



**STUDI PENGELOLAAN LABORATORIUM FISIKA  
8 SMA NEGERI DI KABUPATEN BONDOWOSO  
TAHUN 2012/2013**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**MARFIAN CAHYA WINANDA  
NIM 070210192160**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**



**STUDI PENGELOLAAN LABORATORIUM FISIKA  
8 SMA NEGERI DI KABUPATEN BONDOWOSO  
TAHUN 2012/2013**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**MARFIAN CAHYA WINANDA  
NIM 070210192160**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Santuso dan Ibunda Farida Wahyuningati serta keluarga tersayang. Terima kasih atas untaian dzikir dan doa yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu, dukungan, kegigihan, kesabaran, pengorbanan serta curahan kasih sayang yang telah diberikan selama ini;
2. Guru-guruku sejak SD sampai PT yang terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## MOTTO

Jangan berpisah tanpa ada ungkapan kasih sayang untuk dikenang.  
Mungkin saja perpisahan itu ternyata untuk selamanya.  
(Jean Paul Richter)<sup>\*)</sup>

---

<sup>\*)</sup> Andika. *Motivator e-Book*. Malang: Samaco Komputindo.

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marfian Cahya Winanda

NIM : 070210192160

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Studi Pengelolaan Laboratorium Fisika 8 SMA Negeri di Kabupaten Bondowoso Tahun 2012/2013" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, September 2013

Yang menyatakan,

Marfian Cahya Winanda  
NIM 070210192160

**SKRIPSI**

**STUDI PENGELOLAAN LABORATORIUM FISIKA  
8 SMA NEGERI DI KABUPATEN BONDOWOSO  
TAHUN 2012/2013**

Oleh

Marfian Cahya Winanda  
NIM 070210192160

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. Trapsilo Prihandono, M. Si.  
Dosen Pembimbing Anggota : Dr. Yushardi, S. Si., M. Si.

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Studi Pengelolaan Laboratorium Fisika 8 SMA Negeri di Kabupaten Bondowoso Tahun 2012/2013" telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : 6 September 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

### Tim Penguji

Ketua,



**Drs. Alex Harijanto, M. Si.**  
NIP. 19641117 199103 1 001

Sekretaris,



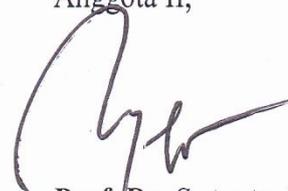
**Dr. Yushardi, S. Si., M. Si.**  
NIP. 19650420 199512 1 001

Anggota I,



**Drs. Trapsilo Prihandono, M. Si.**  
NIP. 19620401 198702 1 001

Anggota II,



**Prof. Dr. Sutarto, M. Pd.**  
NIP. 19580526 198503 1 001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember,



**Prof. Dr. Sunardi, M. Pd.**  
NIP 19540501 198303 1 005

## RINGKASAN

**Studi Pengelolaan Laboratorium Fisika 8 SMA Negeri di Kabupaten Bondowoso Tahun 2012/2013**; Marfian Cahya Winanda; 070210192160; 2013: 56 Halaman; Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Keberadaan laboratorium merupakan bagian yang tak terpisahkan, karena IPA khususnya fisika adalah ilmu yang lahir dan berkembang berdasarkan observasi dan eksperimen yang dilakukan dalam laboratorium. Laboratorium merupakan salah satu sarana penting yang tidak dapat diabaikan, karena didalam laboratorium siswa akan mendapat peluang untuk bekerja dengan alat-alat dan bahan fisika guna memecahkan masalah yang dihadapi. Laboratorium adalah suatu tempat untuk memberikan kepastian atau menguatkan informasi, menentukan hubungan sebab akibat, menunjukkan gejala, memverifikasi (konsep, teori, hukum, rumus) mengembangkan keterampilan proses, membantu siswa belajar menggunakan metode ilmiah dalam memecahkan masalah dan untuk melaksanakan penelitian. Dengan ini dapat diasumsikan dalam pembelajaran fisika sarana laboratorium sangat diperlukan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji pengelolaan laboratorium fisika SMA Negeri di Kabupaten Bondowoso pada tahun ajaran 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Pada penelitian ini tempat penelitian yang ditetapkan adalah SMAN 1 Bondowoso, SMAN 2 Bondowoso, SMAN 3 Bondowoso, SMAN 1 Tenggarang, SMAN Tamanan, SMAN Grujungan, SMAN 1 Prajekan dan SMAN 1 Sukosari tahun ajaran 2012/2013 yang dimulai tanggal 22 Mei 2013 sampai dengan 8 juni 2013. Metode dalam pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, observasi dan wawancara. Data yang didapatkan adalah skor angket yang diperoleh untuk SMAN 1 Bondowoso sebesar 60 dan dihitung menggunakan prosentase diperoleh 86,96%; skor angket yang diperoleh untuk SMAN 2 Bondowoso sebesar 59 dan dihitung menggunakan prosentase diperoleh 85,51%; skor angket yang diperoleh untuk SMAN 3 Bondowoso sebesar 59 dan dihitung menggunakan prosentase diperoleh 85,51%; skor angket yang diperoleh untuk SMAN 1 Tenggarang sebesar 56 dan dihitung

