



**PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES  
MENGUNAKAN METODE PEMBERIAN TUGAS  
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS  
DAN HASIL BELAJAR SISWA**

*(Studi Kasus Pada Siswa Kelas X Ak 2 di SMK Negeri 1 Jember Semester Genap  
Tahun Pelajaran 2012-2013 Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar  
Menyusun Laporan Keuangan)*

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**AGATHA DWI WINDYANTIKA**

**NIM. 080210301008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2013**



**PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES  
MENGUNAKAN METODE PEMBERIAN TUGAS  
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS  
DAN HASIL BELAJAR SISWA**

*(Studi Kasus Pada Siswa Kelas X Ak 2 di SMK Negeri 1 Jember Semester Genap  
Tahun Pelajaran 2012-2013 Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar  
Menyusun Laporan Keuangan)*

**SKRIPSI**

diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S1)  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Oleh:**

**AGATHA DWI WINDYANTIKA**

**NIM. 080210301008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2013**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya Bapak Surai dan Ibu Susilowati yang telah memberikan semangat dan doa restu di setiap langkah saya.
2. Keluargaku, mas Agus Eko Rawantiyono, mbak Rita Nurvita dan keponakanku Tazaru Habriel yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada saya.
3. Guru-guruku dari taman kanak-kanak sampai perguruan tinggi yang dengan sabar membimbing saya dalam memberikan ilmu pengetahuan.
4. Almamaterku Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang saya banggakan.

## MOTTO

Allah akan meninggikan orang-orang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.  
(terjemahan Surat *Al-Mujadalah* ayat 11) <sup>\*)</sup>

Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh.  
(Confusius) <sup>\*\*)</sup>

Pengetahuan tidaklah cukup; kita harus mengamalkannya. Niat tidaklah cukup; kita harus melakukannya.  
(Johann Wolfgang von Goethe) <sup>\*\*\*)</sup>

\*

---

<sup>\*)</sup> Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al Qur'an dan terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo

<sup>\*\*\*)</sup> [Hitamputihkita.wordpress.com](http://Hitamputihkita.wordpress.com)

<sup>\*\*\*)</sup> [amirulrosid.blogspot.com](http://amirulrosid.blogspot.com)

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agatha Dwi Windyantika

Nim : 080210301008

Menyatakan bahwa dengan sesungguhnya karya tulis ilmiah yang berjudul “Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Menggunakan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X Ak 2 di SMK Negeri 1 Jember Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013 Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar Menyusun Laporan Keuangan)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 26 September 2013

Yang menyatakan,

Agatha Dwi Windyantika

Nim. 080210301008

## **PERSETUJUAN**

### **PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES MENGGUNAKAN METODE PEMBERIAN TUGAS UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas X Ak 2 di SMK Negeri 1 Jember Semester Genap  
Tahun Pelajaran 2012-2013 Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar  
Menyusun Laporan Keuangan)

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk  
menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan  
IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama : Agatha Dwi Windyantika  
Nim : 080210301008  
Angkatan tahun : 2008  
Tempat, tanggal lahir : Lumajang, 18 Agustus 1990  
Jurusan/ program : P. IPS/ P. Ekonomi

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Umar HMS, M.Si  
NIP. 19621231 198802 1 001

Drs. Sutrisno Djaja, M.M  
NIP. 19540302 198601 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Menggunakan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X Ak 2 di SMK Negeri 1 Jember Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013 Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar Menyusun Laporan Keuangan)” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Pada hari/tanggal : 26 September 2013

Tempat : Gedung 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

**Drs. Umar HMS, M.Si**  
**NIP. 19621231 198802 1 001**

**Drs. Sutrisno Djaja, M.M**  
**NIP. 19540302 198601 1 001**

Anggota I

Anggota II

**Dr. Sukidin, M.Pd**  
**NIP. 19660323 199301 1 001**

**Dra. Sri Wahyuni, M.Si**  
**NIP. 19570528 198403 2 002**

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Prof. Dr. Sunardi, M.Pd**  
**NIP. 19540501 198303 1 005**

