



**PERANAN PENDIDIK PAUD DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN
ANAK USIA DINI
DI PAUD NAHLA DESA JATIBANTENG
KECAMATAN JATIBANTENG KABUPATEN SITUBONDO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

*diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat dalam menyelesaikan
program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar
sarjana pendidikan*

Oleh

**Yunan Helmi El Faris
NIM 080210201026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PERANAN PENDIDIK PAUD DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN
ANAK USIA DINI
DI PAUD NAHLA DESA JATIBANTENG
KECAMATAN JATIBANTENG KABUPATEN SITUBONDO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

*diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat dalam menyelesaikan
program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar
sarjana pendidikan*

Oleh

**Yunan Helmi El Faris
NIM 080210201026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Sembah sujud dan syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah Swt atas karunianya , serta Sholawat dan Salam atas Nabi Muhammad Saw. Dengan rasa syukur Alhamdulillah skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibunda Yunianing Indrati R, Ayahanda Sutirto serta saudaraku tercinta yang selalu memberikan semangat, dukungan serta nasehat. Terimakasih atas doa dan kasih sayang yang tak pernah padam, semua itu menjadi sumber keberanian bagiku selama ini;
2. seluruh anggota keluarga besar di Situbondo terima kasih atas kasih sayang, dukungan dan doanya selama ini;
3. guru-guruku dari TK, SD, SMP, SMA sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi masa depanku;
4. Almamater Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan;

MOTTO

Peran guru dalam ruang kelas sangat penting dan menentukan, walaupun tidak harus selalu langsung berkaitan dengan pembelajaran *)

*) Imam Chourmain. 2011. *Pendekatan-pendekatan alternatif Pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Rineka Cipta.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yunan Helmi El Faris

NIM : 080210201026

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“PERANAN PENDIDIK PAUD DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI PAUD NAHLA DESA JATIBANTENG KECAMATAN JATIBANTENG KABUPATEN SITUBONDO TAHUN PELAJARAN 2011/2012”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 19 Juni 2012
Yang menyatakan,

Yunan Helmi El Faris
NIM 080210201026

PENGAJUAN

PERANAN PENDIDIK PAUD DALAM MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DI PAUD NAHLA DESA JATIBANTENG KECAMATAN JATIBANTENG KABUPATEN SITUBONDO TAHUN PELAJARAN 2011/2012

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Sarjana Strata Satu Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Nama Mahasiswa : Yunan Helmi El Faris
NIM : 080210201026
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah
Angkatan Tahun : 2008
Daerah Asal : Situbondo
Tempat, Tanggal Lahir : Situbondo, 29 Mei 1990

Disetujui oleh,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H.AT. Hendrawijaya, SH. M. Kes
NIP. 195812121986021002

Deditiani Tri I, S.Pd.,M.Sc
NIP. 197905172008122003

PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” “Peranan Pendidik PAUD dalam meningkatkan kemandirian Anak Usia Dini di PAUD NAHLA Desa Jatibanteng Kecamatan Jatibanteng Kabupaten Situbondo Tahun Pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan pada :

Hari, tanggal : Selasa, 19 Juni 2012

Tempat : Ruang Ujian Ilmu Pendidikan, gedung 3 FKIP Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. H. Anwar Rozaq, MS
NIP 194711131979031001

Deditiani Tri I, S.Pd., M.Sc
NIP. 197905172008122003

Anggota I

Anggota II

Drs. H.AT. Hendra Wijaya, SH. M. Kes
NIP. 195812121986021002

Dra. Khutobah, M.Pd
NIP 195610031980032001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S. H., M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

