



**HUBUNGAN ANTARA METODE *BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME*
(BCCT) DENGAN PERBENDAHARAAN KOSAKATA ANAK USIA DINI
DI PAUD TUNAS ASRI SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh :
IZMI FARDILLAH
080210201022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**HUBUNGAN ANTARA METODE *BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME*
(BCCT) DENGAN PERBENDAHARAAN KOSAKATA ANAK USIA DINI
DI PAUD TUNAS ASRI SURABAYA
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1)
Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan

Oleh :
IZMI FARDILLAH
080210201022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puja dan puji syukur atas Keridhoan Allah swt. atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan sebagai ungkapan rasa kasih sayang dan rasa terima kasihku kepada :

1. Ibunda Hj. Rusmiyati dan Ayahanda H. M. Taufik Rahman B.Sc yang telah mendoakan keberhasilan saya dan mencurahkan kasih sayang selama ini;
2. Kekasihku tercinta Okky Dwi Satya yang selama ini selalu menemani, menyayangi, dan memberiku semangat;
3. Kakakku Anisa Hidayati, Dewi Rosita M, dan Neny Nurhasanah Tersayang yang selalu menyayangi dan memberiku motivasi;
4. Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi serta Dosen Pembimbing Skripsi yang turut mendampingi dalam belajar hingga lulus;
5. Sahabatku Drantika Arga, Ardiansyah Bagus, Rahmad Hananto, Abdul Basit, Annisa Fivemy, Deasi, Febtian, Ayu, Galuh, Ita, April dan teman-teman PLS'08 serta yang tidak dapat ku sebutkan satu per satu, terimakasih selalu menemaniku dan memberiku keceriaan;
6. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

“Kami perintahkan kepada manusia supaya berbuat baik kepada kedua ibu – bapak. Ibunya mengandung sampai dengan menyapihnya, tiga puluh bulan sehingga manakala ia sampai dewasa.”
(terjemahan Surat Al- Ahqaaf ayat 15)^{*)}

^{*)} Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. Al Qur'an dan Terjemahannya.
Semarang : PT Kumudasmoro Grafindo.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Izmi Fardillah

NIM : 080210201022

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Hubungan Antara Metode *Beyond Centers And Circle Times* (BCCT) dengan Perbedaharaan Kosakata Anak Usia Dini di PAUD Tunas Asri” di Perum Griya Citra Asri RK II/12 Jl. Nuri Raya Kel. Sememi Kec. Benowo Surabaya adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 11 April 2012

Izmi Fardillah
080210201022

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA METODE BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME (BCCT) DENGAN PERBENDAHARAAN KOSAKATA ANAK USIA DINI DI PAUD TUNAS ASRI SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh :

Izmi Fardillah

080210201022

Pembimbing:

Dosen Pembimbing Utama : Drs. H. AT Hendrawijaya, SH. M.Kes

Dosen Pembimbing Anggota : Deditiani Tri Indrianti S.Pd M.Sc

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “ Hubungan Antara Metode *Beyond Centers And Circle Times* (BCCT) dengan Perbedaharaan Kosakata Anak Usia Dini di PAUD Tunas Astri Surabaya ” Telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Rabu
Tanggal : 11 April 2012
Tempat : FKIP Gedung 3 UNEJ

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Anwar Rozak, MS
NIP 194711131979031001

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc
NIP 19790517200812003

Anggota I,

Anggota II,

Drs.H.AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes
NIP 195812121986021002

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP 196107291988022001

Mengesahkan

Dekan,

Drs. H. Imam Muktar, S.H, M. Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Hubungan Antara Metode *Beyond Centers And Circle Time* (BCCT) dengan Perbendaharaan Kosakata Anak Usia Dini di PAUD Tunas Asri Griya Citra Asri RK II/12 Jl. Nuri Raya Kel. Sememi Kec. Benowo Surabaya Tahun Pelajaran 2011/2012; Izmi Fardillah, 080210201022; 2012: 119 halaman; Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penerapan metode konvensional merupakan metode yang kurang menarik dan menyenangkan bagi anak-anak sehingga perbendaharaan kosakata anak yang menggunakan metode konvensional masih sedikit. PAUD Tunas Asri Surabaya ini beralih menggunakan metode pembelajaran BCCT yang diharapkan dapat lebih efektif mengembangkan kemampuan bahasa anak khususnya perbendaharaan kosakata anak usia dini. Oleh karena itu perumusan masalah dari penelitian ini adalah adakah hubungan antara metode BCCT dengan perbendaharaan kosakata anak usia dini di PAUD Tunas Asri Surabaya Tahun Pelajaran 2011/2012. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui adakah hubungan antara hubungan metode BCCT dengan perbendaharaan kosakata anak usia dini di PAUD Tunas Asri Griya Citra Asri RK II/12 Jl. Nuri Raya Kel. Sememi Kec. Benowo Surabaya Tahun Pelajaran 2011/2012. Manfaat penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi pendidik PAUD, peneliti, penelitian lain, program studi PLS dan perguruan tinggi.