## RINGKASAN

**“Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Menggunakan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X Ak 2 di SMK Negeri 1 Jember Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013 Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar Menyusun Laporan Keuangan), Agatha Dwi Windyantika, 080210301008; 2013: 73 Halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember.**

Permasalahan yang sering terjadi pada pembelajaran akuntansi adalah sulitnya siswa dalam menyerap materi pelajaran yang disampaikan oleh guru yang berdampak pada hasil belajar yang kurang maksimal. Hal ini disebabkan karena dalam memahami Akuntansi dibutuhkan penalaran yang baik agar siswa tidak mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal akuntansi. Agar akuntansi menjadi pelajaran yang menarik dan diminati siswa, maka diharapkan guru dapat memilih kegiatan pembelajaran yang sebanyak mungkin melibatkan siswa agar dapat belajar secara aktif secara fisik maupun mental demi peningkatan mutu hasil belajar. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti, permasalahan yang muncul dalam pembelajaran akuntansi di kelas X Ak 2 adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa. Pada saat pembelajaran berlangsung, sebagian siswa tidak memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru, berbicara sendiri dengan teman sebangku dan melakukan kegiatan-kegiatan di luar konteks pembelajaran.

Pemilihan metode ataupun pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan kondisi kelas dan materi pembelajaran sangat penting, terutama dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, peneliti dan guru memilih pendekatan keterampilan proses menggunakan metode pemberian tugas untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui penerapan pendekatan



keterampilan proses menggunakan metode pemberian tugas pada mata pelajaran akuntansi kelas X Ak 2 SMK Negeri 1 Jember semester genap tahun ajaran 2012-2013 pada kompetensi dasar menyusun laporan keuangan.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus yang meliputi kegiatan perencanaan, tindakan dan observasi, dan refleksi. Penentuan tempat penelitian menggunakan metode purposive, yaitu di SMK Negeri 1 Jember, dan subjek penelitian yaitu kelas X Ak 2. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan keterampilan proses menggunakan metode pemberian tugas dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas X Ak 2 di SMK Negeri 1 Jember pada mata pelajaran akuntansi kompetensi dasar menyusun laporan keuangan tahun pelajaran 2012-2013. Berdasarkan analisis terhadap aktivitas siswa, diketahui bahwa pada siklus I persentase aktivitas siswa secara klasikal mencapai 61,62% dengan kategori aktif dan pada siklus II persentase aktivitas siswa secara klasikal mencapai 76,31% dengan kategori aktif. Selain peningkatan aktivitas belajar, hasil belajar siswa yang ditunjukkan dengan ketuntasan belajar pada mata pelajaran akuntansi juga mengalami peningkatan. Secara klasikal pada siklus I rata-rata nilai sebesar 76,02, dengan ketuntasan secara klasikal sebesar 73,68%. Dan pada siklus II peningkatan rata-rata nilai sebesar 86,02, dengan ketuntasan secara klasikal sebesar 92,1%. Artinya, sudah memenuhi KKM yang telah ditentukan oleh sekolah bahwa ketuntasan secara klasikal  $\geq 75\%$  siswa yang memperoleh nilai 71. Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada kompetensi dasar menyusun laporan keuangan menunjukkan tercapainya tujuan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan keterampilan proses menggunakan metode pemberian tugas.

Kata Kunci : Pendekatan Keterampilan Proses, Metode Pemberian Tugas, Aktivitas Belajar Siswa, Hasil Belajar Siswa

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Menggunakan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X Ak 2 di SMK Negeri 1 Jember Semester Genap Tahun Pelajaran 2012-2013 Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar Menyusun Laporan Keuangan)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Sri Kantun, M.Ed, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. Sukidin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Drs. Umar HMS, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Sutrisno Djaja, M.M, selaku Dosen Pembimbing II;
6. Dr. Sukidin, M.Pd, selaku Dosen Pembahas pada saat seminar proposal;
7. Dra. Sri Wahyuni, M.Si selaku Dosen Penguji pada saat ujian skripsi;
8. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan tambahan ilmu kepada penulis selama studi;

