



**PERSEPSI WARGA BELAJAR TERHADAP METODE PEMBELAJARAN
DALAM PROGRAM KEJAR PAKET C DI SKB BONDOWOSO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh :
Agung Eko Putro Hartanto

NIM 080210201014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012



**PERSEPSI WARGA BELAJAR TERHADAP METODE PEMBELAJARAN
DALAM PROGRAM KEJAR PAKET C DI SKB BONDOWOSO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
dalam menyelesaikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Agung Eko Putro Hartanto

NIM 080210201014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

PERSEMBAHAN

Sembah sujud dan syukur alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah Swt atas karunianya, serta Sholawat dan Salam atas Nabi Muhammad Saw. Dengan rasa Syukur Alhamdulillah skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibunda Indri Kartinah serta Ayahanda Hartatikno yang selalu memberikan semangat dukungan serta nasehat. Terima kasih atas Doa dan kasih sayang yang tak pernah padam, semua itu menjadi sumber keberanian serta cahaya penuntun bagi saya selama ini;
2. Guru-guruku dari TK, SD, SLTP, SLTA sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberi bekal ilmu yang bermanfaat bagi masa depan saya;
3. Almamater Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

Belajar yang penting bukan mengulangi hal-hal yang harus dipelajari, tetapi mengerti atau memperoleh *insight*. *)

*) Slameto.2010.Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agung Eko Putro Hartanto

Nim : 080210201014

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“PERSEPSI WARGA BELAJAR TERHADAP METODE PEMBELAJARAN DALAM PROGRAM KEJAR PAKET C KELAS DI SKB BONDOWOSO TAHUN PELAJARAN 2011/2012”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 18 Juni 2012

Yang menyatakan,

Agung Eko Putro Hartanto

NIM. 080210201014

SKRIPSI

PERSEPSI WARGA BELAJAR TERHADAP METODE PEMBELAJARAN DALAM PROGRAM KEJAR PAKET C DI SKB BONDOWOSO TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh :
Agung Eko Putro Hartanto
NIM 080210201014

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. H.AT. Hendra Wijaya SH., M.Kes
Dosen Pembimbing II : Deditiani Tri I, Sp.d, Ms.c

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Persepsi Warga Belajar Terhadap Metode Pembelajaran Dalam Program Kejar Paket C Di Bondowoso Tahun Pelajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Selasa, 19 Juni 2012

Tempat : RUIP FKIP Gedung 3

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. H. Anwar Rozaq, MS

NIP. 194711131979031001

Anggota I

Deditiani Tri I, Sp.d, Ms.c

NIP. 19790517008122003

anggota II

Drs. H.AT. Hendra Wijaya, SH., M.Kes

NIP. 195812121986021002

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd

NIP. 196101291988022001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S. H, M. Hum

NIP. 19540712 198003 1 00

RINGKASAN

“Persepsi Warga Belajar Terhadap Metode Pembelajaran Dalam Program Kejar Paket C Di SKB Bondowoso Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Agung Eko Putro Hartanto; 2012; 67 halaman; Program Studi Pendidikan Luar Sekolah; Jurusan Ilmu Pendidikan; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Menurut Slameto (2010:102) persepsi adalah proses yang menyangkut masuknya pesan atau informasi ke dalam otak manusia. Persepsi disebut inti komunikasi, karena jika persepsi kita tidak akurat, kita tidak mungkin berkomunikasi dengan efektif. Cara pamong belajar mengkomunikasikan materi pelajaran adalah dengan menggunakan metode pembelajaran. Hal ini dikarenakan metode pembelajaran adalah cara yang digunakan oleh pamong belajar dalam melaksanakan proses pembelajaran kepada warga belajar guna mencapai tujuan pembelajaran. Maka dari itu untuk mengetahui keberhasilan dari proses penerapan metode pembelajaran seorang pamong belajar perlu mengetahui persepsi dari warga belajar. Berdasarkan pernyataan diatas, rumusan masalah penelitian ini adalah “Bagaimanakah persepsi warga belajar terhadap metode pembelajaran dalam program kejar paket C di SKB Bondowoso tahun 2011/2012? “. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui persepsi warga belajar terhadap metode pembelajaran dalam program kejar paket C di SKB Bondowoso. Manfaat penelitian yang dapat dirasakan berbagai pihak. Antara lain dapat dijadikan salah satu bahan pertimbangan dan evaluasi dari program pembelajaran di kelompok belajar paket C.

Penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif karena penelitian ini tidak bermaksud untuk membandingkan atau menghubungkan dua variabel tertentu, melainkan untuk mengetahui bagaimana persepsi warga belajar terhadap metode pembelajaran di SKB Bondowoso. Daerah atau tempat penelitian ini ditetapkan di kelompok belajar paket C kelas XII SKB Bondowoso ditetapkan menggunakan metode purposive sampling dengan tujuan untuk menetapkan lokasi

yang di anggap pas untuk penelitian dengan informan kunci 10 yaitu warga belajar kejar paket C kelas XII yang masih aktif mengikuti pembelajaran dan informan pendukung 3 pamong belajar yang mengejar di kelompok belajar paket C kelas XII di SKB Bondowoso. Metode yang digunakan dalam memperoleh data pada penelitian ini dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan kepustakaan. Informasi yang diperoleh dengan wawancara dengan informan kunci yang di cocokkan dengan hasil wawancara pada pendukung dan hasil observasi secara langsung dengan teknik triangulasi atau verifikasi untuk mendapatkan data yang valid.

Dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran yang diterapkan begitu membosankan dan kurang *variatif*, tugas hanyalah salah satu pelajaran pamong belajar ketika sedang tidak bisa mengajar, dan warga belajar tidak pernah menjadi prioritas utama dalam kegiatan belajar-mengajar. Mengacu dari hasil penelitian bahwa warga belajar selama proses pembelajaran sering mengobrol dengan teman sebangku, ini menunjukkan bahwasanya selama proses pembelajaran warga belajar tidak fokus. Warga belajar merasa jenuh terhadap cara mengajar pamong belajar. Warga belajar menginginkan adanya pendampingan ketika kegiatan belajar mengajar, entah itu ketika diberikan tugas maupun ceramah, maka saran yang dapat peneliti sampaikan kepada pamong belajar, hendaknya dapat menerapkan metode pembelajaran dengan maksimal sehingga dapat menciptakan persepsi positif dari warga belajar dan mampu menciptakan suasana belajar yang lebih bervariasi sehingga dapat memacu dan menumbuhkan semangat belajar serta hasil belajar yang baik.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah Swt atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Persepsi warga Belajar Terhadap Metode Pembelajaran Dalam Program Kejar Paket C Di SKB Bondowoso Tahun Pelajaran 2011/2012”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan pendidikan strata (S1) pada Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh Hasan. MSc Ph.D Rektor universitas Jember;
2. Drs. H. Imam Muchtar, SH, M. Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M. Pd Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Jember;
4. Drs. H. AT. Hendra Wijaya, SH. M. Kes Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah FKIP Universitas Jember sekaligus Dosen pembimbing akademik (DPA) yang telah meluangkan waktu, pikiran serta memberikan perhatian maupun pengarahan, saran serta tidak henti-hentinya membangkitkan semangat penulis;
5. Deditiani Tri Indrianti Sp.d. Ms.c selaku dosen pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini;
6. seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Universitas Jember
7. Kepala SKB Bondowoso dan pamong belajar SKB Bondowoso yang telah membantu serta memberikan pengarahan, saran dan kritik demi terselesaikannya skripsi ini;
8. Ibu dan Ayah yang tanpa mengenal lelah memberikan doa dan semangat demi terselesaikannya skripsi ini;
9. Guru spiritualku Saiful Hadi yang selalu memberikan nasehat, sehingga membantu penulis menyelesaikan skripsi ini;

