar 1.746 dan dan untuk klas eksperimen  $t_{hitung}$  sebesar -30.683.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada perbedaan keterampilan dan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan program MYOB dan dengan Dac Easy Accounting pada materi membuat dadtar nama pelanggan dan pemasok serta memasukkan saldo awal pelanggan dan pemasok kelas XI Akuntansi semester genap di SMK Kartini Jember tahun pelajaran 2012/2013. Keterampilan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran dengan program Dac Easy Accounting lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran dengan program MYOB.

Kata Kunci: Program MYOB, Hasil Belajar, Kelompok siswa berkemampuan akademis tinggi, Kelompok siswa berkemampuan akademis rendah, Mata Pelajaran Komputer Akuntansi, Siswa SMK Kartini Jember.

## PERSETUJUAN

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG BERKEMAMPUAN TINGGI  
DENGAN YANG BERKEMAMPUAN AKADEMIS RENDAH PADA MATA  
PELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI KELAS XI JURUSAN  
AKUNTANSI DI SMK KARTINI JEMBER MENGGUNAKAN PROGRAM  
MYOB

## SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama : Fanny Rahman Baso  
NIM : 080210301032  
Angkatan tahun : 2008  
Tempat, tanggal lahir : Jember, 15 April 1990  
Jurusan/ program : P. IPS/ P. Ekonomi

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Sri Kantun, M.Ed  
NIP. 19581007 198602 2 001

Drs. Umar HMS, M.Si  
NIP. 19621231 198802 1 001





## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Berkemampuan Tinggi dengan yang Berkemampuan Akademis Rendah pada Mata Pelajaran Komputer Akuntansi Kelas XI Jurusan Akuntansi di SMK KARTINI Jember Menggunakan Program MYOB” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari, tanggal : Kamis, 26 September 2013

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dr. Sri Kantun, M. Ed  
NIP. 19581007 198602 2 001

Drs. Umar HMS, M.Si  
NIP. 19621231 198802 1 001

Anggota :

1. Titin Kartini, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19801205 200604 2 001  
2. Drs. Sutrisno Djaja, M.M  
NIP. 19540302 198601 1 001

1.( ..... )  
2.( ..... )

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP. 19540501 198303 1 005



## PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Berkemampuan Tinggi dengan yang Berkemampuan Rendah pada Mata Pelajaran Komputer Akuntansi Kelas XI Jurusan Akuntansi di SMK KARTINI Jember Menggunakan Program MYOB”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Sukidin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. Sri Kantun, M.Ed selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Umar HMS, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penyusunan skripsi serta Titin Kartini, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembahas dan Drs. Sutrisno Djaja, M.M, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan pada skripsi ini;
5. Seluruh dosen FKIP Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini;

6. Kepala sekolah dan wakil kepala SMK KARTINI Jember, pegawai TU, guru bidang studi dan siswa-siswi kelas XI Jurusan Akuntansi SMK KARTINI Jember yang turut membantu kelancaran penyusunan skripsi ini;
7. Sahabat-sahabat terbaikku (MbakEcy, lidya, Tio, Hanif, Bongkren, Agustin, Puput, Alfa, Heni, Nita, Iin, Dany Eka, Agil, arie) terima kasih atas dorongan semangatnya dan kebersamaannya selama ini.
8. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi terutama angkatan 2008 yang senasib dan seperjuangan;
9. Semua pihak yang membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember , 26September 2013

Fanny Rahman Baso

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ii
HALAMAN MOTO.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
RINGKASAN.....	vii
PRAKATA .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
DENAH LOKASI PENELITIAN.....	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....	6
2.1 Tinjauan Penelitian Sejenis .....	6
2.2 Materi Membuat Daftar Nama Pelanggan (Customer) dan Pemasok (Supplier) Serta Memasukan Saldo Awal Pelanggan dan Saldo Awal Pemasok .....	7
2.3 Media Pembelajaran .....	9
2.4 Program Software Akuntansi .....	10

2.5 Program MYOB.....	11
2.5.1 Kelebihan dan Kelemahan Program MYOB .....	11
2.6 Program MYOB Pada Materi Membuat Daftar Nama Pelanggan (Customer) dan Pemasok (Supplier/Vendor) Serta Memasukan Saldo Awal Pelanggan dan Saldo Awal Pemasok..	12
2.6.1 Membuat daftar nama pelanggan dan pemasok.....	12
2.6.2 Memasukan saldo awal pelanggan dan pemasok .....	14
2.7 Hasil Belajar Siswa .....	16
2.8 Kerangka Berfikir .....	17
2.9 Hipotesis Penelitian .....	18
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>19</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
3.2 Definisi Operasional Obyek Penelitian.....	19
3.3 Desain dan Rencana Penelitian .....	20
3.4 Penentuan Responden Penelitian .....	21
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	21
3.5.1 Metode Tes .....	21
3.5.2 Metode Observasi .....	21
3.5.3 Metode Wawancara .....	22
3.5.4 Metode Dokumen.....	22
3.6 Metode Analisis Data .....	22
3.6.1 Analisis Tugas Siswa .....	23
3.6.2 Analisis Ulangan Harian Siswa .....	23
3.6.3 Analisis paired sample t-test.....	23
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>25</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	25
4.1.1 Data Pendukung .....	25
4.1.2 Data Utama .....	27

4.1.2.1 Hasil Belajar Siswa .....	27
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	30
4.3 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian .....	33
4.3.1 Kekuatan penelitian .....	33
4.3.2 Kelemahan penelitian .....	33
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>34</b>
5.1 Kesimpulan.....	34
5.2 Saran.....	34
<b>DAFTAR BACAAN.....</b>	<b>35</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>37</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Komputer Akuntansi Kelas XI Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013 .....	7
Tabel 4.2 Nilai Tugas Siswa .....	27
Tabel 4.3 Nilai Ulangan Harian Siswa .....	28
Tabel 4.4 Tabel Uji Paired Sample T-test .....	29

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.2 Membuat Daftar Nama Pelanggan dan Pemasok .....	12
Gambar 2.3 Memasukan Saldo Awal Pelanggan dan Saldo Awal Pemasok .....	14
Gambar 2.4 Kerangka Berfikir .....	17

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Matrik Penelitian.....	38
Lampiran B Pengumpulan Data.....	40
Lampiran C Pedoman Wawancara.....	42
Lampiran D Hasil Wawancara .....	44
Lampiran E Silabus .....	48
Lampiran F RPP MYOB .....	50
Lampiran G. Hasil Pre Test Kelas XI Akuntansi 1 dan Kelas XI Akuntansi 2 .....	57
Lampiran H Hasil Pre Test Kelompok Kelas Berkemampuan Akademik Tinggi dan Kelompok Kelas Berkemampuan Akademik Rendah.....	59
Lampiran I Hasil Nilai Tugas Kelompok Kelas Berkemampuan Akademik Tinggi dan Kelompok Kelas Berkemampuan Akademik Rendah.....	65
Lampiran J Hasil Ulangan Harian Kelompok Kelas Berkemampuan Akademik Tinggi dan Kelompok Kelas Berkemampuan Akademik Rendah .....	68
Lampiran K Hasil SPSS .....	69
Lampiran L Hand Out Penelitian.....	71
Lampiran M Dokumentasi Penelitian .....	93
Lampiran N Riwayat Hidup .....	97

# DENAH RUANG SMK KARTINI JEMBER

JL. LET.JEND SUTOYO NO. 30 JEMBER



