



**KONTRIBUSI PESANTREN TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER
SANTRI DI PONDOK PESANTREN MIFTAHUL ULUM BESUKI
SITUBONDO TAHUN 2012**

SKRIPSI

Oleh

**PUTRI WARDANI
NIM : 080210201021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**KONTRIBUSI PESANTREN TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER
SANTRI DI PONDOK PESANTREN MIFTAHUL ULUM BESUKI
SITUBONDO TAHUN 2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**PUTRI WARDANI
NIM : 080210201021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puja dan puji syukur dan sembah sujud Keridhoan Allah Swt atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan sebagai ungkapan rasa kasih sayang dan terima kasih kepada:

1. Ayah Tulus Winarso dan Ibu Lilin Sumartini yang telah mendo'akan, memberikan semangat, kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. Guru-guru sejak taman kanak-kanak hingga perguruan tinggi yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh keikhlasan, kesabaran dan penuh kasih sayang;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember khususnya Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah.

MOTO

Bahwa manusia tidak akan memperoleh apapun sesuai dengan usahanya, dan usaha ini kelak akan diperlihatkan, kemudian akan diakhiri balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna.

(Terjemahan Surat An-Najm:39-40)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Wardani

NIM : 080210201021

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah ini yang berjudul “*Kontribusi Pesantren Terhadap Pendidikan Karakter Santri di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Besuki Situbondo Tahun 2021*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2012

Yang menyatakan,

Putri Wardani
NIM 080210201021

HALAMAN PEMBIMBINGAN

SKRIPSI

**KONTRIBUSI PESANTREN TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER
SANTRI DI PONDOK PESANTREN MIFTAHUL ULUM BESUKI
SITUBONDO TAHUN 2011/2012**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat dalam
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1)
dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
UNIVERSITAS JEMBER

Oleh

Nama : Putri Wardani
NIM : 080210201021
Tempat dan Tanggal Lahir : Situbondo, 04 April 1990
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Luar Sekolah

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. H. Achmad Zein, M.Pd
Dosen Pembimbing Anggota : Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Kontribusi Pesantren Terhadap Pendidikan Karakter Santri di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Besuki Situbondo Tahun 2012*” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Sabtu, 16 Juni 2012

tempat : Gedung 3 FKIP UNEJ

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes
NIP 195812121986021002

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc
NIP 197905172008122003

Anggota 1

Anggota 2

Drs. H. Achmad Zein, M.Pd
NIP 19520303198002001

Drs. H. Anwar Rozaq M.s
NIP 194711131979031001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, SH.M. Hum
NIP 195407121980031005

RINGKASAN

Kontribusi Pesantren Terhadap Pendidikan Karakter Santri di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Besuki Situbondo Tahun 2012; Putri Wardani, 080210201021; 2012: 57 Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember 2012.

Pendidikan karakter sebagai suatu proses pendidikan secara holistik yang menghubungkan dimensi moral dengan ranah sosial dalam kehidupan peserta didik sebagai fondasi bagi terbentuknya generasi yang berkualitas yang mampu hidup mandiri dan memiliki prinsip suatu kebenaran yang dapat dipertanggungjawabkan. Pada pendidikan formal pendidikan karakter kurang diperhatikan oleh para pendidik. Hal itu terjadi karena proses pembelajaran di pendidikan formal cenderung mengajarkan pendidikan moral dan budi pekerti sebatas tekstual semata. Semua itu bisa diperoleh di lembaga pendidikan pesantren, yang menyeimbangkan pengetahuan agama dan pengetahuan umum. Pondok pesantren sebagai satuan pendidikan luar sekolah merupakan bagian dari sistem pendidikan nasional.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui untuk mengetahui bagaimana kontribusi pesantren terhadap pendidikan karakter di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Kecamatan Besuki Kabupaten Situbondo. Penentuan tempat penelitian yang digunakan menggunakan metode *purposive sampling* yaitu menentukan daerah penelitian pada suatu tempat tertentu dengan maksud untuk mencari lokasi yang dianggap relevan dengan tujuan penelitian.

Pelaksanaan penelitian 6 bulan mulai bulan januari sampai dengan bulan juni tahun 2012. Metode penentuan informan adalah dengan menggunakan metode populasi dikarenakan jumlah informan yang terhingga dan dapat dijangkau peneliti. Informan kunci dari penelitian ini adalah kyai sepuh pondok pesantren Miftahul Ulum dan para ustadz maupun ustadzah serta pengurus pondok pesantren, sedangkan

