



**PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP
KINERJA GURU PADA GURU SMA NEGERI ARJASA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Oleh

**Lilis Saeni
NIM 080210391057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP
KINERJA GURU PADA GURU SMA NEGERI ARJASA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan
Program Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh

**Lilis Saeni
NIM 080210391057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah kepada Allah SWT dan kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang aku sayangi

1. Ayahanda Sunardi dan Ibunda Mulyani tercinta, yang telah mendo'akan, memberikan semangat dan kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. Adikku tersayang Siti Handani dan Muhammad Solehan yang selalu memberiku motivasi, keceriaan, jangan menyerah untuk mencapai cita-citamu
3. Seluruh keluarga besarku yang senantiasa mendoakan
4. Guru-guruku mulai dari SD sampai Perguruan Tinggi, terima kasih atas ilmu yang kalian berikan
5. Almamater yang aku banggakan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

..... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ.....

(*Q.S Ar-Ra'd, ayat 11*)

(.....Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum, sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri)

(Terjemahan *Q.S Ar-Ra'd, ayat 11*)

..... يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ
أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

(*Q.S Al-Mujadilah, ayat 11*)

(..... Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang berilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan)

(Terjemahan *Q.S Al-Mujadilah, ayat 11*)

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. Al Quran dan Terjemahan. Semarang; CV Asy-Syifa.

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Lilis Saeni

Nim : 080210391057

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Guru SMA Negeri Arjasa Tahun Ajaran 2012/2013” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 17 Januari 2013

Yang menyatakan,

Lilis Saeni

NIM 080210391057

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU PADA GURU SMA NEGERI ARJASA TAHUN AJARAN 2012/2013

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan
Program Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Lilis Saeni
Nim : 080210391057
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Angkatan Tahun : 2008
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 20 Maret 1989

Disetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sutrisno Djaja. M.M
19540302 198601 1 001

Drs. Pramono Adi S, M. Si
19600613 198702 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul: “Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Guru SMA Negeri Arjasa Tahun Ajaran 2012/2013” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Kamis
tanggal : 17 Januari 2013
tempat : Ruang Sidang Gd.1-FKIP

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Bambang Suyadi, M.Si
NIP 19530605 198403 1 003

Drs. Umar HMS, M.Si
NIP 19621231 198802 1 001

Anggota:

1. Dra. Sri Wahyuni, M.Si ()
NIP 19570528 198403 2 002

2. Drs. Sutrisno Djaja, M.M ()
NIP 19540302 198601 1 001

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M. Pd.
NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Guru SMA Negeri Arjasa Tahun Ajaran 2012/2013; Lilis Saeni; 080210391057; 2013; 144 Halaman; Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan hasil observasi dan wawancara. Berdasarkan hasil observasi di SMA Negeri Arjasa pada bulan Juni Tahun 2012 bahwa kinerja guru dirasakan masih belum memuaskan. Dalam realitas sehari – hari masih ditemukan adanya gejala – gejala antara lain pembuatan kerangka KBM belum optimal bahkan hanya *copy paste* perangkat tahun lalu dengan mengganti tahunnya, kurangnya kemauan guru menciptakan pembelajaran yang variatif. Berbagai upaya telah dilakukan untuk meningkatkan kinerja guru antara lain dengan meningkatkan kompetensi guru melalui pelatihan-pelatihan, seminar kursus-kursus atau pendidikan formal yang tinggi serta pembinaan dan pengembangan untuk mendukung pembelajaran yang efektif, berdasarkan hasil observasi di SMA Arjasa Kompetensi guru sudah dinyatakan bagus, guru mengajar sesuai dengan profesinya, guru melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai isi kurikulum dan mengaitkan konteks kehidupan sehari-hari peserta didik, guru menggunakan alat bantu mengajar atau audio visual (termasuk TIK) untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran dan lain-lain. Jadi guru dalam mengajar harus mempunyai kompetensi mengajar agar mampu menciptakan lingkungan belajar yang efektif dan menyenangkan serta akan lebih mampu mengelola kelasnya sehingga kinerja guru meningkat. Disamping itu faktor lain yang dapat mempengaruhi kinerja guru adalah motivasi kerja guru. Motivasi kerja guru adalah motivasi yang menyebabkan guru bersemangat dalam mengajar karena kebutuhannya terpenuhi. Hal ini dapat terlihat pada saat peneliti melakukan observasi awal pada guru SMA Negeri Arjasa yaitu tanggung jawabnya guru dalam melaksanakan tugas mengajar seperti bertanggung jawab atas kegagalan siswa dalam belajarnya, menyelesaikan materi

