



**PENERAPAN PRINSIP-PRINSIP PENDIDIKAN ORANG DEWASA DALAM
METODE PEMBELAJARAN KELOMPOK BELAJAR PAKET C OLEH
MAHASISWA KK-PPL DI SANGGAR KEGIATAN BELAJAR
(SKB) BONDOWOSO TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Ayub Setiawan

NIM 080210201031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

PERSEMBAHAN

Sembah sujud dan syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah Swt atas karunianya, serta Sholawat dan Salam atas Nabi Muhammad Saw. Dengan rasa Syukur Alhamdulillah skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibunda Srinatun serta Ayahanda Suyadi yang selalu memberikan semangat dukungan serta nasehat. Terima kasih atas Do'a dan kasih sayang yang tak pernah padam, semua itu menjadi sumber keberanian serta cahaya penuntun bagi saya selama ini;
2. Guru-guruku semenjak Taman Kanak - kanak sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberi bekal ilmu yang bermanfaat bagi masa depan saya;
3. Almamater Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

*Help the people to help them selves. *)*

*) Suprijanto.2005. Pendidikan Orang Dewasa. Banjarbaru: PT Bumi Aksara.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayub Setiawan

Nim : 080210201031

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “*Penerapan Prinsip-Prinsip Pendidikan Orang Dewasa Dalam Metode Pembelajaran Kelompok Belajar Paket C Oleh Mahasiswa KK-PPL Di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Bondowoso Tahun Pelajaran 2011/2012*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 23 Mei 2012

Yang menyatakan,

Ayub Setiawan

NIM 080210201031

SKRIPSI

PENERAPAN PRINSIP-PRINSIP PENDIDIKAN ORANG DEWASA DALAM METODE PEMBELAJARAN KELOMPOK BELAJAR PAKET C OLEH MAHASISWA KK-PPL DI SANGGAR KEGIATAN BELAJAR (SKB) BONDOWOSO TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh

Ayub Setiawan
NIM 080210201031

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. H.AT. Hendra Wijaya SH., M.Kes

Dosen Pembimbing II : Dr. Nanik Yuliati, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Prinsip-Prinsip Pendidikan Orang Dewasa Dalam Metode Pembelajaran Kelompok Belajar Paket C Oleh Mahasiswa KK-PPL Di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Bondowoso Tahun Pelajaran 2011/2012” telah di uji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Jum’at, 15 Juni 2012

Tempat : Ruang Ujian Ilmu Pendidikan Gedung 3 FKIP

Tim Penguji :

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H. Anwar Rozaq, M.Si.

NIP 194711131979031001

Anggota I,

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd.

NIP 196101291988022001

anggota II,

Drs. H.AT. Hendra Wijaya, SH., M.Kes.

NIP 195812121986021002

Drs. H. Ahmad Zein, M.Pd.

NIP 195203031980021001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, SH., M. Hum.

NIP 19540712 198003 1 00

RINGKASAN

Penerapan Prinsip-Prinsip Pendidikan Orang Dewasa Dalam Metode Pembelajaran Kelompok Belajar Paket C Oleh Mahasiswa KK-PPL Di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Bondowoso Tahun Pelajaran 2011/2012.; Ayub Setiawan,080210201031; 2012:53 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Usia Orang Dewasa adalah usia ketika seorang memasuki masa kecenderungan lemah semangat dalam pendidikan atau pembelajarannya dalam suatu kelompok belajar. Masa ini sangat membutuhkan penguatan-penguatan psikis melalui beberapa prinsip-prinsip dalam pengajarannya yakni sebagai fondasi atau dasar-dasar pemacu dan perangsang minat guna pengembangan motivasi, bahasa, komunikasi, serta keaktifan melalui latihan-latihan.

Agar pemecahan masalah bahwa tutor dituntut mampu menerapkan prinsip-prinsip Pendidikan Orang Dewasa dapat tuntas dan tidak salah arah, lingkup masalah harus dibatasi dan dinyatakan atau dirumuskan dengan jelas. Berdasarkan pernyataan diatas, rumusan masalah penelitian ini adalah “Bagaimanakah penerapan prinsip-prinsip pendidikan orang dewasa dalam program pembelajaran kelompok belajar paket C Oleh Mahasiswa KK-PPL di SKB Bondowoso Tahun 2011/2012? “.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan prinsip-prinsip pendidikan orang dewasa dalam program kelompok belajar paket C Oleh Mahasiswa KK-PPL di SKB Bondowoso. Manfaat penelitian bagi instansi terkait yaitu SKB Bondowoso, dapat di jadikan salah satu bahan pertimbangan dan evaluasi dari program pembelajaran di kelompok belajar paket C, dan manfaat bagi peneliti mampu menambah ilmu pengetahuan dan ketrampilan tentang penelitian atau karya ilmiah, serta memperoleh berbagai sikap-sikap positif yang dapat dikembangkan dan diterapkan dalam kehidupan bermasyarakat. Serta membawa nama Perguruan Tinggi pada waktu terjun di masyarakat untuk melaksanakan penelitian.

Penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif karena bermaksud untuk mengetahui bagaimana tutor atau mahasiswa KK-PPL menerapkan prinsip-prinsip pendidikan orang dewasa dalam pembelajaran kelompok belajar paket C. Daerah atau tempat penelitian ini ditetapkan di kelompok belajar paket C SKB Bondowoso ditetapkan menggunakan metode *purposive sampling area* dengan tujuan untuk menetapkan lokasi yang dianggap pas untuk penelitian. dengan informan kunci 6 tutor atau mahasiswa KK-PPL pendidik kelompok belajar paket C dan informan pendukung 3 pamong belajar yang berstatus sebagai masing-masing wali kelas di kelompok belajar paket C SKB Bondowoso.

Metode yang digunakan dalam pengumpulan data pada penelitian ini dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan kepustakaan. Informasi yang diperoleh dengan wawancara dengan informan kunci yang di cocokkan dengan hasil wawancara pada pendukung dan hasil observasi secara langsung dengan teknik triangulasi atau verifikasi untuk mendapatkan data yang valid.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa prinsip-prinsip pendidikan orang dewasa dalam metode pembelajaran kelompok belajar paket C di SKB Bondowoso Tahun 2011/2012 telah diterapkan oleh tutor atau mahasiswa KK-PPL. Prinsip tersebut meliputi motivasi, komunikasi dua arah, latihan serta belajar aktif. Dari hasil penelitian yang berjudul Penerapan Prinsip-Prinsip Pendidikan Orang Dewasa Dalam Metode Pembelajaran Kelompok Belajar Paket C Di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Bondowoso Tahun Pelajaran 2011/2012, maka saran yang dapat peneliti sampaikan kepada tutor atau Mahasiswa KK-PPL hendaknya dapat menerapkan ilmu yang dimilikinya dengan maksimal yang ada kaitannya dengan pendidikan orang dewasa, sehingga mampu menciptakan suasana belajar dan diskusi yang lebih bervariasi sehingga dapat memacu dan menumbuhkan semangat belajar warga belajar.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Prinsip-Prinsip Pendidikan Orang Dewasa Dalam Metode Pembelajaran Kelompok Belajar Paket C Oleh Mahasiswa KK-PPL Di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Bondowoso Tahun Pelajaran 2011/2012”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan pendidikan strata (S1) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh Hasan. MSc Ph.D Rektor universitas Jember;
2. Drs. H. Imam Muchtar, SH, M. Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M. Pd Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
4. Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH. M. Kes Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah FKIP Universitas Jember sekaligus Dosen pembimbing akademik (DPA) yang telah meluangkan waktu dan pikirannya serta memberikan perhatiannya guna memberikan pengarahan dan saran serta tidak henti-hentinya membangkitkan semangat pada diri saya;
5. Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH. M. Kes selaku dosen pembimbing I. Dan Dr. Nanik Yuliati, M. Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini;
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Universitas jember
7. Kepala SKB Bondowoso dan Guru pamong SKB Bondowoso yang telah membantu serta memberikan pengarahan, saran dan kritik demi terselesaikannya skripsi ini;

8. Ibu dan Ayah yang tanpa mengenal lelah memberikan doa dan semangat demi terselesaikannya skripsi ini;
9. Adikku tersayang Dani Aris Setiawan yang selalu memberi semangat untuk mengerjakan skripsi ini dan selalu memotivasi serta paling bisa membuat saya tersenyum melupakan penat, serta melepas rindu;
10. Insya Allah calon pendampingku Kustin Sonya Bendita yang selalu memberi perhatian serta motivasi hingga terselesaikannya skripsi ini;
11. teman-teman seangkatan dan seperjuangan “PLS 2008” teruskan perjuangan dan tetap semangat;
12. keluarga besar HMP PLS “Andragogie” terima kasih untuk teman-teman semua;
13. semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menerima segala kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember , 23 Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|------------|
| HALAMAN SAMPUL | |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ii |
| HALAMAN MOTTO | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| HALAMAN PEMBIMBINGAN..... | v |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | vi |
| RINGKASAN | vii |
| PRAKATA | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| HALAMAN SAMPUL..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 3 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 4 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA..... | 6 |
| 2.1 Prinsip Pendidikan Orang Dewasa..... | 6 |
| 2.1.1 Motivasi (<i>Motivation</i>)..... | 7 |
| 2.1.2 Komunikasi Dua Arah (<i>Two Way Communication</i>)..... | 9 |
| 2.1.3 Latihan (<i>Excercise</i>)..... | 11 |
| 2.1.4 Belajar Aktif (<i>Active Learning</i>)..... | 13 |
| 2.2 Metode Pembelajaran..... | 14 |
| 2.2.1 Ceramah..... | 14 |
| 2.2.2 Penugasan..... | 15 |

