



**PERANAN PANTI ASUHAN DALAM PEMBINAAN MORAL
ANAK ASUH di PANTI ASUHAN YATIM PIATU NUR MOELYANI
CUMEDAK - SUMBERJAMBE KABUPATEN JEMBER
TAHUN 2012**

SKRIPSI

**Oleh
Nur Holifa
NIM : 080210201020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PERANAN PANTI ASUHAN DALAM PEMBINAAN MORAL
ANAK ASUH di PANTI ASUHAN YATIM PIATU NUR MOELYANI
CUMEDAK-SUMBERJAMBE KABUPATEN JEMBER
TAHUN 2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat dalam menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1)
dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
NUR HOLIFA
NIM : 080210201020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puja dan puji syukur dan sembah sujud Keridhoan Allah Swt atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan sebagai ungkapan rasa kasih sayang dan terima kasih kepada:

1. Ayah Matzai dan Ibu Nisma Wati yang telah mendo'akan, memberikan semangat, kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. Guru-guru sejak taman kanak-kanak hingga perguruan tinggi yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh keikhlasan, kesabaran dan penuh kasih sayang;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Universitas Jember.

MOTTO

Keluhuran Budi Pekerti Akan Tampak Pada Ucapan Dan Tindakan.*

* Borneo, Ardiz Tarakan. 2007. *Kumpulan Kata-Kata Bijak Dari Berbagai Sumber*.
[Http://ardiz.blogspot.com/2007/07/kumpulan-kata-kata-bijak-dari-berbagai.html](http://ardiz.blogspot.com/2007/07/kumpulan-kata-kata-bijak-dari-berbagai.html).
Diakses [16-07-2012].

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Holifa

NIM : 080210201020

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah ini yang berjudul **“Peranan Panti Asuhan Dalam Pembinaan Moral Anak Asuh di Panti Asuhan Yatim Piatu Nur Moelyani Cumedak-Sumberjambe Kabupaten Jember Tahun 2012”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 08 Agustus 2012

Yang menyatakan,

Nur Holifa

NIM 080210201020

SKRIPSI

**PERANAN PANTI ASUHAN DALAM PEMBINAAN MORAL
ANAK ASUH di PANTI ASUHAN YATIM PIATU NUR MOELYANI
CUMEDAK - SUMBERJAMBE KABUPATEN JEMBER
TAHUN 2012**

Oleh

Nur Holifa

NIM 080210201020

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. H. Achmad Zein, M.Pd

Dosen Pembimbing Anggota : Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *“Peranan Panti Asuhan Dalam Pembinaan Moral Anak Asuh di Panti Asuhan Yatim Piatu Nur Moelyani Cumedak-Sumberjambe Kabupaten Jember Tahun 2012”* telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Rabu, 08 Agustus 2012

tempat : Gedung 3 FKIP UNEJ

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes
NIP 195812121986021002

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc
NIP 197905172008122003

Anggota 1

Anggota 2

Drs. H. Achmad Zein, M.Pd
NIP 19520303198002001

Drs. H. Anwar Rozaq M.s
NIP 194711131979031001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs.H.Imam Muchtar, SH.M.Hum
NIP 195407121980031005