9. Drs. Lutfi Isa Anshori, MM selaku Kepala SMK Negeri 1 Jember dan Tri Widya Agoestina, S.Pd selaku guru mata pelajaran akuntansi yang telah memberikan izin untuk penelitian ini.
10. Arif Dwi Santoso terima kasih atas bantuan dan dorongan semangat kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabatku (Zea, Amilia, Emi, Ayu, Dewi Norma, Evi, Risma, Lian), teman-temanku Ferlisa, Anna, Agyl, Varis, Arif Nugraha, Yunita, Arie Andhika, Maya Eka, Aditya, Iklilah dan teman-temanku dari PE 2008 yang lainnya terimakasih atas bantuan, hiburan, dan kebersamaan kalian selama ini, baik suka maupun duka.
12. Teman perantauan Jl. Kalimantan 4 Blok B No. 42A (Faizah, Ella, Putri, Eny, dan Kirana) yang selalu menemaniku selama proses pengerjaan skripsi, kebersamaan dan canda tawa kalian memberikan semangat dan hiburan tersendiri.
13. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. AMIN.

Jember, September 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKARTA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>DENAH LOKASI PENELITIAN</b> .....	xviii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	6
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
<b>2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu</b> .....	7
<b>2.2 Karakteristik Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang</b> <b>Kompetensi Dasar Menyusun Laporan Keuangan</b> .....	8
<b>2.3 Pendekatan Pembelajaran</b> .....	11
<b>2.4 Pendekatan Keterampilan Proses</b> .....	12
2.4.1 Tujuan Menggunakan Keterampilan Proses .....	13
2.4.2 Kegiatan- Kegiatan Dalam Keterampilan Proses .....	14

2.4.3 Kelemahan dan keunggulan Pendekatan Keterampilan Proses....	15
<b>2.5 Metode Pemberian Tugas.....</b>	<b>15</b>
2.5.1 Kelebihan dan Kelemahan Metode Pemberian Tugas .....	17
2.5.2 Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode Pemberian Tugas dengan Keterampilan Proses .....	18
<b>2.6 Aktivitas Belajar Siswa .....</b>	<b>19</b>
<b>2.7 Hasil Belajar .....</b>	<b>23</b>
<b>2.8 Peranan Pendekatan Keterampilan Proses Menggunakan Metode     Pemberian Tugas dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar     Siswa .....</b>	<b>24</b>
<b>2.9 Kerangka Berpikir Penelitian .....</b>	<b>26</b>
<b>2.10 Hipotesis Tindakan.....</b>	<b>27</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
<b>3.1 Tempat dan Subyek Penelitian .....</b>	<b>28</b>
3.1.1 Tempat dan waktu penelitian .....	28
3.1.2 Subyek penelitian .....	28
<b>3.2 Definisi Operasional Variabel.....</b>	<b>29</b>
<b>3.3 Desain Penelitian dan Rencana Tindakan.....</b>	<b>29</b>
<b>3.4 Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>33</b>
3.4.1 Metode Observasi .....	34
3.4.2 Metode Tes.....	34
3.4.3 Metode Wawancara .....	34
3.4.4 Metode Dokumentasi.....	35
<b>3.5 Analisis Data .....</b>	<b>35</b>
3.5.1 Analisis Data Observasi .....	35
3.5.2 Analisis data tes.....	38
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
<b>4.1 Data pendukung .....</b>	<b>40</b>