| | |
|--|-----------|
| BAB 3. METODE PENELITIAN..... | 17 |
| 3.1 Rancangan Penelitian..... | 17 |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 18 |
| 3.2.1 Tempat penelitian..... | 18 |
| 3.2.2 Waktu Penelitian..... | 19 |
| 3.3 Informan Penelitian..... | 20 |
| 3.4 Definisi Operasional..... | 20 |
| 3.4.1 Prinsip-prinsip Pendidikan Orang Dewasa..... | 21 |
| 3.4.2 Metode Pembelajaran..... | 21 |
| 3.5 Data dan Sumber Data..... | 22 |
| 3.6 Metode Pengumpulan Data..... | 22 |
| 3.6.1 Metode Observasi..... | 22 |
| 3.6.2 Metode Wawancara..... | 23 |
| 3.6.3 Metode Dokumentasi..... | 25 |
| 3.6.4 Kepustakaan..... | 25 |
| 3.7 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data..... | 26 |
| 3.7.1 Pengolahan Data..... | 26 |
| 3.7.2 Analisis Data..... | 27 |
| BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 29 |
| 4.1 Data Pendukung..... | 29 |
| 4.1.1 Profil SKB..... | 29 |
| 4.1.2 Sumber Daya..... | 30 |
| 4.1.3 Sejarah Singkat..... | 30 |
| 4.1.4 Geografi Dan Demografi..... | 31 |
| 4.1.5 Visi, Misi, Tujuan Dan Strategi..... | 31 |
| 4.1.6 Sarana dan Prasarana SKB Bondowoso..... | 33 |
| 4.1.7 Kondisi Ketenagaan dan jumlah Peserta Didik kejar paket C..... | 34 |
| 4.1.8 Data Prestasi yang Pernah Diraih..... | 35 |

| | |
|--|-----------|
| 4.2 Pembahasan..... | 37 |
| 4.2.1 Prinsip-prinsip Pendidikan Orang Dewasa..... | 37 |
| 4.2.2 Metode Pembelajaran..... | 46 |
| 4.3 Interpretasi Hasil Temuan..... | 50 |
| BAB 5. PENUTUP..... | 52 |
| 5.1. Kesimpulan..... | 52 |
| 5.2 Saran..... | 52 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 54 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 4.1. Sarana dan Prasarana SKB Bondowoso.. | 33 |
| Tabel 4.2. Kondisi Ketenagaan SKB Kabupaten Bondowoso | 34 |
| Tabel 4.3. Jumlah keseluruhan peserta didik kejar paket C | 35 |
| Tabel 4.4. Prestasi Yang Pernah Diraih | 35 |
| Tabel 4.5 prinsip POD Motivasi | 38 |
| Tabel 4.6 Prinsip POD Komunikasi Dua Arah | 40 |
| Tabel 4.7 Prinsip POD Latihan | 41 |
| Tabel 4.8 Prinsip POD Belajar Aktif | 43 |
| Tabel 4.9 Metode Pembelajaran Ceramah | 47 |
| Tabel 4.10 Metode Pembelajaran Penugasan | 47 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 1 Peta Letak SKB Bondowoso | 31 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| A. Matrik penelitian | 56 |
| B. Instrumen Penilaian..... | 57 |
| C. Pedoman Wawancara | 59 |
| D. Biodata informan kunci & informan pendukung | 61 |
| E. Denah SKB Bondowoso..... | 64 |
| F. Sarana dan Prasarana SKB Bondowoso | 65 |
| G. Data Prestasi yang Pernah Diraih SKB Bondowoso..... | 66 |
| H. Struktur Organisasi..... | 68 |
| I. Visi dan Misi SKB Bondowoso..... | 69 |
| J. Data Pamong Belajar | 70 |
| K. Data Peserta Didik Kejar Paket C | 71 |
| L. Surat Izin Penelitian..... | 77 |
| M. Surat Izin Penelitian Lembaga..... | 78 |
| N. Lembar konsultasi Pembimbing I | 79 |
| O. Lembar Konsultasi Pembimbing II | 70 |
| P. Foto Penelitian | 81 |