RINGKASAN

“Peranan Panti Asuhan Dalam Pembinaan Moral Anak Asuh di Panti Asuhan Yatim Piatu Nur Moelyani Cumedak-Sumberjambe Kabupaten Jember Tahun 2012”. Nur Holifa; 2012;55 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pada dasarnya keutuhan keluarga sangat penting dan diperlukan dalam pengasuhan anak guna mengajarkan norma-norma atau aturan-aturan dan nilai-nilai dalam masyarakat serta memberikan pendidikan pada anak. Karena kualitas moral yang tinggi dibutuhkan untuk membuat anak sukses dalam kehidupan di rumah maupun di sekolah. Anak membutuhkan keterampilan moral bukan hanya sekedar prestasi akademik terutama dalam berhubungan dengan orang lain. Namun bagi anak yang tidak mempunyai keluarga secara utuh karena disorganisasi keluarga seperti meninggalnya salah satu atau kedua orang tua dan krisis ekonomi keluarga, proses pengajaran norma-norma dan nilai-nilai yang ada dalam masyarakat menjadi kurang mendapat perhatian sehingga pendidikan terabaikan. Maka salah satu cara yang dilakukan agar anak tetap dalam pengasuhan adalah dengan menampung anak-anak tersebut ke dalam suatu wadah yaitu panti asuhan. Panti Asuhan adalah wadah untuk membantu meningkatkan kesejahteraan anak dengan cara mengasuh, membina, mendidik, dan memberikan kasih sayang sehingga mempunyai potensi dan kualitas baik minat, bakat maupun keterampilan yang diberikan. Dengan demikian peranan panti asuhan adalah mengambil alih atau mengimbangi lemahnya peranan keluarga dan juga sebagai pengasuh, pembina dan pendidik anak asuh, agar mereka mampu mengembangkan pribadi, potensi dan kemampuannya secara wajar.

Penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif karena penelitian ini tidak bermaksud untuk membandingkan atau menghubungkan dua variabel tertentu, melainkan untuk mengetahui bagaimana peranan panti asuhan dalam pembinaan moral anak asuh di Panti Asuhan Yatim Piatu Nur Moelyani.

Daerah atau tempat penelitian ini ditetapkan di Panti Asuhan Yatim Piatu Nur Moelyani Cumedak-Sumberjambe Kabupaten Jember ditetapkan menggunakan metode purposive sampling dengan tujuan untuk menetapkan lokasi yang dianggap tepat untuk penelitian. Berdasarkan informan kunci, yaitu kepala Panti Asuhan dan informan pendukung 3 pengasuh di panti asuhan. Metode yang digunakan dalam memperoleh data pada penelitian ini dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi, dan kepustakaan. Informasi yang diperoleh dengan wawancara dengan informan kunci yang di cocokkan dengan hasil wawancara pada pendukung dan hasil observasi secara langsung untuk mendapatkan data yang valid.

Penelitian tentang peranan panti asuhan sebagai tempat mengasuh, membina dan sebagai tempat mendidik anak asuh dilaksanakan menggunakan metode wawancara. Pada penelitian ini untuk mengetahui pembinaan moral yang diterapkan kepada anak asuh melalui aktivitas sehari-hari dan pendidikan yang diberikan di Panti Asuhan Yatim Piatu Nur Moelyani. Melalui mengasuh, membina dan mendidik yang diberikan oleh pengasuh terhadap anak asuh yaitu adakah peranan Panti Asuhan dalam pembinaan moral anak asuh yang diantaranya tingkah laku dan sikap. Untuk mengetahui pembinaan moral tersebut menggunakan metode wawancara dan observasi adapun observasi yang dilakukan yaitu terhadap aktivitas anak asuh sehari-hari saat berada di Panti Asuhan Yatim Piatu Nur Moelyani.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peranan Panti Asuhan Yatim Piatu Nur Moelyani Cumedak-Sumberjambe Kabupaten Jember sangat berpengaruh dalam pembinaan moral anak asuh. Hal ini terbukti dengan adanya penerapan tata tertib dan berbagai pembinaan yang diberikan sehingga terjadi perubahan perilaku anak asuh ke arah yang lebih baik setelah tinggal di Panti Asuhan Yatim Piatu Nur Moelyani. Adapun saran yang diberikan untuk Panti Asuhan Yatim Piatu Nur Moelyani yaitu, hendaknya lebih mengembangkan potensi atau bakat yang dimiliki anak asuh melalui kegiatan-kegiatan yang ada di Panti Asuhan Yatim Piatu Nur Moelyani.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peranan Panti Asuhan Dalam Pembinaan Moral Anak Asuh di Panti Asuhan Yatim Piatu Nur Moelyani Cumedak-Sumberjambe Kabupaten Jember Tahun 2012 ”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan pendidikan strata (S1) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh Hasan. M.Sc Ph.D Rektor universitas Jember;
2. Drs. H. Imam Muchtar, SH, M. Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M. Pd Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
4. Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH. M. Kes Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah FKIP Universitas Jember sekaligus pembahas yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini;
5. Drs. H. Achmad Zein, M.Pd selaku dosen pembimbing I. Dan Deditiani Tri Indrianti,S.Pd.M.Sc selaku dosen pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini;
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Universitas jember
7. Kepala Panti Asuhan Yatim Piatu Nur Moelyani dan pengurus/pengasuh Panti Asuhan Yatim Piatu Nur Moelyani yang telah membantu serta memberikan pengarahan, saran dan kritik demi terselesaikannya skripsi ini;
8. Ibu dan Ayah yang tanpa mengenal lelah memberikan doa dan semangat demi terselesaikannya skripsi ini;
9. Adikku tersayang Basori Alwi dan keluarga besar KALTISEM Diah Ayu, Ainun Firliana, Yayuk, Dina Fitria, Nita, Sherly, Uci, Ratri dan Helen yang

