



**PENGARUH BAHAN AJAR BERBASIS KONTEKS LOKAL TERHADAP
HASIL BELAJAR KEAKSARAAN FUNGSIONAL TINGKAT DASAR DI
DESA TAMBAKREJO KECAMATAN TONGAS KABUPATEN
PROBOLINGGO TAHUN 2012**

SKRIPSI

Oleh

**Ika Ayu Rinudya
NIM 080210201006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENGARUH BAHAN AJAR BERBASIS KONTEKS LOKAL TERHADAP
HASIL BELAJAR KEAKSARAAN FUNGSIONAL TINGKAT DASAR DI
DESA TAMBAKREJO KECAMATAN TONGAS KABUPATEN
PROBOLINGGO TAHUN 2012**

diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah
Jurusan Ilmu Pendidikan (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

SKRIPSI

Oleh

**Ika Ayu Rinudya
NIM 080210201006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan sebagai ungkapan rasa kasih sayang dan rasa terima kasih saya kepada :

1. Ibuku Kusrini dan Bapakku Udiarjo tercinta dan tersayang yang tak henti-hentinya memberikan doa, nasehat dan semangat baik moril maupun materil serta kasih sayang yang telah diberikan kepadaku;
2. Adikku tercinta Chelvy Ayu Amanda Putri yang telah memberikan doa dan semangat kepadaku;
3. Guru-guruku dari TK, SD, SMP, SMA sampai Perguruan Tinggi serta dosen pembimbing skripsi, yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi masa depanku;
4. Teman-teman seangkatan “PLS 2008” terutama untuk teman-teman konsentrasi Keaksaraan Fungsional yang selalu memberikan masukan dan semangat serta menemaniku selama masa perkuliahan sampai lulus;
5. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah.

MOTTO

Apa yang kita tabur belum tentu kita tuai dalam hidup ini. namun tanpa menabur
kita tidak akan pernah menuai dengan penuh sukacita.*)

Belajarlal untuk memberi. jika itu masih sulit, belajarlal tersenyum sebab
senyuman yang tulus adalah pemberian dari hati.*)

*) Winarto, P. 2004. *Be Strong*. Bandung: ANDI Offset.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ika Ayu Rinudya

NIM : 080210201006

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Pengaruh Bahan Ajar Berbasis Konteks Lokal Terhadap Hasil Belajar Keaksaraan Fungsional Tingkat Dasar Di Desa Tambakrejo Kecamatan Tongas Kabupaten Probolinggo Tahun 2012.” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 19 Oktober 2012

Yang menyatakan,

Ika Ayu Rinudya

NIM 080210201006

PENGAJUAN

PENGARUH BAHAN AJAR BERBASIS KONTEKS LOKAL TERHADAP HASIL BELAJAR KEAKSARAAN FUNGSIONAL TINGKAT DASAR DI DESA TAMBAKREJO KECAMATAN TONGAS KABUPATEN PROBOLINGGO TAHUN 2012

SKRIPSI

disusun guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan program sarjana strata satu (S1) jurusan Ilmu Pendidikan program studi Pendidikan Luar Sekolah pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh :

Nama : Ika Ayu Rinudya
NIM : 080210201006
Tempat dan Tanggal Lahir : Probolinggo, 8 Desember 1989
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Luar Sekolah

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Ahmad Zein, M.Pd
NIP 19520303 198002 1 001

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd. M.Sc
NIP 19790517 200812 2 003

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Bahan Ajar Berbasis Konteks Lokal Terhadap Hasil Belajar Keaksaraan Fungsional Tingkat Dasar Di Desa Tambakrejo Kecamatan Tongas Kabupaten Probolinggo Tahun 2012.” telah diuji dan di sahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Jumat

Tanggal : 19 Oktober 2012

Tempat : Ruang Ujian Ilmu Pendidikan (RUIP) Gedung 3 FKIP

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH., M.Kes
NIP 19581212 198602 1 002

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd.M.Sc
NIP 19790517 200812 2 003

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Ahmad Zein, M.Pd
NIP 19520303 198002 1 001

