



**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR WARGA BELAJAR KELOMPOK BELAJAR
PAKET C KELAS X DI SKB BONDOWOSO SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh

Dani Andrianzah

NIM 080210201013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan sebagai ungkapan rasa kasih sayang dan rasa terima kasih saya kepada :

1. Ayah dan ibunda tercinta yang telah mengasuh, membesarkan, mendukung dan selalu mendoakan serta mencurahkan kasih sayangnya hingga saat ini;
2. Guru-guruku sejak Taman Kanak-Kanak sampai dengan Perguruan Tinggi;
3. Dosen pembimbing skripsi yang meluangkan waktu, pikiran dan perhatian demi terselesaikannya skripsi ini;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah.

MOTTO

Ing Ngarsa Sung Tuladha, Ing Madya Mangun Karsa, Tut Wuri Handayani
(Ki Hajar Dewantara) *)

*) Ki Hajar Dewantara dalam Satori, Djaman. 2008. Profesi Keguruan. Jakarta: Universitas Terbuka.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dani Andrianzah

NIM : 080210201013

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Warga Belajar Kelompok Belajar Paket C Kelas X Di SKB Bondowoso Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 05 Mei 2012

Yang menyatakan,

Dani Andrianzah

NIM 080210201013

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR WARGA BELAJAR KELOMPOK BELAJAR PAKET C KELAS X DI SKB BONDOWOSO SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh
Dani Andrianzah
NIM 080210201013

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH., M.Kes

Dosen Pembimbing II : Dr. Nanik Yuliati, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Warga Belajar Kelompok Belajar Paket C kelas X Di SKB Bondowoso Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 30 Mei 2012

Tempat : Ruang Ujian Ilmu Pendidikan Gedung 3 FKIP

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H. Anwar Rozaq, MS
NIP 194711131979031001

Dr. Nanik Yulianti, M.Pd
NIP 196107291988022001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. H. AT Hendra Wijaya, SH., M.Kes
NIP 195812121986021002

Dra. Hj. Khutobah, M.Pd
NIP 195610031980032001

Mengesahkan
Dekan,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M. Hum
NIP 195407121980031005



**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR WARGA BELAJAR KELOMPOK BELAJAR
PAKET C KELAS X DI SKB BONDOWOSO SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :
Dani Andrianzah
NIM 080210201013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

RINGKASAN

Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Warga Belajar Kelompok Belajar Paket C Kelas X Di SKB Bondowoso Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012; Dani Andrianzah, 080210201013; 2012: 49 halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Motivasi belajar mempunyai peranan yang sangat penting bagi warga belajar dalam proses pembelajaran agar warga belajar tersebut dapat mencapai hasil belajar yang baik. Dengan kata lain motivasi belajar sangat berpengaruh dalam menentukan hasil belajar yang dicapai oleh warga belajar. Hal ini sesuai dengan pengertian motivasi belajar yang diartikan sebagai serangkaian usaha untuk menyediakan kondisi-kondisi tertentu, sehingga seseorang mau dan ingin melakukan sesuatu, dan bila ia tidak suka, maka akan berusaha untuk meniadakan atau mengelak perasaan tidak suka itu. Mengacu pada pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar tidak bisa lepas dari warga belajar oleh karena itu peneliti tertarik melakukan penelitian tentang hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah adakah hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar warga belajar kelompok belajar paket C kelas X di SKB Bondowoso semester ganjil tahun pelajaran 2011/2012. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar warga belajar kelompok belajar paket C kelas X di SKB Bondowoso semester ganjil tahun pelajaran 2011/2012. Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi warga belajar sebagai tolok ukur hasil belajar sehingga warga belajar dapat melihat hasil yang telah diraihinya sehingga dapat meningkatkan prestasinya, bagi Program Studi PLS dapat memberikan manfaat akademik sebagai tambahan referensi, dan bagi Perguruan Tinggi dapat merealisasikan Tri Dharma Perguruan Tinggi khususnya dharma penelitian.

Metode yang digunakan untuk menjawab permasalahan di atas yaitu dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif karena penelitian ini bertujuan ingin menghubungkan antara motivasi belajar dengan hasil belajar warga belajar kelompok belajar paket C kelas X di SKB Bondowoso semester ganjil tahun pelajaran 2011/2012. Jumlah responden 29 orang yang diambil dengan teknik *populasi*. Data primer dalam penelitian ini diperoleh dari penghitungan hasil angket sedangkan untuk data sekundernya diperoleh dari observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan korelasi tata jenjang dengan alasan jumlah responden kurang dari 30 orang. Hipotesis dalam penelitian ini yaitu Hipotesis Kerja (H_a) “ Ada hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar warga belajar kelompok belajar paket C kelas X di SKB Bondowoso semester ganjil tahun pelajaran 2011/2012”, dan Hipotesis Nol (H_0) “ tidak ada hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar warga belajar kelompok belajar paket C kelas X di SKB Bondowoso semester ganjil tahun pelajaran 2011/2012”.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan diperoleh r hitung sebesar 0,916. Nilai ini lebih besar daripada r tabel untuk $N = 29$ dengan tingkat kepercayaan 95% sebesar 0,364, sehingga hasilnya signifikan yaitu Hipotesis Nihil (H_0) ditolak dan Hipotesis Kerja (H_a) diterima. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar warga belajar kelompok belajar paket C kelas X di SKB Bondowoso semester ganjil tahun pelajaran 2011/2012 dengan tingkat korelasi tinggi.