“Peranan Pendidik PAUD Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini di PAUD NAHLA Desa Jatibanteng Kecamatan Jatibanteng Kabupaten Situbondo Tahun Pelajaran 2011/2012”. Yunan Helmi El Faris; 080210201026; 2012: 61 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Anak usia dini adalah usia ketika seorang anak memasuki masa keemasan atau usia *golden age*. Disebut demikian karena pada usia ini merupakan masa kritis dalam tahap perkembangan hidup seseorang. Masa ini adalah saat yang tepat untuk meletakkan pondasi atau dasar-dasar kemampuan fisik, bahasa, sosial emosional, konsep diri, seni, moral, dan nilai-nilai agama. Mandiri pada anak adalah bagaimana anak belajar untuk mencuci tangan, makan, memakai pakaian, mandi, atau buang air kecil/besar sendiri. Permasalahan yang akan diteliti adalah “Bagaimanakah peranan pendidik PAUD dalam meningkatkan kemandirian anak usia dini di PAUD NAHLA Desa Jatibanteng Kecamatan Jatibanteng Kabupaten Situbondo Tahun Pelajaran 2011/2012?” yang bertujuan untuk mengetahui peranan pendidik PAUD dalam meningkatkan kemandirian anak usia dini di PAUD NAHLA Desa Jatibanteng Kecamatan Jatibanteng Kabupaten Situbondo Tahun Pelajaran 2011/2012. Manfaat dari penelitian ini adalah dapat menjadi bekal sebelum terjun langsung sebagai pendidik yang profesional.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif karena jenis penelitian ini adalah penelitian sosial. Daerah atau tempat penelitian ditetapkan di PAUD NAHLA Desa Jatibanteng Kecamatan Jatibanteng Kabupaten Situbondo menggunakan metode purposive sampling dengan tujuan untuk menetapkan lokasi yang dianggap relevan dengan tujuan penelitian dengan waktu selama 6 bulan antara bulan Januari s/d bulan Juni 2012. Informan kunci pada penelitian ini yaitu tiga orang pendidik tetap di PAUD NAHLA Desa Jatibanteng Kecamatan Jatibanteng

Kabupaten Situbondo dan informan pendukung yaitu, Pengelola PAUD NAHLA Desa Jatibanteng Kecamatan Jatibanteng Kabupaten Situbondo serta 3 orang tua peserta didik. Sumber data yang digunakan dalam penelitian menggunakan data primer dan data sekunder. Metode yang digunakan dalam memperoleh data pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Metode pengolahan data yang dipakai adalah perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi, dan menganalisisnya menjadi 3 cara yaitu Reduksi data, Display data dan Pengambilan keputusan dan verifikasi. Dari beberapa pengolahan data di atas hasilnya dapat membantu peneliti untuk menemukan gambaran data yang diinginkan yang kemudian diolah untuk menemukan data yang lebih valid.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pendidik PAUD NAHLA Desa Jatibanteng Kecamatan Jatibanteng Kabupaten Situbondo telah mampu melakukan peranannya sebagai seorang pendidik dengan sangat baik. Hal ini ditandai dengan semakin baiknya kemandirian yang dimiliki peserta didik jika dibandingkan saat mereka baru memasuki sekolah dengan ketika mereka telah mengikuti kegiatan belajar mengajar di sekolah dengan Saran Pendidik memiliki peran yang sangat penting bagi peningkatan kemandirian anak. Bagi anak didik yang belum mampu meningkatkan kemandiriannya, akan lebih baik apabila pendidik di sekolah memberikan tugas yang berbeda dengan teman-temannya yang sudah mampu meningkatkan kemandiriannya serta untuk menghindari kejenuhan dalam kegiatan belajar mengajar sebaiknya kegiatan dilakukan diluar kelas.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peranan Pendidik Paud Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini Di Paud Nahla Desa Jatibanteng Kecamatan Jatibanteng Kabupaten Situbondo Tahun Pelajaran 2011/2012”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs.Moh Hasan.M.Sc Ph.D Rektor Universitas Jember;
2. Drs. H. Imam Muchtar, SH, M. Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M. Pd Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah FKIP Universitas Jember;
4. Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH. M. Kes Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah FKIP Universitas Jember sekaligus Dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan perhatiannya guna memberikan pengarahan dan saran serta tidak henti-hentinya membangkitkan semangat pada diri saya;
5. Deditiani Tri Indrianti S.Pd ,M.Sc selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini;
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Universitas Jember;
7. Kepala PAUD NAHLA Desa Jatibanteng Kecamatan Jatibanteng Kabupaten Situbondo, pengelola PAUD NAHLA Desa Jatibanteng Kecamatan Jatibanteng Kabupaten Situbondo serta seluruh pendidik PAUD di PAUD NAHLA Desa Jatibanteng Kecamatan Jatibanteng Kabupaten Situbondo yang telah membantu serta memberikan pengarahan, saran dan kritik demi terselesaikannya skripsi ini;

