



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE
COOPERATIVE SCRIPT* DENGAN METODE PRAKTIKUM TERHADAP
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPA
FISIKA KELAS VIII DI MTs**

SKRIPSI

Oleh :
Nurul Ibrilusiyantri
NIM. 070210192017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE
COOPERATIVE SCRIPT* DENGAN METODE PRAKTIKUM TERHADAP
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPA
FISIKA KELAS VIII DI MTs**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :
Nurul Ibrilusiyanti
NIM. 070210192017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Cooperative Script* dengan Metode Praktikum terhadap Aktivitas dan Hasil belajar dalam pembelajaran IPA Fisika Kelas VIII di MTsTahun Pelajaran 2012/2013" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Juni 2013

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

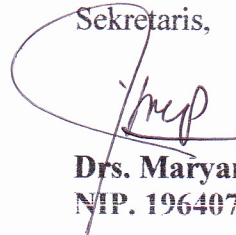
Tim Penguji

Ketua,



Dr. Sudarti, M. Kes
NIP. 19620123 198802 2 001

Sekretaris,



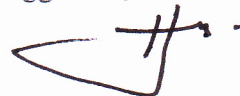
Drs. Maryani
NIP. 19640707 198902 1 002

Anggota I,



Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si
NIP. 19620401 198702 1 001

Anggota II,



Dra. Hj. Tjiptaning, S, M.S
NIP. 19490107 1983032 002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,



Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

MOTTO



Wahai orang-orang beriman, mintalah pertolongan melalui shalat dan sabar. Sesungguhnya allah menyertai orang-orang yang sabar. (Terjemahan Surat Al-Baqarah: 153)
Jika kita mempunyai hati yang ikhlas sesungguhnya semuanya akan menjadi mudah dan indah, dengan mengharap keridhoan-Nya (Penulis)*

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2008. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Ibrilusiyanti

NIM : 070210192017

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Cooperative Script* dengan Metode Praktikum terhadap Aktivitas dan Hasil belajar dalam pembelajaran IPA Fisika Kelas VIII di MTs” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Oktober 2013

Yang menyatakan,

Nurul Ibrilusiyanti
NIM 070210192017

SKRIPSI

***PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
COOPERATIVE SCRIPT DENGAN METODE PRAKTIKUM TERHADAP
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPA
FISIKA KELAS VIII DI MTs***

Oleh

Nurul Ibrilusiyantri
NIM 070210192017

Pembimbing :

Dosen Pembimbing Utama : Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si

Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Maryani

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Cooperative Script* dengan Metode Praktikum terhadap Aktivitas dan Hasil belajar dalam pembelajaran IPA Fisika Kelas VIII di MTs Tahun Pelajaran 2012/2013” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Juni 2013

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Sudarti, M. Kes
NIP 19620123 198802 2 001

Drs. Maryani
NIP. 19640707 198902 1 002

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si
NIP.19620401 198702 1 001

Dra. Hj. Tjiptaning.S, M.S
NIP. 19490107 198303 2 002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Cooperative Script* dengan Metode Praktikum terhadap Aktivitas dan Hasil belajar dalam pembelajaran IPA Fisika Kelas VIII di MTs; Nurul Ibrilusiyaniti; 070210192017; 2013; 38 halaman; Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Fisika merupakan cabang dari Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) atau sains yang lahir dan berkembang melalui langkah-langkah observasi, perumusan masalah, penyusunan hipotesis melalui eksperimen, penarikan kesimpulan, serta penemuan teori konsep. Pembelajaran fisika yang baik seharusnya tidak hanya sekedar menghafal, melainkan lebih menekankan pada proses terbentuknya suatu pengetahuan dan penguasaan siswa terhadap konsep sehingga siswa bisa memperoleh pengetahuan dengan peran aktifnya selama kegiatan hafalan kurang sesuai dengan hakikat pembelajaran fisika yang meliputi adanya proses, produk dan sikap ilmiah. Pengetahuan fisika terdiri atas banyak konsep dan prinsip yang pada umumnya sangat abstrak. Kesulitan yang dihadapi oleh sebagian besar siswa adalah dalam menginterpretasi berbagai konsep dan prinsip fisika, sebab mereka dituntut harus mampu menginterpretasi pengetahuan fisika tersebut secara tepat. Selama ini proses belajar mengajar fisika hanya menghafalkan fakta, prinsip atau teori saja, dan juga siswa lebih banyak mempelajari suatu konsep dengan cara mendengar informasi tanpa disertai dengan melakukan sendiri. Berdasarkan alasan di atas maka perlu diterapkan suatu model pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan pembelajaran untuk menemukan atau menerapkan sendiri ide-idenya. Adapun model pembelajaran yang diterapkan yaitu pembelajaran *Kooperatif Tipe Cooperative Script* dengan metode praktikum.

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Mengkaji pengaruh Model pembelajaran *Kooperatif Tipe Cooperative Script* dengan metode praktikum terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA Fisika di MTs; dan (2) Mengkaji pengaruh Model pembelajaran *Kooperatif Tipe Cooperative Script* dengan metode praktikum terhadap aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran

IPA Fisika di MTs. Tujuan penelitian ini yaitu : sebagai upaya untuk memperbaiki proses pembelajaran dan refrensi bagi guru dalam mengatasi masalah-masalah dalam pembelajaran kedepannya. Sebagai penambah sumber keilmuan yang baru bagi lembaga.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Tempat penelitian dilaksanakan di MTs Miftahul Hasan Prasi Probolinggo. Responden penelitian ditentukan setelah dilakukan uji homogenitas. Penentuan sampel penelitian menggunakan *cluster random sampling*. Desain penelitian menggunakan desain *randomized post-test only control group design*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, tes, dan wawancara.