pelajaran tepat waktu dan setiap beberapa bulan sekali guru-guru melakukan pembinaan dan pengembangan pembelajaran yang efektif yang dapat meningkatkan kinerja guru.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Guru SMA Negeri Arjasa Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini dilakukan dengan merumuskan masalah sebagai berikut: adakah pengaruh yang signifikan variabel Kompetensi Guru dan motivasi kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Guru SMA Negeri Arjasa Tahun Ajaran 2012/2013 dan diantara variabel Kompetensi Guru dan Motivasi Kerja, manakah yang berpengaruh dominan terhadap Kinerja Guru.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Pengambilan data dilakukan pada tanggal 24 September - 5 Desember 2012, dengan subjek penelitian yaitu guru SMA Negeri Arjasa yang PNS dan Lulus Sertifikasi Tahun Ajaran 2012/2013 berjumlah 38 guru. Metode pengambilan data dalam penelitian ini adalah observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi, dengan analisa data analisis inferensial yang meliputi analisis regresi linear berganda, Uji F dan Uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Hipotesis yang menyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan variabel kompetensi guru dan motivasi kerja terhadap kinerja guru pada guru SMA Negeri Arjasa Tahun Ajaran 2012/2013 diterima. Hal ini artinya hipotesis tersebut terjawab bahwa secara simultan kompetensi guru dan motivasi kerja berpengaruh terhadap kinerja guru. Kompetensi guru dan motivasi kerja pada guru SMA Negeri Arjasa memiliki peranan yang sangat penting terhadap kinerja guru, hal ini dibuktikan oleh analisis koefisien determinasi variabel kompetensi guru memberi pengaruh 30,5%, motivasi kerja 40,2% sisanya 29,3% dipengaruhi variabel lain diantaranya pengalaman mengajar, latar belakang pendidikan dan lain-lain.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat diselesaikannya skripsi yang berjudul Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Guru SMA Negeri Arjasa Tahun Ajaran 2012/2013. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember..

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
3. Drs. Bambang Suyadi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Sutrisno Djaja, M.M, selaku Dosen Pembimbing I, Drs. Umar HMS, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penyusunan skripsi ini;
5. Seluruh Dosen FKIP Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai saya dapat menyelesaikan studi ini;
6. Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya selama menjadi mahasiswa;
7. Drs. Sukantomo, M.Si selaku Kepala Sekolah SMA Negeri Arjasa Jember;

8. Kamaludin, S. Pd, M.Si selaku guru mata pelajaran IPS SMA Negeri Arjasa Jember terima kasih atas bantuan dan segala kemudahan yang diberikan selama melakukan penelitian;
9. Teman-teman terbaikku (Mbak Uci, Diah, Aning, Farid, Vita, Nayla, Elok) yang bersedia menjadi tempat bercurah hati dan terima kasih atas kebersamaan yang indah selama ini;
10. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi terutama Angkatan 2008 yang senasib dan sepejuangan;
11. Seluruh teman-teman KK-PPL yang pernah hadir dalam perjalanan studiku di Universitas Jember ini;
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga tulisan ini bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, 17 Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan masalah	3
1.3 Rumusan masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Penelitian Terdahulu	6
2.2 Kompetensi Guru	7
2.2.1 Komponen – komponen Kompetensi Guru.....	8
2.3 Motivasi Kerja Guru	11
2.3.1 Konsep Motivasi Kerja	11
2.3.2 Teori Motivasi.....	12
2.3.3 Konsep Motivasi Kerja Guru	16