8. Ibu dan Ayah yang tanpa lelah memberikan doa dan semangat demi terselesaikannya skripsi ini;
9. teman-teman seangkatan dan seperjuangan “PLS 2008” teruskan perjuangan kalian dan tetap semangat;
10. calon pendampingku, Dian Ardila S terima kasih motivasinya hingga terselesaikannya skripsi ini;
11. semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember,

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Bagi Pendidik PAUD	4
1.4.2 Bagi Peneliti	4
1.4.3 Bagi Peneliti Lain	4
1.4.4 Bagi program studi PLS	5

1.4.5 Bagi Universitas Jember	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Peranan Pendidik	6
2.1.1 Pendidik Sebagai Pembimbing	8
2.1.2 Pendidik Sebagai Fasilitator.....	11
2.1.3 Pendidik sebagai Mediator	12
2.1.4 Pendidik Sebagai Motivator	14
2.1.5 Pendidik Sebagai Informator.....	15
2.1.6 Pendidik Sebagai Evaluator	15
2.2 Kemandirian anak usia dini.....	17
2.2.1 Percaya diri.....	18
2.2.2 Bertanggung jawab.....	18
2.2.3 Disiplin.....	19
2.2.4 Pandai Bergaul.....	21
2.3 Peranan Pendidik PAUD dalam meningkatkan kemandirian anak usia dini.....	22
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Jenis Penelitian	24
3.2 Tempat dan waktu penelitian.....	25
3.3 Informan penelitian.....	26
3.4 Definisi Operasional	27
3.4.1 Peranan Pendidik PAUD	27
3.3.2 Kemandirian anak	28
3.5 Rancangan Penelitian/Desain Penelitian	28

3.6 Data dan Sumber Data	30
3.7 Metode Pengumpulan Data	31
3.7.1 Metode Wawancara.....	31
3.7.2 Metode Observasi.....	32
3.7.3 Metode Dokumentasi	33
3.7.4 Kepustakaan	34
3.8 Metode Pengolah Data dan Analisis Data	34
3.8.1 Pengolahan Data.....	34
3.8.2 Analisis Data	35
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Data Pendukung	37
4.1.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian	37
4.1.2 Profil PAUD NAHLA	39
4.1.3 Sejarah Berdirinya PAUD NAHLA.....	39
4.1.4 Sarana dan Prasarana	40
4.2 Pembahasan	41
4.2.1 Peranan Pendidik PAUD NAHLA	41
4.2.2 Kemandirian Anak Usia Dini	50
4.2.3 Analisis Hasil Penelitian.....	54
4.3 Interpretasi Hasil Temuan	55
BAB 5. PENUTUP	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran	58
DAFTAR BACAAN	60
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Sarana PAUD NAHLA	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1	78
Gambar 2	78
Gambar 3	79
Gambar 4	79
Gambar 5	79
Gambar 6	80
Gambar 7	80

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	62
B. Instrumen Penelitian	63
C. Pedoman Wawancara	64
D. Pedoman Observasi Menggunakan Ceklist	66
E. Daftar Nama Anak Didik PAUD NAHLA	69
F. Sarana PAUD NAHLA	71
G. Data Pendidik	73
H. Denah PAUD	74
I. Struktur Organisasi PAUD NAHLA	75
J. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	76
K. Visi dan Misi PAUD NAHLA	77
L. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi (1)	78
M. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi (2)	79
N. Surat ijin Penelitian	80
O. Foto Penelitian	81



