



**DAMPAK FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
PADA PROGRAM KEJAR PAKET C  
DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT  
CAHAYA KURNIA BANGSA DESA BANJARWARU  
KABUPATEN LUMAJANG  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**HENDRA VERY HANDOYO**

**NIM 070210201103**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
TAHUN 2012**



**DAMPAK FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
PADA PROGRAM KEJAR PAKET C  
DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT  
CAHAYA KURNIA BANGSA DESA BANJARWARU  
KABUPATEN LUMAJANG  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**HENDRA VERY HANDOYO**

**NIM 070210201103**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
TAHUN 2012**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. ibu tercinta Dewi Sri Wantik, Ayah tercinta Alm. Khamim, keluargaku yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan yang tak terhitung banyaknya selama ini.
2. semua guru sejak Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
3. almamater tercinta terutama Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## **MOTTO**

“Barang siapa berjalan untuk menuntut ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga”  
(Terjemahan HR.Muslim) \*

---

\* Hussein Bahresi. 2010. Hadits Shahih. Surabaya : Karya Utama

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Hendra Very Handoyo

NIM : 070210201103

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: Dampak Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Program Kejar Paket C Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Desa Banjarwaru Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2011/2012 adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun.

Jember, 21 Juni 2012

Yang menyatakan,

Hendra Very Handoyo

NIM 070210201103

**DAMPAK FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
PADA PROGRAM KEJAR PAKET C  
DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT  
CAHAYA KURNIA BANGSA DESA BANJARWARU  
KABUPATEN LUMAJANG  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nama : Hendra Very Handoyo**  
**NIM : 070210201103**  
**Angkatan/Tahun : 2007**  
**Daerah Asal : Lumajang**  
**Tempat,tanggal lahir : Lumajang, 2 Februari 1988**  
**Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/PLS**

**Disetujui Oleh**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Drs. A.T. Hendrawijaya, S.H., M.Kes.**  
**NIP 195812121986021002**

**Deditiani Tri Indrianti, S. Pd, M. Sc**  
**NIP 197905172008122003**

**SKRIPSI**

**DAMPAK FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
PADA PROGRAM KEJAR PAKET C  
DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT  
CAHAYA KURNIA BANGSA DESA BANJARWARU  
KABUPATEN LUMAJANG  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh

Hendra Very Handoyo

NIM 070210201103

Pembimbing

Dosen pembimbing Pertama : Drs. H. AT Hendrawijaya, SH, M.Kes  
Dosen Pembimbing Kedua : Deditiani Tri Indrianti, S.Pd., M.Sc.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Dampak Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Program Kejar Paket C Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Cahaya Kurnia Bangsa Desa Banjarwaru Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada

Hari : Kamis

Tanggal : 21 Juni 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. H. Anwar Rozaq, MS  
NIP. 194711131979031001

Deditiani Tri Indrianti, S.Pd. M.Sc  
NIP 197905172008122003

Anggota I,

Anggota II,

Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH, M.Kes  
NIP 195812121986021002

Drs. H. Misno A. Lathif, M. Pd  
NIP 195508131981031003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Jember

Drs.H.Imam Muchtar, SH.M.Hum

NIP 195407121980031005



## RINGKASAN

**Dampak Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Program Kejar Paket C Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Cahaya Kurnia Bangsa Desa Banjarwaru Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2011/2012;** Hendra Very Handoyo 070210201103; 2012; 50 halaman, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi menjadi faktor penting dalam peningkatan sumber daya manusia di Indonesia. Dalam dunia pendidikan mempunyai ciri khas tersendiri untuk menyampaikan ilmu dan informasi kepada warga belajarnya, oleh karena itu dibutuhkan beberapa hal untuk menunjang proses pembelajaran. Salah satunya adalah fasilitas belajar, fasilitas belajar yang memadai dapat mempermudah proses penyampaian pesan pembelajaran kepada warga belajar. Penelitian ini diawali dengan suatu permasalahan, yaitu adakah dampak fasilitas belajar terhadap hasil belajar. Adapun tujuan penelitian yang ingin diperoleh adalah untuk mengetahui adanya dampak fasilitas belajar terhadap hasil belajar. Manfaat penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi peneliti; perguruan tinggi; PKBM desa Banjarwaru; dan bagi Pendidikan Luar Sekolah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang menekankan pada perhitungan angka-angka statistika. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari 2012 sampai dengan bulan Juni 2012 yang bertempat di PKBM Cahaya Kurnia Bangsa Desa Banjarwaru Kabupaten Lumajang. Penentuan responden dilakukan dengan tehnik *purposive sampling* dengan kriteria tertentu. Data penelitian ini diperoleh dari responden yang berjumlah 15 orang warga belajar kejar paket C yang diambil dari 51 warga belajar, melalui metode angket; observasi; serta dokumentasi. Sedangkan desain penelitian, variabel bebasnya adalah variabel fasilitas belajar dan