2.3.4 Indikator Motivasi Kerja Guru.....	16
2.4 Kinerja Guru	18
2.4.1 Penilaian Kinerja.....	20
2.4.2 Faktor – faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	25
2.4.3 Tujuan dan Manfaat Penilaian Kinerja	26
2.5 Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja guru	28
2.6 Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru	29
2.7 Kerangka Berpikir	30
2.8 Hipotesis Penelitian	31
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Rancangan Penelitian	32
3.2 Metode Penentuan Lokasi Penelitian	33
3.3 Metode Penentuan Responden.....	33
3.4 Definisi Operasional	33
3.4.1 Kompetensi Guru (X1).....	33
3.4.2 Motivasi Kerja Guru (X2).....	34
3.4.2 Kinerja Guru (Y).....	35
3.5 Jenis Data dan Sumber Data.....	36
3.5.1 Jenis Data	36
3.5.2 Sumber Data.....	36
3.6 Metode Pengumpulan Data	36
3.6.1 Metode Angket.....	37
3.6.2 Metode Dokumen.....	38
3.6.3 Metode Observasi	38
3.6.4 Metode Wawancara.....	38
3.7 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	39
3.7.1 Uji Validitas	39
3.7.2 Uji Reliabilitas	40

3.8 Uji Asumsi Klasik	41
3.8.1 Uji Normalitas.....	41
3.8.2 Uji Multikolinearitas.....	41
3.8.3 Uji Heteroskedastisitas.....	42
3.9 Metode Pengolahan Data	42
3.9.1 Editing.....	42
3.9.2 Skoring.....	43
3.9.3 Tabulasi.....	43
3.10 Metode Analisis Data	44
3.10.1 Persamaan Garis Regresi Linear Berganda.....	44
3.10.2 Analisis Varian Regresi.....	45
3.10.3 Uji F.....	45
3.10.4 Uji t.....	46
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Data Pendukung.....	48
4.1.2 Data Utama.....	50
4.2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	51
4.2.1 Uji Validitas.....	51
4.2.2 Uji Reliabilitas.....	53
4.3 Uji Asumsi Klasik	54
4.3.1 Uji Normalitas.....	54
4.3.2 Multikolinearitas.....	55
4.3.3 Uji Heteroskedastisitas.....	55
4.4 Analisis Inferensial	56
4.4.1 Persamaan Garis Regresi Linear Berganda.....	56
4.4.2 Analisis Varian Garis Regresi.....	58
4.4.3 Efektifitas Garis Regresi.....	58
4.4.4 Uji F.....	58

4.4.5 Uji t	59
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	61
4.6 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	64
4.6.1 Kekuatan Penelitian	64
4.6.2 Kelemahan Penelitian	65
BAB 5. PENUTUP.....	66
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.3 Kriteria Motivasi Kerja Guru	37
3.4 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien	
Korelasi	45
4.1 Klasifikasi Responden Ditinjau dari Pendidikan	50
4.2 Hasil Uji Validitas	51
4.3 Hubungan Jumlah butir Pertanyaan dengan Reliabilitas Instrumen	53
4.4 Hasil Uji Reliabilitas	53
4.5 Hasil Uji Normalitas	54
4.6 Hasil Uji Multikolinearitas.....	55
4.7 Hasil Uji Heteroskedastisitas	56
4.8 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	56
4.9 Rekapitulasi Hasil SPSS Untuk Uji F	59
4.10 Rekapitulasi Hasil SPSS Uji t	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Bagan Kompetensi Guru	8
2.2 Bagan Kerangka Berpikir	30

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN	70
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	71
C. ANGKET PENELITIAN.....	72
D. LEMBAR OBSERVASI	79
E. PEDOMAN WAWANCARA	106
F. HASIL WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH.....	107
G. HASIL WAWANCARA DENGAN RESPONDEN	109
H. DATA PEGAWAI.....	110
I. HASIL ANGKET DAN OBSERVASI.....	115
I.1 Hasil Kompetensi Guru	115
I.2 Hasil Angket Motivasi Kerja Guru	117
I.3 Hasil Observasi Kinerja Guru	119
J. HASIL ANALISIS DATA	121
J.1 Uji Validitas	121
J.2 Uji Reliabilitas	125
J.3 Uji Asumsi Klasik	128
J.4 Uji Regresi Linier Berganda	131
J.5 Uji F	131
J.6 Uji t.....	132
K. NILAI R PRODUCT MOMENT.....	133
L. TABEL DISTRIBUSI F (5%)	134
M. TITIK PERSENTASI DITRIBUSI t.....	136
R. FOTO DOKUMENTASI PELAKSANAAN PENELITIAN	138
S. DAFTAR RIWAYAT HIDUP	140
N. SURAT IJIN PENELITIAN	141
O. SURAT KETERANGAN SUDAH PENELITIAN	142

P. LEMBAR KONSULTASI PEMBIMBING I.....	143
Q. LEMBAR KONSULTASI PEMBIMBING II.....	144