Dr. Nanik Yuliati, M,Pd
NIP. 19610729 198802 2 001

Mengesahkan
Dekan,

Drs. H. Imam Muchtar, SH., M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Pengaruh Bahan Ajar Berbasis Konteks Lokal Terhadap Hasil Belajar Keaksaraan Fungsional Tingkat Dasar di Desa Tambakrejo Kecamatan Tongas Kabupaten Probolinggo tahun 2012; Ika Ayu Rinudya, 080210201006; 2012: 59 Halaman; Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Bahan ajar konteks lokal yaitu bahan – bahan atau materi pelajaran yang disusun berdasarkan minat dan kebutuhan warga belajar. Oleh karena itu apakah bahan ajar berbasis konteks lokal ini memiliki pengaruh terhadap hasil belajar yang dikaji dari aspek ranah kognitif, ranah afektif dan ranah psikomotorik.. Tujuan penelitian ini di bagi menjadi 2 yaitu tujuan umum adalah untuk mengetahui pengaruh bahan ajar berbasis konteks lokal terhadap hasil belajar keaksaraan fungsional tingkat dasar di Desa Tambakrejo Kecamatan Tongas Kabupaten Probolinggo tahun 2012. Sedangkan tujuan khususnya yaitu untuk mengetahui pengaruh bahan ajar berbasis konteks lokal terhadap hasil belajar ranah kognitif, afektif dan psikomotorik keaksaraan fungsional tingkat dasar di Desa Tambakrejo Kecamatan Tongas Kabupaten Probolinggo tahun 2012.

Metode yang digunakan untuk menjawab permasalahan di atas yaitu dengan menggunakan metode kuantitatif. Jumlah responden dalam penelitian ini 50 warga belajar yang diambil dengan menggunakan teknik populasi. Penelitian ini dilaksanakan di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) IQRO'. Data primer dalam penelitian ini diperoleh dari metode tes, sedangkan untuk data sekundernya diperoleh dari observasi. Hipotesis dalam penelitian ini yaitu Hipotesis Kerja (Ha) “Ha diterima jika $F_{hitung} > F_{tabel}$, artinya adanya pengaruh bahan ajar berbasis konteks lokal terhadap hasil belajar warga belajar keaksaraan fungsional tingkat dasar 2012”, dan Hipotesis Nol (Ho) “ tidak ada pengaruh

bahan ajar berbasis konteks lokal terhadap hasil belajar warga belajar keaksaraan fungsional tingkat dasar 2012”.

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji F dengan bantuan komputer yaitu program *Statistical Product and Service Solutions* (SPSS) seri 15. Pada hasil belajar Ranah Kognitif, hasil uji F pada tabel 4.5 dengan hasil F_{hitung} 169,939 dan 100,611 dan dengan tingkat signifikan 0,000. Karena tingkat signifikannya 0,000 yang kurang dari 0,05 dapat di simpulkan bahwa bahan ajar berbasis konteks lokal memiliki pengaruh terhadap hasil belajar ranah kognitif pada taraf kepercayaan 95%, berarti hipotesis yang diajukan yaitu bahan ajar berbasis konteks lokal berpengaruh terhadap hasil belajar ranah kognitif diterima. Sedangkan pada Ranah Afektif, hasil uji F_{hitung} nya yaitu 34,221 dengan tingkat signifikan 0,000. Karena tingkat signifikannya kurang dari 0,05 maka menunjukkan bahwa bahan ajar konteks lokal memiliki pengaruh terhadap hasil belajar afektif pada taraf kepercayaan 95%, berarti hipotesis yang diajukan yaitu bahan ajar berbasis konteks lokal berpengaruh terhadap hasil belajar ranah afektif diterima. Begitu juga dengan Ranah Psikomotorik, hasil uji F_{hitung} nya berjumlah 56,080 dengan tingkat signifikan 0,000. Karena kurang dari 0,05 dapat diketahui bahwa bahan ajar berbasis konteks lokal memiliki pengaruh terhadap hasil belajar psikomotorik dengan taraf kepercayaan 95%, berarti hipotesis yang diajukan yaitu bahan ajar berbasis konteks lokal berpengaruh terhadap hasil belajar psikomotorik diterima.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara bahan ajar berbasis konteks lokal terhadap hasil belajar keaksaraan fungsional tingkat dasar di Desa Tambakrejo Kecamatan Tongas Kabupaten Probolinggo tahun 2012.