Metode yang digunakan untuk menjawab permasalahan di atas yaitu dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif karena penelitian ini bertujuan ingin menghubungkan antara dua variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y). Penentuan tempat penelitian ini menggunakan metode purposive yang bertempat di Griya Citra Asri RK II/12 Jl. Nuri Raya Kel. Sememi Kec. Benowo Surabaya. Waktu penelitian ini selama 6 bulan mulai bulan November sampai April. Data primer dalam penelitian ini diperoleh dari observasi oleh peneliti sedangkan untuk data sekundernya diperoleh dari dokumentasi dan kepustakaan. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan

korelasi product moment atau *Product Moment Coefficient (Pearson's Coefficient Of Correlation)* dengan alasan jumlah responden lebih dari 30 peserta didik yaitu 50 peserta didik dengan menggunakan teknik populasi/jumlah semua responden dijadikan objek penelitian.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan metode statistik rumus korelasi product moment atau *Product Moment Coefficient (Pearson's Coefficient Of Correlation)* nilai r hitung sebesar 0,871. Nilai ini lebih besar daripada r tabelnya. Untuk $N=50$ dengan taraf kepercayaan 95% sebesar 0,279 diketahui bahwa ada hubungan antara Metode *Beyond Centers And Circle Time* (BCCT) dengan Perbendaharaan Kosakata Anak Usia Dini di PAUD Tunas Asri Surabaya Tahun Pelajaran 2011/2012 atau Hipotesis kerja (H_a) diterima dan Hipotesis nol (H_0) ditolak. Hipotesis dalam penelitian ini yaitu Hipotesis Kerja (H_a) “ Ada hubungan antara Metode *Beyond Centers And Circle Time* (BCCT) dengan Perbendaharaan Kosakata Anak Usia Dini di PAUD Tunas Asri Griya Citra Asri RK II/12 Jl. Nuri Raya Kel. Sememi Kec. Benowo Surabaya Tahun Pelajaran 2011/2012 ”, dan Hipotesis Nol (H_0) “ tidak ada hubungan antara Metode *Beyond Centers And Circle Time* (BCCT) dengan Perbendaharaan Kosakata Anak Usia Dini di PAUD Tunas Asri Griya Citra Asri RK II/12 Jl. Nuri Raya Kel. Sememi Kec. Benowo Surabaya Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah ada hubungan yang signifikan antara Metode *Beyond Centers And Circle Time* (BCCT) dengan perbendaharaan kosakata anak usia dini di PAUD Tunas Asri Surabaya Tahun Pelajaran 2011/2012. Hal ini diperkuat dari hasil analisis data menggunakan metode melalui program *Statistical Product and Service Solutions* (SPSS) seri 16 nilai r hitung sebesar 0,871. Nilai ini lebih besar daripada r tabelnya yaitu untuk $N=50$ dengan taraf kepercayaan 95% sebesar 0,279. Setelah melakukan penelitian, peneliti menyarankan bahwa bagi PAUD Tunas Asri diharapkan dapat terus mengembangkan metode BCCT, bagi Pendidik diharapkan lebih memperhatikan minat dan bakat anak, dan bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dijadikan sebagai rujukan mengembangkan penelitian dengan tema sejenis.

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Metode *Beyond Centers And Circle Time* (BCCT) dengan Perbedaharaan Kosakata Anak Usia Dini di PAUD Tunas Asri Surabaya”. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan rintangan, tetapi berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, kesulitan itu dapat teratasi. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Drs. Moh. Hasan, M.Sc., Ph.D. selaku Rektor Universitas Jember,
2. Bapak Drs. H Imam Muchtar, SH. M.Hum, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ibu Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
4. Bapak Drs. H.AT Hendrawijaya, SH, M.Kes., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah;
5. Drs. H.AT Hendrawijaya, SH, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing satu, Deditiani Tri Indrianti, S.Pd, M.Sc., selaku Dosen Pembimbing dua, Drs.H.Anwar Rozaq, MS., selaku Dosen Pembahas dan Dr. Nanik Yuliati, M.Pd., selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Ibunda Hj. Rusmiyati dan Ayahanda H. M. Taufik Rahman B.Sc sekeluarga yang telah memberikan dorongan dan doa restunya demi terselesaikannya skripsi ini;
7. Rekan-rekanku dan sahabat-sahabatku yang telah membantu dan memberikan semangat dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 11 April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan	2
1.4 Manfaat	2
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Metode BCCT	4
2.1.1 Sentra Bermain Peran.....	6
2.1.2 Sentra Persiapan.....	7
2.2.3 Sentra Seni dan Kreativitas.....	9
2.2. Kemampuan Kosakata	9
2.2.1 Bercerita atau Mendongeng.....	12
2.2.2 Berbicara (komunikasi oral).....	14
2.3 Hipotesis	17