informan pendukungnya adalah para santri. Metode pengumpulan data diambil dari hasil wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Data utama dilakukan melalui wawancara dan observasi menggunakan *check list*, sedangkan data pelengkap diperoleh dari dokumentasi. Metode pengolahan data observasi dilakukan dengan cara *editing, coding, scoring* dan *tabulating*, sedangkan pengolahan data pada wawancara menggunakan triangulasi dengan sumber.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa pesantren ternyata dapat memberikan kontribusi yang besar dalam pendidikan karakter santri karena pendidikan yang diberikan dan dilaksanakan oleh keluarga tidak selengkap yang diberikan oleh pondok pesantren. Sebab di pondok pesantren memberikan pendidikan umum yang berlandaskan agama. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis pendidikan karakter santri yang rata – rata 75 % karakter santri menyatakan baik.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka saran yang diberikan bagi pondok pesantren, yaitu diharapkan untuk lebih meningkatkan mutu dan kualitas serta meningkatkan kerjasama antar pondok pesantren supaya bisa saling berbagi ilmu dengan pondok pesantren lain

PRAKATA

Puja syukur ke hadirat Allah Swt atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Kontribusi Pesantren Terhadap Pendidikan Karakter Santri di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Besuki Situbondo Tahun 2012*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Strata Satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember Tahun 2012.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Moch. Hasan MSc. Ph.D, selaku Rektor Universitas Jember;
2. Bapak Drs.H.Imam Muchtar, SH.M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ibu Dr. Nanik Yulianti, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Bapak Drs.H.AT. Hendra Wijaya, SH. M.Kes, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Dosen Pembimbing I, sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Ibu Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan perhatiannya dengan penuh kesabaran dan memberikan motivasi demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Bapak Drs.H.AT. Hendra Wijaya, SH. M.Kes selaku ketua tim penguji yang telah banyak memberikan kritik, saran, bantuan dan semangat sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik;
7. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staf karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan

Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;

8. Ketua yayasan Pondok Pesantren Miftahul Ulum Besuki, para santri dan pengurus serta seluruh ustadz maupun ustadzah yang telah membantu dan memberikan kerjasamanya;
9. Kedua orang tuaku, adikku Mareta dan Prayudi yang telah memberikan do'a, dorongan, dan hiburannya selama ini;
10. Teman-teman Pendidikan Luar Sekolah angkatan 2008 terima kasih banyak atas kerjasamanya;
11. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Prodi Pendidikan Luar Sekolah "Andragogie" Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
12. Teman seperjuangan Holifah, Yenni, Mufidah dan Aji terima kasih atas kebersamaan dan inspirasinya selama ini;
13. serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN BIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kontribusi pesantren	6
2.1.1 Adat kebiasaan	7
2.1.2 lingkungan	8
2.2 Pendidikan karakter	10
2.2.1 EQ	11
2.2.2 SQ	15
2.2.3 Moral	16
2.2.4 akhlak	20

BAB III. METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.3 Penentuan Informan Penelitian.....	26
3.4 Definisi Operasional	27
3.4.1 Kontribusi pesantren	27
3.4.2 Pendidikan karakter.....	27
3.5 Desain Penelitian	28
3.6 Data dan Sumber Data	30
3.7 Metode Pengumpulan Data	31
3.7.1 Metode Observasi.....	31
3.7.2 Metode Wawancara.....	32
3.7.3 Metode Dokumentasi	33
3.8 Metode Pengolahan Dan Analisis Data.....	34
3.8.1 Pengolahan Data	34
3.8.2 Analisis Data.....	36
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Data Pendukung.....	38
4.1.1 Sejarah berdirinya pondok pesantren.....	38
4.1.2 Latar belakang santri.....	38
4.1.3 Visi dan misi	39
4.2 Data Utama.....	40
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran	55
DAFTAR BACAAN	56
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Hasil observasi EQ santri	46
Tabel 4.2 Hasil observasi SQ santri	47
Tabel 4.3 Hasil observasi moral santri	49
Tabel 4.4 Hasil observasi akhlak santri	50
Tabel 4.5 Hasil rata – rata observasi pendidikan karakter santri.....	51

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 3.1 Rancangan desain penelitian	29

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Matrik Penelitian	58
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	59
Lampiran 3 Pedoman Observasi	62
Lampiran 3 Pedoman Wawancara.....	66
Lampiran 5 Tabel Hasil Analisis Data	68
Lampiran 6 Struktur Organisasi Pondok Pesantren	83
Lampiran 7 Tata Tertib Pondok Pesantren.....	85
Lampiran 8 Sarana dan Prasarana	87
Lampiran 9 Data Para Ustadz dan Ustadzah.....	89
Lampiran 10 Aktifitas Santri.....	90
Lampiran 11 Ijin Penelitian.....	91
Lampiran 12 Balasan Ijin Penelitian	92
Lampiran 13 Foto Kegiatan Penelitian.....	93
Lampiran 14 lembar konsultasi dosen pembimbing 1	94
Lampiran 15 lembar konsultasi dosen pembimbing 2	95