PRAKATA

Dengan menundukkan sebulat jiwa raga penulis panjatkan puji syukur yang tiada terhingga kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena dengan rahmat dan kasih sayangNya penulis memperoleh inspirasi, kecerahan pikiran dan kekuatan lahir batin sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Bahan Ajar Berbasis Konteks Lokal Terhadap Hasil Belajar Keaksaraan Fungsional Tingkat Dasar Di Desa Tambakrejo Kecamatan Tongas Kabupaten Probolinggo Tahun 2012”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Mohammad Hasan, M.Sc. P.hD selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yulianti, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH. M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sekaligus Dosen Penguji;
5. Drs. H. Ahmad Zein, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, Deditiani Tri Indrianti, S.Pd. M.Sc selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staf karyawan dan karyawan lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;

7. Kepala PKBM IQRO', tutor dan warga belajar keaksaraan fungsional tingkat dasar Kecamatan Tongas Kabupaten Probolinggo;
8. Bapak dan Ibu yang tak henti memberikan do'a dan semangat demi terselesaikan skripsi ini;
9. Teman-teman kosku Putri, Puput, Dewi, Vianda, Gesti, dan Ana yang selalu bersedia memberikan masukan, bantuan, motivasi serta kebersamaan yang tidak terlupakan.
10. Sahabatku Uphe, Dian, Cici, Dani, Novi, Ayub, Agung, Tio, dan Yunan yang memberikan motivasi dan masukan serta kebersamaan yang menyenangkan dan tak terlupakan bersama kalian.
11. Teman-teman KF Nofi, Dani , Mevi, Erfin, Wanda dan Nita yang selama ini bersama-sama mengalami pengalaman baru dalam kegiatan pembelajaran Keaksaraan Fungsional (KF) selama di bangku perkuliahan
12. Teman seperjuangan "PLS 2008" yang tidak bisa disebutkan satu persatu, semoga kita semua bisa menjadi orang yang beruntung dan sukses di kemudian hari ;
13. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan *support* dalam penulisan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 19 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan	4
1.4 Manfaat	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Bahan Ajar Konteks Lokal	6
2.1.1 Bahan Ajar Menulis	6
2.1.2 Bahan Ajar Membaca	10
2.1.3 Bahan Ajar Berhitung	13
2.1.4 Bahan Ajar Berbicara	15
2.1.5 Bahan Ajar Mendengarkan	17

2.2 Hasil Belajar	20
2.2.1 Ranah Kognitif.....	20
2.2.2 Ranah Afektif.....	22
2.2.3 Ranah Psikomotor.....	23
2.3 Pengaruh Bahan Ajar Konteks Lokal Terhadap Hasil Belajar	
Keaksaraan Fungsional Tingkat Dasar	25
2.4 Hipotesis	26
BAB 3. METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	28
3.3 Penentuan Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.4 Definisi Operasional	29
3.4.1 Bahan Ajar Konteks Lokal.....	30
3.4.2 Hasil belajar.....	30
3.5 Rancangan Penelitian	31
3.6 Sumber Data	32
3.7 Teknik dan Alat Perolehan Data	32
3.7.1 Tes.....	32
3.7.2 Observasi.....	34
3.7.3 Dokumentasi.....	36
3.8 Teknik Penyajian dan Analisis Data	37
3.8.1 Uji F.....	37
3.8.2 Uji Hipotesis.....	38
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Data Pendukung	40
4.1.1 Gambaran umum daerah penelitian.....	40
4.1.2 Data Pendidik.....	42
4.1.3 Data Warga Belajar.....	43