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
 UNIVERSITAS JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Kalimantan No. 37, Kampus Tegalboto, Kotak Pos 162, Telp./Fax. (0331) 334988, Jember 68121

LEMBAR KONSULTASI PENYUSUNAN SKRIPSI

Nama : YUNAN HELMI EL FARIS
 NIM : 080210201026
 Jurusan : ILMU PENDIDIKAN
 Program Studi : PENDIDIKAN WAR SEKOLAH
 Judul Skripsi : PERANAN PENDIDIK PAUD DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANAK USIA DINI DIDALAM KELAS
 Pembimbing I : Drs. H.A.T. Handrawijaya, SH M Kes
 Pembimbing II :

KEGIATAN KONSULTASI

No.	Hari/Tanggal	Materi	Tanda Tanda Pembimbing
1	Kamis, 29-3-2012	BAB I - II - III	/
2	Selasa, 3-4-2012	BAB IV - V	/
3	Kamis, 5-4-2012	BAB VI	/
4	Senin, 9-4-2012	ke Seminar	/
5			
6	Jumat, 8-6-2012	bab VII - VIII	/
7	Senin, 11-6-2012	BAB IX - X	/
8	Rabu, 13-6-2012	BAB I - II - III - IV - V	/
9	Jumat, 15-6-2012	ke ujian	/
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Catatan:

1. Lembar ini harus dibawa dan diisi setiap melakukan konsultasi.
2. Lembar ini harus dibawa sewaktu Seminar Proposal Skripsi dan Ujian Skripsi.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Kalimantan No. 37, Kampus Tegalboto, Kotak Pos 162, Telp./Fax. (0331) 334988, Jember 68121

LEMBAR KONSULTASI PENYUSUNAN SKRIPSI

Nama : YUNAN HELMI EL FARIS
 NIM : 080210201026
 Jurusan : ILMU PENDIDIKAN
 Program Studi : PENDIDIKAN WJAP SEKOLAH
 Judul Skripsi :

 Pembimbing I :
 Pembimbing II : Dedhtiani Tri Indrianti, S.Pd. M.Sc

KEGIATAN KONSULTASI

No.	Hari/Tanggal	Materi	Tanda Tanda Pembimbing
1	Selasa, 14-2-2012	Matrik Penelitian	
2	Selasa, 27-3-2012	BAB I, II	
3	Kamis, 29-3-2012	BAB I, II, III	
4	Senin, 9-4-2012	ace Seminar	
5	Senin, 11-6-2012	BAB IV, V	
6	Kamis, 14-6-2012	BAB I, II, III, IV, V	
7	Jumat, 15-6-2012	ace ujian	
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Catatan:

1. Lembar ini harus dibawa dan diisi setiap melakukan konsultasi.
2. Lembar ini harus dibawa sewaktu Seminar Proposal Skripsi dan Ujian Skripsi.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Kalimantan Nomor 37 Kampus Bumi Tegalboto Jember 68121

Telepon: 0331-334988, 330738 Fax: 0331-332475

Laman: www.fkip.unej.ac.id

Nomor : 2609 /UN25.1.5/PL.5/2012
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

23 APR 2012

Yth. Kepala PAUD Nahla Jatibanteng
Situbondo

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa FKIP Universitas Jember di bawah ini:

Nama : Yunan Helmi El Faris

NIM : 080210201026

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Berkenaan dengan penyelesaian studinya, mahasiswa tersebut bermaksud melaksanakan penelitian di PAUD Nahla Jatibanteng Situbondo yang Saudara pimpin dengan judul "Peranan Pendidik PAUD dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini di PAUD Nahla desa Jatibanteng Kecamatan Jatibanteng Kabupaten Situbondo Tahun 2011".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon Saudara berkenan memberikan izin dan sekaligus memberikan bantuan informasi yang diperlukan.

Demikian atas perkenan dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Pembantu Dekan I,
Kantor Dekan

Dr. Muhammad Arham

NIP. 19610925 198812 1 001