2.3.1 Hipotesis Kerja (H_a).....	17
2.3.2 Hipotesis Nilai (H_o).....	17
BAB 3. METODE PENELITIAN	18
3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Tempat dan waktu penelitian	18
3.2.1 Tempat Penelitian	18
3.3.2 Waktu Penelitian	19
3.3 Penentuan Responden Penelitian	19
3.4 Definisi Operasional Variabel	20
3.4.1 Metode BCCT.....	20
3.4.2 Kemampuan Kosakata	21
3.5 Rancangan Penelitian	21
3.6 Data dan Sumber Data	22
3.7 Metode Pengumpulan Data	22
3.7.1 Metode Observasi	23
3.7.3 Metode Dokumentsi	24
3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas	25
3.8.1 Uji Validitas	25
3.8.2 Uji Reliabilitas	28
3.9 Teknik Penyajian dan Analisis Data	28
3.9.1 Teknik Penyajian Data	28
3.9.2 Teknik Analisi Data	30
3.9.3 Uji Hipotesis	31
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Data Pendukung	33
4.1.1 Profil PAUD Tunas Asri.....	33

4.1.2 Data Pendidik PAUD Tunas Asri Surabaya	34
4.1.3 Data Peserta Didik PAUD Tunas Asri Surabaya.....	35
4.1.4 Data Sarana Bermain di PAUD Tunas Asri Surabaya..	39
4.2 Data Utama	42
4.3 Analisis Data	44
4.4 Diskusi Hasil Penelitian	49
BAB 5. PENUTUP	52
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Jumlah kosakata yang dimiliki anak.....	11
Tabel 2.2 Panduan umum perkembangan bahasa.....	11
Tabel 3.1 Hasil uji validitas metode BCCT.....	26
Tabel 3.2 Hasil uji validitas perbendaharaan kosakata anak usia dini.....	26
Tabel 4.1 Daftar pendidik PAUD Tunas Asri	35
Tabel 4.2 Daftar peserta didik PAUD Tunas Asri	35
Tabel 4.3 Daftar inventaris sentra peran PAUD Tunas Asri	39
Tabel 4.4 Daftar inventaris sentra pembangunan PAUD Tunas Asri	39
Tabel 4.5 Daftar inventaris sentra persiapan PAUD Tunas Asri	40
Tabel 4.6 Daftar inventaris sentra seni dan kreativitas PAUD Tunas Asri	41
Tabel 4.7 Data variable X.....	42
Tabel 4.8 Data variable Y.....	43
Tabel 4.9 Tabel kerja antara metode BCCT terhadap perbendaharaan kosakata anak usia dini	44
Tabel 4.10 Tabel perhitungan korelasi	46
Tabel 4.11 Interpretasi korelasi r	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	55
B. Instrumen Penelitian	56
C. Lembar Observasi	57
D. Uji Validitas dan Reabilitas	59
E. Rekapitulasi Observasi Penelitian Variabel X.....	64
F. Rekapitulasi Observasi Penelitian Variabel Y.....	66
G. Rekapitulasi Hasil Observasi Variabel X	68
H. Rekapitulasi Hasil Observasi Variabel Y	69
I. Tabel Data Variabel X	70
J. Tabel Data Variabel Y	71
K. Tabel Kerja Variabel X dan Variabel Y.....	72
L. Tabel Perhitungan Korelasi	73
M. Surat Ijin Penelitian	75
N. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	76
O. Lembar Konsultasi	77
P. Daftar Riwayat Hidup.....	79
Q. Dokumentasi foto	80
R. Dokumentasi Profil Lembaga.....	83
S. Dokumentasi Struktur Organisasi	85
T. Dokumentasi Daftar Pendidik	86
U. Dokumentasi Daftar Peserta Didik	87
V. Dokumentasi Daftar Sarana Bermain	90
W. Dokumentasi Denah Lokasi.....	94