4.1.1 Kondisi sekolah .....	40
4.1.2 Sumber Daya Manusia .....	42
4.1.3 Sruktur Organisasi .....	43
<b>4.2 Data Utama .....</b>	<b>45</b>
4.2.1 Proses Pelaksanaan Siklus I .....	45
4.2.2 Proses pelaksanaan siklus II .....	54
<b>4.3 Rekapitulasi Hasil Penelitian .....</b>	<b>62</b>
<b>4.4 Pembahasan .....</b>	<b>64</b>
<b>BAB 5. KESIMPULAN .....</b>	<b>69</b>
5.1 Kesimpulan .....	69
5.2 Saran .....	70
<b>DAFTAR BACAAN .....</b>	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>74</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Aktivitas Belajar Siswa .....	2
Tabel 1.2 Hasil Ulangan Harian Mata Pelajaran Akuntansi .....	3
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar, Indikator, dan Materi pembelajaran Mata Pelajaran Akuntansi kelas X Ak semester genap 2012-2013.....	8
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pelaksanaan Metode Pemberian Tugas dengan Pendekatan Keterampilan Proses.....	18
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa .....	36
Tabel 3.2 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa .....	38
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tata Usaha .....	42
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	47
Tabel 4.3 Hasil Aktivitas Siswa Siklus I.....	51
Tabel 4.4 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Secara Keseluruhan Kelas X Ak 2.....	52
Tabel 4.5 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	54
Tabel 4.6 Hasil Aktivitas Siswa Siklus II .....	60
Tabel 4.7 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Secara Keseluruhan Kelas X Ak 2.....	60

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas .....	30
Gambar 4.1 Diagram Persentase Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa .....	63
Gambar 4.2 Diagram Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	64



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Matrik Penelitian.....	74
Lampiran B Tuntunan Penelitian.....	76
Lampiran C Transkrip Hasil Wawancara Sebelum Tindakan.....	78
Lampiran D Lembar Observasi Aktivitas guru .....	80
Lampiran E.1 Hasil Ulangan Harian Sebelum Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Menggunakan Metode Pemberian Tugas Kelas X Ak 1.....	83
Lampiran E.2 Hasil Ulangan Harian Sebelum Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Menggunakan Metode Pemberian Tugas Kelas X Ak 2.....	85
Lampiran E.3 Hasil Ulangan Harian Sebelum Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Menggunakan Metode Pemberian Tugas Kelas X Ak 3.....	87
Lampiran F.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Sebelum Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Menggunakan Metode Pemberian Tugas Kelas X Ak 1 .....	89
Lampiran F.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Sebelum Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Menggunakan Metode Pemberian Tugas Kelas X Ak 2 .....	91
Lampiran F.3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Sebelum Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Menggunakan Metode Pemberian Tugas Kelas X Ak 3 .....	93
Lampiran G Silabus .....	95
Lampiran H Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pra Siklus.....	104
Lampiran I.1 Rencana Perbaikan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	106
Lampiran I.2 Rencana Perbaikan Pembelajaran (RPP) Siklus 2.....	112
Lampiran J.1 Lembar Kerja Siswa dan Kunci Jawaban Siklus I .....	118

Lampiran J.2 Lembar Kerja Siswa dan Kunci Jawaban Siklus II .....	126
Lampiran K.1 Soal Ulangan Harian Siklus I dan Kunci Jawaban .....	134
Lampiran K.2 Soal Ulangan Harian Siklus II dan Kunci Jawaban .....	137
Lampiran L Materi Penyusunan Laporan Keuangan .....	140
Lampiran M.1 Hasil Belajar Siswa Sebelum Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Menggunakan Metode Pemberian Tugas Kelas X Ak SMK Negeri 1 Jember .....	145
Lampiran M.2 Hasil Belajar Siswa Setelah Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Menggunakan Metode Pemberian Tugas Kelas X Ak 2 SMK Negeri 1 Jember .....	147
Lampiran M.3 Hasil Belajar Siswa Setelah Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Menggunakan Metode Pemberian Tugas Kelas X Ak 2 SMK Negeri 1 Jember .....	149
Lampiran N.1 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Sebelum Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Menggunakan Metode Pemberian Tugas Kelas X Ak SMK Negeri 1 Jember.....	151
Lampiran N.2 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Setelah Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Menggunakan Metode Pemberian Tugas Kelas X Ak 2 SMK Negeri 1 Jember.....	152
Lampiran N.3 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Sebelum Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Menggunakan Metode Pemberian Tugas Kelas X Ak 2 SMK Negeri 1 Jember.....	154
Lampiran O Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	156
Lampiran P Transkrip Hasil Wawancara Setelah Tindakan .....	161
Lampiran Q Foto Kegiatan.....	164
Lampiran R Daftar Riwayat Hidup.....	166

## Denah Sekolah SMK Negeri 1 Jember



Sumber : Tata Usaha SMK Negeri 1 Jember