Analisis data menggunakan *samples t test* sampel independent pada tabel *Levene's Test for Equality of Variances* hasil Sig. adalah (0,767). Nilai Sig. adalah $(0,767) > \alpha (0,05)$ berdasarkan hasil tersebut dapat dilihat data bersifat homogen, maka tabel yang digunakan adalah baris *Equal variances assumed*, dengan demikian, nilai Sig. (2 tailed) $(0,000) < \alpha (0,05)$ maka H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar kognitif produk antara kelas yang diberi perlakuan dengan Pembelajaran *Kooperatif Tipe Cooperative Script* dengan metode praktikum dan kelas kontrol. Berdasarkan analisis data yang diperoleh, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah: (1) Ada pengaruh penggunaan Model pembelajaran *Kooperatif Tipe Cooperative Script* dengan metode praktikum terhadap hasil belajar siswa kelas VIII dalam pembelajaran IPA Fisika di MTs Miftahul Hasan tahun ajaran 2012/2013, (2) Aktivitas belajar siswa kelas VIII MTs Miftahul Hasan tahun ajaran 2012/2013 dalam pembelajaran IPA Fisika dengan menerapkan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Cooperative Script* dengan metode praktikum termasuk dalam kategori aktif dengan rata-rata aktivitas sebesar 64,02%, sedangkan pada kelas yang menerapkan model *Direct Instruction* termasuk dalam kategori sedang dengan rata-rata aktivitas sebesar 51,28%.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas segala limpahan berkah, rahmat serta hidayah-Nya. Serta junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Cooperative Script* dengan Metode Praktikum terhadap Aktivitas dan Hasil belajar dalam pembelajaran IPA Fisika Kelas VIII di MTs”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) di Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dra. Sri Astutik, M.Si selaku ketua jurusan pendidikan MIPA;
3. Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si selaku ketua program studi pendidikan fisika;
4. Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si selaku Dosen Pembimbing Utama dan Drs. Maryani selaku Dosen Pembimbing Anggota yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini;
5. Drs. Sri Handono Budi Prastowo, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan semangat selama saya menjadi mahasiswa;
6. Kepala MTs Miftahul Hasan yang telah memberikan izin penelitian;
7. Fathol Bahriyanto, S.Pd selaku guru mata pelajaran fisika di MTs Miftahul Hasan yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian;
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari adanya keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin

Jember, Oktober 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pembelajaran Fisika	7
2.2 Model Pembelajaran	9
2.2.1 Cooperative Script	11
2.2.2 Karakteristik tipe Cooperative Script	12
2.2.3 unsur-unsur tipe Cooperative Script	12
2.2.4 Keunggulan dari tipe Cooperative Script	13
2.2.5 Kelebihan dari tipe Cooperative Script	14
2.2.6 Kekurangan tipe Cooperative Script	14
2.3 Metode Praktikum	14

2.4 Pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe Cooperative	
Script dengan metode praktikum dalam Pembelajaran Fisika ...	15
2.5 Model Pembelajaran Konvensional	17
2.6 Aktivitas Belajar Sisiwa	18
2.7 Hasil Belajar Siswa	19
2.8 Hipotesis Penelitian	20
BAB 3. METODE PENELITIAN	21
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sampel	21
3.2.1 Populasi	21
3.2.2 Sampel	21
3.3 Definisi Operasional	22
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	22
3.5 Prosedur Penelitian	23
3.6 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	24
3.6.1 Observasi	24
3.6.2 Wawancara	25
3.6.3 Tes	25
3.6.4 Dokumentasi	25
3.7 Teknik Analisis Data	25
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Hasil	28
4.4 Analisis data Penelitian	28
4.5 Pembahasan	31
BAB 5. PENUTUP	36
5.1 Kesimpulan	36
5.2 Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN-LAMPIRAN	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.4 Desain Penelitian randomized post-test only control group	23
3.5 Prosedur Penelitian	25

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIKS PENELITIAN	41
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	42
C. PEDOMAN WAWANCARA	43
D. PEDOMAN PENILAIAN AKTIFITAS	44
E. SILABUS KELAS KONTROL	47
F. RPP KELAS KONTROL	49
F.1. RPP 1 Kelas Kontrol	49
F.2. RPP 2 Kelas Kontrol	56
G. Silabus Eksperimen	62
H. RPP KELAS EKSPERIMEN	65
H.1. RPP 1 Eksperimen	65
H.2. Lembar penilaian Karakter RPP 1	81
H.3. LKS 1	87
H.4. RPP 2 Eksperimen	91
H.5. Lembar penilaian Karakter RPP 2	104
H.6. LKS 2	110
I. SOAL POST TEST	113
I.1. Soal Post Test	113
I.2. Kunci Jawaban Soal Post Test	114
J. KISI-KISI SOAL POST TEST	116
K. DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN SEMESTER GENAP KELAS VIII MATA PELAJARAN FISIKA	119
L. UJI HOMOGENITAS	122
M. JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN	126
N. DAFTAR NAMA KELOMPOK	127
O. NILAI POST TEST	128
O.1 Nilai Post Test Kelas Kontrol	128

O.2 Nilai Post Test Kelas Eksperimen	129
P. HASIL AKTIVITAS BELAJAR SISWA	130
P.1 Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen RPP 1	130
P.2 Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen RPP 2	132
P.3 Aktivitas Belajar Siswa Kelas Kontrol RPP 1	134
P.4 Aktivitas Belajar Siswa Kelas Kontrol RPP 2	135
P.5 Perbandingan Aktivitas Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	136
Q. DATA HASIL BELAJAR SISWA	141
R. DATA HASIL WAWAN CARA	155
S. FOTO KEGIATAN	157