selalu memberi semangat untuk mengerjakan skripsi ini dan selalu memotivasi serta paling bisa membuat saya tersenyum melupakan penat, serta melepas rindu;

10. Teman-teman seangkatan Putri Wardani, Mohammad Muhajirin, Yeni Aprilia dan seperjuangan “PLS 2008” teruskan perjuangan dan tetap semangat;

11. Keluarga besar HMP PLS “Andragogie” terima kasih untuk teman-teman semua;

12. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini;

Penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember , 08 Agustus 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN BIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Peranan Panti Asuhan	6
2.1.1 Mengasuh	7
2.1.2 Membina	7
2.1.3 Mendidik	10
2.2 Pembinaan Moral	11
2.2.1 Tingkah Laku	13
2.2.2 Sikap	18

BAB III. METODE PENELITIAN	20
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
3.3 Penentuan Informan Penelitian.....	22
3.4 Definisi Operasional	23
3.4.1 Peranan Panti Asuhan	23
3.4.2 Pembinaan Moral.....	23
3.5 Desain Penelitian	24
3.6 Data dan Sumber Data	26
3.7 Metode Pengumpulan Data	26
3.7.1 Metode Wawancara	27
3.7.2 Metode Observasi	28
3.7.3 Metode Dokumentasi	29
3.8 Metode Pengolahan Dan Analisis Data	29
3.8.1 Pengolahan Data	30
3.8.2 Analisis Data.....	31
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Data Pendukung.....	32
4.1.1 Sejarah berdirinya panti asuhan	32
4.1.2 Visi dan Misi panti asuhan	33
4.1.3 Keadaan panti asuhan	34
4.1.4 Sarana dan Prasarana panti asuhan	35
4.1.5 Nama susunan pengurus panti	36
4.2 Pemaparan Data.....	37
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	54
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Saran.....	55
DAFTAR BACAAN.....	56
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Prasarana di Panti Asuhan	35
Tabel 4.2 Hasil observasi tingkah laku terhadap Tuhan Yang Maha Esa	45
Tabel 4.3 Hasil observasi akhlak terhadap sesama	46
Tabel 4.4 Hasil observasi akhlak terhadap lingkungan.....	47

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 3.1 Rancangan desain penelitian	25

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Matrik Penelitian.....	58
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	59
Lampiran 3 Pedoman Observasi.....	59
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	61
Lampiran 4 Lembar Observasi	63
Lampiran 5 Jadwal Kegiatan Anak Asuh.....	65
Lampiran 6 Struktur Organisasi Panti Asuhan.....	66
Lampiran 7 Sarana dan Prasarana.....	66
Lampiran 8 Ijin Penelitian.....	68
Lampiran 9 Balasan Ijin Penelitian.....	69
Lampiran 10 lembar konsultasi dosen pembimbing 1	70
Lampiran 11 lembar konsultasi dosen pembimbing 2	71
Lampiran 12 Foto Kegiatan Penelitian	72