variabel tergantungnya adalah hasil belajar. Sumber data penelitian ini dibagi menjadi dua yaitu data primer berupa angket dan observasi, kemudian data sekunder berupa dokumentasi. Analisis data penelitian ini menggunakan skala pengukuran *rating scale*, uji validitas dan uji hipotesisnya menggunakan aplikasi komputer yakni program SPSS v 16.0 dengan kriteria lebih besar dari r tabel dari N=15 yaitu sebesar 0,544.

Data penelitian ini diolah menggunakan analisis statistik korelasi tata jenjang. Hasil analisis data menunjukkan, bahwa r kerja lebih besar dari pada r tabel, untuk N=15 dan taraf kepercayaan 95% sebesar 0,544. Nilai r kerja yang dihasilkan sebesar 0,6843, pada tabel korelasi terletak antara nilai  $\geq 0,40 - < 0,70$  dengan tingkat hubungan sedang atau cukup. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa, ada dampak fasilitas belajar terhadap hasil belajar pada program kejar paket C di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Cahaya Kurnia Bangsa desa Banjarwaru Kabupaten Lumajang tahun pelajaran 2011/2012, dengan tingkat hubungan cukup.

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, dipandang perlu disampaikan saran bagi PKBM Cahaya Kurnia Bangsa, peningkatan fasilitas belajar hendaknya mengacu kepada kemajuan perkembangan IPTEK dan kondisi warga belajarnya, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan lebih optimal dan sesuai dengan tuntutan pendidikan dimasa mendatang. Bagi peneliti lain diharapkan lebih meningkatkan kemampuan dan pengetahuan tentang pentingnya fasilitas belajar, sehingga penelitian yang di lakukan dapat berjalan lebih maksimal. Kemudian bagi pemerintah sendiri perlu adanya peningkatan bantuan bagi program-program pendidikan, tidak hanya dari sektor formal saja namun juga mencakup sektor non formal, sehingga kebutuhan belajar masyarakat akan pendidikan non formal dapat diakses dengan mudah dan hasil belajar yang dicapai dapat lebih optimal lagi.

## **PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Dampak Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Program Kejar Paket C Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Cahaya Kurnia Bangsa Desa Banjarwaru Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2011/2012”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember. Selain itu penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada.

1. Rektor Universitas Jember Bapak Moh. Hasan M.Sc., Ph.D
2. Bapak Drs. H Imam Muchtar, SH. M.Hum, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Ibu Dr.Nanik Yuliati, M.pd. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang dengan penuh kesabaran memberikan pengarahan dan saran serta tidak henti-hentinya membangkitkan semangat pada diri saya.
4. Bapak Drs. H. AT Hendrawijaya, SH. M. Kes, selaku Ketua Program Pendidikan Luar Sekolah, serta Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.
5. Ibu Deditiani Tri Indrianti, S. Pd, M. Sc., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan perhatiannya dengan penuh kesabaran dan memberikan motivasi demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.
6. Bapak Drs. H. Anwar Rozaq M.S. selaku ketua tim penguji yang telah banyak memberikan kritik, saran, bantuan dan semangat sehingga karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.

7. Bapak Drs. H. Misno A. Latief M.Pd., selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran bagi penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staf karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
9. Keluarga besar PKBM Cahaya Kurnia Bangsa Desa Banjarwaru Kabupaten Lumajang yang telah membantu selama proses penelitian skripsi ini.
10. Istriku tercinta bernama Eny Widayati , yang selalu menemani disetiap hari ku. Terima kasih atas perhatian, dukungan, kasih sayang, semangat, dan kesabarannya.
11. Kakak Iparku tersayang, Reny Widayati S.E., yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman PLS angkatan 2007, Hamzah Tristinanto, Achmad holily, Hudaibiyah, Maulida Wiliyanti, yang telah memberikan bantuan serta dukungan demi kelancaran dan terselesaikannya skripsi ini.