Berkenaan dengan hasil penelitian di atas maka saran yang dapat diberikan bagi pamong belajar adalah untuk terus memberikan arahan yang baik dan memotivasi warga belajar agar giat belajar sehingga mendapatkan hasil belajar yang tinggi, bagi warga belajar hendaknya terus meningkatkan motivasi belajar agar hasil belajar yang dicapai semakin baik sehingga dapat meraih tujuan belajarnya.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Warga Belajar Kelompok Belajar Paket C Kelas X Di SKB Bondowoso Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2011/2012”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Mohammad Hasan, M.Sc. Ph.D selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan Dosen Pembimbing dua;
4. Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH. M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sekaligus Dosen Pembimbing satu serta Dosen Pembimbing Akademik;
5. Bapak dan Ibu Dosen khususnya Dosen Pendidikan Luar Sekolah serta seluruh staf karyawan dan karyawan di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
6. Drs. Sugiarto Utomo, M.Pd selaku Kepala UPTD SKB Bondowoso;
7. Pamong Belajar Paket C kelas X di SKB Bondowoso;
8. Ayah dan Ibunda yang telah membimbing, memberikan dorongan dan doa demi terselesaikannya skripsi ini;
9. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan “PLS 2008” yang telah memberikan semangat.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 12 Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Motivasi	6
2.2 Belajar	7
2.3 Motivasi Belajar	8
2.3.1 Motivasi Intrinsik	9
a. Cita-cita atau aspirasi	10
b. Minat	11
c. Kebutuhan	12

2.3.2 Motivasi Ekstrinsik.....	12
a. Kompetisi	13
b. Hadiah dan Hukuman.....	14
2.4 Hasil Belajar	16
2.5 Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan	
Hasil Belajar	20
2.6 Hipotesis Penelitian	21
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Jenis Penelitian	23
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.3 Penentuan Poupulasi dan Sampel Penelitian	24
3.4 Definisi Operasional.....	24
3.4.1 Motivasi Belajar.....	24
3.4.2 Hasil Belajar	25
3.5 Rancangan Penelitian	25
3.6 Data dan Sumber Data.....	26
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.7.1 Angket	27
3.7.2 Observasi.....	28
3.7.3 Dokumentasi.....	29
3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas	30
3.8.1 Uji Validitas	30
3.8.2 Uji Reliabilitas.....	32
3.9 Teknik Penyajian dan Analisis Data	33
3.9.1 Uji Hipotesis.....	34
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Data Pendukung.....	36

4.1.1 Keadaan Geografi dan Demografi	
SKB Bondowoso	36
4.1.2 Sejarah Berdirinya SKB Bondowoso.....	36
4.1.3 Visi dan Misi SKB Bondowoso	37
4.1.4 Tujuan SKB Bondowoso.....	38
4.1.5 Strategi SKB Bondowoso	38
4.1.6 Tugas Pokok dan Fungsi SKB Bondowoso	38
4.1.7 Organisasi dan Tata Laksana SKB Bondowoso	39
4.1.8 Kondisi Ketenagaan SKB Bondowoso	41
4.2 Data Utama	42
4.3 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	43
4.4 Analisis Hasil Diskusi.....	46
BAB 5. PENUTUP.....	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Gambaran Variabel	25
3.2 Hasil Uji Validitas Motivasi	31
3.3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X	32
3.4 Interpretasi r	35
4.1 Kondisi Ketenagaan SKB Bondowoso	42
4.2 Tabel Kerja Koefisien Korelasi Tata Jenjang Tentang Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	52
B. Instrumen Penelitian	53
C. Angket Penelitian.....	54
D. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	58
E. Data Responden	61
F. Rekapitulasi Angket.....	64
G. Nilai Raport Semester 1	67
H. Jadwal Pelajaran Kejar Paket C Kelas X	69
I. Data Karyawan SKB Bondowoso.....	70
J. Struktur Organisasi SKB Bondowoso	73
K. Tabel Prestasi SKB Bondowoso	74
L. Tabel Sarana dan Prasarana SKB Bondowoso	75
M. Rencana Kerja SKB Bondowoso	76
N. Denah SKB Bondowoso	79
O. Tabel Krtik Rho	80
P. Peta Kabupaten Bondowoso	81
Q. Surat Ijin Penelitian.....	82
R. Surat Ijin Penelitian dari SKB Bondowoso.....	83
S. Lembar Konsultasi	84
T. Dokumentasi Penelitian	86