4.2 Data Utama	46
4.2.1 Pengaruh Antara Bahan Ajar Berbasis Konteks Lokal Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	46
4.2.2 Pengaruh Antara Bahan Ajar Berbasis Konteks Lokal Terhadap Hasil Belajar Ranah Afektif.....	47
4.2.3 Pengaruh Antara Bahan Ajar Berbasis Konteks Lokal Terhadap Hasil Belajar Ranah Psikomotorik.....	49
4.3 Analisis Data	51
4.3.1 Uji F.....	51
4.4 Analisis Hasil Penelitian	53
BAB 5. PENUTUP	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Nama Tutor Keaksaraan Fungsional Kecamatan Tongas Kabupaten Tahun 2012.....	42
Tabel 4.2 Daftar Nama Warga Belajar Keaksaraan Fungsional Kecamatan Tongas Kabupaten Probolinggo Tahun 2012.....	43
Tabel 4.3 Korelasi Bahan Ajar Berbasis Konteks Lokal Terhadap Ranah Kognitif.....	46
Tabel 4.4 Uji F Bahan Ajar Konteks Lokal Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	47
Tabel 4.5 Korelasi Bahan Ajar Berbasis Konteks Lokal Terhadap Ranah Afektif.....	48
Tabel 4.6 Uji F Bahan Ajar Konteks Lokal Terhadap Hasil Belajar Ranah Afektif.....	49
Tabel 4.7 Korelasi Bahan Ajar Berbasis Konteks Lokal Terhadap Ranah Psikomotorik.....	49
Tabel 4.8 Uji F Bahan Ajar Konteks Lokal Terhadap Hasil Belajar Ranah Psikomotorik.....	50
Tabel 4.9 Hasil Analisis Terhadap Uji F Ranah Kognitif.....	51
Tabel 5.0 Hasil Analisis Terhadap Uji F Ranah Afektif.....	52
Tabel 5.1 Hasil Analisis Terhadap Uji F Ranah Psikomotorik.....	52

DAFTAR GAMBAR

Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....	31
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian.....	60
B. Rekapitulasi Penilaian Variabel X.....	62
C. Rekapitulasi Penilaian Variabel Y.....	64
D. Hasil Analisis Data.....	66
E. Pedoman Observasi.....	74
F. Daftar Calon Wb Program Pemberantasan Buta Aksara Tingkat Dasar Kabupaten Probolinggo Tahun 2011.....	75
G. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	80
H. Tabel F.....	82
I. Soal Tes.....	84
J. Lembar Konsultasi Pembimbing I dan II.....	92
K. Surat Permohonan Penelitian.....	94
L. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	95

BAB 1. PENDAHULUAN

Dalam bab ini memuat uraian tentang 1.1 latar belakang, 1.2 perumusan masalah, 1.3 tujuan penelitian, dan 1.4 manfaat penelitian.

1.1 Latar Belakang

Bahan ajar merupakan unsur yang penting dalam suatu pembelajaran. Tanpa kehadiran bahan ajar, tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan diterima oleh peserta didik akan sulit tercapai. Bahan ajar digunakan dengan tujuan membantu kegiatan pembelajaran dan memudahkan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran. Hal ini dikarenakan bahan ajar memiliki beberapa jenis, diantaranya bahan ajar menurut bentuknya, bahan ajar menurut cara kerjanya, dan bahan ajar menurut sifatnya (Prastowo, 2011: 39-40). Untuk meningkatkan kualitas hasil belajar yang lebih bermakna bagi kehidupan warga belajar, program pendidikan keaksaraan perlu terus ditingkatkan kualitasnya. Salah satu komponen penting yang perlu dikembangkan dalam program pendidikan keaksaraan adalah mutu bahan belajar. Bahan belajar pendidikan keaksaraan perlu dirancang sedemikian rupa agar relevan dan fungsional dalam membelajarkan warga belajar, sehingga mereka di samping meningkatkan kemampuan membaca, menulis, berhitung dan berkomunikasi juga mampu memberikan solusi dalam mengatasi permasalahan yang dihadapinya dalam kehidupan sehari-hari (Robandi, tanpa tahun). Sedangkan dalam program keaksaraan fungsional bahan ajar yang digunakan selama ini ada dua yaitu bahan ajar konvensional dan bahan ajar tematik atau bahan ajar konteks lokal.

Bahan belajar konvensional yaitu bahan ajar yang tinggal pakai, tinggal beli, instan, serta tanpa upaya merencanakan, menyiapkan, dan menyusunnya sendiri (Prastowo, 2011:18). Sedangkan bahan ajar konteks lokal atau tematik yaitu bahan-bahan atau materi pelajaran yang disusun berdasarkan minat dan