menggunakan prosentase diperoleh 81,16%; skor angket yang diperoleh untuk SMAN Tamanan sebesar 54 dan dihitung menggunakan prosentase diperoleh 78,26%; skor angket yang diperoleh untuk SMAN Grujungan sebesar 43 dan dihitung menggunakan prosentase diperoleh 62,32%; skor angket yang diperoleh untuk SMAN 1 Prajekan sebesar 53 dan dihitung menggunakan prosentase diperoleh 76,81%; dan skor angket yang diperoleh untuk SMAN 1 Sukosari sebesar 47 dan dihitung menggunakan prosentase diperoleh 68,12%.

Skor angket pengelolaan laboratorium fisika SMA dari seluruh sekolah secara umum diperoleh skor rata-rata 53,88 dan dihitung dengan menggunakan prosentase diperoleh 78,08% (termasuk predikat baik), hal ini menunjukkan bahwa SMA Negeri di Kabupaten Bondowoso dapat dikatakan mampu mengelola laboratorium fisika dengan baik.

Berdasarkan hasil angket pula, kita dapat melihat skor rata-rata masing-masing indikator pengelolaan laboratorium fisika SMA dari seluruh sekolah di Kabupaten Bondowoso, yaitu skor rata-rata untuk perencanaan laboratorium sebesar 32,25 dan dihitung menggunakan prosentase diperoleh 78,33%; skor rata-rata untuk penyimpanan alat dan bahan laboratorium sebesar 7,5 dan dihitung menggunakan prosentase diperoleh 83,33%; dan skor rata-rata untuk pemeliharaan alat dan bahan laboratorium sebesar 11,13 dan dihitung menggunakan prosentase diperoleh 74,17%.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa di Kabupaten Bondowoso cenderung lebih kuat pada poin penyimpanan alat dan bahan laboratorium fisika dan lemah pada poin pemeliharaan alat dan bahan laboratorium, hal itu dikarenakan penyimpanannya sudah banyak yang disesuaikan menurut jenis, fungsi dan ukurannya dari masing-masing alat dan bahan yang ada di laboratorium sedangkan pemeliharaannya masih lemah dikarenakan pemeliharaan alat dan bahan laboratorium khususnya fisika banyak memakan biaya operasional, sehingga banyak sekolah yang kurang memperhatikan dari segi pemeliharaannya.

## **PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Studi Pengelolaan Laboratorium Fisika 8 SMA Negeri di Kabupaten Bondowoso Tahun 2012/2013". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dra. Sri Astutik, M. Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA;
3. Dr. Yushardi, S. Si., M. Si. selaku Ketua Program Studi Fisika;
4. Drs. Albertus Djoko Lesmono, M. Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah bersedia membimbing.
5. Drs. Trapsilo Prihandono, M. Si. selaku Dosen Pembimbing Utama, serta Dr. Yushardi, S. Si., M. Si. selaku Dosen Pembimbing Anggota sekaligus yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam bimbingan dan pengarahan sejak awal hingga selesainya penulisan skripsi ini;
6. Kepala sekolah, Waka Kurikulum dan guru bidang studi Fisika SMA Negeri di Kabupaten Bondowoso yang telah membantu dan membimbing selama penelitian;
7. Primasari Nurarif yang selalu membantu, memberikan motivasi, dan inspirasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga menerima kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, September 2013

Penulis