10. Adikku tersayang Firman Anugroho Hartanto yang selalu memberi semangat untuk mengerjakan skripsi ini dan selalu memotivasi serta paling bisa membuat saya tersenyum melupakan penat, serta melepas rindu;
11. teman-teman seangkatan dan seperjuangan “PLS 2008” teruskan perjuangan dan tetap semangat;
12. keluarga besar HMP PLS “Andragogie” terima kasih untuk teman-teman semua;
13. semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini;

Penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember , 18 Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	ii
MOTTO	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PENGAJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Persepsi Warga Belajar	6
2.1.1 Persepsi diri.....	8
2.1.2 Persepsi sosial.....	10
2.2 Metode Pembelajaran	11
2.2.1 Ceramah	12
2.2.2 Penugasan	13
2.2.3 Tutorial.....	15

2.3 Persepsi Warga Belajar Terhadap Metode Pembelajaran.....	16
BAB.3 METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Rancangan Penelitian	19
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.4 Informan Penelitian	22
3.5 Definisi Operasional.....	23
3.5.1 Persepsi Warga Belajar.....	23
3.5.2 Metode Pembelajaran	24
3.6 Data dan Sumber Data	24
3.7 Metode Pengumpulan Data	24
3.7.1 Metode Wawancara	25
3.7.2 Metode Dokumentasi.....	26
3.7.3 Kepustakaan.....	26
3.8 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data.....	27
3.8.1 Pengolahan Data	27
3.8.2 Analisis Data.....	28
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Data Pendukung	30
4.1.2 Sumber Daya.....	30
4.1.4 Geografi Dan Demografi	31
4.1.5 Strategi UPTD SKB Bondowoso	32
4.1.6 Sarana dan Prasarana SKB Bondowoso	33
4.1.7 Kondisi Ketenagaan Dan Jumlah Warga Belajar Kejar Paket C SKB Bondowoso	34
4.1.8 Data Prestasi yang Pernah Diraih	35
4.2 Data Utama	37
4.2.1 Persepsi Diri.....	37
4.2.2 Metode Pembelajaran	51

4.2.3 Analisis Hasil Penelitian.....	61
4.3 Interpretasi Hasil Temuan	62
BAB 5. PENUTUP.....	64
5.1. Kesimpulan	64
5.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SKB Bondowoso... ..	33
Tabel 4.2 Kondisi Ketenagaan SKB Kabupaten Bondowoso	34
Tabel 4.3 Jumlah keseluruhan peserta didik kejar paket C.....	35
Tabel 4.4 Prestasi Yang Pernah Diraih	35
Tabel 4.5 Persepsi Warga Belajar (Persepsi Diri).....	38
Tabel 4.6 Persepsi Warga Belajar (Persepsi Sosial)	45
Tabel 4.7 Metode Pembelajaran (Ceramah)..... ..	52
Tabel 4.8 Metode Pembelajaran (Penugasan)	56
Tabel 4.9 Metode Pembelajaran (Tutorial)	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Peta Letak SKB Bondowoso	31

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik penelitian	68
B. Instrumen Penilaian.....	69
C. Pedoman Wawancara	70
D. Daftar Pertanyaan.....	71
E. Hasil Wawancara	72
F. Biodata Informan Penelitian	87
G. Denah UPTD SKB Bondowoso	91
H. Sarana Dan Prasarana.....	92
I. Data Prestasi SKB Bondowoso.....	93
J. Visi dan Misi SKB Bondowoso	95
K. Struktur Organisasi.....	96
L. Data Pamong Belajar	97
M. Data Warga Belajar Kejar Paket C Kelas XII	98
N. Lembar Pengajuan Judul	100
O. Lembar Bimbingan.....	101
P. Surat Ijin Penelitian	103
Q. Foto Penelitian	104