Penulis juga menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat.

Jember, 21 Juni 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	ix
<b>PRAKATA</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
<b>2.1 Fasilitas Belajar</b> .....	7
2.1.1 Ruang Belajar .....	7
2.1.2 Media Pembelajaran .....	8
<b>2.2 Hasil Belajar</b> .....	10
2.2.1 Sikap .....	11
2.2.2 Keterampilan .....	12

2.2.3 Kreativitas .....	13
<b>2.3 Dampak Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar .....</b>	<b>14</b>
<b>2.4 Hipotesis Penelitian .....</b>	<b>16</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
<b>3.1 Jenis Penelitian .....</b>	<b>18</b>
<b>3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>18</b>
3.2.1 Tempat Penelitian .....	19
3.2.2 Waktu Penelitian .....	19
<b>3.3 Teknik Penentuan Responden Penelitian .....</b>	<b>20</b>
<b>3.4 Definisi Operasional Variabel .....</b>	<b>21</b>
3.4.1 Fasilitas Belajar .....	21
3.4.2 Hasil Belajar .....	21
<b>3.5 Desain Penelitian .....</b>	<b>22</b>
<b>3.6 Data dan Sumber Data .....</b>	<b>22</b>
<b>3.7 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>22</b>
3.7.1 Metode Angket .....	22
3.7.2 Metode Observasi .....	23
3.7.3 Metode Dokumentasi .....	24
<b>3.8 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data .....</b>	<b>25</b>
3.8.1 Metode Pengolahan Data .....	25
3.8.2 Analisis Data .....	26
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
<b>4.1 Data Pelengkap .....</b>	<b>34</b>
4.1.1 Gambaran Letak Geografis Daerah Penelitian .....	35
4.1.2 Sejarah Berdirinya PKBM Cahaya Kurnia Bangsa .....	35
4.1.3 Visi, dan Misi PKBM Cahaya Kurnia Bangsa .....	36
4.1.4 Tujuan PKBM Cahaya Kurnia Bangsa .....	37
4.1.5 Program Pendidikan .....	37

4.1.6 Sarana dan Prasarana PKBM Cahaya Kurnia Bangsa.....	38
4.1.7 Data Kepengurusan PKBM Cahaya Kurnia Bangsa.....	39
<b>4.2 Data Utama</b> .....	39
4.2.1 Responden Penelitian .....	40
<b>4.3 Analisis Data</b> .....	41
4.3.1 Uji Hipotesis Analisis Korelasional Tata Jenjang.....	41
<b>4.4 Diskusi Hasil Penelitian</b> .....	44
<b>BAB 5. PENUTUP</b> .....	46
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	46
<b>5.2 Saran</b> .....	46
5.2.1 Bagi PKBM Cahaya Kurnia Bangsa.....	46
5.2.2 Bagi Para Peneliti Lain .....	46
5.2.3 Bagi Pemerintah.....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	48
<b>LAMPIRAN</b> .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian .....	51
B. Instrument Penelitian .....	52
C. Angket Penelitian .....	53
D. Rekapitulasi Angket .....	57
E. Tabel Interpretasi Nilai Korelasi r .....	59
F. Tabel Harga Kritik Tata Jenjang .....	60
G. Surat Izin Penelitian .....	61
H. SK telah melakukan penelitian di PKBM .....	62
I. Lembar Konsultasi .....	63
J. Hasil Dokumentasi Penelitian .....	65
K. Daftar Singkatan .....	69
L. Data Warga Belajar Kejar Paket C PKBM Cahaya Kurnia Bangsa .....	70





## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas.....	29
Tabel 3.2 Rekapitulasi Hasil Uji Realibilitas.....	31
Tabel 3.3 Harga Kritik dari rho Spearman.....	32
Tabel 3.4 Interpretasi Nilai Korelasi $r$ .....	33
Tabel 4.1 Sarana dan prasarana di PKBM Cahaya Kurnia Bangsa.....	38
Tabel 4.2 Data Kepengurusan PKBM Cahaya Kurnia Bangsa.....	39
Tabel 4.3 Daftar Nama Responden Penelitian.....	40
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X (Fasilitas Belajar).....	41
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y (Hasil Belajar).....	42
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Dampak Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Warga Belajar Kejar Paket C.....	43
Tabel 4.7 Tingkat Keeratan Hubungan Variabel X dan Variabel Y.....	45